

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Médico Cirujano



Programa de Estudios: Nutriología Médica

Elaboró: M. en C.S. Daniela Meza Guillén
Ph. D. Mario Enrique Arceo Guzmán
E.S.P Nancy Cedillo Villavicencio
M. en C.A.N. Marcela Hernández Sánchez
M. en I.C. Catalina Miranda Saucedo

UAP
Chimalhuacán
Facultad de
Medicina
Facultad de
Medicina
Facultad de
Medicina
Facultad de
Medicina

Vo.Bo.



Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

Facultad de Medicina

FACULTAD DE MEDICINA
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
H. CONSEJOS ACADÉMICO Y DE GOBIERNO



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	9
VII. Acervo bibliográfico	11



I. Datos de identificación.

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán**

Licenciatura

Licenciatura de Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Nutriología médica

Clave

Carga académica

2

0

2

4

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Carácter

Obligatorio

Tipo

Curso

Periodo escolar

Cuarto

Área
curricular

Clínica médica

Núcleo de
formación

Sustantivo

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X



II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje Nutriología Médica, conforme se establece en el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el programa se establecen los objetivos de aprendizaje y contenidos los cuales se diseñaron en congruencia con el plan de estudios de tal forma que contribuyan en el logro de los objetivos del programa educativo y en el desarrollo de las competencias profesionales que se refieren en el perfil de egreso.

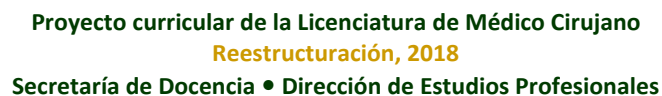
La nutrición es una rama de las ciencias médicas que se encarga del estudio de la ingesta de alimentos en relación con las necesidades dietéticas del individuo. Según la Organización Mundial de la Salud, es una dieta sana a lo largo de la vida ayuda a prevenir las diferentes enfermedades no transmisibles y trastornos crónico-degenerativos.

La Unidad de Aprendizaje de Nutriología Médica tiene el propósito de lograr que el alumno adquiera conocimientos fundamentales necesarios para la práctica médica en el primer nivel de atención. Durante el desarrollo del curso, el alumno analizará y aplicará los conocimientos y herramientas para el cálculo de los requerimientos, la evaluación nutricional y las necesidades nutricionales en las diferentes etapas de la vida y en las distintas condiciones patológicas que puede presentar una persona. También permite que el alumno examine los elementos de la dietología y la dietoterapia desde el primer nivel de atención y contar con las herramientas para la prevención, promoción, detección e identificación de problemas y su resolución a través de la Nutriología Médica.

La Unidad de Aprendizaje provee los conocimientos necesarios para que el egresado brinde servicios de calidad a los integrantes de la familia pertenecientes a una población cautiva y/o abierta con actividades de educación apegadas a los contextos psicosociales, culturales, biológicos y funcionales.

Bajo estas consideraciones el alumno conseguirá el aprendizaje necesario para poder orientar a sus pacientes sanos en la prevención de las enfermedades y participar de manera apropiada en la instrumentación de políticas de salud.

El programa se conforma de 4 unidades temáticas, que en conjunto constituyen la adquisición de los saberes que permitirán al profesional de la salud otorgar la orientación nutricional adecuada durante las diferentes etapas del desarrollo humano y prevenir los factores de riesgo que pudieran incidir en los estados de malnutrición.





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología ^g 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ⁱ 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología ^g 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

^g La carga horaria de las UA optativas.

ⁱ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

^g UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

^g UA que programa prácticas escolares en comunidades.

ⁱ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
---	-----------------------

Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1 *	20 30+** 50+** 90
---	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5	5 5 5 20
--	-------------------

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1 * para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.
- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios



de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.

- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivo del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico implementando las medidas terapéuticas médicas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje:

Distinguir las patologías que afectan la nutrición, reconociendo a la alimentación como uno de los factores fundamentales que determinan el proceso salud enfermedad, a través de la identificación de su epidemiología, los factores predisponentes y de riesgo, para implementar medidas de prevención y diagnóstico oportuno.

Analizar la fisiopatología de la nutrición y la presentación clínica, revisando casos de pacientes, de acuerdo a cada una de las etapas de la vida.

Formular un pronóstico de acuerdo a la evolución de la enfermedad para implementar las medidas terapéuticas necesarias y limitar el daño y en su caso realizar referencias hacia centros de atención de segundo nivel, con alto sentido de humanismo, respeto y honestidad.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Requerimientos, recomendaciones y fuentes alimentarias

Objetivo: Distinguir los conceptos de la nutrición humana y la dinámica energética de los nutrientes a través de la estimación de los requerimientos y el aporte energéticos mediante el manejo de diferentes metodologías de cálculo, considerando las recomendaciones dietéticas y fuentes alimentarias principales para determinar el papel que desempeñan cada uno en una dieta sana, señalándolo en un ámbito de valores y principios éticos.

Temas:

- 1.1 Conceptos de la nutrición humana
- 1.2 Dinámica energética de los nutrientes:
 - 1.2.1 Aporte energético
 - 1.2.2 Estimación de requerimientos
- 1.3 Agua: requerimientos y recomendaciones
- 1.4 Macronutrientes y micronutrientes
 - 1.4.1 Macronutrientes: requerimientos, recomendaciones y principales fuentes alimentarias de los Hidratos de Carbono, Lípidos y Proteínas
 - 1.4.2 Micronutrientes: requerimientos, recomendaciones y principales fuentes alimentarias de las Vitaminas y Nutrientes Inorgánicos (minerales).

Unidad temática 2. Nutrición en el curso de la vida

Objetivo: Diferenciar las necesidades nutricionales en las diferentes etapas de la vida y en las distintas condiciones del individuo a través de la aplicación de herramientas de evaluación nutricional para proyectar la elaboración de un esquema de orientación nutricional en el individuo sano, promover mejores hábitos alimentarios y prevenir enfermedades con alto sentido de profesionalismo y principios éticos.

Temas:

2. Evaluación nutricional

- 2.1 Necesidades nutricionales en diferentes etapas de la vida
- 2.2 Necesidades nutricionales en Embarazo y lactancia
- 2.3 Necesidades nutricionales en la actividad física y deporte
- 2.4 Herramientas para la orientación nutricional en el individuo sano
 - 2.4.1 Tablas de valor nutrimental
 - 2.4.2 Plato del bien comer y jarra del buen beber.



Unidad temática 3. Dietología y Dietoterapia

Objetivo: Diferenciar los aspectos fundamentales que componen a la dieta normal y las dietas modificadas. Examinar su clasificación y las condiciones fisiopatológicas y clínicas mediante la revisión bibliográfica y casos clínicos para su implementación en las patologías más frecuentes en el primer nivel de atención con el propósito de proponer las recomendaciones de dietoterapia correspondientes que mejoren las condiciones del paciente, realizándolo con valores y principios éticos.

Temas:

- 3.1 Clasificación de la dieta
 - 3.1.1 Dietas modificadas
- 3.2 Dietoterapia en el primer nivel de atención
 - 3.2.1 Crónico degenerativas
 - 3.2.2 Infectocontagiosas

Unidad temática 4. Dietoterapia en desnutrición y obesidad

Objetivo: Analizar las características fisiopatológicas de los estados de malnutrición: desnutrición y obesidad a través de casos clínicos para la elaboración de la orientación nutricional adecuada que permita a los pacientes mejorar sus condiciones de salud y de vida a largo plazo.

Temas:

- 4.1 Fisiopatología de la Desnutrición
- 4.2 Orientación Nutricional en la Desnutrición
- 4.3 Fisiopatología de la Obesidad
- 4.4 Orientación Nutricional en la Obesidad



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Kaufer-Horwitz, M. (2015). Nutriología Médica. 4ª Edición, Editorial Panamericana.

Rodota, L. (2019). Nutrición clínica y dietoterapia, 2ª. Edición, Editorial Panamericana.

Brown, J.E. (2014). Nutrición en las diferentes etapas de la vida. 5ª ed. México: Mc Graw-Hill.

Complementario:

AMMFEN. (2014). Evaluación del estado de nutrición en el ciclo vital humano. D.F. México: McGraw-Hill.

Mataix, V. (2012). Tratado de Alimentación y Nutrición. Barcelona: Océano Ergon.

Palafox, L.M.E., y Ledesma. (2015) Manual de Fórmulas y Tablas para la Intervención Nutriológica. México: McGraw-Hill.

CENETEC. Guía de Práctica Clínica para el Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo II. SSA. Disponible en:

http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/718_GPC_Tratamiento_de_diabetes_mellitus_tipo_2_/718GER.pdf

CENETEC. Guía de Práctica Clínica para el Tratamiento de la Obesidad del Adulto. SSA. Disponible en:

http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/046_GPC_ObesidadAdulto/IMSS_046_08_GRR.pdf

CENETEC. Guía de Práctica Clínica para el Tratamiento de la Hipertensión Arterial. SSA. Disponible en:

http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/076-GCP_HipertArterial1NA/GER_HIPERTENSION.pdf

CENETEC. Guía de Práctica Clínica para el Tratamiento de la Desnutrición Intrahospitalaria. SSA. Disponible en:

http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/imss_641_13_desnutricionintrahospitalaria/imss_641_13_desnutricionintrahospitalariagrr.pdf

CENETEC. Guía de Práctica Clínica para el Tratamiento de la enfermedad Diarreica Aguda en Niños. SSA. Disponible en:

http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/156_GPC_ENFERMEDAD_DIARREICA_AGUDA_EN_NINOS/GRR_Diarrea_Aguda.pdf