



Programa de estudio por Competencias

“Psicología”

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO:		FACULTAD DE DERECHO	
Programa Educativo: Licenciado en Derecho		Área de Docencia: Derecho Penal	
Aprobación por los H. H. Consejo Académico y de Gobierno Sesión del	Fecha: 13 de Diciembre de 2012.	Programa elaborado por: Lic. Pedro G. Gómez Hernández, Esp. M. F. Lidia Susana María De Los Ángeles Gutiérrez García, M. en D. Ricardo Eloy Roberto Gutiérrez García, C. D. Rodrigo Sael Gutiérrez García Mtro. Benjamín Lovera Estévez	Fecha de elaboración: 17 /VIII/ 2004
			Fecha de primero revisión: 15/mayo/2007
			Fecha de segunda revisión 10/11/09
		Programa revisado por primera vez: • Mtra. Blanca G. Alvarado Bravo; • Mtra. Laura Espinoza Ávila • Lic. Liseth Rodríguez Marroquín • Mtro. Benjamín S. Lovera Estévez; Programa revisado por segunda vez: Psicólogo. Gonzalo Vázquez Delgado	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PSICOLOGÍA. COORDINACIÓN DE ÁREAS DE DOCENCIA: M. en D. Gerardo Alemán Cruz. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz.

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
-------	--------------------	-------------------------	----------------------	----------	----------------------------------	--	------------------------

L41817	4	0	4	8	Optativa	Curso	Básico
---------------	----------	----------	----------	----------	-----------------	--------------	---------------



Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje antecedente	Unidad de aprendizaje consecuente
Conceptos de Derecho y Psicología	Ninguna	Ninguna

Programas en los que se imparte:
Licenciatura en Derecho

II. PRESENTACIÓN



La inclusión de esta unidad de aprendizaje en la licenciatura en Derecho, obedece a la necesidad de promover e involucrar al alumno hacia una visión interdisciplinaria del Derecho como disciplina social.

Constituye una unidad de aprendizaje optativa del núcleo básico, donde la pretensión reside en que el alumno a partir de la identificación y análisis de conceptos básicos de la psicología establezca la relación e importancia que tiene esta disciplina con los diversos ámbitos de actuación de la actividad profesional.

Para su desarrollo se han definido cuatro unidades de competencia. En la primera se aborda la evolución de la psicología como disciplina científica, señalando los métodos a través de los cuales estudia el comportamiento humano. Para que, a partir de diferentes concepciones del Derecho, el alumno establezca las relaciones que existen entre estas disciplinas.

En la segunda unidad se estudian diversos procesos psicológicos y su participación en la configuración del comportamiento, a partir de ellos, el alumno identificará en diferentes ordenamientos legales su sustento psicológico.

En la tercera unidad se analiza la personalidad, identificando la normalidad y sus desviaciones, a partir de este conocimiento el alumno elaborará cuadros relacionales ubicando diferentes conductas atípicas en algunos códigos vigentes. Asimismo, a partir de los elementos de un peritaje psicológico aplicado en algunas de las ramas del Derecho, el alumno analizará un peritaje.

Finalmente en la cuarta unidad, se aborda la globalización y su impacto en la ciencia, la tecnología y en la dinámica social, redimensionando la interpretación y explicación de hechos, conductas y fenómenos contemporáneos, donde intervienen estas disciplinas.

Para un mejor desarrollo de la unidad de aprendizaje, es importante que el alumno participe con la presentación de los controles de lectura, con la preparación de los temas antes de las sesiones asimismo en las actividades grupales que se desarrollen en el aula.

Por su parte el catedrático apoyará al alumno en el logro de las competencias, conduciendo las actividades de la unidad, proporcionando los materiales de lectura con oportunidad, aclarando las dudas que se presenten y brindando asesoría individual y grupal en el desarrollo de los trabajos.

La calificación final de los alumnos se integrará con 70% con evaluación de portafolio y 30% con exámenes escritos, como se indica en el apartado correspondiente de este programa



III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	ALUMNO:
• Realizar el encuadre del curso • Conducir los trabajos de la UA • Promover la participación de los alumnos • Resolver las dudas de los alumnos • Brindar asesoría en la elaboración de trabajos • Evaluar la UA	• Asistir como mínimo el 80% de las sesiones del curso • Realizar las lecturas de los textos propuestos • Entregar en tiempo y forma los controles de lectura • Participar en las actividades grupales • Entregar los trabajos de evaluación solicitados en cada unidad del curso

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer los conceptos, principios y métodos de la psicología en la explicación y comprensión del comportamiento humano.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Interpretar y valorar la pertinencia del sistema jurídico nacional e internacional que regula la conducta externa de las personas físicas y morales.

Interpretar para asignar sentido a un precepto jurídico y/o descubrir el sentido de un precepto jurídico o de un hecho susceptible de tener relevancia jurídica, en un contexto social con criterios y referentes teóricos.

Integrar para proporcionar coherencia jurídica a una solución, interpretación, argumento o creación de situaciones, hechos, actos o textos generales y



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho

Subdirección Académica
Coordinación de Áreas de Docencia



concretos de relevancia jurídica.

Argumentar para justificar una situación, hecho, acto o texto. La argumentación justifica las decisiones, interpretaciones o acciones del licenciado en derecho o de sus representados.



VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

• Centros de Readaptación • Juzgados Civiles • Juzgados Penales	• Centros de Mediación • Tribunales Laborales
---	---

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

• Aula: Presentaciones, Trabajo grupal y en equipo
• Biblioteca: Investigación documental,

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

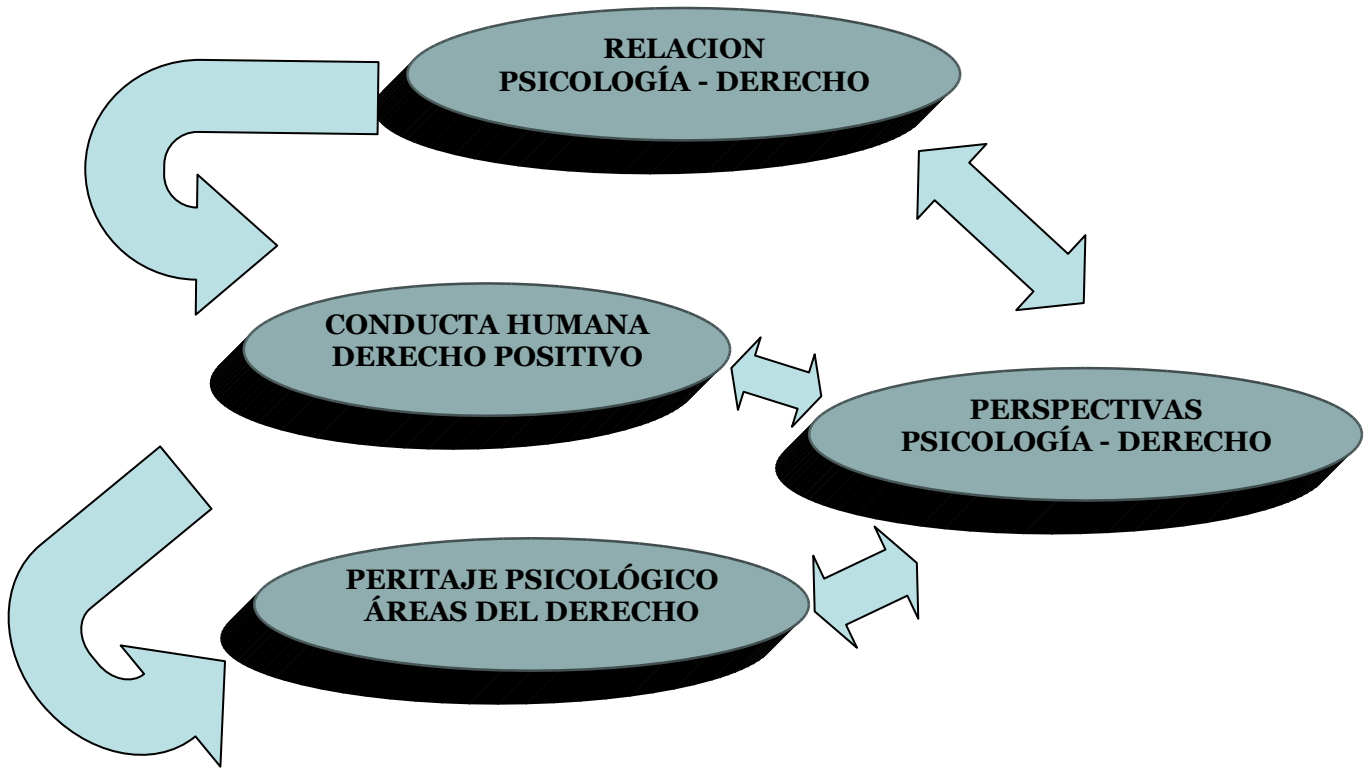
COMPLEJIDAD CRECIENTE

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I: Establecer las relaciones que existen entre la Psicología y el Derecho con base en el análisis de la evolución de ambas disciplinas con una actitud de respeto a los derechos individuales.
UNIDAD DE COMPETENCIA II: Analizar los procesos psicológicos que determinan la conducta humana y como se refleja ésta en el cumplimiento de los ordenamientos legales, con una actitud de respeto a las diferencias individuales.
UNIDAD DE COMPETENCIA III: Analizar casos jurídicos a partir de peritajes psicológicos aplicados a las diferentes áreas del derecho, con estricto apego a la ética profesional.
UNIDAD DE COMPETENCIA IV: Identificar nuevos campos de estudio e investigación sobre la relación entre la psicología y el derecho, a partir del análisis de los avances que se reportan en el desarrollo de la ciencia en general y de estas disciplinas en particular, con rigor científico y una actitud de descubrimiento para el desarrollo social.



X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Establecer las relaciones que existen entre la Psicología y el Derecho con base en el análisis de la evolución de ambas disciplinas con una actitud de respeto a los derechos individuales.	Evolución de la psicología Objeto de estudio de la psicología Métodos en psicología Escuelas Jurídicas	Analizar el desarrollo de la psicología, desde la etapa pre científica hasta las principales escuelas contemporáneas. Identificar el objeto de estudio de la psicología. Caracterizar los principales métodos usados en la psicología. Analizar las principales escuelas del pensamiento jurídico.	Actitud científica Valoración de la importancia del estudio interdisciplinario en el ámbito de las ciencias sociales

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
-------------------------	----------------------	-------------------

- Exposición del profesor - Trabajo grupal. - Lluvia de ideas. - Discusión en pequeños grupos. - Proyección y análisis de una película. - Monitoreo y asesoría del trabajo en equipos, por parte del profesor	- BIBLIOGRAFÍA: Antología de lecturas preparada por el área de docencia. Páginas de Internet sugeridas por el área de docencia. - RECURSOS MATERIALES: Cañón, CPU, Vídeo "Un milagro para Lorenzo", Hojas de Rotafolio, Marcadores	10 horas
--	---	----------

CRITERIOS DE	EVIDENCIAS
--------------	------------



DESEMPEÑO	DESEMPEÑO	PRODUCTO
Evolución histórica de la psicología, asta nuestros días, a través de sus principales representantes	Realizar la lectura propuesta, discusión en pequeños grupos y elaboración del mapa mental de manera individual.	Mapa mental sobre la evolución de la psicología.
Las posturas teóricas predominantes en del Derecho Mexicano.	Realizar la lectura propuesta, discusión en pequeños grupos y elaboración del mapa mental de manera individual.	Mapa mental sobre las principales escuelas del Derecho
Algunas formas en que la Psicología se acerca a su objeto de estudio	Realizar las lecturas sobre los métodos en psicología; Proyección del video, discusión en equipo e identificación de, al menos 3 métodos para la elaboración de un trabajo en equipo.	Análisis de la metodología en psicología a partir de la película vista.
Puntos de encuentro entre Psicología y Derecho: naturaleza de su relación	Realizar la lectura propuesta, discusión en pequeños grupos y elaboración del mapa mental de manera individual.	Trabajo escrito sobre la relación psicología - Derecho.



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Analizar los procesos psicológicos que determinan la conducta humana y como se refleja ésta en el cumplimiento de los ordenamientos legales, con una actitud de respeto a las diferencias individuales.	Sensación Percepción Emoción Motivación Aprendizaje Social Inteligencia Pensamiento Lenguaje Diversos ordenamientos legales Discurso y testimonio	Identificación y análisis de cada uno de los procesos psicológicos básicos y superiores en el contexto de la conducta humana. Identificación y análisis de las conductas tipificadas en diferentes ordenamientos legales vigentes. Aproximación teórica al estudio del discurso como portador del decir del sujeto.(testimonio como discurso)	Actitud científica Respeto a la diversidad humana Crítica constructiva sobre los ordenamientos analizados.

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
-------------------------	----------------------	-------------------

Las estrategias didácticas a utilizar en esta unidad serán: - Exposición del profesor “Aprendizaje Basado en Problemas” (ABP). - Discusión en pequeños grupos. - Monitoreo y asesoría del trabajo en equipos,	- BIBLIOGRAFÍA: Antología de lecturas preparada por el área de docencia. Páginas de Internet sugeridas por el área de docencia. Ordenamientos legales vigentes (Códigos en diversas	18 horas
---	---	-----------------



por parte del profesor	áreas) - RECURSOS MATERIALES: CAÑÓN, CPU, HOJAS DE ROTAFOLIO, MARCADORES	
------------------------	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
Los procesos básicos del comportamiento y su intervención en la configuración de fenómenos complejos	Realizar, de manera individual, las lecturas sobre procesos básicos del comportamiento. El trabajo en equipos deberá realizarse de manera colaborativa, de acuerdo con lo que se plantea en la metodología ABP .	Trabajo donde se explique con fundamentos psicológicos el fenómeno planteado.
Congruencia conceptual de la Psicología “ del ” Derecho	Del fenómeno analizado, identificar en códigos vigentes la tipificación de las conductas encontradas.	Cuadro sinóptico de la tipificación de conductas.

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Analizar casos jurídicos a partir de peritajes psicológicos aplicados a las diferentes áreas del derecho, con estricto apego a la ética profesional.	Personalidad Entrevista Conducta Normal Conducta Anormal	Identificar las características de las principales teorías de la personalidad. Conocerá los principales métodos utilizados para “medir” la personalidad. Analizar el papel que juegan la herencia y el medio ambiente en la conformación de la personalidad.	Actitud científica Respeto a la diversidad humana y apego a la ética profesional



	Peritaje psicológico en el campo jurídico	Aproximación a la teoría y técnica de la entrevista como herramienta central para la obtención de información que permita una mejor criterio en la aplicación del Derecho. Establecer con criterios científicos la diferencia entre normalidad y anormalidad en la conducta humana Analizar los elementos que debe tener un peritaje psicológico aplicado al Derecho.	
--	---	---	--

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
-------------------------	----------------------	-------------------

Las estrategias didácticas a utilizar en esta unidad serán: - Exposición del profesor - Trabajo colaborativo - Discusión en pequeños grupos. - Proyección y análisis de una película. Monitoreo y asesoría del trabajo en equipos, por parte del profesor	- BIBLIOGRAFÍA: Antología de lecturas preparada por el área de docencia. Páginas de Internet sugeridas por el área de docencia. - RECURSOS MATERIALES: CAÑÓN, CPU, HOJAS DE ROTAFOLO, MARCADORES, PERITAJES PROPORCIONADOS POR EL PROFESOR, VIDEO "LOS HIJOS DE LA CALLE"	20 horas
---	---	-----------------

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO



Un recorrido por las principales posturas teóricas que explican la personalidad.	Realizar, de manera individual, las lecturas sobre Teorías de la Personalidad. La elaboración del cuadro sinóptico será en equipo.	Cuadro sinóptico sobre teorías de la personalidad.
El peritaje psicológico como un ejemplo de la Psicología “ <i>para</i> ” el Derecho	Realizar la lectura, de manera individual, sobre los elementos de un peritaje y un caso real sobre peritación psicológica. En discusión de equipos se elaborará el análisis del caso estudiado.	Trabajo escrito sobre peritaje psicológico aplicado al derecho.
La explicación de la personalidad a partir de un caso hipotético.	A partir de las lecturas sobre las Teorías de la Personalidad, identificar en alguno de los personajes del video la explicación de su comportamiento a partir de una o dos teorías.	Trabajo escrito sobre el análisis psicológico de alguno de los personajes de la película.

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Identificar nuevos campos de estudio e investigación sobre la relación entre la psicología y el derecho, a partir del análisis de los avances que se reportan en el desarrollo de la ciencia en general y de estas disciplinas en particular, con rigor científico y una actitud de descubrimiento para el desarrollo social.	Globalización Perspectivas de la psicología jurídica • Mobbing • Ingeniería Genética • Juicios orales • Etc.	Analizar los principales cambios que, en diferentes ámbitos de la vida social, se han dado en la última década. Analizar los retos a los que se enfrentan la Psicología y el Derecho, como producto de una sociedad cambiante. Analizar los fenómenos que se presentan en la	Actitud científica Valoración de la importancia del estudio interdisciplinario en el ámbito de las ciencias sociales



		sociedad global y el respectivo desafío para la psicología y el Derecho. Analizar la modalidad de juicios orales desde una perspectiva Psicológica jurídica	
--	--	--	--

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
-------------------------	----------------------	-------------------

Las estrategias didácticas a utilizar en esta unidad serán: - Exposición del profesor - Trabajo colaborativo - Discusión en pequeños grupos. - Organización de un panel de expertos. Monitoreo y asesoría del trabajo en equipos, por parte del profesor	- BIBLIOGRAFÍA: Antología de lecturas preparada por el área de docencia. Páginas de Internet sugeridas por el área de docencia. - RECURSOS MATERIALES: CAÑÓN, CPU, HOJAS DE ROTAFOLIO, MARCADORES	12 horas
--	---	-----------------

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
El trabajo deberá contener las reflexiones sobre el fenómeno analizado y las lagunas que actualmente se presentan para su abordaje legal.	La elaboración y presentación del trabajo, se hará en equipo a partir de las lecturas y actividades individuales que realice cada uno de los integrantes.	Trabajo escrito sobre los fenómenos que, como producto de la globalización impactan el desarrollo de la Psicología y el Derecho. VALOR: 20 % DE LA EVALUACIÓN DE PORTAFOLIO

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN



EVALUACIÓN	CONTENIDO	TIPO	CONDICIONES Y OBSERVACIONES
1er. PARCIAL	UNIDAD I	MAPA MENTAL	El mapa mental deberá contener los elementos que indiquen la evolución de la Psicología y los principales componentes de las escuelas contemporáneas.
		MAPA MENTAL	El mapa mental deberá contener los elementos distintivos de las escuelas del pensamiento jurídico.
		TRABAJO O ESCRITO	El trabajo de análisis del vídeo, deberá contener la explicación de, al menos, tres métodos psicológicos identificados en la película.
		TRABAJO O ESCRITO	El trabajo de relación entre ambas disciplinas deberá contener ejemplos reales que indiquen la relación.
	UNIDAD II	TRABAJO O ESCRITO	El trabajo deberá contener la solución a la problemática planteada, que incluya los procesos psicológicos con la explicación correspondiente.
		CUADRO SINÓPTICO	El cuadro sinóptico, deberá contener la tipificación de conductas contenidas en, al menos, dos ordenamientos.
2do. PARCIAL	UNIDAD III	CUADRO SINÓPTICO	El cuadro sinóptico, deberá contener los elementos distintivos de las tres principales escuelas psicológicas en lo relativo al estudio de la personalidad
		TRABAJO O ESCRITO	El trabajo deberá contener el análisis del peritaje sugerido, tomando como referencia la lectura, sobre los elementos que se integran en un peritaje psicológico en el área jurídica.
		TRABAJO O ESCRITO	El trabajo debe contener el análisis de alguno de los personajes de la película, tomando como referencia las escuelas psicológicas de la personalidad vistas en la lectura.
	UNIDAD IV	TRABAJO O ESCRITO	El trabajo deberá contener las reflexiones realizadas en torno de alguno de los fenómenos analizados, mencionando las lagunas existentes en la normatividad actual.



Composición de la calificación

PRIMERA	SEGUNDA	ORDINARIO	%
PORTAFOLIO	PORTAFOLIO	PORTAFOLIO	70%
MM (Escuelas Psicológicas) 10 MM (Escuelas Jurídicas) 10 TE (Métodos Psicología) 10 TE (Relación Derecho-Psicología) 20 TE (escenario propuesto) 30 CS (Identificación de conductas en los códigos) 20 100 70%	CS (Teorías de la Personalidad) 30 TE (Peritaje) 30 TE (Análisis "Hijos de la Calle") 20 TE (Globalización Retos Derecho-Psicología) 20 100 70%	EXAMEN	30%
EXAMEN 100 30%	EXAMEN 100 30%		

XIII. REFERENCIAS

BRENNAN, JAMES F. (1999) HISTORIA Y SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA, PRENTICE HALL, MÉXICO.

DAVIDOFF, LINDA L. (1990), INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA. MC GRAW HILL, ESPAÑA.

FELDMAN ROBERT S. (1997), PSICOLOGÍA, MÉXICO, MC GRAW HILL.



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho

Subdirección Académica
Coordinación de Áreas de Docencia



SMITH, RONALD E., SARASON, IRVING, G. Y SARASON, BARBARA R. (1984)
PSICOLOGÍA: FRONTERAS DE LA CONDUCTA, MÉXICO, HARLA.

LECTURAS PREPARADAS POR EL CATEDRÁTICO

PÁGINAS DE LA INTERNET SUGERIDAS POR EL CATEDRÁTICO