

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS
MEDICINA PREVENTIVA

ESP	M.S.P. Esmeralda Hernández Muñiz	Facultad de Medicina
	ESP. Virginia Alcántara Díaz	Facultad de Medicina
ESP. Mart	E.S.P. Ma. Del Carmen Chávez García	Facultad de Medicina
Elaboró:	MSP Martha Elva Campuzano González	Facultad de Medicina
	M.C. María Isabel Carrera Sánchez	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán



**Fecha de
aprobación:**

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

26/01/2021

27/01/2021

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	10
VII. Acervo bibliográfico	12



I. Datos de identificación

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Medicina Unidad Académica Profesional Chimalhuacán				
Estudios profesionales	Licenciatura de Médico Cirujano				
Unidad de aprendizaje	Medicina preventiva	Clave	LMED30		
Carga académica	1 Horas teóricas	3 Horas prácticas	4 Total de horas	5 Créditos	
Carácter	Obligatoria	Tipo	Curso-taller	Periodo escolar	Sexto
Área curricular	Sociomédica y Humanismo		Núcleo de formación	Sustantivo	
Seriación	Ninguna		Ninguna		
	UA Antecedente		UA Consecuente		
Formación común	Licenciatura				No presenta X



II. Presentación del programa de estudios

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje Salud Pública, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

El alumno será capaz de analizar las principales causas de morbilidad y mortalidad, organizando los factores de riesgo involucrados para aplicar estrategias de intervención preventivas durante el proceso salud-enfermedad en el primer nivel de atención, con base en la normatividad vigente dentro de un marco ético y humanístico.

Para ello, este programa se ha elaborado integrando sus contenidos en las siguientes unidades temáticas:

UNIDAD TEMÁTICA 1. Estrategias de intervención preventivas, en el primer nivel de atención de las principales enfermedades infectocontagiosas

UNIDAD TEMÁTICA 2. Aplicar estrategias de intervención, en primer nivel de atención, de las principales enfermedades crónico degenerativas

UNIDAD TEMÁTICA 3. Estrategias de intervención preventivas, en primer nivel de atención, de las principales causas de morbilidad y mortalidad en la mujer.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	PERIODO 11	PERIODO 12
O B L I G A T O R I A S	Anatomía I ¹ 4 4 8 12	Anatomía II ¹ 4 4 8 12	Fisiología I ¹ 4 4 8 12	Fisiología II ¹ 4 4 8 12	Anatomía patológica ¹ 4 0 4 8	Imagenología ⁶ 2 2 4 6	Gastroenterología ⁶ 4 2 4 12	Endocrinología ⁶ 2 2 4 6	Neurología ⁶ 2 2 4 6	Pediatría ⁶ 4 6 10 14	I n t e r n a d o m é d i c o	
	Biología celular y tisular ¹ 5 2 7 12	Biología del desarrollo ¹ 3 0 3 6	Bioquímica ¹ 6 2 8 14	Nutriología médica ¹ 2 0 2 4	Farmacología ¹ 6 2 8 14	Inmunopatología ⁶ 2 2 4 6	Cardiología ⁶ 4 2 8 12	Nefrología ⁶ 2 2 4 6	Psiquiatría ⁶ 2 2 4 6	Dermatología ⁶ 2 2 4 6		
	Humanidades médicas y bioética ¹ 2 0 2 4	Sexualidad humana ¹ 2 0 2 4	Inmunología ¹ 3 0 3 6	Biología molecular ¹ 3 0 3 6	Psicología médica y salud mental ¹ 2 2 4 6	Propeutéica de la clínica ⁶ 2 8 10 12	Neumología ⁶ 4 2 8 12	Geriatría ⁶ 2 2 4 6	Medicina legal ⁶ 2 0 2 4	Obstetricia ⁶ 4 4 8 12		
	Promoción y educación para la salud ¹ 1 3 4 5	Salud comunitaria ⁶ 1 3 4 5	Diagnóstico comunitario ⁶ 1 3 4 5	Intervención en salud comunitaria ⁶ 1 3 4 5	Salud pública ⁶ 1 3 4 5	Medicina preventiva ⁶ 1 3 4 5	Sistemas de salud ⁶ 1 3 4 5	Hematología ⁶ 2 2 4 6	Otorrinolaringología ⁶ 2 2 4 6	Ginecología ⁶ 2 2 4 6		
	Historia de la medicina ¹ 2 0 2 4	Epidemiología ¹ 2 0 2 4		Agentes biológicos patógenos ¹ 5 2 7 12	Integración clínica 1 ¹ 0 2 2 2	Genética clínica ⁶ 1 2 3 4		Investigación en salud comunitaria ⁶ 1 3 4 5	Oftalmología ⁶ 2 2 4 6	Investigación médica ⁶ 0 2 2 2		
O P T A T I V A S	Tecnologías de la información y la comunicación ¹ 0 2 2 2	Inglés 5 ¹ 2 2 4 6	Inglés 6 ¹ 2 2 4 6	Inglés 7 ¹ 2 2 4 6	Inglés 8 ¹ 2 2 4 6	Educación quirúrgica ¹ 1 2 3 4		Ortopedia ⁶ 2 2 4 6	Urgencias ⁶ 4 4 8 12	Integración clínica 2 ¹ 0 3 3 3		
								Urología ⁶ 2 2 4 6				
						Optativa 1 ¹ 4 4 4 4	Optativa 3 ¹ 4 4 4 4	Optativa 4 ¹ 4 4 4 4	Optativa 5 ¹ 4 4 4 4			
						Optativa 2 ¹ 4 4 4 4						
	HT 14 HP 11 TH 25 CR 39	HT 14 HP 9 TH 23 CR 37	HT 16 HP 11 TH 27 CR 43	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 15 HP 11 TH 26 CR 41	HT 9+ HP 19+ TH 28+ CR 45	HT 13+ HP 15+ TH 28+ CR 45	HT 13+ HP 15+ TH 28+ CR 45	HT 14+ HP 12+ TH 26+ CR 44	HT 12 HP 19 TH 31 CR 43	HT -- HP -- TH -- CR 20	





Proyecto Curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia - Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología[†] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer[†] 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología[†] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

[†] La carga horaria de las UA optativas.

[‡] UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

[§] UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

[¶] UA que programa prácticas escolares en comunidades.

^{||} UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico	59
obligatorio: cursar	38
TH: Total de Horas	97
y acreditar 21 UA	156

Total del núcleo básico:
acreditar 21 UA para
cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo	58
obligatorio: cursar	65
TH: Total de Horas	123
y acreditar 25 UA	181

Total del núcleo
sustantivo: acreditar 25
UA para cubrir 181
créditos

Núcleo integral	20
obligatorio: cursar y	30+**
acreditar 12 UA + 1*	50+**
	90

Núcleo integral	9
optativo: cursar y	**
acreditar 5	**
	20

Total del núcleo integral:
acreditar 17 UA más + 1
* para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.



- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Realizar acciones de promoción de la salud, de prevención individual y colectiva para hacer frente de manera efectiva a los principales problemas biopsicosociales.

Reconocer la interrelación de las esferas biopsicosocial, cultural y espiritual del ser humano, en el proceso salud-enfermedad-atención.

Analizar las implicaciones éticas y legales de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanísticas.



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las principales causas de morbilidad y mortalidad, organizando los factores de riesgo involucrados para aplicar estrategias de intervención preventivas durante el proceso salud-enfermedad en el primer nivel de atención, con base en la normatividad vigente dentro de un marco ético y humanístico.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

UNIDAD TEMÁTICA 1. Estrategias de intervención preventiva
Objetivo. <i>Distinguir</i> las principales enfermedades infectocontagiosas, a nivel nacional y estatal; en el primer nivel de atención a través de la historia natural de la enfermedad, para establecer estrategias de intervención preventiva
Temas: 1.1 Características de las enfermedades infectocontagiosas :Influenza 1.1.2 Panorama Epidemiológico a nivel nacional, estatal y local 1.1.3 Cadena epidemiológica e Historia Natural de la Enfermedad 1.1.4 Identificación de factores de riesgo 1.1.5 Estrategias de intervención preventivas en el primer nivel de atención 1.1.5.1 A nivel individual 1.1.5.2 A nivel familiar 1.1.5.3 A Nivel comunitario 1.2. Características de las enfermedades infectocontagiosas: Enfermedades Diarreicas y Cólera 1.2.1 Panorama Epidemiológico a nivel nacional, estatal y local 1.2.2 Cadena epidemiológica e Historia Natural de la Enfermedad 1.2.3 Identificación de factores de riesgo 1.2.4 Estrategias de intervención preventivas en el primer nivel de atención 1.2.4.1 A nivel individual 1.2.4.2 A nivel familiar 1.2.4.3 A Nivel comunitario 1.3. Características de las enfermedades infectocontagiosas: Tuberculosis 1.3.1 Panorama Epidemiológico a nivel nacional, estatal y local 1.3.2 Cadena epidemiológica e Historia Natural de la Enfermedad 1.3.3 Identificación de factores de riesgo 1.3.4 Estrategias de intervención preventivas en el primer nivel de atención 1.3.4.1 A nivel individual 1.3.4.2 A nivel familiar 1.3.4.3 A Nivel comunitario



UNIDAD TEMÁTICA 2. Aplicar estrategias de intervención, en primer nivel de atención, de las principales enfermedades crónico degenerativas

Objetivo. Analizar las principales enfermedades crónicas degenerativas a nivel nacional y estatal; en el primer nivel de atención a través de la historia natural de la enfermedad a fin de establecer estrategias de intervención preventivas.

Temas:

- 2. Características de las enfermedades crónicas degenerativas: Sobrepeso y Obesidad
 - 2.1 Panorama Epidemiológico a nivel nacional, estatal y local
 - 2.2. Historia Natural de la enfermedad
 - 2.3 Predisposición genética
 - 2.4 Determinantes sociales
 - 2.5 Identificación de factores de riesgo y estrategias de intervención en el primer nivel de atención
 - 2.5.1. A nivel individual
 - 2.5.2 A nivel familiar
 - 2.5.3 A Nivel comunitario
- 2.6 Características de las enfermedades crónicas degenerativas: Diabetes Mellitus
 - 2.6.1 Panorama Epidemiológico a nivel nacional, estatal y local
 - 2.6.2 Historia Natural de la enfermedad
 - 2.6.3 Predisposición genética
 - 2.6.4 Determinantes sociales
 - 2.6.5 Identificación de factores de riesgo y estrategias de intervención en el primer nivel de atención
 - 2.6.5.1 A nivel individual
 - 2.6.5.2 A nivel familiar
 - 2.6.5.3 A Nivel comunitario
- 2.7 Características de las enfermedades crónicas degenerativas: Hipertensión Arterial Sistémica
 - 2.7.1 Panorama Epidemiológico a nivel nacional, estatal y local
 - 2.7.2. Historia Natural de la enfermedad
 - 2.7.3 Predisposición genética
 - 2.7.4 Determinantes sociales
 - 2.7.5 Identificación de factores de riesgo y estrategias de intervención en el primer nivel de atención
 - 2.7.5.1 A nivel individual
 - 2.7.5.2 A nivel familiar
 - 2.7.5.3 A Nivel comunitario



2.8. Características de las enfermedades crónicas degenerativas: Síndrome Metabólico

2.8.1 Panorama Epidemiológico a nivel nacional, estatal y local

2.8.2. Historia Natural de la enfermedad

2.8.3 Predisposición genética

2.8.4 Determinantes sociales

2.8.5 Identificación de factores de riesgo y estrategias de intervención en el primer nivel de atención

2.8.5.1 A nivel individual

2.8.5.2 A nivel familiar

2.8.5.3 A Nivel comunitario

2.9. Características de las enfermedades crónicas degenerativas: Neumopatías (EPOC, Asma)

2.9.1 Panorama Epidemiológico a nivel nacional, estatal y local

2.9.2 Historia Natural de la enfermedad

2.9.3 Predisposición genética

2.9.4 Determinantes sociales

2.9.5 Identificación de factores de riesgo y estrategias de intervención en el primer nivel de atención

2.9.5.1 A nivel individual

2.9.5.2 A nivel familiar

2.9.5.3 A Nivel comunitario



UNIDAD TEMÁTICA 3. Estrategias de intervención preventivas, en primer nivel de atención, de las principales causas de morbilidad y mortalidad en la mujer.

Objetivo. Analizar las principales causas de morbilidad y mortalidad en la mujer a nivel nacional y estatal, en el primer nivel de atención a través de la historia natural de la enfermedad, para establecer estrategias de prevención individual y colectivas

Temas:

3. Características de las principales causas de morbilidad y mortalidad: prevención y control del cáncer mamario

3.1 Panorama Epidemiológico a nivel nacional, estatal y local

3.1.2 Historia Natural de la enfermedad

3.1.2 Predisposición genética

3.1.3 Determinantes sociales

3.1.4 Identificación de factores de riesgo y estrategias de intervención en el primer nivel de atención

3.1.4.1 A nivel individual

3.1.4.2 A nivel familiar

3.1.4.3 A Nivel comunitario

3.2. Características de las principales causas de morbilidad y mortalidad: prevención y control del cáncer Cervico uterino

3.2.1 Historia Natural de la enfermedad

3.2.2 Predisposición genética

3.2.3 Determinantes sociales

3.2.4 Identificación de factores de riesgo y estrategias de intervención en el primer nivel de atención

3.2.4.1 A nivel individual

3.2.4.2 A nivel familiar

3.2.4.3 A Nivel comunitario

3.3 Características de las principales causas de morbilidad y mortalidad: prevención y control de la Enfermedad Hipertensiva del Embarazo

3.3.1 Historia Natural de la enfermedad

3.3.2 Predisposición genética

3.3.3 Determinantes sociales

3.3.4 Identificación de factores de riesgo y estrategias de intervención en el primer nivel de atención

3.3.4.1 A nivel individual

3.3.4.2 A nivel familiar

3.3.4.3 A Nivel comunitario



- 3.4. Características de las principales causas de morbilidad y mortalidad: prevención y control del Aborto
 - 3.4.1 Historia Natural de la enfermedad
 - 3.4.2 Predisposición genética
 - 3.4.3 Determinantes sociales
 - 3.4.4 Identificación de factores de riesgo y estrategias de intervención en el primer nivel de atención
 - 3.4.4.1 A nivel individual
 - 3.4.4.2 A nivel familiar
 - 3.4.4.3 A Nivel comunitario

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Complementario:

1. <https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>
2. <https://coronavirus.gob.mx/covid-19/>
3. <https://www.insp.mx/avisos/3974-influenza.html>
4. <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/brasil-influenza>
5. http://www.cenaprece.salud.gob.mx/programas/interior/emergencias/descargas/pdf/guia_presidentes_municipales_edas_colera.pdf
6. <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cholera>
7. <https://www.insp.mx/avisos/5090-octubre-cancer-mama-19.html>
8. <http://www.imss.gob.mx/salud-en-linea/cancer-mama>
9. http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/equipoMedico/normas/NOM_041_SSA2_2011.pdf
10. NORMA Oficial Mexicana NOM-041-SSA2-2011, Para la prevención, diagnóstico, tratamiento, control y vigilancia epidemiológica del cáncer de mama.
11. Norma oficial mexicana nom-014-ssa2-1994, para la prevención, tratamiento y control de cáncer del cuello del útero y de la mama en la atención primaria.
12. <https://www.paho.org/es/temas/cancer-cervicouterino>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=44y1U-73uzQ>
14. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2015/fisiologia-de-la-mama.pdf>
15. <https://www.mediagraphic.com/pdfs/quirurgicas/rmq-2018/rmq182a.pdf>



16. Epidemiología de la Muerte Materna en México y el cumplimiento del Objetivo 5 del Desarrollo del Milenio, hacia los objetivos de desarrollo sostenible.
17. http://www.cenetec.salud.gob.mx/descargas/gpc/CatalogoMaestro/058_GPC_Enf.HipertdelEmb/HIPERTENSION_EMBARAZADAS_EVR_CENETEC.pdf
18. <https://www.elsevier.es/es-revista-nefroplus-485-pdf-X1888970011001019>
19. Revista Médica: Hipertensión Arterial y Embarazo
20. Prevención del Cáncer de Mama. Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. 23 de Junio de 2015. México.
21. Conoce nuestro Programa de Acción Específico, Prevención y Control del Cáncer de la Mujer 2013-2018. Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. México.
22. Prevención del Cáncer Cervicouterino . Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva. 25 de Julio de 2015. México.
23. NORMA Oficial Mexicana NOM-004-SSA3-2012, del expediente clínico.
24. NORMA Oficial Mexicana NOM-017-SSA2-2012, Para la vigilancia epidemiológica
25. MODIFICACION a la Norma Oficial Mexicana NOM-006-SSA2-1993, Para la prevención y control de la tuberculosis en la atención primaria a la salud.
26. http://www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/dir_gpc.html
27. Proyecto de Norma Oficial Mexicana proy-nom-015-ssa2-2018, para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la diabetes mellitus
28. PROYECTO de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-030-SSA2-2017, Para la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica. 19 abr. 2017
29. NORMA Oficial Mexicana NOM-008-SSA3-2017, Para el tratamiento integral del sobrepeso y la obesidad