

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Programa de estudios:

Inglés 6

Elaboró: Beatriz Cuenca Hernández Mayo 2016
Luz María Lara Hernández Fecha: _____

Fecha de aprobación	H. Consejo académico <u>28 DE JUNIO DE 2016</u>	H. Consejo de Gobierno <u>28 DE JUNIO DE 2016</u>
------------------------	--	--



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	11
VIII. Mapa curricular	13



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **FACULTAD DE DERECHO**

Licenciatura **DERECHO**

Unidad de aprendizaje de **Inglés 6** Clave **LMU306**

Carga académica

2	2	4	6
Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos

Período escolar en que se ubica

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	----------	---	---	---	---	---	---	----

Seriación

Inglés 5	Inglés 7
UA Antecedente	UA Consecuente

Tipo de UA

Curso	☐ Curso taller	☒
Seminario	☐ Taller	☐
Laboratorio	☐ Práctica profesional	☐
Otro tipo (especificar)		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	☐ No escolarizada. Sistema virtual	☐
Escolarizada. Sistema flexible	☒ No escolarizada. Sistema a distancia	☐
No escolarizada. Sistema abierto	☐ Mixta (especificar).	

Formación académica común
Medios Alternos de Solución de
Conflictos 2015

☒

☐

☐

Formación académica equivalente

Comentario [U1]: Cuidar formato en todo el documento.

Comentario [U2]: Corroborar que la clave de la UA no sea la misma con alguna otra UA del plan de Derecho 2004. Si se duplican favor de avisar a la Dirección de Estudios Profesionales.



II. Presentación

El presente programa es una guía de contenidos mínimos expresados en términos lingüísticos que indican, de manera general, los conocimientos que durante el curso el estudiante debe adquirir como herramientas para desarrollar competencias comunicativas que le permitan interactuar de manera fluida y cómoda en situaciones comunes utilizando un lenguaje sencillo y un vocabulario básico.

La unidad de aprendizaje Inglés 6 junto con el curso que le antecede, Inglés 5, están encaminados a llevar al estudiante a un nivel de desarrollo de la lengua que le permita lograr las competencias descritas por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de Lenguas correspondientes al umbral del nivel de usuario independiente (B1), por ello, el profesor que imparta esta unidad de aprendizaje debe apoyarse en esta guía mínima y en materiales adecuados e implementar métodos y estrategias de enseñanza que lleven a sus estudiantes a desarrollar la destreza comunicativa para comprender y producir discursos de manera oral y escrita al interactuar en situaciones comunes, a ser capaces de tomar la iniciativa al momento de enfrentar situaciones poco usuales en las que sea necesario pedir alguna aclaración o explicación para comprender con precisión, así como parafrasear y hacer uso de estrategias comunicativas cuando la idea a expresar y el contexto requieran mayor puntualidad.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Inglés
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Establecer las bases comunicativas que le permitan al alumno desarrollar sus habilidades de lectura, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita desarrollando competencias expresivas (orales y escritas) en inglés con la finalidad de



interactuar y desenvolverse con relativa facilidad en los ámbitos personal, laboral y académicos internacionales.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Reconocer y aplicar estructuras, vocabulario y estrategias comunicativas del idioma inglés para interactuar de manera semi guiada en forma oral y escrita en situaciones cotidianas al narrar hechos pasados, situaciones presentes y anhelos a futuro, dar información haciendo referencia a la fuente y describir procesos haciendo énfasis en el objeto que recibe la acción.

Comentario [U3]: Colocar objetivo aprobado:

Aplicar estructuras, vocabulario y estrategias comunicativas del idioma inglés en la expresión de situaciones presentes y anhelos a futuro, así como en la descripción de procesos, eventos y hechos haciendo énfasis en el objeto que recibe la acción.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Eventos presentes, pasados y futuros

Objetivo: Reforzar conocimientos y habilidades receptivas y productivas desarrolladas previamente al compartir eventos pasados, hablar de situaciones presentes y expresar planes y anhelos a futuro.

1 Expresiones en pasado

- 1.1 Eventos concluidos
- 1.2 Acontecimientos que estuvieron en progreso en un punto en el pasado
- 1.3 Hábitos y eventos concomitantes en el pasado

2 Expresiones en presente

- 1.1 Hechos, hábitos y rutinas presentes
- 1.2 Acciones en progreso y acciones por llevarse a cabo
- 1.3 Acciones reiterativas que tienen repercusiones en el presente

3 Expresiones en futuro

- 3.1 Planes y acuerdos en el futuro
- 1.2 Promesas, ofrecimientos y predicciones

4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral



Unidad 2. Discurso indirecto.

Objetivo: Identificar y reportar información acerca de situaciones, eventos, hechos u opiniones emitidas por terceros.

1 Características del discurso indirecto

- 1.1 Uso de verbos comunes para reportar un discurso
- 1.2 Vigencia del discurso indirecto al momento de expresarlo mediante el ajuste del sujeto, el tiempo verbal y los circunstanciales de lugar y tiempo
- 1.3 Entonación y pronunciación del discurso indirecto

2 Estructuras del discurso indirecto.

- 2.1 Preguntas en el discurso indirecto
- 2.2 Oraciones declarativas en el discurso indirecto
- 2.3 Oraciones imperativas en el discurso indirecto

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral



Unidad 3. Procesos, eventos y hechos descritos con voz pasiva.

Objetivo: Describir procesos, eventos y hechos haciendo énfasis en el objeto que recibe la acción y dejando en segundo plano u omitiendo al sujeto que la lleva a cabo.

1 Descripciones impersonales

- 1.1 Descripción de procesos
- 1.2 Desconocimiento u obviedad del sujeto en un evento
- 1.3 Generalizaciones

2 Estructura de la voz pasiva

- 2.1 Expresión del tiempo en oraciones pasivas
- 2.2 Contraste de la voz activa y pasiva
- 2.3 La negación e interrogación en voz pasiva

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral



Unidad 4. Especulaciones de hechos presentes y pasados

Objetivo: Identificar el tono especulativo en el discurso y especular acerca de eventos presentes y pasados.

1 Expresiones especulativas

- 1.1 Especulación de eventos presentes
- 1.2 Especulación de eventos pasados
- 1.3 Grados de certeza (posibilidad e imposibilidad)

2 Otros elementos para expresar especulación

- 2.1 Adverbios
- 2.2 Marcadores de tiempo
- 2.3 Entonación y pronunciación de expresiones especulativas

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Comentario [U4]: Especular acerca de eventos presentes y pasados e identificar el tono especulativo en el discurso.



VII. Acervo bibliográfico

Comentario [U5]: Corroborar que se encuentre en estilo Harvard.

Bibliografía

Básica

- Clare, Antonia & JJ Wilson, 2011: *Speak Out Pre-Intermediate*. England: Pearson Education Limited.
- Goldstein, Ben, 2012: *The BIG Picture Pre-Intermediate*. United Kingdom: Richmond.
- Hancock, Mark & Annie McDonald, 2009: *English Result Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Kerr, Philip & Ceri Jones, 2006: *Straightforward Intermediate*. Thailand: MACMILLAN.
- Oxenden, Clive & Christina Latham-Koenig, 2012: *English File Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Clare, Antonia, Et. All. 2011: *New Total English Pre-Intermediate*. United Kingdom: Pearson.
- Tilbury, Alex, Et. Al. 2010: *English Unlimited Pre-intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación, en línea en:
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf, consultado el 26 de septiembre de 2014.

Complementaria

- Stephenson, Helen, Et. Al. 2013: *Life Pre-Intermediate*. China: National Geographic Learning.
- Falla, Tim & Paul A Davies, 2008: *Solutions Pre-Intermediate*. United Kingdom: Oxford University Press.
- Fuscoe, Kate, Et. All. 2006: *Attitude 4*. Thailand: Macmillan Publishers.

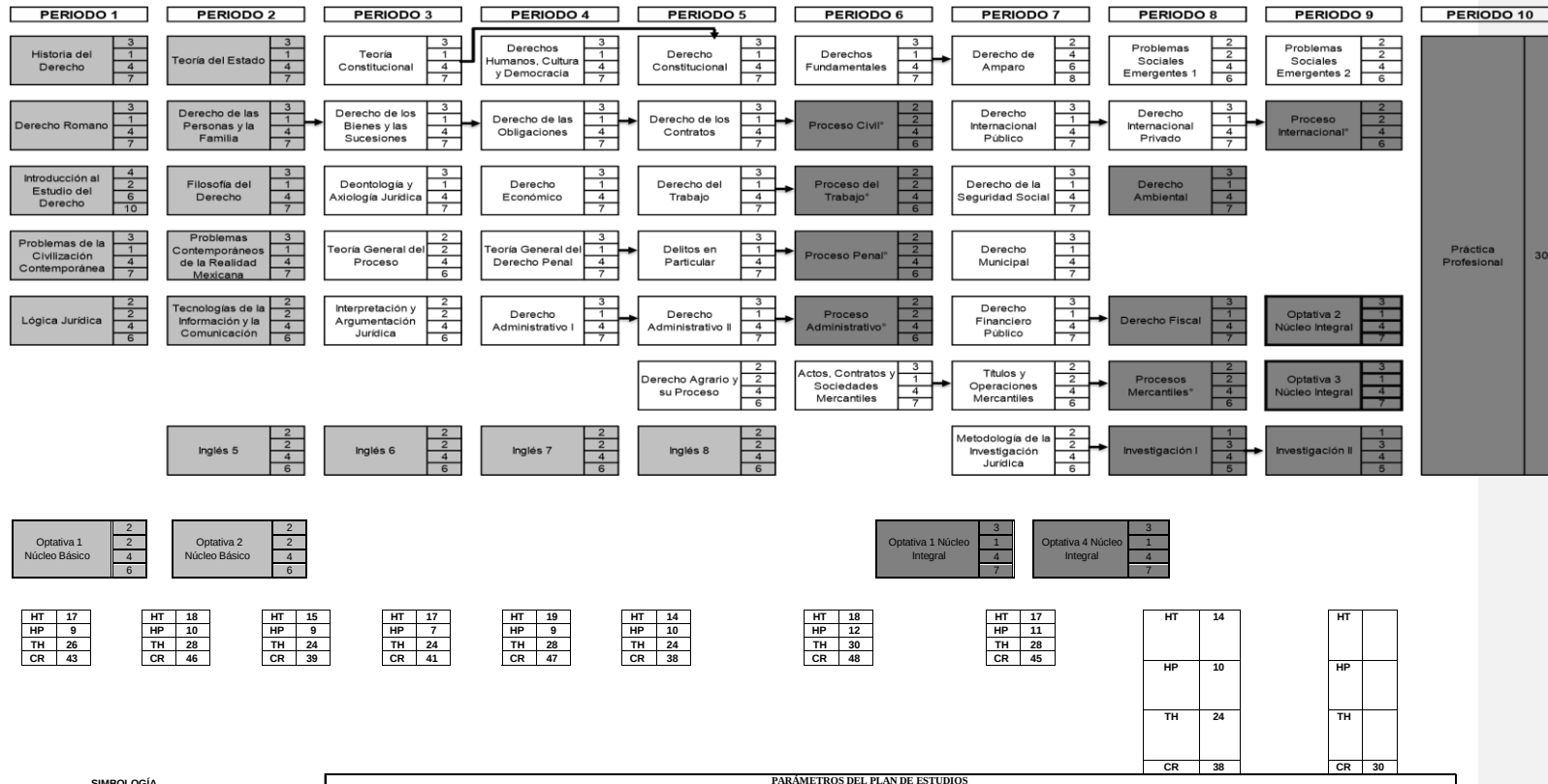


- Goldstein, Ben & Leanne Gray, 2009: *NEW FRAMEWORK INTERMEDIATE*. United Kingdom: Santillana Educación/Richmond Publishing.
- Redston, Chris & Gillie Cunningham, 2003: *Face2face Pre-intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press.



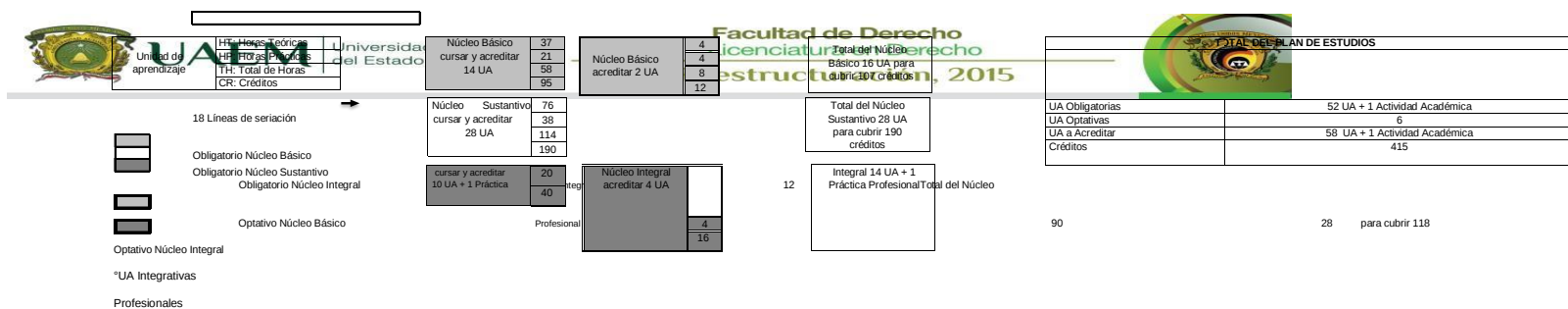
3.9 Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015

Comentario [U6]: Cuidar el formato.



SIMBOLOGÍA

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS



PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental Internacional 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho
Reestructuración, 2015



Derecho Bancario y Bursátil	3
	1
	4
	7

Jurisprudencia	3
	1
	4
	7

Derecho Constitucional Comparado	3
	1
	4
	7

Justicia para Adolescentes	3
	1
	4
	7

Derecho de la Informática	3
	1
	4
	7

Medicina Forense	3
	1
	4
	7

Derecho de la Propiedad Intelectual	3
	1
	4
	7

Seguridad Pública	3
	1
	4
	7

Derecho Electoral	3
	1
	4
	7

Sistemas Jurídicos Contemporáneos	3
	1
	4
	7

Derechos Universitarios	3
	1
	4
	7

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.