



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina
Licenciatura de Médico Cirujano



Programa de Estudios

Epidemiología

Elaboró: MSP. Martha Elva Campuzano González

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de abril de 2018

18 de abril de 2018



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura de Médico Cirujano

Unidad de aprendizaje

Epidemiología

Clave

Carga académica

2

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

2

Total de
horas

4

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

X

Formación común

Nutrición, 2016

☐

Terapia Ocupacional

☐

Terapia Física

☐

Bioingeniería Médica, 2010

☐



II. Presentación del programa de estudios.

Esta unidad forma parte del núcleo de formación básico, con carácter obligatorio. Le dará herramientas al alumno para hacer una lectura crítica de un artículo científico, que utilizará en su formación, actualización y práctica profesional, contribuyendo así al objetivo de su formación y al perfil de egreso deseable.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área curricular:

Sociomédica y humanismo

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.



Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.
- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.



Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Realizar acciones de promoción de la salud, de prevención individual y colectiva para hacer frente de manera efectiva a los principales problemas biopsicosociales.

Reconocer la interrelación de las esferas biopsicosocial, cultural y espiritual del ser humano, en el proceso salud-enfermedad-atención.

Analizar las implicaciones éticas y legales de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanísticas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Interpretar la información epidemiológica disponible, mediante ejercicios guiados, con respeto y honestidad en las acciones propuestas.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. La epidemiología y la estadística aplicada a la medicina

Objetivo:

Analizar la utilidad de la epidemiología y estadística en la medicina

Temas:

1. Concepto de Epidemiología.
 - 1.1. Desarrollo histórico
 - 1.2. Usos
 - 1.3 El método epidemiológico y el método estadístico
 - 1.4 Dimensiones básicas de la descripción epidemiológica: Tiempo, lugar, persona.
 - 1.5 Población y variabilidad.

Unidad 2. Los conceptos básicos de la estadística

Objetivo:

Apreciar al método estadístico en el análisis epidemiológico

Temas:

2. Principales medidas utilizadas en epidemiología
 - 2.1 Concepto de medición
 - 2.2 Concepto de variable
 - 2.3 Principales escalas
 - 2.4 Medidas de resumen para datos cualitativos: Cálculo de proporciones, tasas y razones
 - 2.5 Medidas de frecuencia
 - 2.6 Medidas de mortalidad
 - 2.7 Medidas de morbilidad



Unidad 3. La estadística como herramienta de la epidemiología

Objetivo:

Juzgar a la estadística como una herramienta de la epidemiología

Temas:

- 3. Recolección (medición).
- 3.1 Recuento.
- 3.2 Presentación de los datos.
- 3.3 Síntesis de los datos.
- 3.4 Medidas de tendencia central: media, mediana y moda.
- 3.5 Medidas de dispersión: desviación estándar, rango y percentiles.
- 3.6 Relación entre desviación estándar y curva normal Cálculo e interpretación de sesgo y curtosis.

Unidad 4. Vigilancia epidemiológica

Objetivo:

Apreciar la práctica del médico general para participar en la vigilancia epidemiológica.

Temas:

- 4. Canales endémicos: Construcción. Usos. Interpretación.
- 4.1 Estudio de brote.
- 4.2 Estudio de una epidemia: Caracterización, definición operacional, metodología, análisis, decisiones.
- 4.3 Sistema Nacional de Vigilancia epidemiológica.
- 4.4 Definición de vigilancia epidemiológica.
- 4.5 Padecimientos sujetos a notificación inmediata.
- 4.6 Padecimientos sujetos a notificación diaria.
- 4.7 Padecimientos sujetos a notificación semanal.
- 4.8 Padecimientos sujetos a notificación mensual

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Villa RA, Moreno AL, García de la Torre GS, Epidemiología y estadística en salud Pública. Mc Graw Hill. México, 2012.

Norma Oficial Mexicana NOM-017-SSA2 1994 para la Vigilancia Epidemiológica..

Pagano R (2003). Fundamentos de la Bioestadística. Mc Graw Hill

