

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

GERIATRÍA

Elaboró:	Esp. en Psiq. Jesús Bermeo Méndez	Facultad de Medicina
	Esp. en G. Lizeth Vega Mondragón	Facultad de Medicina
	Esp. en G. Higia Frineé Castillo Peña	Facultad de Medicina
	Esp. en G. Israel Nayensi Gil Velázquez	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

22/06/2021

H. Consejo de Gobierno

23/06/2021

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	7
IV. Objetivos de la formación profesional.	8
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	13



I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura de Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Geriatría

Clave LMED26

Carga académica

2

Horas
teóricas

2

Horas
prácticas

4

Total de
horas

6

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso-taller

Periodo escolar

Octavo

Área
curricular

Clínica Médica

Núcleo de
formación

Sustantivo

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X



II. Presentación del programa de estudios.

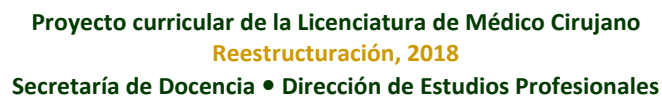
El Programa de Estudios de la unidad de aprendizaje de Geriátría, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje. En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales anotadas en el perfil de egreso.

Esta unidad es un curso-taller de carácter obligatorio, su núcleo de formación es sustantivo, pertenece al área curricular clínica médica, se cursa en el octavo semestre con 4 horas semanales (dos teóricas y dos prácticas) y un valor de 6 créditos; tiene como finalidad que el alumno adquiera los conocimientos científicos sobre los principios del envejecimiento saludable, así como los diferentes síndromes y patologías que sufre este grupo de población de los adultos mayores, precisando su epidemiología, etiología, factores de riesgo, medidas preventivas, fisiopatología, presentación clínica, diagnóstico y tratamiento oportuno.

Para lograr su propósito el programa está conformado por 9 unidades temáticas que abordan la fisiología del proceso de envejecimiento, las diferentes técnicas para su valoración integral y los principales síndromes geriátricos y las enfermedades crónico-degenerativas que afectan a este grupo de población en las que el médico tendrá un papel importante en la prevención, diagnóstico y tratamiento.

En las primeras cuatro unidades se abordan el proceso de envejecimiento y la transición epidemiológica en México y el Mundo, así como el proceso de valoración integral del paciente geriátrico. La quinta unidad está enfocada al abordaje de los síndromes geriátricos que afectan con mayor frecuencia a los adultos mayores Inmovilidad y fragilidad, Sarcopenia y Trastornos de la marcha y balance, Caídas, farmacología e Incontinencia Urinaria, Incontinencia Fecal, privación Sensorial. En la sexta unidad se establecen las diferencias clínicas de las enfermedades neurológicas que aquejan a los adultos mayores, revisando los criterios diagnósticos oportunos para establecer los programas de prevención, tratamiento y rehabilitación de dichas patologías.

En la unidad nueve se evalúan las situaciones sociales que son inherentes a este grupo de población, revisando la importancia de la Ética, la espiritualidad y la vejez, la medicina paliativa y los diferentes modelos de atención. Al concluir el curso, el alumno será capaz de aplicar el conocimiento adquirido en la práctica clínica para prevenir, diagnosticar y tratar a las enfermedades geriátricas más frecuentes, así como referir oportunamente a quienes requieran de manejo especializado.





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología ^g 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ⁱ 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología ^g 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

^g La carga horaria de las UA optativas.

ⁱ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

^g UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

^g UA que programa prácticas escolares en comunidades.

ⁱ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
---	-----------------------

Total del núcleo básico:
acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1*	20 30+** 50+** 90
--	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5	5 5 5 20
--	-------------------

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1* para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.



- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación.

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas terapéuticas médicas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Evaluar el estado de salud, así como la coordinación necesaria para el cuidado de pacientes de la tercera edad, aplicando el modelo de la historia natural y social del proceso salud-enfermedad.

Analizar las alteraciones en la funcionalidad biopsicosocial del paciente geriátrico, mediante la práctica sistemática y supervisada con pacientes en hospitales, para instaurar medidas de promoción a la salud y prevención de enfermedades.



Establecer un diagnóstico e instaurar las medidas terapéuticas y/o asistenciales tomando en cuenta el entorno social, psicológico y espiritual del paciente, identificando la necesidad de una atención especializada en un marco de respeto y humanismo médico.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Epidemiología en México y el mundo del envejecimiento

Objetivo: Apreciar la transición epidemiológica en México y el mundo, con el objeto de contextualizar la valoración integral del adulto mayor desde el ámbito de la fisiología del envejecimiento, diferenciando entre lo normal y lo patológico; para proponer esquemas de atención integral, humanista y multidisciplinaria en este grupo de población.

Temas:

- 1.1 Demografía y epidemiología del envejecimiento
- 1.2 Definiciones de adulto mayor y envejecimiento
- 1.3 Trascendencia e impacto en el entorno social, familiar, educación, pobreza, carencias, sistema de salud

Unidad temática 2. Revolución de la longevidad y reto del envejecimiento

Objetivo: Valorar los conceptos de longevidad y envejecimiento, como el camino adecuado para que, reconociendo oportunamente la carga de enfermedad y las posibles discapacidades en este grupo de población, de mejorará el contexto de su desarrollo.

Temas:

- 2.1 Marco de referencia saludable para el envejecimiento.
- 2.2 Cambio demográfico.
- 2.3 Carga de la enfermedad y fragilidad.
- 2.4 Discapacidad y necesidad de cuidados.
- 2.5 Situación de las personas mayores en la cobertura universal.
- 2.6 Contexto desfavorable y la carga de la enfermedad.



Unidad temática 3. Fisiología del Envejecimiento

Objetivo: Comparar los cambios anatómicos y fisiológicos por aparatos y sistemas que presenta el adulto mayor en el proceso de envejecimiento, con otras etapas del desarrollo para potencializar un funcionamiento más saludable.

Temas:

- 3.1 Órganos de los sentidos
- 3.2 Sistema hematopoyético
- 3.3 Sistema respiratorio
- 3.4 Sistema cardiovascular
- 3.5 Sistema genitourinario
- 3.6 Sistema gastrointestinal
- 3.7 Sistema endócrino
- 3.8 Musculoesquelético
- 3.9 Sistema Nervioso
- 3.10 Tejido conjuntivo
- 3.11 Homeostasis

Unidad temática 4. Valoración Integral del Paciente Geriátrico

Objetivo: Seleccionar adecuadamente las diferentes técnicas y las teorías que las soportan para la realización efectiva de una valoración integral del paciente geriátrico en los aspectos socioeconómico, familiar, psicológica, cognitiva y funcionalmente.

Temas:

- 4.1 Valoración Geriátrica Integral
- 4.2 Evaluación socioeconómica
- 4.3 Evaluación familiar y del entorno
- 4.4 Evaluación cognitiva (Minimental de Folstein)
- 4.5 Evaluación Psicológica (De Depresión Geriátrica de Yesavage)
- 4.6 Evaluación Funcional (Katz y Lawton)
- 4.7 Evaluación nutrimental (Nutrition assessment in older adults)
- 4.8 Evaluación del Equilibrio (Tinetti)



Unidad temática 5. Síndromes Geriátricos

Objetivo: Valorar clínicamente y de forma integral al paciente geriátrico, logrando mediante la historia natural de la enfermedad apreciar los diferentes síndromes Geriátricos, para el establecimiento oportuno y adecuado de los diagnósticos, así como la implementación de las diferentes fases del tratamiento.

Temas:

- 5.1 Trastornos de la marcha y balance
- 5.2 Farmacología
- 5.3 Caídas
- 5.4 Incontinencia Urinaria e Incontinencia Fecal
- 5.5 Sarcopenia
- 5.6 Fragilidad
- 5.7 Inmovilidad

Unidad temática 6. Enfermedades Neurológicas en Geriatria

Objetivo: Apreciar clínicamente y a través de la historia natural de la enfermedad las principales patologías Neurológicas prevalentes en la población adulta mayor; para el establecimiento oportuno y adecuado diagnóstico, tratamiento y rehabilitación con un sentido ético y humanista.

Temas:

- 6.1 Ansiedad
- 6.2 Depresión
- 6.3 Trastornos del Sueño
- 6.4 Delirium
- 6.5 Enfermedad de Alzheimer
- 6.6 Enfermedad de Parkinson



Unidad temática 7. Enfermedades Osteomusculares

Objetivo: Evaluar clínicamente y a través de la historia natural de la enfermedad, las principales patologías osteomusculares que prevalecen en el adulto mayor, para el establecimiento oportuno y adecuado del diagnóstico y rehabilitación con un sentido ético y humanista.

Temas:

- 7.1 Osteoartritis
- 7.2 Artritis Reumatoide
- 7.3 Gota
- 7.4 Pseudogota
- 7.5 Polimialgia Reumática
- 7.6 Osteoporosis y fracturas por fragilidad

Unidad temática 8. Oncología Geriátrica

Objetivo: Valorar clínicamente y a través de la historia natural, las principales afectaciones al proceso de envejecimiento por patologías oncológicas, así como afectación del proceso de envejecimiento general en las patologías oncológicas más prevalentes en el adulto mayor, para el oportuno y adecuado diagnóstico y rehabilitación (de ser posible), con un sentido ético y humanista.

Temas:

- 8.1 Envejecimiento del sistema neuroendócrino y su repercusión acelerando el proceso del envejecimiento del organismo en personas con cáncer.
- 8.2 Proceso del envejecimiento por inmunosenescencia y predisposición al desarrollo de enfermedades oncológicas y autoinmunes en el viejo.
- 8.3 Tratamiento y cuidados especiales para el paciente envejecido con cáncer y prescripción correcta de fármacos en este grupo vulnerable.



Unidad temática 9. Situaciones Sociales en Geriatría

Objetivo: Valorar desde una postura de responsabilidad y compromiso todas aquellas situaciones sociofamiliares, socio-médicas e institucionales que pongan en riesgo el bienestar y la dignidad de los adultos mayores, los familiares o sus cuidadores, para atender, orientar o referir siempre en la búsqueda del mayor bien posible para todos con un sentido ético y humanista.

Temas:

- 9.1 Colapso del cuidador
- 9.2 Maltrato al anciano
- 9.3 Tanatología
- 9.4 Cuidados Paliativos

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- D'Hyver, C.; Gutiérrez Robledo, L. M. (2019) Geriatría. 4ª ed. México: Manual Moderno.
- Gámez Mier, C.H; et. all; (2011) "Valoración Geronto–Geriátrica Integral en el Adulto Mayor Ambulatorio". México: Instituto Mexicano del Seguro Social.
- Gutiérrez Robledo, L. M; García Peña, M. C; Arango Lopera, VE; Pérez Cepeda, MU; (2012) "Geriatría para el médico de familia". México: Manual Moderno.
- Espindola Lira, J.A; et all. (2009) "Detección y Manejo del Maltrato en los Adultos en Primer Nivel de Atención". México. Secretaría de Salud.

Complementario:

- Halter, J. B; Ouslander, J. G; Tinetti, M; Studenski, S; High, K. P; Asthana, S; (2017) "Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology". 7a ed. New York, McGrawHill Education.
- Ruíz Pérez, L; Galindo Suárez, R.M; (2014) "Guía del Integral de Cuidados Paliativos". Diario Oficial de la Federación. Consejo de Salubridad.
- Nair, Balakrishnan Kichu R. (2018). "Geriatric medicine: a problem-based approach". Singapore. Ed. Springer.
- Rodríguez R, Lazcano G. (2011) "Práctica de la Geriatría". 3a ed. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Sociedad Española de Geriatría y Gerontología. Manual de geriatría para residentes. Formato on line.
- Revistas especializadas: The New England Journal of Medicine, The British Medical Journal, Age and Ageing Journal, UpTo Date.