



Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Medicina

Licenciatura de Médico Cirujano



Programa de Estudios

Anatomía I

Elaboró: M. en I. E. Marco Antonio Mondragón Chimal

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de abril de 2018

18 de abril de 2018



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura de Médico Cirujano

Unidad de aprendizaje

Anatomía I

Clave

Carga académica

4

Horas
teóricas

4

Horas
prácticas

8

Total de
horas

12

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Anatomía II

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso taller ☒

Formación común

Nutrición, 2016

☐

Terapia Ocupacional

☐

Terapia Física

☐

Bioingeniería Médica, 2010

☐



II. Presentación del programa de estudios.

Mediante la adquisición de los conocimientos anatómicos por regiones del cuerpo humano, el alumno tendrá las bases morfológicas del miembro superior, el miembro inferior, el dorso, la cabeza, el cuello y la pared torácica que le permitirán comprender la fisiología, la fisiopatología y manifestaciones clínicas de las enfermedades y el trauma; con lo que podrá emitir diagnósticos en base a una propedéutica clínica adecuada y establecer medidas de prevención, tratamiento y/o rehabilitación necesarios, contribuyendo a la resolución de problemas de salud en un contexto ético y humanístico.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área curricular:

Biomédica

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.



Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.
- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.



Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Integrar sistemáticamente la forma, estructura y función de los elementos que constituyen al cuerpo humano sano, a lo largo de su crecimiento y desarrollo incorporando los aspectos biológico, psicológico, social y espiritual que le darán las bases para la comprensión de los aspectos clínicos de su formación.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el concepto de anatomía, la posición anatómica y la planimetría humana para estudiar los sistemas del cuerpo humano y su método de estudio por regiones corporales.

Analizar los detalles anatómicos de los huesos, las articulaciones, los músculos, los vasos y los nervios que integran la morfología del miembro superior, la pelvis, el miembro inferior, el dorso, la cabeza, el cuello y la pared torácica.

Diferenciar las variantes anatómicas normales y anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio para valorar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad y humanismo.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Generalidades de anatomía

Objetivos:

Analizar el concepto de anatomía, posición anatómica, planimetría humana, sistemas del cuerpo humano y su método de estudio por regiones corporales.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

- 1.1 Definición. Terminología y Planimetría anatómica.
- 1.2 Organización general del cuerpo, variaciones anatómicas.
- 1.3 Posición anatómica estándar.
- 1.4 Generalidades del sistema esquelético.
- 1.5 Generalidades del sistema articular.
- 1.6. Generalidades del sistema muscular.
- 1.7. Generalidades del sistema cardiovascular.
- 1.8. Generalidades del sistema nervioso.
- 1.9. Sistema tegumentario (piel).



Unidad 2. Anatomía del miembro superior

Objetivos:

Distinguir los detalles anatómicos de los huesos, las articulaciones, los músculos, los vasos y los nervios que integran la morfología del miembro superior.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

- 2.1 Huesos del miembro superior.
- 2.2. Articulaciones de la cintura pectoral.
- 2.3. Músculos de la cintura pectoral.
- 2.4. Regiones topográficas de la cintura pectoral.
- 2.5. Músculos del brazo.
- 2.6. Articulación del codo.
- 2.7. Regiones topográficas del brazo y el codo.
- 2.8. Articulaciones del antebrazo.
- 2.9. Músculos del antebrazo.
- 2.10. Articulaciones y músculos de la mano.
- 2.11. Regiones topográficas del antebrazo y mano.
- 2.12. Vasos y nervios del miembro superior.

Unidad 3. Anatomía de la pelvis

Objetivos:

Distinguir los detalles anatómicos de los huesos, las articulaciones, los músculos, los vasos y los nervios que integran la morfología de la pelvis.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

- 3.1 Huesos de la cintura pélvica.
- 3.2. Articulaciones de la cintura pélvica.
- 3.3. Músculos de la cintura pélvica.
- 3.4. Vasos y nervios de la cintura pélvica.



Unidad 4. Anatomía del miembro inferior

Objetivos:

Distinguir los detalles anatómicos de los huesos, las articulaciones, los músculos, los vasos y los nervios que integran la morfología del miembro inferior.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

- 4.1. Huesos del miembro inferior.
- 4.2. Músculos del muslo.
- 4.3. Regiones topográficas del muslo.
- 4.4. Articulación de la rodilla
- 4.5. Músculos de la pierna
- 4.6. Regiones topográficas de la rodilla y la pierna.
- 4.7. Articulaciones del pie y músculos del pie.
- 4.8. Vasos y nervios del miembro inferior.

Unidad 5. Anatomía del dorso

Objetivos:

Distinguir los detalles anatómicos de los huesos, las articulaciones, los músculos, los vasos y los nervios que integran el dorso.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

- 5.1. Columna vertebral, vértebras.
- 5.2. Articulaciones de la columna vertebral.
- 5.3. Músculos del dorso.



Unidad 6. Anatomía de la cabeza

Objetivos:

Distinguir los detalles anatómicos de los huesos, las articulaciones, los músculos, los vasos y los nervios que integran la morfología de la cabeza.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

- 6.1. Neurocráneo (Cráneo).
- 6.2. Viscerocráneo (Cara).
- 6.3. Nariz. Senos paranasales.
- 6.4. Boca y dientes.
- 6.5. Vestíbulo de la boca y lengua.
- 6.6. Istmo de las fauces y paladar blando.
- 6.7. Glándulas salivales mayores y menores.
- 6.8. Masticación
- 6.9. Mímica.

Unidad 7. Anatomía del cuello

Objetivos:

Distinguir los detalles anatómicos de los huesos, las articulaciones, los músculos, los vasos y los nervios que integran la morfología del cuello.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

- 7.1. Hueso hioides y músculos del cuello.
- 7.2. Fascias del cuello.
- 7.3. Arterias del cuello.
- 7.4. Venas, linfáticos y nervios del cuello.
- 7.5. Visceras del cuello
- 7.6. Regiones topográficas del cuello.



Unidad 8. Anatomía de la pared del tórax

Objetivos:

Distinguir los detalles anatómicos de los huesos, las articulaciones, los músculos, los vasos y los nervios que integran la morfología de la pared del tórax.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

8.1. Esqueleto de la pared torácica.

8.2. Músculos de la pared torácica.

8.3. Movimientos, vasos y nervios de la pared torácica.

8.4. Mama.

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

More K.L. Anatomía con orientación clínica. 8ª Edición, 2018. Ed. Lippincot Williams & Wilkins.

García-Porrero J.A. Neuroanatomía Humana. 1ª Edición, 2017. Ed. Médica Panamericana.

Complementario:

Drake RL; Wayne VA; Mitchel A.W.M. Gray: Anatomía Básica. Editorial Elsevier; 2014.

Loukas M; Benninger, B; Shane TR. Guía fotográfica de Disección del cuerpo humano. Editorial Elsevier; 2014.

Crossman A.R. Neuroanatomía. 3ª ed. Editorial Elsevier-Masson; 2014.

Latarjet. Anatomía Humana. 4ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2015.

Gilroy A.M. y cols. Prometheus Atlas de Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana; 2015.

Gilroy, AM. Prometheus: Anatomía, Manual para el estudiante. Editorial Médica Panamericana.; 2013

Pro E. Anatomía Clínica. 2ª ed. Panamericana; 2014