



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina
Licenciatura de Médico Cirujano



Programa de Estudios

Humanidades médicas y bioética

Elaboró: Esp. en Psiq. Jesús Bermeo Méndez

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de abril de 2018

18 de abril de 2018



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura de Médico Cirujano

Unidad de aprendizaje

Humanidades médicas y bioética

Clave

Carga académica

2

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

2

Total de
horas

4

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso taller ☒

Formación común

Nutrición, 2016 ☐

Terapia Ocupacional ☐

Terapia Física ☐

Bioingeniería Médica, 2010 ☐



II. Presentación del programa de estudios.

La actual crisis de la medicina, la urgencia de lo humanístico y lo ético, frente a la situación de empobrecimiento, conflictividad y corrupción que afecta al País, en esta coyuntura la Facultad de Medicina tendrá un papel protagónico de primer orden en la vida social de México. Le compete ofrecer a la sociedad auténticos profesionales, con altos niveles de competencia técnica, pero, igualmente, con altos niveles de calidad humana. Es decir una seria formación integral que comprenda "la profesionalidad" y un espacio académico en el que se promueva explícitamente el desarrollo de una conciencia ética-histórica-crítica-profesional de los jóvenes universitarios, bajo el respeto que cada persona se merece en el marco de una sana convivencia.

La ciencia y la tecnología avanzan y con su proceso, modifican la vida de cada ser humano, sus horizontes, sus metas sus propósitos, se ven afectados. Al término del curso el alumno habrá adquirido la conciencia de los valores asociados al proceso salud-enfermedad-atención, que le permitan fundamentar una práctica médica humanística a través de la comprensión de la interrelación de las esferas biopsicosocial, cultural y espiritual del ser humano. Que sea la base en cada decisión médica, apoyada en principios, normas, obligaciones pertinentes y más convenientes para el paciente, en el marco de lo moral y lo ético. Las actividades de esta unidad se han organizado en una hora de clase teórica y dos horas prácticas, tres horas semanales para exposición oral, exposición documental, grupos de discusión, centrando el aprendizaje en el desempeño de los alumnos. Se encuentra en el núcleo básico ya que promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales teóricas y filosóficas de sus estudios; considerando que el carácter de esta deberá ser obligatorio y el área curricular dentro de la cual se enmarca es Sociomédica y humanismo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área curricular:

Sociomédica y humanismo

Carácter de la UA:

Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.
- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.



- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Realizar acciones de promoción de la salud, de prevención individual y colectiva para hacer frente de manera efectiva a los principales problemas biopsicosociales. Reconocer la interrelación de las esferas biopsicosocial, cultural y espiritual del ser humano, en el proceso salud-enfermedad-atención.

Analizar las implicaciones éticas y legales de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanísticas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Discriminar los valores asociados al proceso salud-enfermedad-atención y las normas que hacen posible la convivencia entre humanos, a través de la interrelación de las esferas biopsicosocial, cultural y espiritual del ser humano para fundamentar una práctica médica humanística.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Generalidades de ética y humanismo
Objetivo: Distinguir las diferencias entre ética, moral y humanismo.
Temas: 1.1 Introducción a las humanidades: Qué son y para qué sirven las humanidades médicas. 1.2 La medicina y las profesiones sanitarias. 1.3 Evolución biológica y enfermedad. 1.4 Evolución cultural y enfermedad. 1.5 Superstición. 1.6 Deontología Médica.
Unidad 2. Antecedentes históricos de la ética
Objetivo: Apreciar las diferentes teorías éticas que surgieron desde la época antigua, hasta la actualidad.
Temas: 2.1 Ética clásica: a) Sócrates, Platón y Aristóteles 2.2 Ética Contemporánea: corrientes modernas y posmodernas. a) Otredad b) Personalismo c) Utilitarismo
Unidad 3. Ética, bioética y práctica médica.
Objetivo: Analizar la bioética a partir de la experiencia en la acción y en la decisión humana, sensibles al respeto de la vida, muerte, y a la dignidad de la persona.
Temas: 3.1 Bioética Historia en el sistema de salud. 3.2 Dilemas filosóficos bioéticos en campos de la salud. 3.3 Bioética y discusión de casos clínicos. 3.4 Comités de bioética 3.5 Abordaje de caso bioético en comités hospitalarios. 3.6 Principialismo aplicado a casos clínicos 3.7 Bioética y Justicia en servicios de salud.



Unidad 4. Relación médico paciente

Objetivo:

Apreciar los diversos elementos que conforman la práctica médica, así como, los elementos que le dan la constitución de saber y práctica existencial, en la relación dinámica Médico – Paciente.

Temas:

- 4.1 La relación clínica. Paternalismo y autonomía.
- 4.2 Comunicación de la verdad. Intimidad, confidencialidad y secreto médico.
- 4.3 Consentimiento informado y capacidad para decidir.
- 4.4 Principal causa de demanda medica
- 4.5 Derechos y obligaciones de los pacientes, derechos y obligaciones del prestador de servicio de salud.
- 4.6 La ley aplicada al médico en casos medico legales su principal defensa: Expediente Clínico.
- 4.7 Personal de salud ante el derecho.
- 4.8 Que es arbitraje médico y cuáles pueden ser sus sanciones.
- 4.9 Derechos Humanos. Aplicados al campo de la salud.
- 4.10 Ciencias de la complejidad.



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Basave F del VA. Tratado de filosofía. México: Editorial Limusa, 2002.
- Bauchamp TL, Walters L. Contemporary issues in bioethics. 5a ed. USA: Wadsworth Publishing, 1999.
- Baudouin JL, Blondeau D. La ética ante la muerte y el derecho a morir. España: Editorial Herder, 1995.
- Blanco J Antología de Ética. México: Ed.UAEMex, 1995.
- Fagothey. Ética teoría y aplicación. 5ª ed. México: McGrawHill, 1973.
- Fundación Mexicana para la salud. Innovaciones de los sistemas de salud. México: Ed. Panamericana, 1995.
- Garza GR. Bioética. México: Editorial Trillas, 2000.
- Grises-Russell SG. Ser persona. 2a ed. Madrid: Editorial Rialp, 1996.
- Honderich T. Los filósofos. España: Editorial Tecnos, 2000.
- Kraus A, Cabral AR. La bioética. México: CONACULTA, 1999.
- Kuthy P., Villalobos M. y Tarasco M. Introducción a la Bioética. México DF: Editorial Mendez, 2009.
- Leal Q, Mendoza-Vega. Hacia una medicina más humana. Colombia: Editorial Panamericana; 1998.
- Levinas E. Humanismo del otro hombre. México: Editorial Siglo XXI, 2013.
- Morales S. ¿Qué son las ciencias de la complejidad? Warwick University : 2012.
- Platón. Los diálogos. México: Editorial Porrúa, 1997.
- Pérez TR. Ética médica laica. México: Fondo de Cultura Económica, 2002.

Complementario:

- Polaino-Lorente A. Manual de bioética general. 3ª ed. España: Ed. Rialp, 1997.
- Roldán GJ. Ética médica. 3ª ef. México: Librería Parroquial de Clavería, 1990.
- Singer P. Ética práctica. Gran Bretaña: Editorial Cambridge University, 1995.
- Trias E. Ética y condición humana. España: Editorial Península, 2000.
- Velez C. La ética médica. 2ª ed. Colombia: Ed. CIB, 1996.