

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Médico Cirujano



Programa de Estudios:

Integración clínica I

Elaboró:	M. en C.F. Virgilio Eduardo Trujillo Condes	Facultad de Medicina
	E. en M. I. Graciela Moreno Águila	Facultad de Medicina
	M. en I.C. Catalina Miranda Saucedo	Facultad de Medicina
	E. en M.I. Eugenio Otoniel Pereda Sánchez	Facultad de Medicina
	M.C. Héctor Alejandro Arellano Corona	UAP Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

08/06/2020

08/06/2020

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	6
IV. Objetivos de la formación profesional	8
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	10
VII. Acervo bibliográfico	14



I. Datos de identificación.

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Licenciatura

Licenciatura de Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Integración clínica 1

Clave

LMED38

Carga académica

0

2

2

2

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Carácter

Obligatorio

Tipo

Laboratorio

Periodo
escolar

Quinto

Área
curricular

Clínica médica

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X



II. Presentación del programa de estudios

El programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje de Integración clínica 1, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

La Unidad de Aprendizaje de Integración clínica 1, tiene como finalidad que el alumno estime la trascendencia de la relación del método científico y el método clínico para integrar los conocimientos de las ciencias básicas en el diagnóstico clínico.

De esta forma podrá establecer los elementos esenciales del proceso salud-enfermedad y fundamentar la toma de decisiones basadas en evidencias.

Al haber cursado las Unidades de Aprendizaje del núcleo básico, el alumno cuenta con los conocimientos morfofuncionales de los sistemas corporales, comprende el funcionamiento normal del cuerpo humano en sus diferentes niveles de organización y puede emitir un diagnóstico funcional de normalidad o anormalidad.

En esta Unidad de Aprendizaje desarrollará un pensamiento crítico y reflexivo que posibilite al alumno a construir las bases del juicio clínico mediante el conocimiento de los elementos histológicos, anatómicos, bioquímicos y fisiológicos que conservan la vida del cuerpo humano y las metodologías que permiten evaluar su correcto funcionamiento de forma objetiva y racional, y las medidas terapéuticas correspondientes para restablecer la salud.

Este curso contribuirá al desarrollo de un pensamiento sistémico fundamentado en el aprendizaje basado en problemas. Se instrumentará bajo una metodología sustentada en el planteamiento de "casos clínicos" para situar al alumno en un contexto que le permita comprender la enfermedad como manifestación de funciones alteradas y así propiciar un pensamiento basado en síntomas y signos relacionados en los términos de sus bases fisiopatológicas tomando en consideración la trascendencia de la relación médico-paciente en el éxito del proceso de investigación.

Para lograr su propósito el programa está conformado de seis unidades temáticas que integran contenidos de los principales mecanismos homeostáticos del ser humano.

En la unidad uno, se familiarizará con los conceptos y la aplicación del método científico, el método clínico y el uso de la historia clínica como instrumento para la recolección, organización y utilización de la información.



En las unidades siguientes se estudiarán casos clínicos de los aparatos y sistemas: nervioso, musculoesquelético, cardiovascular, respiratorio, renal, urinario, digestivo, endocrino y del aparato reproductor, bajo un esquema estandarizado en el cual el alumno realizará un análisis clínico inicial fundamentado en los datos subjetivos y objetivos (observación), posteriormente identificará el problema del paciente (problema a investigar) precisando los elementos morfofuncionales alterados para formular diagnósticos presuntivos (hipótesis) valorando la utilidad de los estudios de gabinete o laboratorio como auxiliares de diagnóstico pertinentes (experimentación) que permitan verificar sus hipótesis para emitir un diagnóstico de certeza y establecer los principios terapéuticos a seguir.



Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	PERIODO 11	PERIODO 12	
O B L I G A T O R I A S	Anatomía I ^l 4 4 8 12	Anatomía II ^l 4 4 8 12	Fisiología I ^l 4 4 8 12	Fisiología II ^l 4 4 8 12	Anatomía patológica 4 0 4 8	Imagenología ^q 2 2 4 6	Gastroenterología ^q 4 4 8 12	Endocrinología ^q 2 2 4 6	Neurología ^q 2 2 4 6	Pediatría ^q 4 6 10 14	I n t e r n a d o m é d i c o *		
	Biología celular y tisular ^l 5 2 7 12	Biología del desarrollo ^l 3 0 3 6	Bioquímica ^l 6 2 8 14	Nutriología médica 2 0 2 4	Farmacología ^l 6 2 8 14	Inmunopatología ^q 2 2 4 6	Cardiología ^q 4 4 8 12	Nefrología ^q 2 2 4 6	Psiquiatría ^q 2 2 4 6	Dermatología ^q 2 2 4 6			
	Humanidades médicas y bioética 2 0 2 4	Sexualidad humana 2 0 2 4	Inmunología 3 0 3 6	Biología molecular 3 0 3 6	Psicología médica y salud mental 2 2 4 6	Propedéutica de la clínica ^q 2 2 4 10 12	Neumología ^q 4 4 8 12	Geriatría ^q 2 2 4 6	Medicina legal 2 0 2 4	Obstetricia ^q 4 4 8 12			
	Promoción y educación para la salud 1 3 4 5	Salud comunitaria ^q 1 3 4 5	Diagnóstico comunitario ^q 1 3 4 5	Intervención en salud comunitaria ^q 1 3 4 5	Salud pública ^q 1 3 4 5	Medicina preventiva ^q 1 3 4 5	Sistemas de salud ^q 1 3 4 5	Hematología ^q 2 2 4 6	Otorrinolaringología ^q 2 2 4 6	Ginecología ^q 2 2 4 6			
	Historia de la medicina 2 0 2 4	Epidemiología 2 0 2 4	Agentes biológicos patógenos ^l 5 2 7 12		Integración clínica 1 ^l 0 2 2 2	Genética clínica ^q 1 2 3 4	Investigación en salud comunitaria 1 3 4 5	Oftalmología ^q 2 2 4 6	Investigación médica 0 2 2 2	Integración clínica 2 ^l 0 3 3 3			
O P T A T I V A S	Tecnologías de la información y la comunicación 0 2 2 2	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Educación quirúrgica ^l 1 2 3 4	Ortopedia ^q 2 2 4 6	Urología ^q 2 2 4 6	Urgencias ^q 4 4 8 12				
							Optativa 1 4	Optativa 3 4	Optativa 4 4	Optativa 5 4			
							Optativa 2 4						
	HT 14 HP 11 TH 25 CR 39	HT 14 HP 9 TH 23 CR 37	HT 16 HP 11 TH 27 CR 43	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 15 HP 15+ TH 26 CR 41	HT 9+ HP 15+ TH 28+ CR 45	HT 13+ HP 15+ TH 28+ CR 45	HT 13+ HP 15+ TH 28+ CR 45	HT 14+ HP 12+ TH 26+ CR 44	HT 12 HP 19 TH 31 CR 43	HT -- HP -- TH -- CR 20		



Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [¶] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ¹ 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [¶] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

[¶] La carga horaria de las UA optativas.

¹ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

[¶] UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

[¶] UA que programa prácticas escolares en comunidades.

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

- Núcleo básico obligatorio.
- Núcleo sustantivo obligatorio.
- Núcleo integral obligatorio.
- Núcleo integral optativo.

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico	59
obligatorio: cursar	38
y acreditar 21 UA	97
	156

Total del núcleo básico:
acreditar 21 UA para
cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo	58
obligatorio: cursar	65
y acreditar 25 UA	123
	181

Total del núcleo
sustantivo: acreditar 25
UA para cubrir 181
créditos

Núcleo integral	20
obligatorio: cursar y	30+**
acreditar 12 UA + 1*	50+**
	90

Núcleo integral	20
optativo: cursar y	5
acreditar 5	20

Total del núcleo integral:
acreditar 17 UA más + 1
* para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447



U.A.E.M.
FACULTAD DE MEDICINA
DIRECCIÓN



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional, contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.



- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud- enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito general, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas terapéuticas médicas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Evaluar y resolver problemas médicos de complejidad creciente, propiciando un autoaprendizaje regulado y colaborativo, a través de la medicina basada en evidencia clínica para argumentar la toma de decisiones, con base en los principios éticos y humanísticos de la práctica profesional.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Estudio sistemático del proceso salud-enfermedad en el paciente

Objetivo: Explicar los fundamentos teórico-metodológicos en el estudio del estado de salud del paciente mediante la interrelación entre el método científico y el método clínico para fundamentar la elaboración de la historia clínica en un ámbito de respeto y valores en la práctica profesional.

Temas:

- 1.1 Componentes del Método Científico
- 1.2 Correspondencia entre método científico y clínico
- 1.3 Importancia de la relación médico-paciente en el método clínico
- 1.4 Historia Clínica como herramienta de investigación

Unidad temática 2. Sistema nervioso y musculoesquelético

Objetivo: Analizar un caso clínico de los sistemas nervioso y musculoesquelético fundamentado en las ciencias básicas y clínicas para establecer las causas de la enfermedad, mecanismos patogénicos, fisiopatológicos y sus correspondientes manifestaciones clínicas y determinar un diagnóstico de certeza en un marco de respeto y profesionalismo médico.

Temas:

- 2.1 Casos clínicos: Sistema Nervioso y Musculoesquelético
 - 2.1.1 Formulación del problema
 - 2.1.2 Información primaria
 - 2.1.2.1 Anamnesis
 - 2.1.2.2 Exploración física
 - 2.1.3 Formulación de la hipótesis
 - 2.1.3.1 Contraste de experiencia y conocimientos biomédicos
 - 2.1.3.2 Diagnóstico presuntivo (patológico)
 - 2.1.4 Comprobar o rechazar la hipótesis
 - 2.1.4.1 Evolución de la enfermedad
 - 2.1.4.2 Protocolo de estudios paraclínicos indispensables
 - 2.1.4.3 Limitaciones de los estudios paraclínicos
 - 2.1.5 Contrastación de la hipótesis
 - 2.1.5.1 Diagnóstico de certeza
 - 2.1.6 Terapéutica



Unidad temática 3. Sistema cardiovascular y respiratorio

Objetivo: Analizar un caso clínico de los sistemas cardiovascular y respiratorio fundamentado en las ciencias básicas y clínicas para establecer las causas de la enfermedad, mecanismos patogénicos, fisiopatológicos y sus correspondientes manifestaciones clínicas y determinar un diagnóstico de certeza en un marco de respeto y profesionalismo médico.

Temas:

3.1 Casos clínicos: Sistema Cardiovascular y respiratorio

3.1.1 Formulación del problema

3.1.2 Información primaria

3.1.2.1 Anamnesis

3.1.2.2 Exploración física

3.1.3 Formulación de la hipótesis

3.1.3.1 Contraste de experiencia y conocimientos biomédicos

3.1.3.2 Diagnóstico presuntivo (patológico)

3.1.4 Comprobación o negación de la hipótesis

3.1.4.1 Evolución de la enfermedad

3.1.4.2 Protocolo de estudios paraclínicos indispensables

3.1.4.3 Limitaciones de los estudios paraclínicos

3.1.5 Contrastación de la hipótesis

3.1.5.1 Diagnóstico de certeza

3.1.6 Terapéutica

Unidad temática 4. Sistema renal y urinario

Objetivo: Analizar un caso clínico de los sistemas renal y urinario fundamentado en las ciencias básicas y clínicas para establecer las causas de la enfermedad, mecanismos patogénicos, fisiopatológicos y sus correspondientes manifestaciones clínicas y determinar un diagnóstico de certeza en un marco de respeto y profesionalismo médico

Temas:

4.1 Casos clínico: Sistema Renal y Urinario

4.1.1 Formulación del problema

4.1.2 Información primaria

4.1.2.1 Anamnesis

4.1.2.2 Exploración física

4.1.3 Formulación de la hipótesis

4.1.3.1 Contraste de experiencia y conocimientos biomédicos

4.1.3.2 Diagnóstico presuntivo (patológico)

4.1.4 Comprobación o negación de la hipótesis

4.1.4.1 Evolución de la enfermedad



- 4.1.4.2 Protocolo de estudios paraclínicos indispensables
- 4.1.4.3 Limitaciones de los estudios paraclínicos
- 4.1.5 Contrastación de la hipótesis
 - 4.1.5.1 Diagnóstico de certeza
- 4.1.6 Terapéutica

Unidad temática 5. Sistema gastrointestinal y hepatobiliar

Objetivo: Analizar un caso clínico de los sistemas gastrointestinal y hepatobiliar fundamentado en las ciencias básicas y clínicas para establecer las causas de la enfermedad, mecanismos patogénicos, fisiopatológicos y sus correspondientes manifestaciones clínicas y determinar un diagnóstico de certeza en un marco de respeto y profesionalismo médico

Temas:

- 5.1 Casos clínico: Sistema Gastrointestinal y Hepatobiliar
 - 5.1.1 Formulación del problema
 - 5.1.2 Información primaria
 - 5.1.2.1 Anamnesis
 - 5.1.2.2 Exploración física
 - 5.1.3 Formulación de la hipótesis
 - 5.1.3.1 Contraste de experiencia y conocimientos biomédicos
 - 5.1.3.2 Diagnóstico presuntivo (patológico)
 - 5.1.4 Comprobación o negación de la hipótesis
 - 5.1.4.1 Evolución de la enfermedad
 - 5.1.4.2 Protocolo de estudios paraclínicos indispensables
 - 5.1.4.3 Limitaciones de los estudios paraclínicos
 - 5.1.5 Contrastación de la hipótesis
 - 5.1.5.1 Diagnóstico de certeza
 - 5.1.6 Terapéutica



Unidad temática 6. Sistema endócrino y sistema reproductor

Objetivo: Analizar un caso clínico de los sistemas endocrinológico y reproductor fundamentado en las ciencias básicas y clínicas para establecer las causas de la enfermedad, mecanismos patogénicos, fisiopatológicos y sus correspondientes manifestaciones clínicas y determinar un diagnóstico de certeza en un marco de respeto y profesionalismo médico

Temas:

6.1 Casos clínico: Sistema Endócrino y Sistema Reproductor

6.1.1 Formulación del problema

6.1.2 Información primaria

6.1.2.1 Anamnesis

6.1.2.2 Exploración física

6.1.3 Formulación de la hipótesis

6.1.3.1 Contraste de experiencia y conocimientos biomédicos

6.1.3.2 Diagnóstico presuntivo (patológico)

6.1.4 Comprobación o negación de la hipótesis

6.1.4.1 Evolución de la enfermedad

6.1.4.2 Protocolo de estudios paraclínicos indispensables

6.1.4.3 Limitaciones de los estudios paraclínicos

6.1.5 Contrastación de la hipótesis

6.1.5.1 Diagnóstico de certeza

6.1.6 Terapéutica



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Agabegi Steven, A; Agabegi E.D. (2013); *Introducción a la Medicina Clínica*. España. Wolters Kluwer Health.

Laso Guzmán, F., (2015). *Introducción a la Medicina Clínica*. España. Elsevier Masson.

Leeper-Woodford S., Adkison L. (2016)., *Sistemas integrados*. España Lippincott Raven.

Complementario:

Gary D. Stephen J.; (2019). *Fisiopatología de la enfermedad - Una introducción a la medicina clínica*. España. McGrawHill.

Gutiérrez I. (2012) *La fisiopatología como base fundamental del Diagnóstico Clínico*. España. Panamericana.

Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2016). *Tratado de Fisiología Médica*. España: Elsevier.

Uribe O. R.; (2018). *Fisiopatología - La ciencia del porqué y el cómo*. España. Elsevier.