



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina
Licenciatura de Médico Cirujano



Programa de Estudios

Historia de la medicina

Elaboró: Esp. en Psiq. Jesús Bermeo Méndez

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de abril de 2018

18 de abril de 2018



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura de Médico Cirujano

Unidad de aprendizaje

Historia de la Medicina

Clave

Carga académica

2

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

2

Total de
horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

X

Formación común

Nutrición, 2016

☐

Terapia Ocupacional

☐

Terapia Física

☐

Bioingeniería Médica, 2010

☐



II. Presentación del programa de estudios.

La historia nos muestra un proceso de análisis de la evolución y progreso de la Medicina desde los tiempos más remotos hasta la actualidad, siendo una base esencial para la educación médica moderna. El estudiante desarrollará una síntesis de la evolución de la Ciencia y el Arte Médico, su importancia social y sus supuestos epistemológicos, desde la antigüedad hasta nuestros días, en México, la Región y el Mundo. Utilizará los elementos metodológicos, filosóficos, históricos y antropológicos necesarios para analizar los conocimientos integrales de la carrera. Teniendo en cuenta las diferentes visiones sobre la vida y la muerte y sus aspectos históricos, culturales y éticos.

Los conceptos actuales de la Educación Médica señalan el proceso enseñanza aprendizaje como instancia que modifica el rol protagónico del educando, de manera que el mismo se convierta a través del sistema de autoaprendizaje, autocrítica y autoevaluación, en el eje central del proceso, reservando el papel del profesor como promotor, conductor, moderador y consultor final de la enseñanza.

Las actividades de esta unidad se han organizado en clases teóricas, dos horas semanales para exposición oral, exposición documental, grupos de discusión, centrando el aprendizaje en el desempeño de los alumnos. Se encuentra en el núcleo básico ya que promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales teóricas y filosóficas de sus estudios; considerando que el carácter de esta deberá ser obligatorio y el área curricular dentro de la cual se enmarca es Sociomédica y Humanismo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área curricular:

Sociomédica y humanismo

Carácter de la UA:

Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.
- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico-ético, filosófico y humanista.



- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Realizar acciones de promoción de la salud, de prevención individual y colectiva para hacer frente de manera efectiva a los principales problemas biopsicosociales.

Reconocer la interrelación de las esferas biopsicosocial, cultural y espiritual del ser humano, en el proceso salud-enfermedad-atención.

Analizar las implicaciones éticas y legales de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanísticas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los diferentes conceptos de salud y enfermedad que se han dado a lo largo de la historia de la humanidad, para apreciar los diversos saberes y creencias relacionadas con el diagnóstico, tratamiento y prevención que se han empleado para atender enfermedades en cada uno de los modelos médicos, con un sentido ético y humanista.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Medicina Pre-técnica.
Objetivo: Apreciar las aportaciones a los conceptos de salud y enfermedad que se han dado a lo largo de la historia de la humanidad en las diferentes épocas y regiones.
Temas: 1.1 Paleopatología y medicina mágica. Chamanismo. 1.2 Medicina asirio-babilónica. Medicinas Egipcia, China, Hindú, Judía. 1.3 Medicina de la Grecia clásica 1.4 Medicina Bizantina. 1.5 Medicina Alejandrina. 1.6 Medicina del Islam.

Unidad 2. Medicina técnica
Objetivo: Analizar las aportaciones destacadas en cada uno de los momentos relevantes de la historia y en las diferentes culturas, para identificar la evolución de los conocimientos de la medicina.
Temas: 2.1 Orígenes de la medicina griega. 2.2 Hipócrates de Coss. Teoría de los Humores. 2.3 Galeno. Anatomía y fisiología. Teoría de los Temperamentos. 2.4 Alcmeón de Crotona. Corpus Hipocraticum. 2.5 Siglo XIX, primero y segundo periodos. 2.6 Medicina helenística y romana del Mundo Antigua. 2.7. La Terapéutica Hipocrática. 2.8. La Grecia Clásica.



Unidad 3. Siglo I al Siglo XIV.

Objetivo:

Seleccionar las contribuciones que han permitido la construcción de las bases de la Medicina Moderna y Postmoderna, para la fundamentación del diagnóstico, la clínica y la terapéutica médica.

Temas:

- 3.1 La milagrería del Siglo I. El saber médico de la Alta Edad Media
- 3.2 Tecnificación de la medicina medieval
- 3.3 Medicina de la Edad Media. La enseñanza catedralicia.

Unidad 4. Siglos XV al XVIII

Objetivo:

Valorar la relación dinámica de los conocimientos en el campo de la Medicina y las Ciencias de la Salud, con los contextos en los que se desarrolla, para la comprensión de su desarrollo actual.

Temas:

- 4.1 Conocimiento científico del hombre; la anatomía.
- 4.2 La fisiología.
- 4.3 Antropología y Psicología.
- 4.4 Conocimiento científico de la enfermedad.
- 4.5 Paracelso.
- 4.6 Spallanzani.
- 4.7 Nuevas enfermedades.
- 4.8. Anatomopatología
- 4.9. Mecanicismo y Panvitalismo
- 4.10. La escuela de Viena
- 4.11. La realidad de enfermar



Unidad 5. Siglos XIX al XXI

Objetivo:

Apreciar las aportaciones al conocimiento de la Medicina Actual en los diferentes momentos históricos de México, para la valoración de la Medicina contemporánea en México.

Temas:

- 5.1 Evolucionismo. Positivismo y Eclecticismo.
- 5.2 El método científico.
- 5.3. La química, la biología.
- 5.4. Conocimiento científico del hombre.
- 5.5. La mentalidad anatomoclínica, anatomía patológica, fisiopatología, patología experimental, etiopatología, microbiología e inmunología.
- 5.6. Medicina Interna.
- 5.7. La realidad de enfermedad.
- 5.8. El diagnóstico.
- 5.9. Tratamiento y prevención de la enfermedad.
- 5.10. La medicina después de la II Guerra Mundial. Aparición de la Bioética. La tecnificación de la medicina.

Unidad 6. Medicina Prehispánica y de Toluca.

Objetivo:

Analizar la medicina de las culturas del México prehispánico, su trascendencia durante la invasión a Tenochtitlán hasta la Colonia hasta la creación de la real y pontificia universidad de México

Analizar la medicina en la ciudad de Toluca.

Temas:

- 6.1. Origen de los pueblos mesoamericanos. Los Olmecas.
- 6.2. La medicina teotihuacana.
- 6.3. Cosmovisión náhuatl
- 6.4. Ticitl y Ticiotl (la enfermedad y el médico).
- 6.5. Los nahuales enfermedad y muerte.
- 6.6. La invasión europea, sus enfermedades.
- 6.7. Las epidemias de la Colonia.
- 6.8. La escuela de medicina en la Colonia.
- 6.9. La Real y Pontificia Universidad de México
- 6.10. La medicina en la Cd. de Toluca



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Barquín Calderón, M. y Méndez Cervantes, F. Historia Gráfica de la Medicina: Méndez Ed. 3era. Ed. México, D.F. 2013

Clásicos de Medicina, 2 vols. Antología., Puebla, BUAP, 2009

Cortés Riberoll JGR., Pérez González, D., Rosales de Gante, S., Viesca, C., Textos Gobierno del Estado de México. Práctica Médica. Biblioteca Mexiquense del Bicentenario, Colección Mayor. Toluca de Lerdo. 2010

Laín Entralgo, Pedro, Historia de la Medicina. Barcelona. Salvat; 1997

López Piñero, José María. Breve historia de la medicina. (2ª ed). Madrid: Alianza Editorial. Col. Ciencia y técnica No. 2702; 2001.

Viesca, Carlos, coord. Historia de la Medicina en México. Temas Selectos, México, Depto. de Historia y Filosofía de la Medicina, 2007.

Complementario:

Codazzi Aguirre, J. El Legado de Hipócrates.

D'Ardois, G. Historia de la Medicina. Soc. Mexicana de Historia de la Medicina 1978

Fernández del Castillo S. C. y Cerna R. J.A. Historia de la Medicina, para estudiantes de posgrado. Nieto Ed. México D.F. 2013

Guthrie, D. Historia de Medicina. Salvat Edit. 1953.