



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana



Guía Pedagógica:
Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II

Elaboró: ARQ. Ivonne Díaz Juárez
DAH Eduardo Sánchez García Cano Fecha: Junio 2019

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	13

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de MéxicoFacultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015

**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Arquitectura y Diseño
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Licenciatura

Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana.

Unidad de aprendizaje

Proyectos de Planeación y Gestión
del Espacio Urbano II**Clave**

APO905

Carga académica

0

6

6

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Proyectos de Planeación y
Gestión del Espacio
Urbano I

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☐

Seminario

☐

Taller

☒

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común☐☐☐☐☐☐**Formación equivalente****Unidad de Aprendizaje**



II. Presentación de la guía pedagógica

La Guía Pedagógica de la Unidad de Aprendizaje denominada Proyectos de Planeación y Gestión del Espacio Urbano II, conforme lo señala el Artículo 87 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento que complementa al programa de estudios y que no tiene carácter normativo. Proporcionará recomendaciones para la conducción del proceso de enseñanza aprendizaje. Su carácter indicativo otorgará autonomía al personal académico para la selección y empleo de los métodos, estrategias y recursos educativos que considere más apropiados para el logro de los objetivos.

Los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación al modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Es de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, personal académico, administrativo y es el referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje (UA), la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza.

El diseño de esta guía pedagógica responde al Modelo Educativo de la Facultad de Arquitectura y Diseño, en el sentido de ofrecer un modelo de enseñanza centrado en el aprendizaje y en el desarrollo de habilidades, actitudes y valores que brinde a los estudiantes la posibilidad de desarrollar sus capacidades de identificar los diferentes componentes de la estructura urbana así como comprender los procesos de integración, estructuración y funcionamiento de la ciudad.

El enfoque y los principios pedagógicos que guían proceso de enseñanza aprendizaje de esta UA, tienen como referente la corriente constructivista del aprendizaje y la enseñanza, según la cual el aprendizaje es un proceso constructivo interno que realiza la persona que aprende a partir de su actividad interna y externa y, por intermediación de un facilitador que propicia diversas situaciones de aprendizaje para facilitar la construcción de aprendizajes significativos contextualizando el conocimiento.

Por tanto la selección de métodos, estrategias y recursos de enseñanza aprendizaje está enfocada a cumplir los siguientes principios:

- El uso de estrategias motivacionales para influir positivamente en la disposición de aprendizaje de los estudiantes.
- La activación de los conocimientos previos de los estudiantes a fin de vincular lo que ya sabe con lo nuevo que va a aprender.
- Diseñar diversas situaciones y condiciones que posibiliten diferentes tipos de aprendizaje (por recepción, por descubrimiento, por repetición y significativo).
- Promover el uso de estrategias de aprendizaje que le posibiliten al estudiante adquirir, elaborar, organizar, recuperar y transferir la información aprendida.



Los métodos, estrategias y recursos didácticos que integran las secuencias didácticas, tienen el propósito de crear situaciones de aprendizaje variadas que faciliten la adquisición, integración y transferencia de lo aprendido. La combinación de escenarios y recursos busca propiciar ambientes de aprendizaje variados que estimulen el deseo de aprender en situaciones concretas, simuladas o cercanas al contexto en el que el estudiante realizará su práctica profesional.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Urbanismo

Carácter de la UA: Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar Licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad, vocación de desarrollo y con competencias para:

- Proponer soluciones integrales a los problemas de contención y ordenamiento de las ciudades.
- Crear propuestas innovadoras sobre ordenamiento territorial de los asentamientos humanos y el desarrollo de espacios urbanos sustentables.
- Promueve el desarrollo urbano en áreas conurbadas y marginadas.
- Proponer soluciones integrales a los problemas de movimientos migratorios del campo a las ciudades.
- Planear el desarrollo urbano en zonas viables para dotarlas de los servicios básicos necesarios con costos accesibles.
- Fomentar el desarrollo urbano sustentable.
- Proponer un sistema de transporte urbano masivo.

Formar licenciados(as) en Administración y Promoción de la Obra Urbana con alto sentido de responsabilidad y vocación de servicio, y con competencias y conocimientos suficientes para:

- Proponer un modelo de desarrollo urbano sustentable que garantice disminuir las desigualdades existentes en las ciudades.
- Proponer instrumentos jurídicos que garanticen un crecimiento urbano ordenado y sostenible.
- Diseñar servicios especializados a poblaciones marginadas para aumentar su nivel de vida, promoviendo así, la vivienda digna.



- Dirigir las acciones de los tres ámbitos de gobierno para impulsar la política pública integral y sostenible de desarrollo urbano que brinde bienestar a los habitantes.
- Proponer programas de educación ambiental para mejorar las condiciones de calidad de vida en las ciudades.
- Dirigir éticamente las actividades de planeación y desarrollo de asentamientos humanos considerando como eje primordial las zonas de riesgo.
- Diseñar proyectos de vialidades y transporte urbano masivo.
- Dirigir la gestión de inversionistas de movilidad urbana.

Objetivos del núcleo de formación: Integral

Proveer al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria: Urbanismo

Analizar la evolución de los asentamientos humanos y su dinámica urbana, mediante la fundamentación teórica-conceptual, metodológica y práctica de procesos urbanos y metropolitanos, con el propósito de diseñar y proponer alternativas de solución a problemas urbanos de servicios públicos, rehabilitación de imagen urbana, para la creación de proyectos de espacios urbanos, atendiendo la normatividad aplicable en estos procesos de manera multidisciplinaria, así como atención a las necesidades sociales urbanas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los procesos de planeación y gestión urbana, a través de distinguir los niveles territoriales de planeación y la relación de éstos con la ciudad para contrastar y diferenciar los enfoques, objetivos y alcances de la planeación urbana en México; con el fin de proponer mediante un caso concreto objetivos, estrategias, políticas y líneas de acción en la ciudad, utilizando los instrumentos disponibles como el diseño y confección de mapas específicos.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Marco de referencia, metodológico y legal de la política urbana hacia ciudades sostenibles.

Objetivo: Analizar la política actual en materia de desarrollo urbano en el contexto internacional nacional y estatal, a fin de alinear los objetivos, estrategias políticas y líneas de acción planteados en el desarrollo del proyecto de planeación y gestión del espacio urbano.
--



Contenidos:

- 1.1 Política Internacional hacia las ciudades sostenibles
- 1.2 Política Urbana Nacional
- 1.3 Política Urbana Estatal y local.
- 1.4 Indicadores de sostenibilidad urbana y bases de datos para el conocimiento y diagnóstico del estado de las ciudades.
- 1.5 La legislación urbana y territorial e instrumentos de Planeación.

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos: Deductivo y lógico Técnicas: exposición, encuadre, lecturas comentadas y lluvia de ideas.

Estrategias: Objetivos de aprendizaje, organizador previo, ilustraciones y preguntas

Recursos: Programa, cuestionarios y proyección de diapositivas, revisión bibliográfica 1, 2 y del 18 al 28.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
El docente explicará el objetivo de la unidad y la mecánica de trabajo. Así como las reglas de conducta a observar en la unidad. El docente expondrá los conceptos básicos (temas del 1.1. al 1.5.)	El alumno realizará una investigación documental sobre políticas, indicadores y marco jurídico con el apoyo de preguntas abiertas, empleado los recursos bibliográficos 1,2 y 18 al 28. Se organizará el grupo en equipos de trabajo para presentar los resultados de las investigaciones sobre política urbana nacional, estatal y local.	El alumno integrará un cuadro resumen y comparativo de las políticas en las escalas nacional, estatal y local, identificando convergencias y divergencias.
3 HP	7 HP	2 HP

Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)

Escenarios	Recursos
Aula	Material bibliográfico, 1,2 y del 18 al 28 Web gráfica

Unidad 2. Barrio



Objetivo: Reconocer al barrio como la unidad espacial básica a partir de la cual se estructuran las ciudades.

Contenidos:

2.1 La Estructura Urbana de la Ciudad

2.2 Concepto de barrio

2.3 Generalidades del barrio

- Tipos de barrio
- Componentes

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos: Deductivo, lógico y comparativo Técnicas: exposición, encuadre, lecturas comentadas y lluvia de ideas.

Estrategias: Objetivos de aprendizaje, analogías, ilustraciones y mapas cognitivos

Recursos: Proyección de diapositivas, revisión bibliográfica 4 y 5.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
El docente explicará el objetivo de la unidad, la mecánica de trabajo. El docente expone un resumen de los componentes de organización espacial de la ciudad así como de las generalidades y componentes del barrio.(temas del 2.1 al 2.3)	El alumno investigará las metodologías utilizadas en el mejoramiento de barrios utilizados en América Latina y México. El alumno revisará diversas metodologías utilizadas el mejoramiento de barrios y elaborará un cuadro resumen. Se organizará al grupo en equipos de trabajo para presentar los resultados de la investigación sobre las metodologías y sus fases a efecto de identificar las ventajas y desventajas de cada una de las metodologías revisadas.	. El docente formula preguntas que detonen la discusión sobre la importancia del barrio en la ciudad y la metodología a aplicar en el mejoramiento de barrios. . El alumno identifica las ventajas y desventajas de cada una de las metodologías revisadas y elabora un reporte síntesis.



3 HP	18 HP	3 HP
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Aula	Presentación de láminas. Bibliografía 4 y 5 Ejemplo de mejoramiento de barrios	

Unidad 3. Proyecto de planeación y gestión del espacio urbano. Caso de estudio.

Objetivo: Realizar un proyecto de mejora de barrio aplicando la nueva política urbana.

Contenidos:

3.1 Selección del sitio

3.2 La caracterización de un Barrio. (diagnóstico de la situación actual)

3.3 Objetivos y estrategias

4.4 Propuestas de intervención

Métodos, estrategias y recursos educativos

Métodos: Deductivo, lógico, comparativo, intuitivo, activo y analítico Técnicas: exposición, encuadre, y lluvia de ideas.

Estrategias: Objetivos de aprendizaje, resumen.

Recursos: Proyección de diapositivas y en hojas de rotafolio.

Actividades de enseñanza y de aprendizaje

Inicio	Desarrollo	Cierre
El docente explicará el objetivo de la unidad y la mecánica de trabajo. Expondrá un ejemplo del trabajo a desarrollar y asignará áreas de estudio por equipo.	El alumno Identificará el área de estudio y realizará un diagnóstico del barrio en los aspectos, naturales, sociales, económicos urbanos. Diseñará objetivos y estrategias de mejoramiento barrial y	El docente promueve preguntas sobre las ventajas y desventajas del mejoramiento de barrio en México El alumno elabora un reporte escrito sobre las ventajas y desventajas del mejoramiento de barrios en México.



	propuestas de intervención El alumno elaborará un reporte escrito de los resultados obtenidos en el caso asignado.	
1(Hrs.)	54(Hrs.)	3(Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios		Recursos
Aula		Ejemplo de casos de mejoramiento de barrios.

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1. Aguilar, A., Estrada, I. (coords.) (2011), Periurbanización y sustentabilidad en grandes ciudades, México: Instituto de Geografía-UNAM/Porrúa/ Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
2. Iracheta, A. (comp.) (2010), La dimensión humana en las ciudades y metrópolis: Memorias del XI Seminario-Taller Internacional de la red mexicana de ciudades hacia la sustentabilidad, México: Colegio Mexiquense.
3. Jan Bazant S. (1991) Manual de criterios de diseño urbano, México: Trillas.
4. SEDESOL (2005) La guía metodológica para elaborar planes integrales de mejoramiento barrial, México.
5. Murillo Fernando y Schweitzer Mariana, (2011) Planear el Barrio Urbanismo participativo para construir el derecho a la ciudad, Argentina.

Complementario:

6. Bazant S. Jan (2011), Planeación Urbana Estratégica, México Trillas, ISBN 978-607-17-0736-9.
7. Cedeño Valdiviezo Alberto (2015), La Rehabilitación Urbana: Origen, metodología y tecnologías, México, Trillas, ISBN 978-607-17-2090-0.
8. Espinosa Fernández Enrique Ignacio (2013), Distancias caminables: redescubriendo al peatón, México, Trillas, ISBN 978-607-17-1466-4.
9. Lacombe Ruth (2004), La Ciudad Sustentable: Creación y rehabilitación de ciudades sustentables, México, Trillas, ISBN 978-968-24-6938-1.



10. Sánchez Ruiz Gerardo G. (2008), Planeación Moderna de Ciudades, México, Trillas, ISBN 978-968-248054-6.
11. Glaeser, E. (2011). El Triunfo de las Ciudades, México: Taurus.
12. CONAVI (2010) Guía para la Redensificación Habitacional en la Ciudad Interior, México.
13. Salvador Rueda Palenzuela (1999) Modelos e Indicadores para ciudades más sostenibles, España, Departamento de Medio Ambiente de la Generalitat de Catalunya.
14. Gustavo Garza y Martha Schteingart (2010) Desarrollo urbano y regional – (Los grandes problemas de México; v. 2) /1a. ed. -- México: El Colegio de México.
15. Salvador Medina Ramírez y Jimena Veloz Rosas. (2012). Planes Integrales de Movilidad Lineamientos para una movilidad urbana sustentable. México: ITDP México.
16. El Índice de Ciudades Competitivas y Sustentables (2014) México: Banamex, Banobras, Infonavit, Cmm, Imco.
17. Diego Alfonso Erba (2013) Definición de políticas de suelo urbano en América Latina. Instituto Lincoln de Políticas de Suelo, USA: Viçosa, MG.
18. México Compacto Las condiciones para la densificación urbana inteligente en México. (2014) México: Cámara de Senadores del H. Congreso de la Unión, Fundación para la Implementación, Diseño, Evaluación y Análisis de Políticas Públicas, A.C.
19. Reforma Urbana 100 Ideas para las Ciudades de México (2013). México: CTS EMBARQ México; CMM, IMCO.
20. Índice de las Ciudades Prósperas en la República Mexicana (2016) México- ONU-HABITAT, INFONAVIT.
21. Rojas Eduardo, (2008) Construir Ciudades, Mejoramiento de barrios y calidad de vida urbana, BID, FCE, EUA.
22. <http://evirtual.uaslp.mx/Habitat/innobitat01/BAF/15125/GESTI%C3%93N%20URBANA%20SUSTENTABLE%20-%20MODELO%20DE%20INDICADORES%20DE%20RIESGO%20URBANO.pdf>
23. Ornés Vásquez, S. (2014). La gestión urbana sostenible: conceptos, rol del gobierno local y vinculación con el marketing urbano. Provincia, (31), 147-171. <https://www.redalyc.org/pdf/555/55532603006.pdf>

Legislación

24. Ley General de Asentamientos Humanos Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano (LGAHOTDU)
25. Programa Nacional de Desarrollo Urbano
26. Programa Nacional de Vivienda
27. Gobierno del Estado de México. **Plan de Desarrollo del Estado de México**
28. Gobierno del Estado de México. **Código Administrativo del Estado de México**
29. Gobierno del Estado de México. **Código para la Biodiversidad del Estado de México.**



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Arquitectura y Diseño
Licenciatura en Administración y Promoción
de la Obra Urbana

Reestructuración, 2015



30. Gobierno del Estado de México. ***Libro Quinto del Código Administrativo del Estado de México***
31. Gobierno del Estado de México. ***Programas de Desarrollo Regional del Estado de México***
32. Gobierno del Estado de México. ***Plan Estatal de Desarrollo Urbano y Planes Municipales de Desarrollo Urbano del Estado de México.***
33. Gobierno del Estado de México. ***Reglamento del Libro Quinto del Código Administrativo del Estado de México***

VIII. Mapa curricular



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Dirección de Estudios Profesionales

MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA OBRA URBANA, 2015

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
OBLIGATORIAS	Ciudad y dinámicas urbanas	Urbanización en México						Investigación urbana	Proyecto Integral I	Proyecto Integral
	Suelo urbano	Vivienda	Vialidad y transporte	Equipamiento urbano	Protección civil	Liderazgo y negociación	Integración profesional	Guía para la elaboración de mapas urbanos	Imagen urbana	
	Proyectos de diseño urbano	Proyectos de ordenamiento territorial	Proyectos de metropolización	Proyectos y procesos de planeación	Proyectos de desarrollo industrial	Proyectos de sostenibilidad urbana	Proyectos de diseño de nuevas ciudades	Proyectos de planeación y gestión del espacio urbano	Proyectos de planeación y gestión del espacio urbano	
		Agua	Drenaje y saneamiento	Electrificación y alumbrado público						
	Representación gráfica por computadora	Digitalización de planes urbanos	Representación gráfica	Sistemas de información geográfica I	Sistemas de información geográfica II	Derecho procesal administrativo	Política fiscal urbana	Ética profesional		
	Derecho urbano	Legislación de los asentamientos humanos	Legislación de la obra pública federal	Legislación de la obra pública estatal y municipal	Administración de obra	Principios de construcción en edificación	Principios de construcción en obra de urbanización	Proyectos de inversión inmobiliaria	Evaluación de proyectos	
	Administración	Administración urbana operativa	Auditoría en administración urbana operativa	Administración de los servicios públicos	Auditoría de la administración urbana de los servicios públicos	Administración urbana de la obra pública	Auditoría en administración urbana de la obra pública	Reingeniería administrativa	Gestión financiera de proyectos	
	Estadística inferencial	Contabilidad	Matemáticas financieras	Finanzas	Participación ciudadana	Sociología urbana	Desarrollo social			
			Ingles 5	Ingles 5	Ingles 7	Ingles 8	Conexión de los servicios públicos	Economía urbana	Economía urbana I	
OPATIVAS										
	HT 10 HP 32 TH 33 CR 42	HT 12 HP 24 TH 36 CR 46	HT 10 HP 26 TH 36 CR 46	HT 10 HP 26 TH 36 CR 46	HT 4 HP 32 TH 36 CR 40	HT 12 HP 24 TH 36 CR 46	HT 4 HP 46 TH 40 CR 46	HT 8 HP 30 TH 36 CR 46	HT 0 HP 41 TH 41 CR 41	HT 0 HP 39 TH 39 CR 41

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

*Actividad Académica

12 Líneas de seriación ➡

Créditos a cursar por período escolar:

Mínimo 22 y Máximo 55

	Obrigatório Núcleo Básico
	Obrigatório Núcleo Específico

	Obligatorio Núcleo Sustantivo
	Obligatorio Núcleo Integral

☐ Obligatorio Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS														
Núcleo Básico Obligatorio: cursos y acreditar 10 UA	30 24 34 114	Total del Núcleo Básico: acreditar 10 UA para cubrir 114 créditos	<table><tr><th colspan="2">TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS</th></tr><tr><td>UA Obligatorias</td><td>66 UA = 1 Actividad Académica</td></tr><tr><td>UA Opcionales</td><td>5 UA</td></tr><tr><td>UA a acreditar</td><td>71 UA = 1 Actividad Académica</td></tr><tr><td></td><td>442</td></tr></table>		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS		UA Obligatorias	66 UA = 1 Actividad Académica	UA Opcionales	5 UA	UA a acreditar	71 UA = 1 Actividad Académica		442
TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS														
UA Obligatorias	66 UA = 1 Actividad Académica													
UA Opcionales	5 UA													
UA a acreditar	71 UA = 1 Actividad Académica													
	442													
Núcleo Sustentivo Obligatorio: cursos y acreditar 34 UA	34 125 160 194	Total del Núcleo Sustentivo: acreditar 34 UA para cubrir 194 créditos												
Núcleo Integral Obligatorio: cursos y acreditar 10 UA + 1*	72 78 78 78	Total del Núcleo Integral: acreditar 10 UA + 1* para cubrir 134 créditos												
Núcleo Integral Opcional: cursos y acreditar 5 UA	46 50 50 50													