



Segundo periodo

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina
Licenciatura de Médico Cirujano



Programa de Estudios

Anatomía II

Elaboró: M. en I. E. Marco Antonio Mondragón Chimal

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de abril de 2018

18 de abril de 2018



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura de Médico Cirujano

Unidad de aprendizaje

Anatomía II

Clave

Carga académica

4

Horas
teóricas

4

Horas
prácticas

4

Total de
horas

12

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Anatomía I

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso taller

X

Formación común

Nutrición, 2016

☐

Terapia Ocupacional

☐

Terapia Física

☐

Bioingeniería Médica, 2010

☐



II. Presentación del programa de estudios.

En este programa se interpretarán los conceptos morfológicos de los órganos internos del cuerpo humano y del sistema nervioso, que permitirán al alumno comprender la forma en que se mantiene el equilibrio del medio interno corporal, tanto en el sujeto sano como en el enfermo, a través de la integración de los estímulos y la respuesta neuronal consecuente y se analizarán las implicaciones éticas de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de esta unidad de aprendizaje.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico.

Área curricular:

Biomédica

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.



Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.
- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.



Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Integrar sistemáticamente la forma, estructura y función de los elementos que constituyen al cuerpo humano sano, a lo largo de su crecimiento y desarrollo incorporando los aspectos biológico, psicológico, social y espiritual que le darán las bases para la comprensión de los aspectos clínicos de su formación.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los conceptos generales del estudio de los órganos internos por regiones corporales, los detalles anatómicos, la vascularización e inervación de los órganos internos del tórax, el abdomen, el retroperitoneo, la pelvis, los detalles anatómicos, la vascularización e inervación de los órganos que integran el sistema genital femenino y el masculino, incluyendo el perineo y región anal.

Describir los detalles anatómicos, la vascularización e inervación de las estructuras que integran el sistema nervioso central.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio para valorar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad y humanismo.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Órganos del tórax

Objetivo:

Debatir los conceptos generales del estudio de los órganos internos por regiones corporales.

Analizar los detalles anatómicos, la vascularización e inervación de los órganos internos del tórax.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

- 1.1 Tráquea y bronquios.
- 1.2. Pulmones.
- 1.3. Pleura.
- 1.4. Mediastino.
- 1.5. Configuración externa del corazón.
- 1.6. Configuración interna y cavidades cardíacas.
- 1.7. Constitución anatómica y Sistema de conducción del corazón.
- 1.8. Vascularización e inervación del corazón.
- 1.9. Pericardio.
- 1.10. Grandes vasos arteriales del mediastino.
- 1.11. Venas de la gran circulación y sistema linfático.
- 1.12. Nervios del mediastino, timo y esófago.



Unidad 2. Órganos del abdomen

Objetivo:

Debatir los conceptos generales del estudio de los órganos internos por regiones corporales.

Analizar los detalles anatómicos, la vascularización e inervación de los órganos internos del abdomen.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

2.1 Músculos, fascias y aponeurosis de la pared abdominal.

2.2. Peritoneo.

2.3. Estómago.

2.4. Duodeno. Yeyuno e íleon.

2.5. Intestino grueso.

2.6. Hígado. Vías biliares.

2.7. Páncreas.

2.8. Bazo.

Unidad 3. Órganos del retroperitoneo

Objetivo:

Debatir los conceptos generales del estudio de los órganos internos por regiones corporales.

Analizar los detalles anatómicos, la vascularización e inervación de los órganos internos del retroperitoneo.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

3.1 Riñón.

3.2. Glándula suprarrenal y órganos paraganglionares.

3.3. Porción abdominal de la aorta.

3.4. Sistema de la vena cava inferior.

3.5. Linfáticos del retroperitoneo

3.6. Plexo lumbar

3.7. Plexo sacro.

3.8. Inervación autonómica del abdomen.





Unidad 4. Órganos de la pelvis

Objetivo:

Debatir los conceptos generales del estudio de los órganos internos por regiones corporales.

Analizar los detalles anatómicos, la vascularización e inervación de los órganos internos de la pelvis.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

4.1. Uréteres. Vejiga urinaria.

4.2. Uretra.

4.3. Recto.

4.4. Vasos y nervios de la pelvis.

Unidad 5. Órganos del sistema genital masculino

Objetivo:

Debatir los conceptos generales del estudio de los órganos internos por regiones corporales.

Analizar los detalles anatómicos, la vascularización e inervación de los órganos que integran el sistema genital masculino.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

5.1. Testículo. Epidídimo. Conducto deferente.

5.2. Glándulas vesiculosas (seminales). Próstata.

5.3. Glándulas bulbouretrales, Escroto. Envolturas del testículo y del epidídimo.

5.4. Pene.





Unidad 6. Órganos del sistema genital femenino

Objetivo:

Debatir los conceptos generales del estudio de los órganos internos por regiones corporales.

Analizar los detalles anatómicos, la vascularización e inervación de los órganos que integran el sistema genital femenino.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

6.1. Ovarios.

6.2. Trompa uterina. Útero.

6.3. Vagina.

6.4. Vulva.

Unidad 7. Perineo: región anal

Objetivo:

Debatir los conceptos generales del estudio de los órganos internos por regiones corporales.

Analizar los detalles anatómicos, la vascularización e inervación de los órganos que integran el perineo y región anal.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

7.1. Músculos del perineo.

7.2. Espacios del perineo

7.3. Región anal.



Unidad 8. Órganos del sistema nervioso central

Objetivo:

Debatir los conceptos generales del estudio de los órganos internos por regiones corporales.

Analizar los detalles anatómicos, la vascularización e inervación de las estructuras que integran el sistema nervioso central.

Distinguir las variantes anatómicas normales y las anormales en simuladores y modelos artificiales en laboratorio.

Apreciar su situación por planos y sus relaciones topográficas mediante la disección de modelo anatómico humano comparándolo con modelos artificiales en laboratorio, en un marco de respeto, confidencialidad, honestidad y humanismo.

Temas:

- 8.1. Telencéfalo, núcleos basales y fibras de la sustancia blanca cerebral.
- 8.2. Diencefalo.
- 8.3. Médula oblonga
- 8.4. Puente.
- 8.5. Mesencéfalo.
- 8.6. Cerebelo.
- 8.7. Nervios craneales.
- 8.8. Vascularización del cerebro.
- 8.9. Meninges craneales y líquido cerebroespinal.
- 8.10. Médula espinal.
- 8.11. Sistema sensitivo somático.
- 8.12. Sistema motor somático.
- 8.13. Vascularización de la médula espinal.
- 8.14. Meninges espinales.
- 8.15. Visión.
- 8.16. Audición.
- 8.17. Olfato.
- 8.18. Gusto.



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Pro, Eduardo A. Anatomía Clínica. 2ª. Edición, 2012. Editorial Médica Panamericana.

Complementario:

Cardinali-Daniel P. Neurociencia aplicada: sus fundamentos. 1ª. Edición. Editorial Médica Panamericana. 2007.

Crossman A.R. Neuroanatomía. Tercera Edición, 2007. Editorial Elsevier-Masson.

Drake Richard L, Wayne Vogl A, Mitchel Adam W.M. Gray: Anatomía Básica. 1ª. Edición. 2014. Ed. Elsevier.

García-Porrero P JA. Hurle-Gonzalez JM. Neuroanatomía Humana. Editorial Médica Panamericana. 1ª. Edición. 2015.

Gilroy Anne M. y cols. Prometheus: Atlas de Anatomía Humana. 1ª. Edición, 2008. Editorial Médica Panamericana.

Latarjet. Anatomía Humana. Cuarta edición. 2005. Editorial Médica Panamericana.

Loukas Marios, Benninger Brion, Shane Tubbs R. Guía fotográfica de Disección del cuerpo humano. 1ª. Edición. 2014. Ed. Elsevier.

White-James S. Neuroscience. 2ª. Edición. Editorial McGraw-Hill-Lange. 2008.