



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina
Licenciatura en Médico Cirujano



Programa de Estudios
Salud comunitaria

Elaboró: M.C. María Isabel Carrera Sánchez

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de abril de 2018

18 de abril de 2018



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura de Médico Cirujano

Unidad de aprendizaje

Salud comunitaria

Clave

Carga académica

1

Horas
teóricas

3

Horas
prácticas

4

Total de
horas

5

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso taller

X

Formación común

Nutrición, 2016

☐

Terapia Ocupacional

☐

Terapia Física

☐

Bioingeniería Médica, 2010

☐



II. Presentación del programa de estudios.

La Salud Comunitaria no depende únicamente de las actividades sanitarias, implica el reconocimiento de lo que se entiende por Comunidad y Salud, así como sus relaciones existentes. Se puede definir la salud comunitaria como: "La Salud individual y de grupos en una comunidad definida y determinada por la interacción de factores personales, familiares, por el ambiente socio-económico-cultural y físico".

La intervención en salud comunitaria es una estrategia de intervención sanitaria para la mejora de la salud de una comunidad definida, desde una concepción social de la salud, donde se producen los fenómenos de salud-enfermedad, desde un abordaje integral de los procesos salud-enfermedad-atención, teniendo en cuenta los niveles macrosocial y microsocial, y la participación de las comunidades, instituciones y demás sectores en la toma de decisiones.

Es necesario que en el aula, el estudiante de medicina con la experiencia del profesor, analicen los procesos de salud-enfermedad-atención-muerte, mediante un estudio multidisciplinario, con métodos y técnicas en salud pública que sean más representativos para analizar la salud de la comunidad dentro del Estado o Municipio donde se encuentre, desde un aspecto bio-psico-social sin perder de vista el enfoque epidemiológico de la salud comunitaria.

La unidad de aprendizaje se encuentra organizada en seis unidades, cada una desglosa el contenido que el profesor debe abordar en las sesiones con los alumnos durante el curso. Será necesario implementar diversas estrategias pedagógicas que consideren la promoción de la salud como una línea estratégica dentro de las funciones prioritarias para la prevención y control de enfermedades, con la organización y participación de la comunidad, para que permita al alumno aplicar el proceso enseñanza aprendizaje, reflejando el empoderamiento de cada integrante en la comunidad.

Partiendo con la primera unidad se hablará los conceptos básicos de salud comunidad. En la segunda unidad se identificará el proceso salud enfermedad y atención desde la atención primaria de la salud. La unidad tres presenta las enfermedades prevenibles mediante el esquema nacional de salud y como realizar en la comunidad medidas preventivas y de control en las enfermedades no transmisibles. Durante la unidad cuatro se resaltarán el empoderamiento con la participación como estrategia para reducir las desigualdades en salud. Dentro de la unidad cinco se hablarán de los indicadores de salud y enfermedad para la medición de salud de la comunidad con aquellos. Por último en la unidad seis se presentan generalidades de los sistemas de información en salud.

Esto servirá como antecedente en la siguiente unidad de aprendizaje y tener las bases sólidas para el trabajo en campo con la población, con un acercamiento real de las necesidades y problemáticas que en materia de salud se identifiquen mediante un Diagnóstico de Salud Comunitario.



La Unidad de Aprendizaje salud comunitaria permite que el alumno sea motivado a conocer su realidad y su entorno a fin de contribuir durante su formación y vida profesional al mejoramiento de las condiciones del individuo, las familias y comunidad con el proceso salud-enfermedad-atención-muerte, mediante la realización de actividades prácticas de atención primaria a la salud, enarbolando valores éticos y morales, todo bajo supervisión, dirección y asesoría del profesor.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área curricular:

Sociomédica y humanismo

Carácter de la UA:

Obligatorio

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.



Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.
- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.



Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Realizar acciones de promoción de la salud, de prevención individual y colectiva para hacer frente de manera efectiva a los principales problemas biopsicosociales.

Reconocer la interrelación de las esferas biopsicosocial, cultural y espiritual del ser humano, en el proceso salud-enfermedad-atención.

Analizar las implicaciones éticas y legales de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanísticas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Seleccionar de entre los elementos de la promoción para la salud, su aplicación individual, familiar y comunitaria, que permita proponer estilos de vida saludable, tomando en cuenta los aspectos socioeconómicos, culturales y espirituales del individuo en un marco de ética y humanismo.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción a la salud comunitaria

Objetivo: Relacionar a la salud comunitaria y el papel del médico con la población.

Temas:

- 1.1 Conceptualización de Salud Comunitaria
 - 1.1.1 Características de la comunidad
 - 1.1.2 Tipos de comunidad
 - 1.1.2.1 Tradicional- Rural
 - 1.1.2.2 Moderna-Urbana
 - 1.1.2.3 Funcionales
 - 1.1.2.4 Emocionales

Unidad 2. Proceso salud enfermedad atención

Objetivo: Analizar las prácticas de la atención primaria de la salud para proteger, mejorar y promover la salud en la comunidad

Temas:

- 2.1 Proceso Salud Enfermedad y Atención
- 2.2 Declaración de Alma-Ata de 1978
 - 2.2.1 Atención Primaria a la Salud
 - 2.2.2 Componentes de la atención primaria de la salud
 - 2.2.3 Principios básicos de la Atención Primaria de la salud



Unidad 3. Enfermedades prevenibles por vacunación y control de enfermedades no transmisibles.p

Objetivo: Analizar las enfermedades prevenibles mediante el esquema nacional de salud para establecer medidas preventivas y de control en las enfermedades no transmisibles.

Temas:

- 3.1 Enfermedades Prevenibles por vacunación.
 - 3.1.1. Difteria
 - 3.1.2. Rubéola
 - 3.1.3. Sarampión
 - 3.1.4. Tétanos
 - 3.1.5. Tosferina
 - 3.1.6. VPH
 - 3.1.7. Polio
 - 3.1.8. Tuberculosis
 - 3.1.9. Neumococo
 - 3.1.10. Varicela
 - 3.1.11. Hepatitis B
 - 3.1.12. Antiinfluenza
- 3.2 Prevención y Control de enfermedades
 - 3.2.1 Diabetes Mellitus 1 y 2
 - 3.2.2 Hipertensión arterial y enfermedades cerebrovasculares
 - 3.2.3. Enfermedades respiratorias
 - 3.2.4. Cáncer
 - 3.2.5. Adicciones (alcoholismo y tabaco)
 - 3.2.6. Salud Mental
 - 3.2.6.1. Depresión
 - 3.2.6.2. Esquizofrenia
 - 3.2.6.3. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 3.2.6.4. Ansiedad
 - 3.2.7. Salud Bucal
 - 3.2.7.1. Enfermedades periodontales
 - 3.2.7.1.1. Gingivitis
 - 3.2.7.1.2. Periodontitis
 - 3.2.7.1.3. Caries



Unidad 4. Conocimientos sanitarios que empoderen y fomenten la equidad.

Objetivo: Relacionar el empoderamiento y participación social de la comunidad para disminuir las inequidades en salud de la población.

Temas:

- 4.1 Empoderamiento en la comunidad.
 - 4.1.1. Concepto de Empoderamiento en la comunidad.
 - 4.1.2. Desigualdades en salud.
 - 4.1.3. Grupos de vulnerabilidad.
- 4.2 Participación social.
 - 4.2.1. Vías de participación
 - 4.2.1.1. Información
 - 4.2.1.2. Consulta
 - 4.2.1.3. Participación activa.
 - 4.2.2 Niveles de participación.
- 4.4 Saneamiento básico del medio.
 - 4.4.1. Saneamiento básico a nivel familiar.
 - 4.4.2. Control de excretas.
 - 4.4.3. Manejo sanitario de residuos, como basura
 - 4.4.4. Control de la fauna nociva, como ratas, cucarachas, pulgas.
 - 4.4.5. Mejoramiento de las condiciones sanitarias y limpieza de la vivienda
 - 4.4.6. Saneamiento del agua potable.

Unidad 5. Indicadores de salud

Objetivo: Distinguir los indicadores que permiten la medición de la salud comunitaria

Temas:

- 5.1 Medición de la Salud Comunitaria
- 5.2 Fuentes de Información en salud
 - 5.2.1 Registros
 - 5.2.2 Censos
 - 5.2.3 Encuestas
- 5.3 Indicadores de salud
 - 5.3.1. Esperanza de vida al nacer.
 - 5.3.2. Esperanza de vida ajustada por discapacidad.
 - 5.3.3. Autopercepción de salud.
 - 5.3.3.1. Positiva
 - 5.3.3.2. Negativa
- 5.4 Indicadores de enfermedad
 - 5.4.1. Morbilidad
 - 5.4.2. Mortalidad



Unidad 6. Generalidades de los sistemas de información en salud

Objetivo: Juzgar el sistema de Información y registro en para generar información en salud en el territorio Nacional para el estudio de la comunidad.

Temas:

- 6.1 Generalidades de los sistemas de Información en salud.
- 6.1.1. Concepto de los sistemas de Información en salud.
- 6.2 El modelo "SIES" Formatos de recolección de Información diaria
- 6.3 CIE 10, clasificación Internacional de Enfermedades
- 6.4 Hoja diaria
- 6.5 Sistemas Único de Información para la Vigilancia Epidemiológica (SUIVE)
- 6.6 Certificado de Nacimiento
- 6.7 Certificado Médico (Escolar y laboral)
- 6.8 Encuesta de Salud

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

González, Guzmán Rafael. 2011. La Salud Pública y el trabajo en Comunidad. México, Mc Graw Hill.

Ley General de Salud. Recuperado de: http://www.salud.gob.mx/cnts/pdfs/LEY_GENERAL_DE_SALUD.pdf

Complementario:

Gofin, Jaime. 2012. Fundamentos de Salud Comunitaria. España, Elsevier.

http://www.salud.gob.mx/cnts/pdfs/LEY_GENERAL_DE_SALUD.pdf

Ley General de Salud. Recuperado de:

OMS. (2003). Principios básicos de la atención primaria de salud. Informe sobre la salud en el mundo. Capítulo 7: Sistemas de salud. Disponible en: <http://www.who.int/whr/2003/chapter7/es/index1.html>

OPS. (2012). *Declaración de Alma-Ata*. Conferencia Internacional sobre Atención Primaria de Salud Alma-Ata, URSS, 6-12 de septiembre de 1978. Disponible en: http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=19004&Itemid=270&lang=en

Zurro-Amando Martín, Jodar Solá Gloria, 2011. Atención Familiar y Salud Comunitaria. España, Elsevier.

Zurro-Amando, M. & Jodar, G. 2011. *Atención Familiar y Salud Comunitaria*. España, Elsevier.