

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho



Programa de estudios:
Inglés 8

Elaboró: Luz María Lara Hernández
Beatriz Cuenca Hernández Fecha: _____

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	12



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

FACULTAD DE DERECHO

Licenciatura

DERECHO

Unidad de aprendizaje

Inglés 8

Clave

LMU505

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Seriación

Inglés 7

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de
UA

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar).

Formación académica común

Medios Alternos de Solución de
Conflictos 2015

☐
☐

Formación académica equivalente



II. Presentación

El programa Inglés 8 es una guía de contenidos mínimos expresados en términos lingüísticos que tienen el fin de orientar el trabajo del docente para llevar a los estudiantes a lograr las competencias comunicativas descritas en el Marco Común Europeo de Referencia para el nivel B1+, las cuales están enfocadas en que el estudiante logre interactuar de manera eficaz en contextos cotidianos en los que se requiera un lenguaje estándar y de uso común, así como en aquellos que le demanden expresar posturas personales y experiencias propias. Los indicadores de este nivel, también tienen por objetivo introducir al estudiante en temas especializados de su ámbito profesional en un segundo idioma.

El aprendizaje de lenguas es cíclico, es decir, recae más en la práctica recurrente de estructuras básicas en diferentes contextos y con diferentes funciones que en la adquisición de conocimientos. Es por ello que la secuencia que se ha dado a los contenidos se basa en la complejidad creciente de estructuras, en la variedad de registros y funciones de las mismas, y en una gama cada vez más amplia de vocabulario; aspectos que permiten captar las sutilezas de la lengua para comunicar con más precisión y naturalidad mayor cantidad de información.

Los temas aquí descritos giran en torno a tiempos, aspectos y modos verbales, así como estructuras lingüísticas que permitan a los estudiantes identificar, diferenciar y comparar los diferentes usos y funciones de la lengua para poder aplicarlos en contextos variados y discriminar propósitos e intenciones en diferentes tipos de discurso al interactuar de manera oral y escrita.



Se espera que esta unidad de aprendizaje aporte al estudiante estrategias de lecto-escritura para acceder a cualquier tipo de texto, particularmente a aquellos académicos especializados que aporten conocimientos y enfoques novedosos a su quehacer profesional; así también, que cuente con las competencias necesarias para interactuar con pares extranjeros en ámbitos cotidianos y académicos de manera oral.

En apego al MCER, la enseñanza y el aprendizaje de lenguas no se conciben sino en contextos en los que el estudiante tenga la oportunidad de interactuar y comunicar con propósitos específicos. Por esta razón, una de las principales tareas del profesor será establecer los contextos y situaciones de interacción que sean de utilidad al estudiante previendo los escenarios comunes que enfrentará durante el curso de sus estudios y una vez que los concluya. Será también su labor plantear actividades que ayuden a los estudiantes a desarrollar la conciencia de las competencias logradas y de aquellas que requieren fortalecer, así como de las estrategias que aplican para resolver problemas al comunicarse y para fortalecer el proceso de aprendizaje de la lengua.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área Curricular:

Inglés

Carácter de la UA:

Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Establecer las bases comunicativas que le permitan al alumno desarrollar sus habilidades de lectura, expresión oral, comprensión auditiva y expresión escrita desarrollando competencias expresivas (orales y escritas) en inglés con la finalidad de interactuar y desenvolverse con relativa facilidad en los ámbitos personal, laboral y académicos internacionales.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Formular opiniones, requerimientos, advertencias, recomendaciones y otro tipo de discursos que conlleven una intención específica mediante el uso de verbos que definan esa intención en la que podrá imprimir un tono impersonal y de generalidad al centrar su discurso en un objeto evento o proceso mediante el uso de voz pasiva y estructuras causativas.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Trabajar y estudiar
Objetivo: Discutir acerca de hábitos y requerimientos en el trabajo y la escuela. Presentar información concreta y organizada sobre algún tema de interés frente a un grupo.
1 Expectativas laborales 1.1 Hábitos y requerimientos laborales 1.3 Entrevista laboral y CV 1.4 Revisión de estructuras y expresiones útiles para hablar del ámbito laboral 2 Presentaciones 2.1 Resúmenes orales y escritos de la información obtenida 2.2 Organización de la información en textos orales y escritos 2.3 Estrategias y herramientas para presentar información en público 2.4 Reseñas y resúmenes 3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Unidad 2. Noticias
Objetivo: Generar un discurso breve y promover la interacción a partir de la réplica de información obtenida.
1 Discurso indirecto 1.1 Verbos para referenciar el discurso 1.2 Cambios de tiempo y persona al referir un discurso 1.3 Preguntas e instrucciones 2 Énfasis en el discurso 2.1 Oraciones de relativo 2.2 Oraciones invertidas 2.3 <i>Cleft sentences</i> 3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

**Unidad 3. Opiniones y acuerdos**

Objetivo: Identificar y poner en práctica elementos lingüísticos y estrategias comunicativas para expresar opiniones e impresiones, dar recomendaciones, negociar, persuadir, y llegar a acuerdos.

1 Opiniones y persuasión

- 1.1 Expresión de emociones e ideas
- 1.2 Expresiones formales e informales para introducir una opinión
- 1.3 Expresiones de acuerdo y desacuerdo
- 1.4 Estrategias comunicativas para persuadir
- 1.5 Planteamientos hipotéticos para ejemplificar, dar recomendaciones y opciones.

2 Comparaciones

- 2.1 Comparativos y superlativos
- 2.2 Adjetivos absolutos y relativos
- 2.3 Similitud

3 Recomendaciones

- 3.1 Verbos modales para hacer recomendaciones y dar consejos
- 3.2 Expresiones para introducir una recomendación

4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral**Unidad 4. Procesos**

Objetivo: Identificar forma y función de estructuras pasivas y causativas para describir procesos, así como seguir y dar instrucciones para llevarlos a cabo.

1 Instrucciones

- 1.1 El imperativo
- 1.2 Expresiones que dan secuencia a los hechos
- 1.3 Advertencias, primer condicional

2 Descripciones

- 2.1 Descripción de procesos
- 2.2 Voz pasiva y activa y sus funciones
- 2.3 Estructuras causativas

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral



Unidad 5. Sueños, deseos y ambiciones

Objetivo: Expresar sueños, ambiciones, deseos y arrepentimiento para discutir impedimentos y sugerir alternativas.

1 Condicionales

- 1.1 Condiciones irreales en presente, segundo condicional
- 1.2 Condiciones irreales en pasado, tercer condicional
- 1.3 Condiciones irreales en presente y pasado con consecuencias presentes o en un futuro hipotético, condicionales mixtos.

2 Grados de certeza

- 2.1 Verbos modales para expresar distintos grados de certeza
- 2.2 Especulaciones en presente y pasado
- 2.3 Deseos y arrepentimiento

3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral



VII. Acervo bibliográfico

Bibliografía

Básica

- Chauvet, A. (2008). *Référentiel pour le Cadre Européen Commun*. Francia: Alliance Francaise de Paris-Ile-de-France/ CLE International.
- Clare, A. & Wilson, JJ. (2011). *Speak Out Intermediate*. Essex, UK: Pearson.
- Council of Europe. (2001). *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR)*. Septiembre 18, 2013, de Council of Europe Sitio web:
http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf
- Goldstein, B. (2012). *The Big Picture, Intermediate*. Oxford, UK: Richmond.
- Kerr, P. & Jones, C. (2012). *Straighforward Intermediate*. Second Edition. Oxford, UK: Macmillan.
- Latham-Koenig, C. & Oxenden, C. (2013). *English File Intermediate*. Third Edition. Oxford, UK: Oxford University Press.
- McDonald, A. & Hancock, M. (2009). *English Result Intermediate*. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Rea, D., Clementson, T., Tilbury, A. & Hendra L.A. (2011). *English Unlimited Intermediate*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Roberts, R., Clare, A. & Wilson JJ. (2011). *New Total English, Intermediate*. Essex, Inglaterra: Pearson.

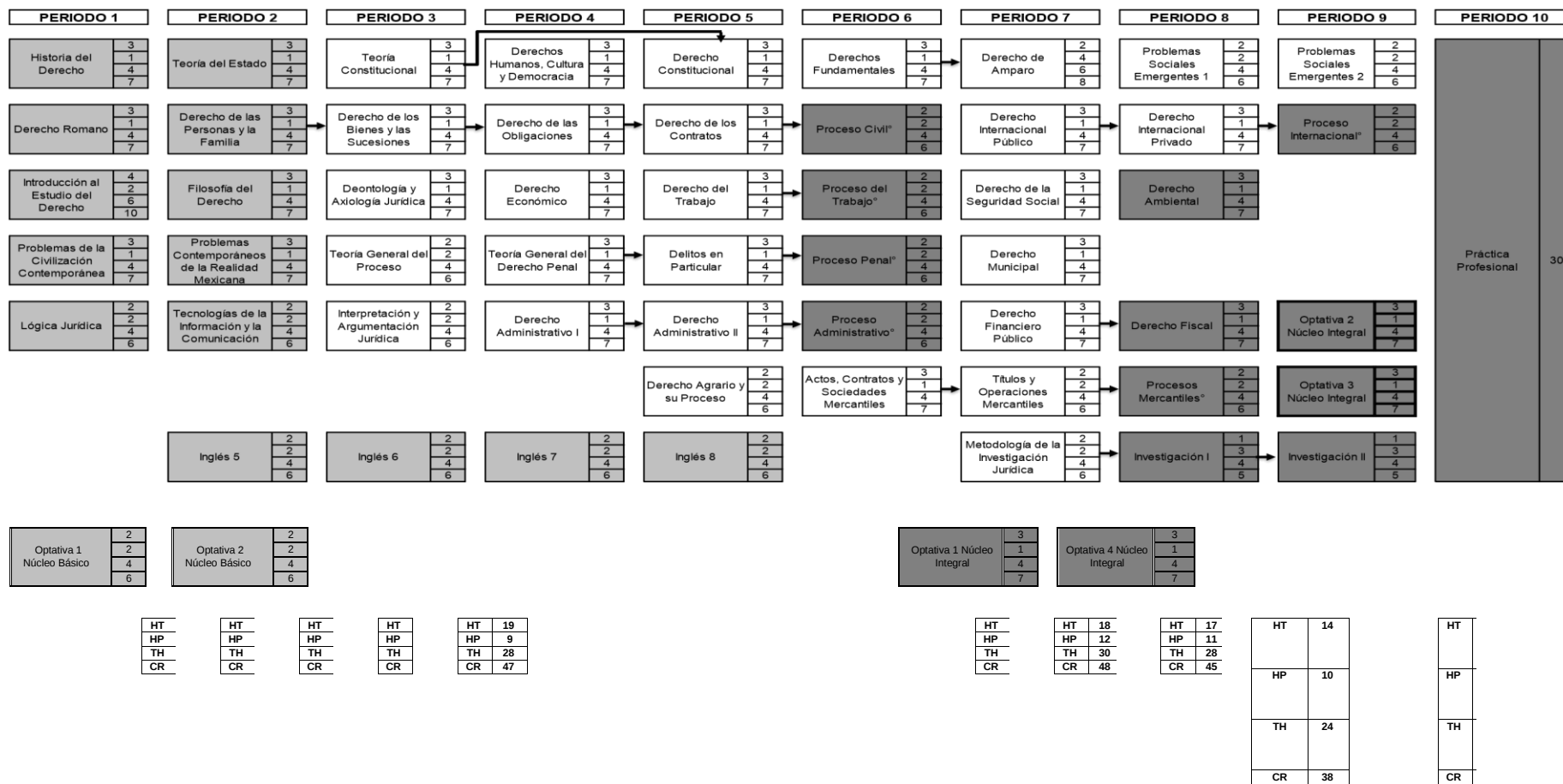
Complementaria



- Goldstein, B. & Ruíz, J.M. (2009). *New Framework 3*. London, UK: Richmond.
- Fuscoe, K., Garside, B. & Prodromou, L. (2008). *Attitude 4*. England: Macmillan.
- Redston, C. & Cunningham, G. (2006). *Face2face Intermediate*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Falla, T. & Davies, P.A. (2008). *Solutions Intermediate*. Oxford, UK: Oxford University Press.
- Stephenson, H., Dummett, P. & Hughes, J. (2013). *Life Intermediate*. Hampshire, UK: National Geographic Learning & Heinle Cengage Learning.



3.9 Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015



SIMBOLOGÍA

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

18 Líneas de seriación →

	Obligatorio Núcleo Básico
	Obligatorio Núcleo Sustantivo
	Obligatorio Núcleo Integral
	Optativo Núcleo Básico

Optativo Núcleo Integral

*UA Integrativas

Profesionales

Núcleo Básico	37
cursar y acreditar	21
14 UA	58
	95

Núcleo Sustantivo	76
cursar y acreditar	38
28 UA	114
	190

cursar y acreditar	20
10 UA + 1 Práctica	40

Núcleo Básico	4
acreditar 2 UA	4
	8
	12

Núcleo Integral	
acreditar 4 UA	
	4
	16

Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho
Estructuración, 2015

Total del Núcleo	
Básico 16 UA para	
cubrir 107 créditos	

Total del Núcleo	
Sustantivo 28 UA	
para cubrir 190	
créditos	

Integral 14 UA + 1	
Práctica Profesional	

Integral Núcleo	20
Profesional	90

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS			
UA Obligatorias	52 UA + 1 Actividad Académica		
UA Optativas	6		
UA a Acreditar	58 UA + 1 Actividad Académica		
Créditos	415		

12	Total del Núcleo	
90	28	para cubrir 118

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Administración	2
	2
	4
	6

Sociología	
------------	--

Psicología	2
	2
	4
	6

Técnicas expresión escrita	
----------------------------------	--

Comercio Internacional**	3
	1
	4
	7

Derecho Energético	3
	1
	4
	7

Contabilidad Fiscal	3
	1
	4
	7

Derecho Legislativo	3
	1
	4
	7

Criminología Criminalística	3
	1
	4
	7

Derecho Notarial y Registral	3
	1
	4
	7

Cultura de la Legalidad	3
	1
	4
	7

Derechos del Consumidor	3
	1
	4
	7

Derecho Aduanero	3
	1
	4
	7

Epistemología y Semiótica Jurídica	3
	1
	4
	7

Derecho Ambiental Internacional	3
	1
	4
	7

Medios Alternos de Solución al Conflicto	3
	1
	4
	7

Derecho Bancario y Bursátil	3
	1
	4
	7

Jurisprudencia	3
	1
	4
	7



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho
Reestructuración, 2015



Derecho Constitucional Comparado	Justicia para Adolescentes	3 1 4 7
--	-------------------------------	------------------

Derecho de Informática	Medicina Forense	3 1 4 7
---------------------------	------------------	------------------

Derecho de la Propiedad Intelectual	Seguridad Pública	3 1 4 7
---	----------------------	------------------

Derecho Elect	Sistemas Jurídicos Contemporáneos	3 1 4 7
Derechos Universitarios		3 1 4 7

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.