



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Medicina
Licenciatura de Médico Cirujano



Programa de Estudios

Sexualidad humana

Elaboró: Esp. en Psiq. Jesús Bermeo Méndez

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

17 de abril de 2018

18 de abril de 2018





I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura de Médico Cirujano

Unidad de aprendizaje

Sexualidad humana

Clave

Carga académica

2

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

2

Total de
horas

4

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

X

Formación común

Nutrición, 2016

Terapia Ocupacional

Terapia Física

Bioingeniería Médica, 2010



II. Presentación del programa de estudios.

Adquirir conocimientos básicos y esenciales sobre el estudio de la sexualidad humana capacita al profesional de la Salud para brindar servicios de calidad a los integrantes de la familia pertenecientes a una población cautiva y/o abierta con actividades de educación apegados a los contextos psicosociales, culturales, biológico funcionales, además de favorecer ambientes seguros de equidad, respeto, responsabilidad, apoyo y distribución de insumos que les garanticen a los grupos humanos la Salud Sexual, que le permitan al médico de atención primaria el desarrollo de la competencia para la enseñanza de la prevención, promoción, detección e identificación de problemas y resolución ética de la Sexualidad Humana.

Las actividades de esta unidad se han organizado en clases teóricas, dos horas semanales para exposición oral, exposición documental, grupos de discusión, centrando el aprendizaje en el desempeño de los alumnos. Se encuentra en el núcleo básico ya que promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales teóricas y filosóficas de sus estudios; considerando que el carácter de esta deberá ser obligatorio y el área curricular dentro de la cual se enmarca es Biomédica.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área curricular:

Sociomédica y humanismo

Carácter de la UA:

Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.
- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.



- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Realizar acciones de promoción de la salud, de prevención individual y colectiva para hacer frente de manera efectiva a los principales problemas biopsicosociales.

Reconocer la interrelación de las esferas biopsicosocial, cultural y espiritual del ser humano, en el proceso salud-enfermedad-atención.

Analizar las implicaciones éticas y legales de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanísticas.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Apreciar las diferencias que existen en el comportamiento físico, biológico, mental, social, cultural y psicológico de la sexualidad, acordes a las respuestas funcionales específicas, el rol de género y las expresiones del comportamiento sexual.

Discriminar las principales patologías que se presentan en México, precisando los tratamientos integrales en el primer nivel de atención y en su caso, realizarse la referencia a un segundo y/o tercer nivel de atención con alto sentido de humanismo, respeto y honestidad.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción al estudio de la sexualidad humana

Objetivo:

Apreciar los diferentes conceptos de normalidad, anormalidad y modelos de la sexualidad humana.

Temas:

1.1 Introducción al curso: Concepto de normal, anormal y costumbrismo sexual.

1.2 Conceptos de sexualidad:

- a) Definición de sexualidad OMS
- b) Modelo sistémico de la sexualidad humana (4 holones)
- c) Otros modelos de sexualidad humana:
 - Psicoanalítico
 - Empírico–positivista

Unidad 2. Salud sexual y respuesta sexual humana

Objetivo:

Valorar los diferentes factores involucrados en la salud sexual del individuo, apreciando las bases fisiológicas de la experiencia sexual humana y su repercusión en la salud integral.

Temas:

2.1 Concepto de salud sexual:

- a) Relación entre salud sexual – salud mental

2.2 Bases fisiológicas de la experiencia sexual humana:

- a) Modelos de la respuesta sexual humana:
 - Masters y Johnson
 - Helen Kaplan
 - Rosemary Basson
- b) El cerebro y la experiencia erótico – sexual humana.
 - Neurobiología y Neuroimagen de la función sexual.
- c) Fisiología genital y la experiencia sexual humana:
 - Fisiología de la erección peneana
 - Fisiología de las respuestas vaginales a la estimulación sexual.



Unidad 3. Desarrollo sexual en las distintas etapas de la vida

Objetivo:

Apreciar el desarrollo de la sexualidad en las distintas etapas del ciclo vital del ser humano.

Temas:

- 3.1 Infancia
- 3.2 Adolescencia
- 3.3 Vida adulta
- 3.4 Vejez

Unidad 4. Problemas sexuales que afectan la salud sexual

Objetivo:

Apreciar los problemas que deterioran la salud sexual y por ende la salud integral del individuo.

Temas:

- 4.1 No clínicos: preocupaciones relacionadas con la sexualidad. (OPS)
- 4.2 Síndromes clínicos relacionados con la sexualidad: (OPS)
 - Disfunciones sexuales: (en mujeres y en hombres)
 - Parafilias
 - Trastornos relacionados con la identidad de género
 - Las disforias de género: descripción, epidemiología, causalidad y manejo terapéutico.

Unidad 5. Conceptuación de salud reproductiva

Objetivo:

Seleccionar los factores que determinan la salud reproductiva y su repercusión en la salud integral del individuo.

Temas:

- 5.1 Indicadores de salud reproductiva.
- 5.2 Derechos sexuales y reproductivos.



Unidad 6. Riesgos asociados a la vida sexual activa

Objetivo:

Apreciar los factores que se encuentran asociados a la vida sexual activa del sujeto y su repercusión en la salud integral del individuo.

Temas:

- 6.1. Embarazo adolescente
- 6.2 Anticoncepción e interrupción legal del embarazo
- 6.3 Infecciones de transmisión sexual
- 6.4 Prácticas sexuales con riesgo de contagio

Unidad 7. Conceptos sobre la orientación sexual

Objetivo:

Apreciar los conceptos sobre orientación sexual en el sujeto y su repercusión en la salud integral del individuo.

Temas:

- 7.1. Orígenes de la orientación sexual: teorías psicológicas.
- 7.2 Orígenes de la orientación sexual: factores biológicos.
- 7.3 ¿Por qué? La orientación homosexual no es considerada patología.
- 7.4 Orientación homosexual para padres y madres.
- 7.5 Hallazgos científicos que explican los cambios sociales.

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Arango de M I. Sexualidad humana. México D.F.: Manual Moderno, 2011
- McCary, J L, McCary S P, Álvarez-Gayou J L, Río C del S. Sexualidad humana, México D.F): Manual Moderno; 2013.
- Pérez F C J. Antología de la sexualidad humana. México: Porrúa; 2007.

Complementario:

- Gary F. K. Sexuality today: the human perspective. Boston: McGraw-Hill; 2006.
- Helmut Graupner, Phillip Tahmindjis. Sexuality and human rights: a global overview. Binghamton, NY: Harrington Park Press; 2005.
- Simon LeVay, Sharon M. V. Human sexuality. Sunderland: Sinauer Associates; 2002.
- Spencer A. R, Jeffrey S. N, Lois Fichner-Rathus. Human sexuality in a world of diversity: study guide. Q Q Boston : Allyn and Bacon; 199
- Stephanie M. Student study guide to accompany: Exploring the dimensions of human sexuality. Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett; 2004.