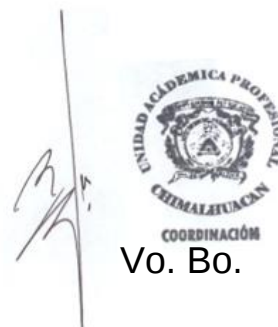


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

PEDIATRÍA



Elaboró:	M. en I.C. Graciela Contreras Jiménez	Facultad de Medicina
	Esp. Pediatría Víctor Manuel Gutiérrez Gómez	Facultad de Medicina
	Esp. Homeop. Cruz Palomino Galicia	Facultad de Medicina
	M. en I.C. Beatriz Xiomara Pasco Velázquez	Facultad de Medicina
	Esp. Pediatría Leticia Pedraza Escamilla	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

09/04/2022

09/04/2022

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	14



I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Pediatría

Carga académica

4

Horas
teóricas

6

Horas
prácticas

10

Total de
horas

14

Créditos

Carácter

Obligatorio

Tipo

Curso-taller

Periodo escolar

Décimo

Área
curricular

Clínica médica

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X



II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje Pediatría, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

La Unidad de Aprendizaje de Pediatría es parte de la clínica médica necesaria en la formación de médico cirujano, que tiene el propósito de desarrollar habilidades relacionadas con los conocimientos científicos básicos de las principales patologías pediátricas que se presentan en el primer nivel de atención en México para realizar diagnósticos y manejo médico oportuno de dichas patologías, así como, establecer modelos de prevención y de educación para la salud.

Para lograr su propósito el programa se conforma de 10 unidades temáticas: **unidad uno** Valorar el crecimiento y desarrollo del niño en el primer nivel de atención, identificando las patologías que se presentaran durante esta etapa; **unidad dos** Valorar al recién nacido, identificando las patologías más frecuentes que afectan a este grupo etario; **unidad tres** Valorar los requerimientos y el aporte nutricional en el niño, analizar las características, técnica y beneficios de la lactancia materna, así como las patologías asociadas a la inadecuada nutrición; **unidad cuatro** Analizar las principales patologías infecciosas que afectan al niño, identificando la presentación clínica, sus complicaciones, así como el esquema de vacunación; **unidad cinco** Analizar las patologías gastrointestinales en el niño, identificando su presentación clínica; **unidad seis** Identificar las principales patologías cardíacas en el niño analizando el tipo de cardiopatía; **unidad siete** Analizar las principales patologías hemato-oncológicas en el niño, identificando sus presentaciones clínicas; **unidad ocho** Analizar las principales patologías quirúrgicas en el niño, identificando su presentación clínica; **unidad nueve** Analizar las principales patologías asociadas a accidentes e intoxicaciones en el niño; **unidad diez** Identificar otras patologías frecuentes en la infancia analizando los eventos desencadenantes como muerte súbita, embarazo en adolescentes, entre otras.

Al término de la licenciatura esta UA tiene el propósito de sensibilizar al alumno sobre la importancia de la atención a la infancia por lo que aportará una formación científica sólida que contribuirá con el logro del perfil del egreso facilitando las funciones y tareas profesionales relacionadas con el proceso salud-enfermedad-atención en el individuo, la familia y la comunidad.



Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	PERIODO 11	PERIODO 12			
O B L I G A T O R I A	Anatomía I ¹ 4 4 8 12	Anatomía II ¹ 4 4 8 12	Fisiología I ¹ 4 4 8 12	Fisiología II ¹ 4 4 8 12	Anatomía patológica ¹ 4 0 4 8	Imagenología ² 2 2 4 6	Gastroenterología ² 4 4 8 12	Endocrinología ² 2 2 4 6	Neurología ² 2 2 4 6	Pediatría ² 4 6 10 14	I n t e r n a d o m é d i c o *				
	Biología celular y tisular ¹ 5 2 7 12	Biología del desarrollo ¹ 3 0 3 6	Bioquímica ¹ 6 2 8 14	Nutriología médica ² 2 0 2 4	Farmacología ¹ 6 2 8 14	Inmunopatología ² 2 2 4 6	Cardiología ² 4 4 8 12	Nefrología ² 2 2 4 6	Psiquiatría ² 2 2 4 6	Dermatología ² 2 2 4 6					
	Humanidades médicas y bioética ² 2 0 2 4	Sexualidad humana ² 2 0 2 4	Inmunología ² 3 0 3 6	Biología molecular ² 3 0 3 6	Psicología médica y salud mental ² 2 2 4 6	Propedéutica de la clínica ² 2 8 10 12	Neumología ² 4 4 8 12	Geriatría ² 2 2 4 6	Medicina legal ² 2 0 2 4	Obstetricia ² 4 4 8 12					
	Promoción y educación para la salud ² 1 3 4 5	Salud comunitaria ² 1 3 4 5	Diagnóstico comunitario ² 1 3 4 5	Intervención en salud comunitaria ² 1 3 4 5	Salud pública ² 1 3 4 5	Medicina preventiva ² 1 3 4 5	Sistemas de salud ² 1 3 4 5	Hematología ² 2 2 4 6	Otorrinolaringología ² 2 2 4 6	Ginecología ² 2 2 4 6					
	Historia de la medicina ² 2 0 2 4	Epidemiología ² 2 0 2 4	Agentes biológicos patógenos ¹ 5 2 7 12	Integración clínica 1 ¹ 0 2 2 2	Genética clínica ² 1 2 3 4	Educación quirúrgica ¹ 1 2 3 4	Investigación en salud comunitaria ² 1 3 4 5	Oftalmología ² 2 2 4 6	Investigación médica ² 0 2 2 2	Integración clínica 2 ¹ 0 3 3 3					
Tecnologías de la información y la comunicación ² 0 2 2 2	Inglés 5 ² 2 2 4 6	Inglés 6 ² 2 2 4 6	Inglés 7 ² 2 2 4 6	Inglés 8 ² 2 2 4 6											
O P T A T I V A S						Optativa 1 ² 4 4 4 4	Optativa 3 ² 4 4 4 4	Optativa 4 ² 4 4 4 4	Optativa 5 ² 4 4 4 4						
						Optativa 2 ² 4 4 4 4									
	HT 14 HP 11 TH 25 CR 39	HT 14 HP 9 TH 23 CR 37	HT 16 HP 11 TH 27 CR 43	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 15 HP 11 TH 26 CR 41	HT 9 ² HP 19 ² TH 28 ² CR 45	HT 13 ² HP 15 ² TH 28 ² CR 45	HT 13 ² HP 15 ² TH 28 ² CR 45	HT 14 ² HP 12 ² TH 26 ² CR 44	HT 12 HP 19 TH 31 CR 43			HT HP TH CR		





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología ⁶ 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ¹ 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología ⁶ 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

^o La carga horaria de las UA optativas.

¹ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

⁶ UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

⁶ UA que programa prácticas escolares en comunidades.

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico	59
obligatorio: cursar	38
y acreditar 21 UA	97
	156

Total del núcleo básico:
acreditar 21 UA para
cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo	58
obligatorio: cursar	65
y acreditar 25 UA	123
	181

Total del núcleo
sustantivo: acreditar 25
UA para cubrir 181
créditos

Núcleo integral	20
obligatorio: cursar y	30+**
acreditar 12 UA + 1 *	50+**
	90

Núcleo integral	5
optativo: cursar y	5
acreditar 5	20

Total del núcleo integral:
acreditar 17 UA más + 1
* para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.



- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas terapéuticas médicas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los problemas de salud pediátricos más frecuentes a nivel local y nacional como las enfermedades infectocontagiosas, mal nutrición, accidentes y neoplasias en el ámbito de competencia del médico general, aplicando el modelo de historia natural y social del proceso salud-enfermedad en la práctica supervisada con pacientes reales o simulados, en los procesos de entrevista para diagnosticar e instaurar tratamientos o referencias oportunas a un nivel superior de atención; diseñando un plan de manejo que contemple la participación de la familia, con sentido ético humanístico.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Crecimiento y desarrollo

Objetivo: Valorar el crecimiento y desarrollo del niño en el primer nivel de atención, identificando las patologías que se presentaran durante esta etapa en forma temprana para tratar y/o referir en forma oportuna, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 1.1 Definición, características
- 1.2 Edades vitales
- 1.3 Dentición
- 1.4 Maduración ósea
- 1.5 Tanner
- 1.6 Evaluación del crecimiento y desarrollo (gráficas)
- 1.7 Evaluación del desarrollo infantil (Prueba EDI)
- 1.8 Factores de riesgo en el desarrollo
- 1.9 Talla baja

Unidad temática 2. Recién nacido

Objetivo: Valorar al recién nacido, identificando las patologías más frecuentes que afectan a este grupo etario, para tratar y/o referir en forma oportuna, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 2.1 Valoración y cuidado del recién nacido
- 2.2 Exploración física y neurológica del recién nacido
- 2.3 Trastornos de peso y talla de recién nacido
- 2.4 Trastornos de la edad gestacional del recién nacido
- 2.5 Trauma obstétrico
- 2.6 Patología respiratoria del recién nacido: síndrome de dificultad respiratoria, taquipnea transitoria del recién nacido, síndrome de aspiración de meconio
- 2.7 Ictericia
- 2.8 Enterocolitis necrosante.
- 2.9 Alteraciones metabólicas del recién nacido (hipo e hiperglicemia)
- 2.10 Patología infecciosa: infecciones perinatales (citomegalovirus, toxoplasmosis, rubéola, virus del herpes, sífilis, síndrome de zika congénito) hepatitis, varicela, listeriosis, estreptococo del grupo b, tétanos, hiv); postnatales (sepsis neonatal, neumonía, onfalitis)



- 2.11 Patología neurológica: encefalopatía hipóxica isquémica, hemorragia periventricular
- 2.12 Malformaciones congénitas/cromosomopatías (Malformación adenomatoidea quística, secuestro pulmonar, atresia de esófago, hernia diafragmática, atresia intestinal, atresia duodenal, atresia de ano, onfalocele, gastrosquisis, estenosis hipertrófica de píloro, defectos del cierre del tubo neural, trisomía 21, trisomía 18, trisomía 13, síndrome de Turner, síndrome de Klinefelter.)
- 2.13 Curso de reanimación neonatal (durante el transcurso del semestre)
- 2.14 Tamiz neonatal integral (metabólico, cardíaco, auditivo, oftalmológico, displasia de cadera).

Unidad temática 3. Nutrición

Objetivo: Valorar los requerimientos y el aporte nutricional en el niño, analizando las características, técnica y beneficios de la lactancia materna, así como las patologías asociadas a la inadecuada nutrición, para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 3.1 Requerimientos nutricionales
- 3.2 Lactancia materna
- 3.3 Sucedáneos de la leche
- 3.4 Alimentación complementaria
- 3.5 Desnutrición
- 3.6 Sobrepeso, obesidad, Sx metabólico, diabetes mellitus, cetoacidosis diabética
- 3.7 Fisiología de líquidos y electrolitos

Unidad temática 4. Infectología

Objetivo: Analizar las principales patologías infecciosas que afectan al niño, identificando la presentación clínica, sus complicaciones, así como el esquema de vacunación, para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 4.1 Infecciones de vías respiratorias superiores (rinitis, faringoamigdalitis, sinusitis, otitis, influenza laringotraqueitis)
- 4.2 Infecciones de vías respiratorias bajas (neumonía, bronquiolitis, influenza, Covid 19)
- 4.3 Infecciones gastrointestinales y planes de rehidratación.



- 4.4 Infecciones del sistema nervioso central
- 4.5 Enfermedades exantemáticas (sarampión, rubeola, eritema infeccioso, varicela, escarlatina, roséola, coxaquie)
- 4.6 Infección de vías urinarias
- 4.7 Sepsis y choque séptico
- 4.8 Esquema de vacunación

Unidad temática 5. Gastroenterología

Objetivo: Analizar las patologías gastrointestinales en el niño, identificando su presentación clínica para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 5.1 Trastornos funcionales del tubo digestivo (enfermedad por reflujo gastroesofágico, constipación / estreñimiento, intolerancia a la lactosa, APLV, cólico)
- 5.2 Síndrome doloroso abdominal

Unidad temática 6. Cardiología

Objetivo: Analizar las principales patologías cardíacas en el niño identificando el tipo de cardiopatía, para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 6.1 Cardiopatías congénitas
- 6.2 Insuficiencia cardíaca
- 6.3 Crisis de hipoxia

Unidad temática 7. Hemato-Oncología

Objetivo: Analizar las principales patologías hemato-oncológicas en el niño, identificando sus presentaciones clínicas, para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 7.1 Anemias
- 7.2 Síndromes purpúricos
- 7.3 Neoplasias en pediatría (leucemia, linfomas, retinoblastoma, neuroblastoma, Tumor de Wilms, osteosarcoma, rabdomiosarcoma, histiocitosis, urgencias)



Unidad temática 8. Cirugía

Objetivo: Analizar las principales patologías quirúrgicas en el niño, identificando su presentación clínica, para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 8.1 Invaginación intestinal
- 8.2 Apendicitis
- 8.3 Hernia inguinal
- 8.4 Hidrocele, torción testicular
- 8.5 Criptorquidia
- 8.6 Fimosis, para fimosis
- 8.7 Hipertrofia congénita de píloro

Unidad temática 9. Accidentes e intoxicaciones

Objetivo: Analizar las principales patologías asociadas a accidentes e intoxicaciones en el niño, reconociendo la presentación clínica, para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 9.1 Traumatismo craneoencefálico
- 9.2 Cuerpos extraños en vía aérea y digestiva
- 9.3 Quemaduras
- 9.4 Asfixia por inmersión
- 9.5 Intoxicaciones (paracetamol, salicilatos, anticolinérgicos)
- 9.6 Ingesta de cáusticos, organofosforados, hidrocarburos
- 9.7 Mordeduras: crotálicos, aracnoidismo. Alacranismo.
- 9.8 Síndrome del niño maltratado



Unidad temática 10. Otras patologías frecuentes

Objetivo: Analizar otras patologías frecuentes en la infancia identificando los eventos desencadenantes de las mismas para establecer el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 10.1 Muerte súbita del lactante
- 10.2 Embarazo en la adolescencia
- 10.3 Enfermedad displásica del desarrollo de la cadera
- 10.4 Pubertad precoz
- 10.5 Intento de suicidio
- 10.6 Uso y abuso de drogas



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Troconis G, Bonilla J. (2020). Introducción a la Pediatría de Games, 9ª. Edición. Ciudad de México, Méndez Editores
Guías de Práctica Clínica. México, CENETEC; 2017.
Manual para la Aplicación de la Prueba Evaluación del Desarrollo Infantil "EDI". 2013. Secretaría de Salud
Weiner G. (2016). Libro de Texto Sobre Reanimación Neonatal, American Academy of Pediatrics.

Complementario:

Cruz M. (2011). Nuevo Tratado de Pediatría, 2ª. Edición. Editorial Oceano/Ergon.
García J, Gómez Chico R. Valencia P. (2016). Manual de Pediatría Hospital Infantil de México. 1ª. Edición, Mcgraw-Hill Education.
Programa de Actualización Continua en Pediatría, Academia Mexicana de Pediatría. A.C.

