



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

FISIOPATOLOGÍA

Elaboró:	M.C. Esp. Homeop. Cruz Palomino Galicia	Facultad de Medicina
	Dr. Gilberto Vazquez de Anda	Facultad de Medicina
	M.C. Héctor Alejandro Arellano Corona	UAP Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

22/06/2021

H. Consejo de Gobierno

23/06/2021

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	10





I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Fisiopatología

Clave LMED49

Carga académica

2

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

2

Total de
horas

4

Créditos

Carácter

Optativa

Tipo

Curso

Periodo escolar

Séptimo

Área
curricular

Biomédica

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X





II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje Fisiopatología, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

El programa se conforma de 8 unidades temáticas, que comprende las patologías más frecuentes del aparato respiratorio, cardiovascular, digestivo, endócrino, urinario, nervioso, hematopoyéticas y enfermedades inflamatorias reumáticas.

La Unidad de Aprendizaje de Fisiopatología tiene el propósito de comparar los procesos fisiológicos causantes de los principales síndromes patológicos del organismo humano, comprendiendo los mecanismos que dan origen a las principales patologías que epidemiológicamente se presentan en México para establecer modelos de prevención y de educación para la salud.

Al término de la licenciatura esta UA aportará una formación científica sólida que contribuirá con el logro del perfil del egreso facilitando las funciones y tareas profesionales relacionadas con el proceso salud-enfermedad-atención en el individuo, la familia y la comunidad.



Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	PERIODO 11	PERIODO 12
O B L I G A T O R I A	Anatomía I ¹ 4 4 8 12	Anatomía II ¹ 4 4 8 12	Fisiología I ¹ 4 4 8 12	Fisiología II ¹ 4 4 8 12	Anatomía patológica ¹ 4 0 4 8	Imagenología ² 2 2 4 6	Gastroenterología ² 4 4 8 12	Endocrinología ² 2 2 4 6	Neurología ² 2 2 4 6	Pediatría ² 4 6 10 14	I n t e r n a d o m é d i c o *	
	Biología celular y tisular ¹ 5 2 7 12	Biología del desarrollo ¹ 3 0 3 6	Bioquímica ¹ 6 2 8 14	Nutriología médica ² 2 0 2 4	Farmacología ¹ 6 2 8 14	Inmunopatología ² 2 2 4 6	Cardiología ² 4 4 8 12	Nefrología ² 2 2 4 6	Psiquiatría ² 2 2 4 6	Dermatología ² 2 2 4 6		
	Humanidades médicas y bioética ² 2 0 2 4	Sexualidad humana ² 2 0 2 4	Inmunología ³ 3 0 3 6	Biología molecular ³ 3 0 3 6	Psicología médica y salud mental ² 2 2 4 6	Propeutéutica de la clínica ² 2 2 4 10 12	Neumología ² 4 4 8 12	Geriatría ² 2 2 4 6	Medicina legal ² 2 0 2 4	Obstetricia ² 4 4 8 12		
	Promoción y educación para la salud ³ 1 3 4 5	Salud comunitaria ³ 1 3 4 5	Diagnóstico comunitario ³ 1 3 4 5	Intervención en salud comunitaria ³ 1 3 4 5	Salud pública ³ 1 3 4 5	Medicina preventiva ³ 1 3 4 5	Sistemas de salud ³ 1 3 4 5	Hematología ³ 2 2 4 6	Otorrinolaringología ³ 2 2 4 6	Ginecología ³ 2 2 4 6		
	Historia de la medicina ² 2 0 2 4	Epidemiología ² 2 0 2 4		Agentes biológicos patógenos ¹ 5 2 7 12	Integración clínica 1 ¹ 0 2 2 2	Genética clínica ³ 1 2 3 4		Investigación en salud comunitaria ³ 1 3 4 5	Oftalmología ³ 2 2 4 6	Investigación médica ³ 0 2 2 2		
O P T A T I V A S	Tecnologías de la información y la comunicación ² 0 2 2 2	Inglés 5 ² 2 2 4 6	Inglés 6 ² 2 2 4 6	Inglés 7 ² 2 2 4 6	Inglés 8 ² 2 2 4 6	Educación quirúrgica ¹ 1 2 3 4						
						Optativa 1 ² 4 4 4	Optativa 3 ² 4 4 4	Optativa 4 ² 4 4 4	Optativa 5 ² 4 4 4			
						Optativa 2 ² 4 4 4						



Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [§] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ¹ 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [§] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

° La carga horaria de las UA optativas.

¹ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

[§] UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

[§] UA que programa prácticas escolares en comunidades.

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos	

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1 *	20 30+** 50+** 90
---	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5	5 10 15 20
--	---------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1 * para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.



- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Integrar sistemáticamente la forma, estructura y función de los elementos que constituyen al cuerpo humano sano, a lo largo de su crecimiento y desarrollo incorporando los aspectos biológico, psicológico, social y espiritual que le darán las bases para la comprensión de los aspectos clínicos de su formación



V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Comparar los procesos fisiológicos causantes de los principales síndromes patológicos del organismo humano; comprendiendo los mecanismos que los originan.

Distinguir las principales patologías que epidemiológicamente se presentan en México para establecer modelos de prevención y educación para la salud, así como diagnóstico y tratamientos oportunos.

Determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo y/o tercer nivel de atención con alto sentido de humanismo, respeto y honestidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Fisiopatología de los principales síndromes I

Objetivo: Analizar los principales síndromes de las patologías más frecuentes del organismo humano, explicando los procesos fisiopatológicos que condicionan los cambios morfofuncionales del organismo humano, para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

Procesos inflamatorios
Síndrome Coronario agudo y Choque
Síndromes Obstructivos EPOC
Insuficiencia renal
Síndrome de Neurona motora superior e inferior
Síndrome reumático

Unidad temática 2. Fisiopatología de los principales síndromes II

Objetivo: Analizar los principales síndromes de las patologías más frecuentes del organismo humano, explicando los procesos fisiopatológicos que condicionan los cambios morfofuncionales del organismo humano, para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

Síndrome ulceroso
Síndrome diarreico
Síndrome hepatorrenal
Síndrome metabólico
Síndrome hematológico



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Grossman. S. & Porth M.(eds.). (2019). Fisiopatología. Editorial Lippicontt . 10ª Ed.
McPhee, S.J., & Hammer, G.D. (eds.). (2019). Fisiopatología de la Enfermedad.
Editorial Mc Graw Hill. 8ª Ed.

Complementario:

García C.J. (eds). (2015). Semiología Fisiopatológica. Editorial Marban.
Gutiérrez Vázquez I.R. (eds.). (2018). La Fisiopatología como Base Fundamental
del Diagnóstico Clínico. Editorial Panamericana. 2ª Ed.

