

Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Médico Cirujano



Programa de Estudios

Psicología médica y salud mental

Elaboró:	Esp. en Psiq. Jesús Bermeo Méndez	Facultad de Medicina
	M. en E.B.C. Elizabeth Esperanza Landeros Pineda	Facultad de Medicina
	M.C. Fabiola Guadalupe Hernández Acevedo	UAP Chimalhuacán
	M.C. Héctor Alejandro Arellano Corona	UAP Chimalhuacán

	H. Consejo académico	H. Consejo de Gobierno
Fecha de aprobación:	08/06/2020	08/06/2020
	Facultad de Medicina	



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	10
VII. Acervo bibliográfico	14

I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Medicina Unidad Académica Profesional Chimalhuacán				
Estudios profesionales	Licenciatura de Médico Cirujano, 2020				
Unidad de aprendizaje	Psicología médica y salud mental		Clave	LMED34	
Carga académica	2	2	4	6	
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos	
Carácter	Obligatorio	Tipo	Curso-taller	Periodo escolar	Quinto
Área curricular	Sociomédica y humanismo		Núcleo de formación	Sustantivo	
Seriación	Ninguna		Ninguna		
	UA Antecedente		UA Consecuente		
Formación común	Licenciatura				No presenta ☒



II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje Psicología Médica y Salud Mental, conforme se establece en el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el programa se establecen los objetivos de aprendizaje y contenidos los cuales se diseñaron en congruencia con el plan de estudios de tal forma que contribuyan en el logro de los objetivos del programa educativo y en el desarrollo de las competencias profesionales que se refieren en el perfil de egreso.

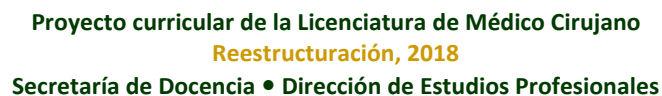
La psicología médica es el conjunto de conocimientos humanísticos, científicos y no científicos, en torno a la práctica médica, acumulados a lo largo de la historia de la humanidad. Integra sus conocimientos y los de disciplinas afines en el estudio del funcionamiento psíquico normal y anormal; y los aplica en el intento de comprender y ayudar al ser humano en estado de enfermedad.

Es la parte de la medicina encargada de informar y formar al médico para realizar mejor su labor en general, proporcionándole una conceptualización amplia del contexto psicobiológico y psicosocial de la salud y la enfermedad, facilitando el desarrollo de sus habilidades de comunicación e interacción interpersonal.

Proporciona un conocimiento adecuado de las estructuras y de las funciones del comportamiento de los seres humanos, sanos y enfermos, así como de las relaciones entre el estado de salud del hombre y su entorno físico y social.

La Salud Mental Publica por su parte analiza y atiende los problemas psicosociales que causan enfermedad y sufrimiento a los individuos, sus familias, sus contextos y a la Sociedad en su conjunto.

El programa se conforma de 8 unidades temáticas, que en conjunto constituyen la adquisición de los saberes que permitirán al profesional de la salud reconocer adecuadamente los factores biopsicosociales y espirituales, durante las diferentes etapas del ciclo vital que puedan interactuar alterando la salud integral del individuo y prevenir los factores de riesgo biopsicosocial que pudieran incidir en el individuo, su familia, y el medio ambiente social en el que se desenvuelve.





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología ^g 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ^h 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología ^g 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

^o La carga horaria de las UA optativas.

¹ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

^g UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

^h UA que programa prácticas escolares en comunidades.

ⁱ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
---	-----------------------

Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1	20 30+ ^{10*} 50+ ^{10*} 90
---	--

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5	5 5 5 20
--	-------------------

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1 * para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.



- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Realizar acciones de promoción de la salud, de prevención individual y colectiva para hacer frente de manera efectiva a los principales problemas biopsicosociales.

Reconocer la interrelación de las esferas biopsicosocial, cultural y espiritual del ser humano, en el proceso salud-enfermedad-atención.

Analizar las implicaciones éticas y legales de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanísticas.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Apreciar y analizar al enfermo como persona, integrándolo como un todo, comprendiendo que el proceso salud–enfermedad–atención es un continuum que se da en el individuo considerado como entidad bio–psico–social y espiritual.

Identificar las principales alteraciones de Salud Mental Pública que afectan al individuo, a las familias y a las comunidades en México; eligiendo la mejor estrategia para su prevención, diagnóstico, pronóstico y tratamiento oportunos.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Modelos y campo de acción

Objetivo: Apreciar los diferentes modelos médicos considerando sus campos de acción y los diferentes modelos de actuación, para comprender la dimensión social de la medicina y el papel del humanismo en ella.

Temas:

- 1.1 Definiciones y conceptos
 - 1.1.1 Modelo Biomédico
 - 1.1.2 Modelo Biopsicosocial
- 1.2 Campo de la Psicología Médica
- 1.3 Humanismo en medicina
- 1.4 Dimensión social de la medicina

Unidad temática 2. Evolución histórica de los conceptos médico-psicológicos

Objetivo: Apreciar el carácter de construcción social, cultural e histórico de los conocimientos médicos-psicológicos como parte integral del proceso salud-enfermedad-atención, para comprender las prácticas sanadoras a ello asociado como un proceso dinámico.

Temas:

- 2.1 Evolución histórica de los conceptos médico-psicológicos.
 - 2.1.1. Concepción Primitiva Mágico Religiosa
 - 2.1.2. Concepción Biologicista
 - 2.1.3. Concepción Psicologicista
- 2.2 Conceptos actuales médico psicológicos. Medicina Psicológica.

Unidad temática 3. Salud mental

Objetivo: Apreciar que la salud mental es un componente indisoluble de la salud, siendo igualmente importantes sus componentes biológicos y psicológicos en interacción permanente con el entorno que incluye los elementos físicos, ambientales, familiares, políticos y económicos para identificar los elementos de normalidad y anormalidad.

Temas:

- 3.1 Introducción a la salud mental:
 - 3.1.1 Nociones y Elementos de Normalidad
 - 3.1.2 Nociones y Elementos de Anormalidad
- 3.2 Enfermedad y Salud Mental



Unidad temática 4. Personalidad

Objetivo: Apreciar los componentes Biológicos, Psicológicos y Sociales de la personalidad, así como de sus diferentes perspectivas surgidas de las diferentes teorías; a través de sus diferentes tipologías y la incidencia en las formas habituales de interacción entre el individuo y su ambiente, incluyendo dentro de ellas la relación del médico y sus pacientes para distinguir los diferentes mecanismos de defensa utilizados por los individuos, de acuerdo con su tipo y desarrollo de personalidad.

Temas:

4.1 Componentes de la Personalidad:

- 4.1.1 Definición y teorías Biológicas
- 4.1.2 Psicológicas
- 4.1.3 Sociales

4.2 Tipos de Personalidad

- 4.2.1 Diferentes teorías

4.3 Mecanismos de defensa definición y tipos.

Unidad temática 5. Relación médico–paciente

Objetivo: Apreciar los diferentes modelos de la Relación Médico-Paciente, como una relación de fenómenos dinámicos, para distinguir y valorar la influencia recíproca de la persona del médico en el tratamiento de su paciente y de este en la vida del médico.

Temas:

5.1 Relación médico–paciente

5.2 Modelos de relación

- 5.2.1 Pacientes de difícil manejo.

5.3 Transferencia y contratransferencia

5.4 Influencia terapéutica del médico



Unidad temática 6. Enfermedad, enfermo, médico y reacciones psicológicas

Objetivo: Valorar los aspectos psíquicos, emocionales y sociales que surgen en los seres humanos en estado de enfermedad, como causas de entidades nosológicas complejas y con repercusiones sobre el individuo como entidad biopsicosocial, para determinar el abordaje clínico de las mismas de una manera integral y multidisciplinaria, y reconocer las influencias no benéficas del médico en el proceso salud-enfermedad-atención.

Temas:

- 6.1. Enfermedad, enfermo, médico y reacciones psicológicas:
 - 6.1.1 Fenómenos de la enfermedad desencadenada por la intervención del propio Médico.
 - 6.1.2 Efectos benéficos de la presencia de su persona.
 - 6.1.3 Iatrogenia, placebo y efecto placebo.
- 6.2. Medicina psicosomática:
 - 6.2.1 Trastornos psicofisiológicos.
 - 6.2.2 Estrés psicosocial, inmunidad, inflamación y dolor.
- 6.3. Repercusiones físicas de las enfermedades mentales:
 - 6.3.1 Síndrome premenstrual.
 - 6.3.2 Fibromialgia
 - 6.3.3 Síndrome metabólico.
 - 6.3.4 Suicidio.

Unidad temática 7. Salud mental

Objetivo: Apreciar que la salud mental siempre ha sido un componente indisoluble de la salud integral, así como la repercusión de esta en las diferentes etapas del ciclo vital y la familia para reconocer la carga global de las enfermedades mentales y neurológicas y comprender los determinantes sociales de la salud mental.

Temas:

- 7.1. Salud mental global:
 - 7.1.1 Carga global de las enfermedades mentales
 - 7.1.2 Metas y retos de la SM Global
- 7.2. Ciclo vital y salud mental:
 - 7.2.1 Infancia
 - 7.2.2 Adolescencia
 - 7.2.3 Madurez
 - 7.2.4 Climaterio y Senectud
- 7.3. Familia y salud mental:
 - 7.3.1 Definiciones, conceptos, funciones y tipos.
 - 7.3.2 Funcionalidad y disfuncionalidad.
 - 7.3.3 El Médico y la familia



7.4. Salud mental y sociedad:

- 7.4.1 Se construye socialmente el cerebro humano.
- 7.4.2 Determinantes sociales de la salud mental.
- 7.4.3 Trayectoria de Atención de los pacientes con trastornos mentales.

Unidad temática 8. Problemas Psicosociales

Objetivo: Apreciar los problemas psicosociales de actualidad: violencia y adicciones:, desde una perspectiva integral de género, equidad y justicia para que, se busque de manera propositiva que todas las poblaciones cuenten con programas de salud y políticas sociales que aborden integralmente dichas problemáticas.

Temas:

8.1. Género y violencia:

- 8.1.1 Epidemiología de la violencia diferencias por sexo
- 8.1.2 Violencia contra las mujeres
- 8.1.3 Violencia intrafamiliar y de pareja
- 8.1.4 Masculinidad y violencia

8.2. Adicciones: Farmacodependencia y alcoholismo.

- 8.2.1 Naturaleza del problema
- 8.2.2 Drogas de abuso
- 8.2.3 Drogas e individuos, naturaleza de la dependencia
- 8.2.4 Prevención de las adicciones
- 8.2.5 Tratamiento para las personas con trastornos por abuso de sustancias
- 8.2.6 Políticas Públicas



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

De la Fuente, J. Heinze, G. (2017). SALUD MENTAL Y MEDICINA PSICOLÓGICA. 3ª Ed. Mc Graw Hill; UNAM.

De la Fuente, R. (1992). Psicología Médica. Ed. Fondo de Cultura Económica.

López Ibor, Ortiz Alonso, Ibor Alcocer. (1999). Lecciones de Psicología Médica, 1a. Edición, Ed. Masson.

Complementario:

Díaz Portillo, I. (1994). Técnica de la Entrevista Psicodinámica. Ed. Pax México.

Fernández. A. (1989). Psicología Médica Social. 5a. Ed. Salvat

Norman, C. Desarrollo y psicopatología de la Personalidad. Ed. Trillas 7ª. Reimpresión.