



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura en Médico Cirujano



Programa de Estudios: PROPEDÉUTICA DE LA CLÍNICA

Elaboró:	MC. Esp. En M.I. Graciela Moreno Aguila	Facultad de Medicina
	MC. Esp. En M.I. Hazael Fernández Zamora	Facultad de Medicina
	Dr. En C. S. Víctor Manuel Elizalde Valdés	Facultad de Medicina
	M. en IC. Catalina Miranda Saucedo.	Facultad de Medicina
	MC. Esp. En M.I. Eugenio Otoniel Pereda Sánchez	Facultad de Medicina
		UAP Chimalhuacán

Vº.Bº.



Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

26/01/2021

27/01/2021

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	6
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	8
VII. Acervo bibliográfico	14

Escriba el texto aquí





I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Medicina Unidad Académica Profesional Chimalhuacán		
Licenciatura	Licenciatura de Médico Cirujano		
Unidad de aprendizaje	Propedéutica de la Clínica	Clave	L30338
Carga académica	2	8	10
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total, de horas
			12
			Créditos
Carácter	Obligatorio	Tipo	Curso-taller
		Periodo escolar	Sexto
Área curricular	Clínica Médica	Núcleo de formación	Sustantivo
Seriación	Ninguna	Ninguna	
	UA Antecedente	UA Consecuente	
Formación común	Licenciatura		
	No presenta		X



II. Presentación del programa de estudios

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje **Propedéutica de la Clínica**, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales anotadas en el perfil de egreso.

La Unidad de Aprendizaje **Propedéutica de la clínica** tiene la intención de desarrollar el conjunto de habilidades relacionadas con los conocimientos científicos básicos necesarios para iniciarse en los métodos y técnicas del diagnóstico de la enfermedad; estableciendo una adecuada relación médico paciente que le permita recolectar, registrar y analizar información útil para la identificación y solución de problemas. La unidad de aprendizaje de Propedéutica de la clínica contribuye a la formación del Médico Cirujano en el desarrollo de estrategias y tareas profesionales necesarias para llevar a cabo el interrogatorio o anamnesis, exploración física del paciente, relacionar los factores morfofuncionales con signos y síntomas para fundamentar un juicio clínico, la prescripción de estudios de laboratorio y gabinete oportunos para la emisión de un diagnóstico de salud o enfermedad, integrando las implicaciones éticas de la profesión médica con alto sentido de humanismo, respeto y honestidad.

El programa se conforma de nueve unidades temáticas, cuyos objetivos son: Lograr una adecuada relación médico paciente a partir de estrategias de comunicación eficaces; elaborar diferentes tipos de historias clínicas, con base en la NOM 004-SSA3-2012 para documentar un padecimiento y valorar los signos y síntomas de las enfermedades que repercuten en los aparatos y sistemas que conforman el cuerpo humano dentro de un marco ético y humanista.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	PERIODO 11	PERIODO 12
O B L I G A T O R I O	Anatomía I ¹	Anatomía II ¹	Fisiología I ¹	Fisiología II ¹	Anatomía patológica	Imagenología ⁶	Gastroenterología ⁶	Endocrinología ⁶	Neurología ⁶	Pediatría ⁶	I N T E R N A D O M É D I C O	
	Biología celular y tisular ¹	Biología del desarrollo ¹	Bioquímica ¹	Nutriología médica	Farmacología ¹	Inmunopatología ⁶	Cardiología ⁶	Nefrología ⁶	Psiquiatría ⁶	Dermatología ⁶		
	Humanidades médicas y bioéticas	Sexualidad humana	Inmunología	Biología molecular	Psicología médica y salud mental	Propedéutica de la clínica ⁶	Neumología ⁶	Geriatría ⁶	Medicina legal ⁶	Obstetricia ⁶		
	Promoción y educación para la salud	Salud comunitaria ⁶	Diagnóstico comunitario ⁶	Intervención en salud comunitaria ⁶	Salud pública ⁶	Medicina preventiva ⁶	Sistemas de salud ⁶	Hematología ⁶	Dermatología ⁶	Ginecología ⁶		
	Historia de la medicina	Epidemiología	Agentes biológicos patógenos ¹	Integración clínica I ¹	Genética clínica ⁶	Investigación en salud comunitaria	Oftalmología ⁶	Investigación médica	Integración clínica 2 ¹			
	Tecnologías de la información y la comunicación	Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8	Educación quirúrgica ¹	Ortopedia ⁶	Urgencias ⁶				
							Urología ⁶					
O P T A T I V A S						Optativa 1	Optativa 3	Optativa 4	Optativa 5			
						Optativa 2						
	HT 34 HP 11 TH 28 CR 38	HT 34 HP 9 TH 23 CR 37	HT 38 HP 11 TH 27 CR 42	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 15 HP 11 TH 28 CR 41	HT 9** HP 19** TH 28** CR 45	HT 13** HP 15** TH 28** CR 45	HT 13** HP 15** TH 28** CR 45	HT 18** HP 12** TH 28** CR 44	HT 12 HP 19 TH 31 CR 43	HT -- HP -- TH -- CR 20	

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica	Fisiopatología	Medicina tradicional	Medicina de rehabilitación	
					Neurociencias	Salud ocupacional	Medicina de la actividad física y deporte	Oncología ⁶	
					Laboratorio clínico	Liderazgo en medicina	Salud ambiental	Molecular biology of cancer	
					Educación para la salud	Bioestadística	Medicina basada en evidencias	Anestesiología ⁶	
					Tanatología			Infectología	

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

* La carga horaria de las UA optativas.

¹ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

² UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

³ UA que programa prácticas escolares en comunidades.

⁴ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo.

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	
HT	159
HP	38
TH	97
CR	156

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	
HT	58
HP	65
TH	123
CR	181

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1 *	
HT	20
HP	38
TH	58
CR	90

Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos	
HT	159
HP	38
TH	97
CR	156

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos	
HT	58
HP	65
TH	123
CR	181

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1 * para cubrir 110 créditos	
HT	20
HP	38
TH	58
CR	90

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Es objetivo de la Licenciatura de Médico Cirujano formar médicos generales con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional, que contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.
- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que



resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.

- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

- Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.
- Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas terapéuticas médicas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

- Apreciar el conjunto de habilidades relacionadas con los conocimientos científicos básicos necesarios para iniciarse en los métodos y técnicas del diagnóstico de la enfermedad con objeto de establecer una relación médico paciente mediante la aplicación de simuladores en laboratorio que permitan recolectar, analizar y registrar información útil para la identificación de problemas, integrando las implicaciones éticas de la profesión médica. Valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo y/o tercer nivel de atención con alto sentido de humanismo, respeto y honestidad.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. LA RELACIÓN MÉDICO-PACIENTE

Objetivo: Establecer una adecuada relación médico paciente a partir de estrategias de comunicación eficaces, en el contexto de un marco ético y humano de la práctica médica.

Contenido

1.1 Conceptos básicos

- 1.1.1 Salud (Concepto según la Organización Mundial de la Salud)
- 1.1.2 Enfermedad (concepto según la OMS): causa, patogenia, manifestaciones clínicas (signo, síntoma, síndrome, signo patognomónico, sintomatología), Diagnóstico, Tratamiento, Pronóstico, Padecimiento (padecer médico)
- 1.1.3 Propedéutica de la clínica, Semiología, Propedéutica, Clínica.
- 1.1.4 Objetivo del curso de propedéutica de la clínica

1.2 Relación médico paciente

- 1.2.1 Concepto, fundamentos para una adecuada relación médico-paciente y factores que interfieren en la relación médico-paciente.
- 1.2.2 Enfermo, paciente (usuario de servicios de salud) y derechohabiente
- 1.2.3 Actitud del médico ante el paciente
- 1.2.4 Fundamentos éticos de la relación médico paciente.
- 1.2.5 Carta de los derechos del paciente y carta de los derechos del médico.
- 1.2.6 Proceso de razonamiento clínico

Unidad 2. LA NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-004-SSA3-2012 DEL EXPEDIENTE CLÍNICO

Objetivo: Elaborar diferentes tipos de historias clínicas, en base a la NOM, para documentar un padecimiento, en un marco ético y humano de la práctica médica.

Contenido:

2.1 Expediente Clínico de acuerdo con la NOM 04-SSA3-2012.

- 2.1.1 Estructura y características.
- 2.1.2 Notas médicas: características generales, tipos y normas para su elaboración.
- 2.1.3 Consentimiento y asentimiento informado
- 2.1.4 Otros documentos del expediente clínico

2.2 Historia clínica

- 2.2.1 Generalidades: concepto, funciones, formatos, tipos y estructura.
- 2.2.2 Interrogatorio o anamnesis. Entrevista clínica, normas para el interrogatorio, tipos de interrogatorio.
 - 2.2.2.1 Ficha de identificación
 - 2.2.2.2 Antecedentes heredofamiliares
 - 2.2.2.3 Antecedentes personales no patológicos



- 2.2.2.4 Antecedentes personales patológicos
- 2.2.2.5 Antecedentes Gineco-obstétricos o andrológicos
- 2.2.2.6 Padecimiento actual
- 2.2.2.7 Interrogatorio de síntomas generales (fiebre, cambios en el peso corporal, síntomas Ad-látere: astenia, adinamia, apetito, hambre, sed, bochornos, escalofríos, sudoración anormal, alteraciones de la libido).
- 2.2.2.8 Interrogatorio por aparatos y sistemas
- 2.2.2.9 Interrogatorio especial: el dolor e interrogatorio médico-psicológico.

2.2.3 Exploración física

- 2.2.3.1 Métodos generales de exploración: Inspección, palpación, percusión, auscultación, medición, transiluminación, punción exploradora.
- 2.2.3.2 Instrumentos necesarios para llevar a cabo la exploración física.
- 2.2.3.3 Signos vitales (tensión arterial, frecuencia cardíaca, frecuencia respiratoria, temperatura)
- 2.2.3.4 Somatometría: peso, estatura, circunferencia abdominal, de cintura, de cadera, índice cintura cadera, superficie corporal, índice de masa corporal, perímetro cefálico.
- 2.2.3.5 Inspección general. Aspecto somático: facies, sexo, edad aparente, posición, actitud somática, integridad, conformación, constitución, somatotipo, marcha, movimientos anormales. Aspecto psíquico y mental: orientación, lenguaje, actitud psíquica y grado aparente de inteligencia. Aspecto sociocultural: indumentaria, condiciones de higiene, aliño, nivel socioeconómico.
- 2.2.3.6 Exploración física por segmentos.

2.2.4 Parte final de la historia clínica:

- 2.2.4.1 Resultados previos y actuales de estudios de laboratorio, gabinete.
- 2.2.4.2 Terapéutica empleada y resultados obtenidos
- 2.2.4.3 Diagnósticos o problemas clínicos
- 2.2.4.4 Nombre completo, número de cédula profesional y firma de la persona quien elabora la historia clínica.

Unidad 3. PROPEDÉUTICA DE LA CLÍNICA DE LA PIEL Y SUS ANEXOS

Objetivo:

Valorar signos y síntomas que repercuten en la piel y sus anexos, a través de la semiología médica en pacientes reales y simulados para integrar diagnósticos, en el contexto de un marco ético y humanista.

Contenido:

3.1 Interrogatorio:

- 3.1.1 Ardor, dolor y prurito.

3.2 Exploración física





- 3.2.1 Piel: generalidades. Dermatitis
 - 3.2.1.1 Exploración dermatológica correcta
 - 3.2.1.2 Descripción de las lesiones dermatológicas.
 - 3.2.1.3 Topografía: Localizada, diseminada, generalizada
 - 3.2.1.4 Morfología: Lesiones dermatológicas elementales
 - 3.2.1.5 Lesiones primarias
 - 3.2.1.6 Lesiones secundarias
- 3.2.2 Anexos de la piel: uñas, pelo, glándulas sebáceas y sudoríparas
- 3.2.3 Tejido celular subcutáneo: edema, enfisema.

3.3 Estudios de laboratorio y gabinete como apoyo para el diagnóstico de enfermedades de la piel y sus anexos.

Unidad 4. PROPEDÉUTICA DE LA CLÍNICA DE LA CABEZA Y EL CUELLO.

Objetivo:

Valorar signos y síntomas que repercuten en la cabeza y el cuello, a través de la semiología médica en pacientes reales y simulados para integrar diagnósticos, en el contexto de un marco ético y humanista.

Contenido:

4.1 Interrogatorio

- 4.1.1 Cráneo y cara
- 4.1.2 Ojos y anexos
- 4.1.3 Nariz
- 4.1.4 Oídos
- 4.1.5 Cavidad oral y faringe
- 4.1.6 Cuello

4.2 Exploración física

- 4.2.1 Inspección, palpación, percusión y auscultación de:
 - 4.2.1.1 Cráneo y Cara
 - 4.2.1.2 Ojos y anexos
 - 4.2.1.3 Nariz
 - 4.2.1.4 Oídos
 - 4.2.1.5 Cavidad oral y faringe
 - 4.2.1.6 Cuello

4.3 Estudios de laboratorio y gabinete como apoyo para el diagnóstico de enfermedades de la cabeza y cuello.

Unidad 5. PROPEDÉUTICA DE LA CLÍNICA DEL TÓRAX.



Objetivo:

Valorar signos y síntomas que repercuten en el tórax, a través de la semiología médica en pacientes reales y simulados para integrar diagnósticos, en el contexto de un marco ético y humanista.

Contenido:

5.1 Interrogatorio

5.1.1 Aparato respiratorio

5.1.2 Aparato Cardiovascular

5.1.3 Glándula mamaria

5.2 Exploración física

5.2.1 Inspección, palpación, percusión y auscultación de:

5.2.1.1 Aparato respiratorio (síndromes pleuropulmonares)

5.2.1.2 Aparato cardiovascular

5.2.1.3 Glándulas mamarias.

5.3 Estudios de laboratorio y gabinete como apoyo para el diagnóstico de las enfermedades del tórax

Unidad 6. PROPEDEÚTICA DE LA CLÍNICA DEL ABDOMEN, PELVIS Y REGIÓN GENITAL

Valorar signos y síntomas que repercuten en abdomen, pelvis y región genital a través de la semiología médica en pacientes reales y simulados para integrar diagnósticos, en el contexto de un marco ético y humanista.

Contenido:

6.1 Interrogatorio.

6.1.1 Aparato digestivo

6.1.2 Aparato urinario

6.1.3 Aparato genital masculino

6.1.4 Aparato genital femenino

6.2 Exploración física

6.2.1 Inspección, auscultación, palpación y percusión de:

6.2.1.1 Abdomen (en general)

6.2.1.2 Exploración especial de órganos: Hernias, estómago, intestino delgado y colon, apéndice, hígado, vesícula biliar. bazo, páncreas, riñones, uréteres, genital masculino, genital femenino.

6.3 **Estudios de laboratorio y gabinete** como apoyo para el diagnóstico de enfermedades del abdomen, pelvis y genitales.





Unidad 7. PROPEDEÚTICA DE LA CLÍNICA DEL APARATO MUSCULOESQUELÉTICO

Objetivo:

Valorar signos y síntomas que repercuten en el aparato musculoesquelético, a través de la semiología médica en pacientes reales y simulados para integrar diagnósticos, en el contexto de un marco ético y humanista.

Contenido:

7.1 Interrogatorio.

7.2 Exploración física.

- 7.2.1 Marcha (desde el punto de vista ortopédico)
- 7.2.2 Terminología: Varo, valgo, equino, cavo, dedo en martillo, en maza, en gatillo, en garra.
- 7.2.3 Extremidades superiores: hombro, codo, muñeca, mano, pelvis ósea.
- 7.2.4 Extremidades inferiores: cadera, rodilla, tobillo, pie.
- 7.2.5 Columna vertebral
- 7.2.6 Las manos: alteraciones en diferentes enfermedades sistémicas: tofos, nódulos de Heberden y Bouchard, mano en garra, mano de predicador, mano péndula, contractura de Dupuytren, aracnodactilia, ectrodactilia, sindactilia, polidactilia, fenómeno de Raynaud, clinodactilia, manos en síndrome de Down.

7.3 Estudios de laboratorio y gabinete como apoyo para el diagnóstico de enfermedades del aparato musculoesquelético

Unidad 8. PROPEDEÚTICA DE LA CLÍNICA DEL SISTEMA NERVIOSO.

Objetivo:

Valorar signos y síntomas que repercuten en el sistema nervioso, a través de la semiología médica en pacientes reales y simulados para integrar diagnósticos, en el contexto de un marco ético y humanista.

Contenido:

8.1 Interrogatorio

8.2 Exploración física

- 8.2.1 Estado de conciencia y funciones mentales superiores.
- 8.2.2 Nervios craneales
- 8.2.3 Sistema motor
- 8.2.4 Sistema sensitivo
- 8.2.5 Reflejos



- 8.2.6 Cerebelo
 - 8.2.7 Signos meníngeos
 - 8.2.8 Otros: maniobra de Phalen, signo de Tinel, maniobra de Finkelstein.
- 8.3 **Estudios de laboratorio y gabinete** como apoyo para el diagnóstico de enfermedades del sistema nervioso.

Unidad 9. PROPEDEÚTICA DE LA CLÍNICA DEL SISTEMA VASCULAR PERIFÉRICO, ENDÓCRINO y HEMATOPOYÉTICO.

Objetivo:

Valorar signos y síntomas que repercuten en el sistema vascular periférico, endócrino, y hematopoyético, a través de la semiología médica en pacientes reales y simulados para integrar diagnósticos, en el contexto de un marco ético y humanista.

Contenido:

9.1 Interrogatorio.

- 9.1.1 Sistema vascular periférico: pulso, arterias, venas, linfáticos.
- 9.1.2 Sistema endocrino: acantosis nigricans, hirsutismo, ginecomastia, galactorrea, infantilismo sexual.
- 9.1.3 Sistema hematopoyético, (sangre y linfáticos): adenopatía, linfedema, pica, síntomas B, púrpura, petequias, equimosis, hemartrosis.

9.2 Exploración física.

- 9.2.1 Sistema vascular periférico
- 9.2.2 Sistema endocrino
- 9.2.3 Sistema hematopoyético

9.3 **Estudios de laboratorio y gabinete** como apoyo para el diagnóstico de enfermedades del sistema vascular periférico, sistema endócrino y sistema hematopoyético.

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

1. Mark H. Swartz. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración física. Elsevier Saunders. Séptima edición.
2. Argente-Álvarez. Semiología médica ed. Panamericana. 2da. Ed.
3. Luis Martín Abreu. Fundamentos del diagnóstico. Méndez editores, Décima primera edición y décima segunda edición.
4. Norma oficial mexicana para la elaboración del expediente clínico. Nom-004-SSA 3-2012.

Complementario:

5. Guía de exploración física e historia clínica. Lynn s. Bickley. Bates. McGraw-Hill.
6. Semiología médica y técnica exploratoria. Antonio Surós Batlló. Elsevier



