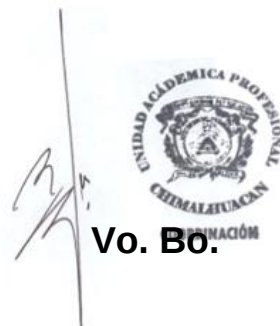


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

OBSTETRICIA



Elaboró:

DR. EN C. S. Víctor Manuel Elizalde Valdés

M.C. E. EN G.O. Osvaldo R. Ponce González

M. EN Ed. Miguel Fernández López

M.C. E EN M.I. Graciela Moreno Aguila

M.C. E. EN G.O. Liliana Hernández
Santillán

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina

Facultad de Medicina

Unidad Académica
Profesional
Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

09/04/2022

H. Consejo de Gobierno

09/04/2022

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	15



I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Obstetricia

Carga académica

4

Horas
teóricas

4

Horas
prácticas

8

Total, de
horas

12

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso-taller

Periodo escolar

Décimo

Área
curricular

Clínica quirúrgica

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X



II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje **Obstetricia**, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales anotadas en el perfil de egreso.

La Unidad de Aprendizaje de **Obstetricia** es un curso taller de carácter obligatorio, su núcleo de formación es integral, pertenece al área curricular clínica quirúrgica, se cursa en el décimo semestre con 8 horas semanales y tiene un valor de 12 créditos, tiene como finalidad de que el alumno adquiera los conocimientos científicos sobre el transcurso normal del embarazo, parto y puerperio, así como de las principales patologías y complicaciones que pudieran presentarse durante el mismo; precisando su epidemiología, etiología, factores de riesgo, medidas preventivas, fisiopatología, presentación clínica, diagnóstico, tratamiento y/o referencia oportuna.

Para lograr su propósito el programa está conformado por 10 unidades temáticas que abordan la historia clínica obstétrica, el diagnóstico clínico del embarazo, los métodos diagnósticos para su confirmación, el control prenatal, que aborda la educación y orientación a la mujer embarazada. También se estudia el embarazo de alto riesgo su detección y canalización oportuna; la evaluación obstétrica de la pelvis ósea y de la estática fetal. Se incluyen las causas que desencadenan el trabajo de parto, la inducción y conducción, la atención del parto y del recién nacido, así como el puerperio fisiológico y patológico. En otro tema se incluye la Lactancia materna sus indicaciones y contraindicaciones, la fisiología de la mama puerperal y patologías de esta. Así mismo se abordan temas como la presentación pélvica y situaciones anormales del feto, distocias tanto del canal óseo como del blando, las indicaciones de la cirugía obstétrica y el uso de fórceps. En otros temas se abordan las causas de las hemorragias de la primera y segunda mitad del embarazo, las complicaciones obstétricas, como son el trauma obstétrico, abdomen agudo, atonía uterina y acretismo; finalmente las morbilidades asociadas a la gestación como son las cardiopatías, la diabetes gestacional, las infecciones y el embarazo, enfermedades tiroideas y renales, entre otras.

Al concluir el curso, el alumno será capaz de aplicar el conocimiento adquirido en la teoría y práctica clínica para diagnosticar un embarazo y llevar un control prenatal correcto, así mismo estará capacitado para prevenir y detectar oportunamente enfermedades o complicaciones relacionadas con el embarazo y referir oportunamente a quienes requieran de manejo especializado.



Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	PERIODO 11	PERIODO 12																			
O B L I G A T O R I A S	Anatomía I ¹ 4 4 8 12	Anatomía II ¹ 4 4 8 12	Fisiología I ¹ 4 4 8 12	Fisiología II ¹ 4 4 8 12	Anatomía patológica 4 0 4 8	Imagenología ² 2 2 4 6	Gastroenterología ² 4 4 8 12	Endocrinología ² 2 2 4 6	Neurología ² 2 2 4 6	Pediatría ² 4 6 10 14	I n t e r n a d o m é d i c o *																				
	Biología celular y tisular ¹ 5 2 7 12	Biología del desarrollo ¹ 3 0 3 6	Bioquímica ¹ 6 2 8 14	Nutriología médica 2 0 2 4	Farmacología ¹ 6 2 8 14	Inmunopatología ² 2 2 4 6	Cardiología ² 4 4 8 12	Nefrología ² 2 2 4 6	Psiquiatría ² 2 2 4 6	Dermatología ² 2 2 4 6																					
	Humanidades médicas y bioética 2 0 2 4	Sexualidad humana 2 0 2 4	Inmunología 3 0 3 6	Biología molecular 3 0 3 6	Psicología médica y salud mental 2 2 4 6	Propedéutica de la clínica ² 2 8 10 12	Neumología ² 4 4 8 12	Geriatría ² 2 2 4 6	Medicina legal 2 0 2 4	Obstetricia ² 4 4 8 12																					
	Promoción y educación para la salud 1 3 4 5	Salud comunitaria ² 1 3 4 5	Diagnóstico comunitario ² 1 3 4 5	Intervención en salud comunitaria ² 1 3 4 5	Salud pública ² 1 3 4 5	Medicina preventiva ² 1 3 4 5	Sistemas de salud ² 1 3 4 5	Hematología ² 2 2 4 6	Otorrinolaringología ² 2 2 4 6	Ginecología ² 2 2 4 6																					
	Historia de la medicina 2 0 2 4	Epidemiología 2 0 2 4	Agentes biológicos patógenos ¹ 5 2 7 12		Integración clínica 1 ¹ 0 2 2 2	Genética clínica ² 1 2 3 4	Investigación en salud comunitaria 1 3 4 5		Oftalmología ² 2 2 4 6	Investigación médica 0 2 2 2																					
O P T A T I V A S	Tecnologías de la información y la comunicación 0 2 2 2	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Educación quirúrgica ¹ 2 2 3 4	Ortopedia ² 2 2 4 6		Urgencias ² 4 4 8 12	Integración clínica 2 ¹ 0 3 3 3	I n t e r n a d o m é d i c o *																				
						Urología ² 2 2 4 6																									
						Optativa 1 4 4 4	Optativa 3 4 4 4	Optativa 4 4 4 4	Optativa 5 4 4 4																						
						Optativa 2 4 4 4																									



Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología ⁶ 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ¹ 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología ⁶ 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

^o La carga horaria de las UA optativas.

¹ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

⁶ UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

⁶ UA que programa prácticas escolares en comunidades.

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos	

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos	
---	--

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1 *	20 30+** 50+** 90
---	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5	5 5 5 20
--	-------------------

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1 * para cubrir 110 créditos	
---	--

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.



- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, que requieran tratamiento quirúrgico, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas de tipo terapéuticas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir el transcurso normal del embarazo, el parto, puerperio y las principales alteraciones que pueden presentarse en cada periodo.

Analizar las patologías de relevancia epidemiológica para el médico general que le permitan identificar oportunamente el embarazo de alto riesgo para la madre y para el producto de la gestación mediante el conocimiento de la fisiopatología, con pacientes en el ámbito hospitalario y en el laboratorio de habilidades clínicas, para realizar un diagnóstico, instaurar medidas terapéuticas, prevenir y promover la salud reproductiva y sexual y en su caso, canalizar a un segundo nivel de atención en un marco de respeto y sentido ético.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Historia Clínica y Violencia Obstétrica.

Objetivos:

Destacar los elementos particulares de la violencia obstétrica y la atención del embarazo, parto y puerperio, de manera congruente con los derechos humanos y las recomendaciones de la OMS., para contribuir al parto digno reduciendo la violencia obstétrica.

Reconocer la terminología médica obstétrica y los cambios fisiológicos que se suceden en la mujer embarazada y en el desarrollo del feto, a través de casos de pacientes reales o con simuladores clínicos, para establecer desde el primer momento la evolución del embarazo, detectar tempranamente riesgos, prevenir complicaciones y preparar a la paciente para el parto, en un marco ético y humanista.

Temas:

1.1 Bioética

1.1.1 Violencia obstétrica.

1.1.2 Consentimiento informado

1.2 Historia clínica y terminología obstétrica

1.3 Anatomía del aparato genital femenino y de la pared abdominal

1.4 Crecimiento y desarrollo del feto

1.5 Unidad feto placentaria

1.6 Fisiología materno fetal

1.7 Diagnóstico prenatal

Unidad temática 2. Embarazo

Objetivo: Estimar con la historia clínica obstétrica el diagnóstico de probable embarazo, confirmándose con estudios de laboratorio y ultrasonografía; todo ello a través de casos de pacientes reales en hospital o con simuladores clínicos, para establecer desde el primer momento el control prenatal en un marco ético y humanista.

Temas:

2.1 Diagnóstico clínico

2.1.1 Fecha de última menstruación

2.1.2 Propedéutica obstétrica

2.1.3 Fecha probable de parto

2.2 Diagnóstico por ultrasonografía

2.3 Métodos bioquímicos y biofísicos



Unidad temática 3. Control prenatal

Objetivo: Analizar el conjunto de acciones y procedimientos específicos durante el control prenatal, destinados a la detección y prevención de los factores de riesgo obstétrico condicionantes de morbilidad materna y perinatal; precisando su epidemiología, fisiopatología, presentación clínica y diagnóstico oportuno, a través de casos de pacientes reales o con simuladores clínicos para establecer tratamientos oportunos, determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo o tercer nivel de atención en un marco ético y humanista.

Temas:

3.1 Control prenatal

3.2 Medidas higiénico-dietéticas:

3.2.1 Educación y orientación a la mujer embarazada

3.3 Embarazo de alto riesgo:

3.3.1 Identificación

3.3.2 Clasificación

3.3.3 Manejo

Unidad temática 4. Trabajo de parto

Objetivo: Organizar los mecanismos regulatorios maternos y/o fetales que determinan la duración de la gestación y el momento del inicio del trabajo de parto y sus diferentes fases clínicas como son la etapa de dilatación, expulsión y alumbramiento; participando activamente en su atención, precisando su epidemiología, fisiopatología, presentación clínica y diagnóstico oportuno, a través de casos de pacientes en hospital y con simuladores clínicos para establecer tratamientos oportunos, determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo o tercer nivel de atención en un marco ético y humanista

Temas:

4.1 Evaluación obstétrica de la pelvis ósea.

4.2 Evaluación de la estática fetal

4.3 Causas que desencadenan el trabajo de parto.

4.3.1 Periodos clínicos y mecanismo del trabajo de parto

4.3.2 Evaluación de la Curva de Friedman

4.3.3 Inducción y conducción

4.4 Atención del parto

4.6 Atención del recién nacido



Unidad temática 5. Puerperio

Objetivo: Diferenciar el concepto de puerperio fisiológico del patológico, las etapas y complicaciones que pudieran presentarse durante este periodo, precisando su epidemiología, fisiopatología, presentación clínica y diagnóstico oportuno, a través de casos de pacientes en hospital y con simuladores clínicos para establecer tratamientos oportunos, determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo o tercer nivel de atención en un marco ético y humanista

Temas:

- 5.1 Puerperio fisiológico
- 5.2 Puerperio patológico
 - 5.2.1 Hemorragias
 - 5.2.2 Infección puerperal
 - 5.2.3 Trombosis
 - 5.2.4 Tromboembolia

Unidad temática 6. Lactancia Materna

Objetivo: Valorar la importancia y ventajas de la lactancia materna, orientando a la madre sobre el valor de proporcionar al recién nacido los nutrientes e hidratación necesarios, además de los beneficios emocionales y psicológicos tanto para bebé como para ella misma, a través de casos de pacientes puérperas en hospital y con simuladores clínicos, en un marco ético y humanista.

Temas:

- 6.1 Fisiología de mama puerperal
- 6.2 Patología de la mama puerperal
- 6.3 Lactancia Materna
 - 6.3.1 Indicaciones
 - 6.3.2 Contraindicaciones
 - 6.3.3 Técnicas de lactancia materna



Unidad temática 7. Atención del parto anormal

Objetivo: Destacar los factores de riesgo fetales, maternos y ovulares que originan la distocia de presentación así como el mecanismo complejo del parto en estas circunstancias y las indicaciones de la cesárea; precisando su epidemiología, fisiopatología, presentación clínica y diagnóstico oportuno, a través de casos de pacientes en hospital y con simuladores clínicos para establecer tratamientos oportunos, determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo o tercer nivel de atención en un marco ético y humanista

Temas:

7.1 Distocias

7.1.1 Distocias del canal óseo

7.1.2 Distocias del canal blando del parto (Desgarro del canal del parto)

7.1.3 Distocias de contracción

7.1.4 Distocias de presentación, posición y actitud fetal

7.2 Asistencia del parto en presentación pélvica

7.3 Otras situaciones anormales del feto.

7.3.1 Sufrimiento fetal

7.3.2 Muerte fetal

7.3.3 Prolapso de cordón

7.10 Cirugía obstétrica indicaciones de:

7.10.1 Cesárea

7.10.2 Histerectomía

7.10.3 Fórceps



Unidad temática 8. Hemorragias del embarazo

Objetivo: Diferenciar las hemorragias obstétricas que pueden presentarse durante la primera y segunda mitad del embarazo, precisando su epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, presentación clínica y diagnóstico oportuno, a través de casos de pacientes reales o con simuladores clínicos para establecer tratamientos oportunos, determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo o tercer nivel de atención en un marco ético y humanista

Temas:

8.1 Hemorragias de la primera mitad del embarazo

8.1.1 Aborto

8.1.2 Embarazo ectópico

8.1.3 Enfermedad trofoblástica gestacional

8.2 Hemorragia de la segunda mitad del embarazo

8.2.1 Placenta previa

8.2.2 Desprendimiento prematuro de placenta normo inserta (DPPNI)

8.2.3 Ruptura uterina

Unidad temática 9. Complicaciones obstétricas

Objetivo: Destacar cada una de las diferentes complicaciones obstétricas en los diferentes trimestres del embarazo, precisando su epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, presentación clínica y diagnóstico oportuno, a través de casos de pacientes reales o con simuladores clínicos para establecer tratamientos oportunos, determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo o tercer nivel de atención en un marco ético y humanista

Temas:

9.1 Trauma obstétrico

9.2 Abdomen agudo en la gestación y trauma abdominal

9.3 Acretismo, atonía uterina

9.4 Enfermedad hipertensiva y embarazo

9.4.1 Preeclampsia

9.4.2 Eclampsia

9.5 Síndrome de HELLP

9.6 Choque en obstetricia

9.6.1 Hipovolémico

9.6.2 Séptico



- 9.7 Embarazo y líquido amniótico:
 - 9.7.1 Oligohidramnios
 - 9.7.2 Polihidramnios
- 9.8 Restricción del crecimiento intrauterino.
- 9.9 Macrosomía fetal
- 9.10 Parto pretérmino
- 9.11 Embarazo prolongado
- 9.12 Ruptura prematura de membranas
- 9.13 Incompatibilidad Rh, isoinmunización y embarazo
- 9.14 Embarazo múltiple

Unidad temática 10. Morbilidades asociadas a la gestación

Objetivo: Distinguir las diferentes morbilidades obstétricas que pueden presentarse durante el embarazo, precisando su epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, presentación clínica y diagnóstico oportuno, a través de casos de pacientes reales o con simuladores clínicos para establecer tratamientos oportunos, determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo o tercer nivel de atención en un marco ético y humanista

Temas:

- 10.1 Diabetes y embarazo.
- 10.2 Cardiopatía y embarazo
- 10.3 Infección de vías urinarias.
- 10.4 Nefropatías en el embarazo
- 10.5 Tiroidopatías en el embarazo
- 10.6 Emesis e hiperémesis gravídica.
- 10.7 Enfermedad por reflujo gastroesofágico (ERGE)
- 10.8 Herpes, impétigo y prurito gestacional
- 10.9 Patologías del aparato respiratorio (Neumonías, TB, EPOC)
- 10.10 Enfermedades autoinmunes
- 10.11 Infecciones y embarazo:
 - 10.11.1 Cervicovaginitis
 - 10.11.2 TORCH
 - 10.11.3 VIH/SIDA
 - 10.11.4 Herpes
 - 10.11.5 Sífilis
 - 10.11.6 Varicela
- 10.12 Drogadicción



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Bottomley C. & Rymer J. (2017). *100 casos de obstetricia y ginecología*. México: Trillas.

Pellicer A, & Bonilla F. (2014). *Obstetricia y Ginecología. Para el grado de medicina*. México: Panamericana.

Secretaría de salud. (2015). Normas oficiales mexicanas, del Gobierno de México
Sitio web: <https://www.gob.mx>salud>documentos>normas oficiales>

- NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico
- NOM-007-SSA2-2016 Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida.
- NOM-039-SSA2-2002, para la prevención y control de las infecciones de transmisión sexual.
- NOM-034-SSA2-2013, para la prevención y control de los defectos al nacimiento.
- NOM-028-SSA2-2009, Para la prevención, tratamiento y control de las adicciones.

Sistema Nacional de Salud. (2016). *Guías de Práctica Clínica.*, de CENETEC-Salud
Sitio web: www.gob.mx/salud/cenetec/articulos/preguntas

Complementario:

Cunningham F, "Leveno K.J"., "Dashe J.S"., "Hoffman B.L"., "Spong C.Y"., & Casey B.M. (2021). *Williams Obstetricia*. México: McGraw Hill.

González MJ. (2018). *Obstetricia*. España: Elsevier.

