



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño

**Licenciatura en Administración y Promoción de la obra
Urbana**



Guía pedagógica:

INVESTIGACIÓN URBANA

Elaboró: M. en C. y M.S.B. Giovani González Camacho
Dr. Sergio González López Fecha: FEBRERO 2019

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	8
VII. Acervo bibliográfico	14
VIII. Mapa curricular	16



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana

Unidad de
aprendizaje

Investigación Urbana

Clave

APO804

Carga
académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se
ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐



Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema
abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

NINGUNA

☒
☐
☐
☐
☐
☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación de la guía pedagógica

De acuerdo con el artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, el propósito de ésta guía pedagógica con base en al Reglamento de Estudios Profesionales es el de proporcionar recomendaciones para dirigir el proceso de enseñanza aprendizaje, otorgando al profesor la independencia para elegir y aplicar los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más convenientes para el logro de los objetivos de la formación profesional del Licenciado en Administración y Promoción de la Obra Urbana, así como de los objetivos específicos que integran la unidad de aprendizaje de Investigación Urbana.

La presente guía se centra en los principios pedagógicos de considerar al método científico como el eje del proceso de aprendizaje. Mediante métodos, estrategias y recursos educativos orientados al método científico, el alumno obtendrá los conocimientos y habilidades necesarios para llevar a cabo investigación urbana. Estos principios tienen gran importancia al ser la base para que el alumno desarrolle protocolos, reportes y demás trabajos de investigación científica relacionadas al urbanismo.

Lo anterior involucra la aplicación del método científico al urbanismo, y algunas de las estrategias y recursos educativos que se emplearan son: revisión bibliográfica en literatura y artículos especializados sobre el tema, un marco teórico y conceptual, planteamiento del problema, justificación, objetivos, metodología, formulación y evaluación de hipótesis, diseño de experimentos, así como la selección de la muestra en caso necesario. Éste método contribuye a que el alumno desarrolle conocimientos y habilidades de investigación científica aplicada al ámbito del urbanismo. Los escenarios donde se plantea desarrollar el curso son en el aula-taller con ayuda de laptop, equipo de proyección, pizarrón, plumones y material



bibliográfico específico para cada uno de los temas. Los recursos destinados para el aprendizaje de los contenidos se basara en bibliografía científica, planes de desarrollo urbano, guías metodológicas y lineamientos conceptuales.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Integral

Área Curricular:

Urbanismo

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Ç Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Ç Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Ç Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Ç Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.



- Ç Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Ç Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Ç Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Ç Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Ç Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Ç Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- Ç Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Ç Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Ç Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Ç Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.

Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación: INTEGRAL

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: URBANISMO

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante el análisis del proceso de urbanización, metropolización, la sociología y la estructura urbana para diseñar y proponer alternativas de solución a los problemas



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



urbanos de manera multidisciplinaria así como atención a las necesidades sociales urbanas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Proponer proyectos urbanos y fundamentar Planes de Desarrollo Urbano, aplicando los principios, medios y fines que norman todo trabajo científico en sus fases de investigación, redacción, presentación y exposición, para aplicarlos en el análisis de fenómenos relacionados con las áreas urbanas.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Lineamientos Conceptuales de los Planes de Desarrollo Urbano y fundamentos de la investigación.		
Objetivo: Identificar el marco teórico fundamental para la actualización y/o elaboración de los Planes de Desarrollo Urbano; bajo las directrices del método científico.		
Contenidos: - Ç 1.1. Conceptos de investigación - Ç 1.2. Objetivos de la investigación - Ç 1.3. Características de la investigación - Ç 1.4. Tipos de investigación - Ç 1.5. Herramientas de investigación - Ç 1.6. Metodología y tipos - Ç 1.7. Marco teórico conceptual de los Planes de Desarrollo Urbano - Ç 1.8. Estructura de los planes de Desarrollo Urbano - Ç 1.9. Base Jurídico-Legal y Administrativa.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Método: Método científico. Estrategias: - Ç Presentaciones en Power Point. - Ç Trabajo en equipos. - Ç Exposición. - Ç Lectura de bibliografía especializada. - Ç Discusión dirigida. - Ç Reporte escrito. Recursos educativos: - Ç Pizarrón. - Ç Plumones. - Ç Proyector digital. - Ç Laptop. - Ç Bibliografía: 1,2,3,5,6,7,8,9,10		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre



Para dar inicio a la unidad de aprendizaje, el docente llevará a cabo una exposición donde explicará una breve introducción de lo que es la investigación, su importancia, sus conceptos básicos, sus objetivos y sus características. También introducirá sobre los fundamentos generales de la planeación urbana. Promoverá las reglas para la contrastación entre los fundamentos de investigación con los de planeación.	Los alumnos se constituirán en equipos y cada uno de ellos deberá exponer los tipos de investigación (previa lectura realizada en clase), así como sus herramientas y tipos de metodologías. Durante la clase se llevará a cabo lecturas sobre el marco teórico conceptual que rigen los Planes de Desarrollo Urbano, su estructura y las bases jurídicas, legales y administrativas que los rigen. Posteriormente se realizara una discusión dirigida para analizar dicho tema.	Reporte de lectura en el cual el alumno realice una contrastación entre los fundamentos de la investigación científica con los de planeación
(Tiempo destinado) 10 HT	(Tiempo destinado) 8 HP	(Tiempo destinado) 2 HP
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
- Ç Aulas académicas. - Ç Aulas digitales. - Ç Bibliotecas.		- Ç Pizarrón - Ç Plumones - Ç Proyector digital - Ç Bibliografía: 1,2,3,5,6,7,8,9,10 - Ç Laptop

Unidad 2. Planteamiento del problema (urbano) y fundamentos teóricos de la investigación para la Elaboración y/o Actualización de Planes de Desarrollo Urbano.

Objetivo: Analizar problemas urbanos del municipio seleccionado para la elaboración del Plan de Desarrollo Urbano.



Contenidos:

- Ç 2.1. Descripción de la realidad problemática
- Ç 2.2. Definición del diagnóstico
- Ç 2.3. Antecedentes históricos de la problemática
- Ç 2.4. Estudios previos (antecedentes teóricos)
- Ç 2.5. Marco conceptual de la problemática
- Ç 2.6. Definición de las políticas de desarrollo urbano.

Métodos, estrategias y recursos educativos

Método: Método heurístico para finalizar con un caso de estudio

Estrategias:

- Ç Exposición.
- Ç Lectura de bibliografía especializada.
- Ç Debate.
- Ç Lluvia de ideas.
- Ç Caso de estudio.
- Ç Investigación documental.
- Ç Primer parcial.

Recursos educativos:

- Ç Pizarrón.
- Ç Plumones.
- Ç Proyector digital.
- Ç Bibliografía: 7,8,9,10
- Ç Laptop.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
En la primera sesión el docente llevara a cabo una exposición en la cual abordara las diferentes directrices de la problemática urbana y los elementos para su diagnóstico. Posteriormente, los alumnos analizaran lecturas relacionadas a la metodología para la elaboración de los Planes de Desarrollo Urbano y se	Se llevara a cabo una lluvia de ideas en la cual los alumnos deberán de identificar las diferentes problemáticas que existen en las zonas urbanas y al finalizar deberán elegir una de ellas y un municipio como caso de estudio.	Una vez que el alumno seleccione una problemática y un municipio, deberá investigar: antecedentes históricos del mismo, estudios previos sobre el tema, su marco conceptual y las políticas de desarrollo urbano que inciden en él. Dicha investigación será el preámbulo para la



desarrollara un debate sobre el mismo en clase.		elaboración del protocolo de tesis. Evaluación del primer parcial.
(Tiempo destinado) 10 HT	(Tiempo destinado) 4 HP	(Tiempo destinado) 6 HP
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
- Ç Aulas académicas - Ç Aulas digitales - Ç Bibliotecas.		- Ç Pizarrón. - Ç Plumones. - Ç Proyector digital. - Ç Bibliografía: 7,8,9,10. - Ç Laptop.

Unidad 3. Protocolo de investigación.
Objetivo: Desarrollar protocolo de investigación para estudios de ciudad, conforme a lo analizado en las unidades anteriores.
Contenidos: - Ç 3.1. Definición de protocolo de tesis - Ç 3.2. Planteamiento del problema - Ç 3.3. Antecedentes del tema - Ç 3.4. Preguntas de investigación - Ç 3.5. Hipótesis - Ç 3.6. Justificación - Ç 3.7. Objetivos - Ç 3.8. Metodología - Ç 3.9. Técnicas de investigación - Ç 3.10. Bibliografía - Ç 3.11. Anexos - Ç 3.12. Cronograma de actividades
Métodos, estrategias y recursos educativos
Método: Método científico Estrategias:



- Ç Presentaciones en Power Point.
- Ç Lectura de bibliografía especializada.
- Ç Explicación mediante pizarrón.
- Ç Elaboración de un protocolo de tesis por parte de los alumnos.
- Ç Revisión del protocolo por parte del docente.
- Ç Exposición del protocolo.
- Ç Discusión dirigida.
- Ç Segundo parcial.

Recursos educativos:

- Ç Pizarrón.
- Ç Plumones.
- Ç Proyector digital.
- Ç Bibliografía: 4
- Ç Laptop.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
Al inicio de la sesión, el docente llevará a cabo una presentación en donde explicará en que consiste el protocolo de investigación y describirá cada una de las partes que lo integran, apoyándose al mismo tiempo con el pizarrón. Posteriormente, los alumnos llevaran a cabo algunas lecturas sobre el tema para reforzar el conocimiento adquirido.	Una vez que los alumnos conocen lo que es un protocolo de investigación y las partes que lo integran, deberán elaborar su propio protocolo de tesis tomando en cuenta los conocimientos adquiridos en clase, dicha elaboración se llevara a cabo de manera paulatina y se les solicitara que identifiquen y contacten a un profesor que pueda ser posible director de la misma. Durante este periodo el docente realizara las observaciones que considere pertinentes para mejorar su trabajo. El alumno deberá realizar una exposición de su protocolo de tesis ante sus compañeros de grupo. Al término de la exposición el docente efectuara una discusión dirigida en la cual se abordara el protocolo de tesis presentado, todo esto	Entrega de protocolo de tesis y la exposición del mismo en grupo. Evaluación de segundo parcial.



	con el fin de llevar a cabo una retroalimentación del protocolo de tesis del alumno.	
(Tiempo destinado) 12 HT	(Tiempo destinado) 8 HP	(Tiempo destinado) 4 HP
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
- Ç Aulas académicas - Ç Aulas digitales - Ç Bibliotecas - Ç Auditorios		- Ç Pizarrón - Ç Plumones - Ç Proyector digital - Ç Bibliografía: 4 - Ç Laptop



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1. Velázquez Manuel (2012) Significación, sentido y horizonte ético-humano de investigar Edit. UAEMéx.
2. Dieterich, Heinz (2011) ¿Nueva Guía para la investigación científica? Edit. Orfila Valentini. México D.F.
3. Valarino, Elizabeth (2010) ¿Metodología de la investigación: paso a paso? Edit. Trillas
4. Chavarría Olarte, Marcela (2004) ¿Tesis: elaboración y presentación? Edit. Trillas
5. Tamayo y Tamayo, Mario (2011) ¿El proceso de la investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación? Edit. Limusa. México
6. Hernández Sampieri, Roberto (2010) ¿Metodología de la investigación? Edit. McGraw-Hill

Complementario:

7. Schteingart, Martha, La Investigación urbana en América Latina. Papeles de Población [en línea] 2000, 6 (enero-marzo): [Fecha de consulta: 7 de octubre de 2018] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11202302>> ISSN 1405-7425
8. Moreno Hernández, Danilo, La investigación urbana: una travesía multidisciplinaria. Revista de Arquitectura [en línea] 2008, 10 [Fecha de consulta: 7 de octubre de 2018] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=125112541003>> ISSN 1657-0308
9. SEDESOL (2012) Guía Metodológica para la Elaboración de Programas de Desarrollo Urbano. Ciudad de México: Impreso en México. Disponible en: http://www.inapam.gob.mx/work/models/SEDESOL/Resource/1592/1/images/Guia_Programas_DU.pdf
10. SEDATU (2017). Guía metodológica para la elaboración y actualización de programas municipales de desarrollo urbano. Ciudad de México: SEDATU



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Disponible es: <http://www.bivica.org/upload/desarrollo-urbano-guia-metodologica.pdf>

11. SEDATU (2017). Lineamientos conceptuales en la elaboración y actualización de programas municipales de desarrollo urbano. Ciudad de México: SEDATU. Disponible en: <http://www.bivica.org/upload/desarrollo-urbano-lineamientos.pdf>



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



VIII. Mapa curricular

3.9 Mapa curricular de la Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana 2015

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Ciudad y Obra Urbana 2 3 4 5	Urbanización en México 2 3 4 5	Vivienda 2 3 4 5	Viabilidad y Transporte 2 3 4 5	Equipamiento Urbano 2 3 4 5	Protección civil 2 3 4 5	Uso y Negociación 2 3 4 5	Integración Profesional 2 3 4 5	Gestión para el Desarrollo Sostenible 2 3 4 5	Proyecto Integrador I 2 3 4 5
Diseño Urbano 2 3 4 5	Proyectos de Intervención Urbana 2 3 4 5	Proyectos de Metrópoli 2 3 4 5	Proyectos y Procesos de Planeación 2 3 4 5	Proyectos de Desarrollo Urbano 2 3 4 5	Proyectos de Sostenibilidad Urbana 2 3 4 5	Proyectos y Diseño de Nuevas Ciudades 2 3 4 5	Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano 2 3 4 5	Proyecto de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II 2 3 4 5	Proyecto Integrador II 2 3 4 5
Agua 2 3 4 5	Agua 2 3 4 5	Drenaje y saneamiento 2 3 4 5	Estructuración y Alumbrao Público 2 3 4 5	Temáticas Selectas de Diseño 2 3 4 5	Temáticas Selectas de Diseño I 2 3 4 5	Temáticas Selectas de Diseño II 2 3 4 5	Temáticas Selectas de Diseño III 2 3 4 5	Temáticas Selectas de Diseño IV 2 3 4 5	Temáticas Selectas de Diseño V 2 3 4 5
Representación gráfica por computadora 2 3 4 5	Digitalización de Plano Urbano 2 3 4 5	Representación gráfica 2 3 4 5	Sistema de Información Geográfica I 2 3 4 5	Sistema de Información Geográfica II 2 3 4 5	Diseño Profesional Administrativo 2 3 4 5	Política Fiscal y Catastro 2 3 4 5	Ética Profesional 2 3 4 5	Proyecto de Investigación 2 3 4 5	Evaluación de Proyectos 2 3 4 5
Derecho Urbano 2 3 4 5	Legislación de los Asentamientos Humanos 2 3 4 5	Legislación de la Obra Pública Federal 2 3 4 5	Legislación de la Obra Pública Estatal y Municipal 2 3 4 5	Administración de obra 2 3 4 5	Principios de construcción en obra de Urbanización 2 3 4 5	Principios de construcción en obra de Urbanización 2 3 4 5	Proyecto de Investigación 2 3 4 5	Evaluación de Proyectos 2 3 4 5	Evaluación de Proyectos 2 3 4 5
Administración 2 3 4 5	Administración Urbana operativa 2 3 4 5	Auditoría en Administración Urbana operativa 2 3 4 5	Administración de los Servicios Públicos 2 3 4 5	Auditoría de la Administración Urbana de los Servicios Públicos 2 3 4 5	Administración Urbana de la Obra Pública 2 3 4 5	Auditoría en Administración Urbana de la Obra Pública 2 3 4 5	Investigación Administrativa 2 3 4 5	Gestión Financiera de Proyectos 2 3 4 5	Gestión Financiera de Proyectos 2 3 4 5
Estadística Inferencial 2 3 4 5	Contabilidad 2 3 4 5	Matemáticas Financieras 2 3 4 5	Finanzas 2 3 4 5	Participación ciudadana 2 3 4 5	Sociología Urbana 2 3 4 5	Desarrollo social 2 3 4 5	Economía Urbana I 2 3 4 5	Economía Urbana II 2 3 4 5	Economía Urbana III 2 3 4 5
Inglés I 2 3 4 5	Inglés I 2 3 4 5	Inglés I 2 3 4 5	Inglés I 2 3 4 5	Inglés I 2 3 4 5	Inglés I 2 3 4 5	Inglés I 2 3 4 5	Inglés I 2 3 4 5	Inglés I 2 3 4 5	Inglés I 2 3 4 5
CR 10 RP 20 TC 30 CR 40	CR 12 RP 22 TC 32 CR 42	CR 10 RP 20 TC 30 CR 40	CR 10 RP 20 TC 30 CR 40	CR 10 RP 20 TC 30 CR 40	CR 10 RP 20 TC 30 CR 40	CR 10 RP 20 TC 30 CR 40	CR 10 RP 20 TC 30 CR 40	CR 10 RP 20 TC 30 CR 40	CR 10 RP 20 TC 30 CR 40

UNIDAD DE ACTIVIDADES	CR	RP	TC	CR
Unidad de actividades	10	20	30	40

12 Líneas de selección - 12 créditos a cubrir por persona escolar. Máximo 20 y mínimo 05.

* Actividad académica

obligatorio Núcleo Básico	10
obligatorio Núcleo Intermedio	10
obligatorio Núcleo Integrador	10
obligatorio Núcleo Integrador	10

PARAMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	CR	RP	TC	CR
Núcleo Básico	10	20	30	40
Núcleo Intermedio	10	20	30	40
Núcleo Integrador	10	20	30	40
Núcleo Integrador	10	20	30	40

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	CR	RP	TC	CR
Unidad de actividades	10	20	30	40
Unidad de actividades	10	20	30	40
Unidad de actividades	10	20	30	40