



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño

**Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra
Urbana**



Programa de Estudios:

Contexto sociocultural del urbanismo

Dra. Carolina Serrano Barquín

Elaboró: Dr. Héctor Serrano Barquín

Dra. Patricia Zarza Delgado

Mtro. Emilio Ruiz Serrano

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	5
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	
VIII. Mapa curricular	

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de MéxicoFacultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015

**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra UrbanaUnidad de
aprendizaje**Temas selectos
multidisciplinarios**

Clave

APO509

Carga
académica

0

4

4

4

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se
ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☐

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema
abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐☐☐☐☐☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

La complejidad resulta ser una vía para comprender la realidad contemporánea, vinculada con la multi/inter/transdisciplinariedad se convierten en acción formativa integral. El pensamiento complejo constituye una forma de pensamiento superior pues en él convergen el pensamiento creativo (procedimental) y el pensamiento crítico (sustantivo), al mismo tiempo que aplica distintos procedimientos y es capaz de someterse a evaluación. Por lo anterior, resulta invaluable que el estudiante cuente con bases teóricas y epistemológicas que le permitan apreciar los fenómenos urbanos desde diversas perspectivas multidisciplinarias.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Urbanismo

Carácter de la UA: Optativo

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

☐ Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.

☐ Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.

☐ Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.

☐ Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



- ☐ Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- ☐ Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- ☐ Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- ☐ Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- ☐ Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- ☐ Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.
- ☐ Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- ☐ Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- ☐ Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- ☐ Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- ☐ Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación: Integral

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Urbanismo

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Crear o desarrollar proyectos multidisciplinarios de diseño de espacios urbanos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Conocimientos básicos sobre multi/inter/transdisciplina en el diseño de proyectos urbanos.

Objetivo: Problematicar el fenómeno urbano desde los paradigmas emergentes y la noción de Multi/inter/transdisciplinariedad/complejidad con fundamentos teóricos y epistemológicos, para analizar los desafíos y prospectivas del diseño urbanístico

Contenidos:

- La Multi/inter/transdisciplinariedad y su vínculo con el pensamiento complejo en el diseño de proyectos urbanos
- Las bondades y las críticas a la fundamentación epistémica y metodológica de la Multi/inter/transdisciplinariedad y su viabilidad en el urbanismo.

Unidad 2. Urbanismo y género

Objetivo: Analizar el fenómeno urbano, metropolitano y cosmopolita, su evolución y devenir desde el género

Contenidos:

- El análisis del fenómeno urbano no se limita al testimonio físico que se aprecia en las ciudades, sino a las prácticas espaciales de género legibles únicamente a través de usos, ideales y simbologías de la sociedad.
- Comprender las distintas miradas desde las que puede ser observado el fenómeno urbanístico plasmado en espacios públicos y la viabilidad de incorporar la perspectiva de género para el diseño de un proyecto integral.

Unidad 3. Aplicación de aspectos multidisciplinarios en un proyecto urbano

Objetivo: Aplicar la multi/inter/transdisciplinariedad en el diseño de un proyecto urbano

Contenidos:

- Entrega del diseño de un proyecto urbano multidisciplinario



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

De Hoyos-Martínez, Jesús Enrique; Álvarez-Vallejo, Alberto y José de Jesús Jiménez-Jiménez (2010). La competitividad sustentable en el diseño urbano arquitectura el caso: la franja urbana en Hidalgo Poniente, Toluca. Repositorio Institucional de la UAEMéx: <https://quivera.uaemex.mx/article/view/10208>

Salazar González, Guadalupe (Coord.). (2011). *Arquitectura y urbanismo contemporáneos en contextos históricos*. Clasificación: NA200 .A77 2009

Zimmermann, Clemens (2012). Época de las metrópolis urbanismo y desarrollo de la gran ciudad. Clasificación: HT 131 .Z56 2012

Complementario:

Morin, Edgar (2018). ¿Qué es la transdisciplinariedad?, disponible en: <http://edgarmorinmultiversidad.org/index.php/que-es-transdisciplinariedad.html>

Morin, Edgar (2003). *Introducción al pensamiento complejo*. Madrid: Gedisa.

Winnicki, Gabriela (2015). *Creatividad: habitar lo singular*. Buenos Aires: Brujas.

Vilar, Sergio (1997). *La nueva racionalidad. Comprender la complejidad con métodos transdisciplinarios*. Barcelona: Editorial Kairós.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



VIII. Mapa curricular