



Universidad Autónoma del Estado de México

Licenciatura de Médico Cirujano



Programa de Estudios:

Tanatología

Elaboró:	Dra. María Luisa Pimentel	Facultad de Medicina
	M en C.S. María del Carmen Fuentes Cuevas	Facultad de Medicina
	M. C. esp Homeop. Cruz Palomino Galicia M	Facultad de Medicina
	M.C. María Isabel Carrera Sánchez	UAP Chimalhuacán

Vd.Bo.



Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

26/01/2021

27/01/2021

Facultad de Medicina

Índice





	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	9
VII. Acervo bibliográfico	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Facultad de Medicina
Académica Profesional Chimalhuacán**

Licenciatura

Licenciatura de Médico Cirujano

Unidad de aprendizaje

Tanatología

Clave

LMED63

Carga académica

2

0

2

4

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Carácter

Optativa

Tipo

Curso

Periodo escolar

Sexto

Área curricular

Integral

Núcleo de formación

Optativa

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X





II. Presentación del programa de estudios

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje Tanatología, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

La Unidad de Aprendizaje de Tanatología, tiene el propósito de Fundamentar los aspectos culturales de la muerte, las etapas del duelo, así como apoyo e intervención tanatológica en el apoyo interdisciplinario del hombre que sufre y su aplicación en la práctica médica. Al término de la licenciatura tendrá una formación científica y humana, cuya finalidad es contribuir a su desarrollo profesional y a la solución de los problemas de salud en un marco ético y humanístico.

El programa de Tanatología se conforma de 4 unidades temáticas, agrupadas para entender la noción de muerte y sus características culturales, religiosas y artísticas; el duelo sus fases y sus tipos y el acompañamiento y la tramitación del duelo. Conocimientos esenciales en la práctica clínica del médico general.

Esta UA contribuirá con el logro del perfil de egreso facilitando funciones y tareas profesionales relacionadas con el proceso salud-enfermedad-atención en el individuo, la familia y la comunidad. Se estudiará la interacción agente hospederio-medio ambiente, relacionando los factores morfofuncionales con signos y síntomas para fundamentar un juicio clínico con la finalidad de emitir un diagnóstico de salud o enfermedad y conocer el plan de intervención terapéutica y profiláctica para limitar el daño y evitar complicaciones.





Proyecto Curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia - Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [§] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ¹ 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [§] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

¹ La carga horaria de las UA optativas.

¹ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

⁶ UA que programa prácticas escolares en centros de atención médico hospitalaria.

⁶ UA que programa prácticas escolares en comunidades.

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico	59
obligatorio: cursar	39
y acreditar 21 UA	97
	156

Total del núcleo básico:
acreditar 21 UA para
cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo	58
obligatorio: cursar	65
y acreditar 25 UA	123
	181

Total del núcleo
sustantivo: acreditar 25
UA para cubrir 181
créditos

Núcleo integral	20
obligatorio: cursar y	30**
acreditar 12 UA + 1 *	50**
	90

Núcleo integral	20
optativo: cursar y	20
acreditar 5	20
	20

Total del núcleo integral:
acreditar 17 UA más + 1
* para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional, contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.
- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.



- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito general, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas terapéuticas médicas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las bases de la tanatología, los aspectos culturales de la muerte, su sensibilización ante la misma, precisando las etapas del duelo ante una pérdida o en enfermedades crónico degenerativas, prevención e intervención en el suicidio, así como la consejería e intervención tanatológica; a través de la revisión de casos clínicos del hospital, favoreciendo la adquisición de conocimientos de significancia para su práctica profesional como médico general en el primer nivel de atención y realizar la referencia, en caso necesario, en un marco de responsabilidad, objetividad, respeto y discrecionalidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. La muerte.



Objetivo: Analizar las características del proceso de muerte y sus características culturales, religiosas y artísticas, para tomar un posicionamiento ante ella, e incidir en el abordaje del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo

Temas:

- 1.1. La muerte a través de la historia.
- 1.2. Aspectos culturales y religiosos de la muerte.
- 1.3. La muerte a través del arte (música, literatura, artes plásticas).
- 1.4. Surgimiento y función de la Tanatología.
- 1.5. Principales escuelas tanatológicas: a) filosófica, b) psicológicas.
- 1.6. Posicionamiento del médico ante el enfermo.

Unidad 2. El duelo.

Objetivo: Explicar las pérdidas y sus tipos, así como, la importancia que poseen las creencias, ritos y costumbres en la tramitación del duelo, finalizando con las fases y tipos del duelo para incidir en el abordaje del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo

Temas:

- 2.1. Noción de duelo.
- 2.2. Pérdida y sus tipos.
- 2.3. Creencias, ritos y costumbres en la tramitación del duelo.
- 2.4. Fases y tipos de duelo:
 - 2.4.1 Fases (Kubler-Ross, Bolwby, Nancy O'Connor).
 - 2.4.2 Adaptativo.
 - 2.4.3 Patológico o complicado.
 - 2.4.4 Anticipado
 - 2.4.5 Sin resolver
 - 2.4.6 Crónico.
 - 2.4.7 Retardado
 - 2.4.8 Inhibido
 - 2.4.9 Ausente
 - 2.4.10 Desautorizado.

Unidad 3. Edad, enfermedad y duelo.

Objetivo: Seleccionar al paciente estableciendo el duelo en las diversas etapas de la vida, de acuerdo con el tipo enfermedades, crónico-degenerativas o, en las enfermedades terminales para incidir en el abordaje clínico del paciente, en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo

**Temas:**

- 3.1. Duelo y enfermedad en niños.
- 3.2. Duelo y enfermedad en adolescentes.
- 3.3. Duelo y enfermedad en el adulto joven.
- 3.4. Duelo y enfermedad en adultos mayores.
- 3.5. Duelo en enfermedades crónico-degenerativas y cuidados paliativos
- 3.6. Duelo en enfermedades terminales y cuidados paliativos.
- 3.7. Duelo durante catástrofes naturales y ocasionadas por el hombre.

Unidad 4. Acompañamiento y tramitación del duelo

Objetivo: Argumentar los diferentes tipos de diálogos y su aplicación durante la tramitación de duelo, para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo

Temas:

- 4.1 Dialogo de acompañamiento en la tramitación del duelo con el enfermo y sus familiares.
- 4.2 Tipos de acompañamiento: Paternalista, supuesta superioridad del médico, indiferencia, mutismo, dialogal, amistoso y aprendizaje vital desde las enseñanzas del enfermo terminal.

VII. Acervo bibliográfico**Básico:**

- ✚ Bowlby J. (1998). *El Apego y la Pérdida: El Apego*. Barcelona: Paidós Psicología Profunda, 20014.
- ✚ Bowlby, J. *La pérdida afectiva: tristeza y depresión*. Madrid: Paidós, Re. 2015.
- ✚ Equipo Vértice (2010). *El duelo y la atención funeraria*. Editorial Verticebook.
- ✚ Payás Puigarnau, Alba. *Las tareas del duelo. Psicoterapia de duelo desde un modelo integrativo-relacional*. Madrid: Paidós, 2010. ISBN 9788449324239.
- ✚ Worden, William J. *El tratamiento del duelo: asesoramiento psicológico y terapia*. Barcelona: Paidós, 2004. ISBN 978844931656





Complementario:

- ✚ Behar, D. (2003). *Un buen morir*. Ed. Pax México, México.
- ✚ Buendía, J. (1991). *Psicología clínica y salud: desarrollos actuales*. Murcia.
- ✚ Carretero, M. Palacios, J. y Marches, A., *Psicología Evolutiva: Adolescencia, Madurez y*
- ✚ *Senectud*. Madrid, Alianza Editorial, 2008.