

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

SALUD OCUPACIONAL

Elaboró:	Dr. Miguel Ángel Karam Calderón	Facultad de Medicina
	Dr. Jesus Flores Soria.	Facultad de Medicina
	M.C. Esp. Homeop. Cruz Palomino Galicia.	Facultad de Medicina
	Esp. En Medicina del Trabajo Olga Lidia Maya Márquez.	UAP Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

22/06/2021

H. Consejo de Gobierno

23/06/2021

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	12





I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Salud Ocupacional

Clave LMED61

Carga académica

2

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

2

Total de
horas

4

Créditos

Carácter

Optativa

Tipo

Curso

Periodo escolar

Séptimo

Área
curricular

Clínica Médica

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X





II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje Salud Ocupacional, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

El programa se conforma de cinco unidades temáticas, que comprende los aspectos conceptuales de la Salud Ocupacional, los Determinantes Sociales de la Salud, así como las principales patologías actuales derivadas del trabajo y aspectos sobre la promoción de la salud en el trabajo.

La Unidad de Aprendizaje de Salud Ocupacional tiene el propósito de que los estudiantes comprendan y analicen la importancia del trabajo como una determinante social del proceso de la salud-enfermedad-atención que se presenta en México para establecer modelos de prevención y de promoción de la salud.

Al término de la licenciatura esta UA aportará una formación científica sólida que contribuirá con el logro del perfil del egreso facilitando las funciones y tareas profesionales relacionadas con el proceso salud-enfermedad-atención en el individuo, la familia y la comunidad.



Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [§] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer [†] 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [§] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

° La carga horaria de las UA optativas.

[†] UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

[§] UA que programa prácticas escolares en centros de atención médico hospitalaria.

[§] UA que programa prácticas escolares en comunidades.

[†] UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico	59
obligatorio: cursar	38
y acreditar 21 UA	97
	156

Total del núcleo básico:
acreditar 21 UA para
cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo	58
obligatorio: cursar	65
y acreditar 25 UA	123
	181

Total del núcleo
sustantivo: acreditar 25
UA para cubrir 181
créditos

Núcleo integral	20
obligatorio: cursar y	30+**
acreditar 12 UA + 1 *	50+**
	90

Núcleo integral	20
optativo: cursar y	20
acreditar 5	20
	20

Total del núcleo integral:
acreditar 17 UA más + 1
* para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.



- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Núcleo integral. Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas terapéuticas médicas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Seleccionar estrategias de salud pública dirigidas al ambiente laboral para la promoción de la salud, prevención de enfermedades y atención de la salud de los trabajadores y sus familias.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. INTRODUCCIÓN A LA SALUD OCUPACIONAL

Objetivo: Apreciar las características de la Salud Ocupacional, la Medicina del Trabajo y el fundamento legal ocupacional, para llevar a cabo las acciones correspondientes de manera apropiada durante el abordaje clínico del paciente, en el primer nivel de atención dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 1.1 Concepto de Salud Ocupacional
- 1.2 Concepto de Medicina del Trabajo
- 1.3 Bases jurídicas de la salud ocupacional (bajo normas nacionales e internacionales)

Unidad temática 2. RIESGOS OCUPACIONALES

Objetivo: Valorar los diferentes factores de riesgo ocupacional, estableciendo medidas de prevención de enfermedades profesionales para llevar a cabo las acciones correspondientes de manera apropiada durante el abordaje clínico del paciente, en el primer nivel de atención dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 2.1 Concepto de Enfermedad Ocupacional
- 2.2 Concepto de Accidente en el Trabajo
- 2.3 Riesgos Físicos
- 2.4 Riesgos Químicos
- 2.5 Riesgos Biológicos
- 2.6 Riesgos Psicosociales
- 2.7 Toxicología Ocupacional

Unidad temática 3. DETERMINACION SOCIAL DE LA SALUD

Objetivo: Seleccionar los determinantes sociales de la salud comprendiendo la importancia del trabajo generador de inequidad en la salud para llevar a cabo las medidas de prevención del riesgo ocupacional durante el abordaje clínico del paciente, en el primer nivel de atención dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 3.1 Concepto de Determinantes Sociales de la Salud (DSS)



- 3.2 El Trabajo como una Determinantes Sociales de la Salud (DSS)
- 3.3 El Trabajo y la Inequidad en salud
- 3.4 Género y Trabajo
- 3.5 Cáncer y Trabajo

Unidad temática 4. PRINCIPALES EFECTOS PSICO-SOCIALES DEL TRABAJO

Objetivo: Valorar el riesgo de los principales padecimientos psico-sociales en el trabajo detectándolos de manera oportuna, para implementar un tratamiento adecuado durante el abordaje clínico del paciente, en el primer nivel de atención dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 4.1 Concepto de factores psico-sociales
- 4.2 Burnout
- 4.3 Mobbing
- 4.4 Presentismo
- 4.5 Estrés Laboral

Unidad temática 5. PROMOCION DE LA SALUD EN EL TRABAJO

Objetivo: Apreciar las diferencias entre promoción y prevención de la salud en el trabajo a través de estrategias propuestas de manera apropiada para aplicarlas al trabajador en el primer nivel de atención dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 5.1 Concepto de Promoción de la Salud (PS)
- 5.2 Concepto de Prevención de la Enfermedad.
- 5.3 Empoderamiento en salud
- 5.4 Trabajo Decente





VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Collantes, M. P., & Marcos, J. I. (2012). LA SALUD MENTAL DE LAS Y LOS TRABAJADORES. Editorial Wolters Kluwer. 1ª Ed.

Organización Internacional del Trabajo. (2013.). INTRODUCCION A LA SALUD Y LA SEGURIDAD LABORALES. Editorial O.I.T.

Reynaldos Q. A. C. (eds). (2016). SALUD EN EL TRABAJO DESAFÍOS DEL PRESENTE Y FUTURO. Editorial Universidad Católica del Maule. Facultad de Ciencias de la Salud. 1ª Ed.

Complementario:

Lansky, M., Gosh, J., Méda, D., & Rani, U. (2017). WOMEN, GENDER AND WORK. Social Choices and Inequalities. Editorial O.I.T. 2ª Ed.

Rodriguez C, R., & de Rivas H, S. (2011). Los procesos de estrés laboral y desgaste profesional (burnout): diferenciación, actualización y líneas de intervención. MEDICINA y SEGURIDAD del trabajo, 57(suplemento), pp. 72–88.

Muñoz S. A. (2010). Promoción de la salud en los lugares de trabajo: teoría y realidad. MEDICINA y SEGURIDAD del trabajo, 56(220).

