

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

MEDICINA TRADICIONAL

Elaboró:	M.C. esp. Homeop. Cruz Palomino Galicia	Facultad de Medicina
	M.C. esp. Acupuntura Jorge Antonio Karam Calderón.	Facultad de Medicina
	M.C. María Isabel Carrera Sánchez	UAP Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

22/06/2021

23/06/2021

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	13



I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Medicina tradicional

Clave LMED56

Carga académica

2

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

2

Total de
horas

4

Créditos

Carácter

Optativa

Tipo

Curso

Periodo escolar

Octavo

Área
curricular

Sociomédica y humanismo

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X





II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje de Medicina Tradicional, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

El programa se conforma de 6 unidades temáticas, que comprende las consideraciones históricas, filosóficas y prácticas médicas de la medicina tradicional en México y de algunos otros países.

Al término de la licenciatura esta UA aportará una formación científica sólida que contribuirá con el logro del perfil del egreso facilitando las funciones y tareas profesionales relacionadas con el proceso salud-enfermedad-atención en el individuo, la familia y la comunidad.





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología ^e 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ^f 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología ^g 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

^e La carga horaria de las UA optativas.

^f UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

^g UA que programa prácticas escolares en centros de atención médico hospitalaria.

^h UA que programa prácticas escolares en comunidades.

ⁱ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico	59
obligatorio: cursar	38
y acreditar 21 UA	97
	156

Total del núcleo básico:
acreditar 21 UA para
cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo	58
obligatorio: cursar	65
y acreditar 25 UA	123
	181

Total del núcleo
sustantivo: acreditar 25
UA para cubrir 181
créditos

Núcleo integral	20
obligatorio: cursar y	30+**
acreditar 12 UA + 1 *	50+**
	90

Núcleo integral	5
optativo: cursar y	5
acreditar 5	20

Total del núcleo integral:
acreditar 17 UA más + 1
* para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447

[Firma]





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.





- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Realizar acciones de promoción de la salud, de prevención individual y colectiva para hacer frente de manera efectiva a los principales problemas biopsicosociales. Reconocer la interrelación de las esferas biopsicosocial, cultural y espiritual del ser humano, en el proceso salud-enfermedad-atención. Analizar las implicaciones éticas y legales de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanísticas

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los modelos de medicina tradicional para atender de manera integral a la persona, tomando en cuenta las diversidades culturales a través de un enfoque intercultural de la práctica médica.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Consideraciones Históricas y Filosóficas de la Medicina Tradicional.

Objetivo: Analizar las consideraciones históricas y filosóficas relacionadas con la medicina tradicional para comprender la conducta de las personas en el uso de medicación por generaciones en un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 1.1 Concepto y definición de Medicina Complementaria, Medicina Tradicional y Medicina Integrativa.
- 1.2 Consideraciones históricas y filosóficas en torno al origen de la enfermedad (humores, concepto religioso de la enfermedad)
- 1.3 CODICES: Badiano, Florentino, Matritenses, Tudela, Sahaguniano, De la Cruz Badiano y Fray Juan de Zumárraga.
- 1.4 Cosmovisión del proceso salud y enfermedad.
- 1.5 Conquista, Aculturación y Sincretismo.
- 1.6 La cultura y las Medicinas Tradicionales.
- 1.7 Medicinas prehispánicas tolteca, maya, (náhuatl) ticiotl, causas de enfermedad y sistemas terapéuticos, entidades anímicas, diagnósticos y tratamientos.
- 1.8 Mestizaje de la medicina tradicional mexicana, europea y africana.
- 1.9 Consideraciones de la OMS sobre la Medicina Tradicional

Unidad temática 2. Enfermedades culturales

Objetivo: analizar las enfermedades culturales más conocidas relacionadas con la medicina tradicional en México, para comprender la conducta de las personas en el uso de medicación por generaciones en un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 2.1 Enfermedades culturales tradicionales: susto, empacho, mal de ojo, caída mollera, disentería y anginas,
- 2.2 Conceptos de la dualidad frío y caliente.



Unidad temática 3. Terapeutas tradicionales en la actualidad. (Chamanismo siglo XX)

Objetivo: Analizar las acciones terapéuticas de algunos de los personajes reconocidos en la medicina tradicional como curanderos o chamanes, para comprender la conducta de las personas en el uso de medicación por generaciones en un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 3.1 Definición de Chaman, Shaman y Chamanismo
- 3.2 Alejandro Jorodosky,
- 3.3 Bárbara Guerrero “Pachita”
- 3.4 Fernando Plata.
- 3.5 Jacobo Grimberg.
- 3.6 María Sabina Magdalena García
- 3.7 Marakames

Unidad temática 4. Herbolaria

Objetivo: Analizar los efectos de la herbolaria relacionadas con la medicina tradicional para comprender la conducta de las personas en el uso de medicación por generaciones en un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 4.1 Conceptos generales de herbolaría
- 4.2 Fitoterapia
- 4.3 Flores de Bach
- 4.4 Plantas mágicas (Ayahuasca, peyote, toloache (datura), cannabis, coca, opio, amapola, hongos, belladona)



Unidad temática 5. Prácticas médicas en algunos países

Objetivo: Analizar las prácticas médicas de algunos países relacionadas con la medicina tradicional para comprender la conducta de las personas en el uso de medicación por generaciones en un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 5.1 Medicina Alemana (Homeopatía)
- 5.2 Medicina Griega (sauna y baños con vapor)
- 5.3 Medicina Hindú (Ayurveda),
- 5.4 Medicina Tradicional China (Acupuntura),
- 5.5 Medicina Japonesa (Reiki)
- 5.6 Medicina Hawaiana (Ho Opon opono)

Unidad temática 6. Técnicas terapéuticas.

Objetivo: Analizar diferentes técnicas terapéuticas relacionadas con la medicina tradicional para comprender la conducta de las personas en el uso de medicación por generaciones en un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 6.1 Aromaterapia, Abrazoterapia
- 6.2 Barroterapia, Danzoterapia, Delfinoterapia
- 6.3 Electroterapia, Equinoterapia, Energía universal
- 6.4 Gemoterapia, Iridología, Jugoterapia
- 6.3 Magnetoterapia, Mascoterapia, Masoterapia, Musicoterapia
- 6.4 Naturoterapia, Poder de la oración, Quiropraxia
- 6.5 Reflexología, Risoterapia, Shiatsu posturales
- 6.6 Ultrasonido, Urinoterapia.



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Alonso R., Jorge (2001) Tratado de Fitomedicina, Bases Clínicas y Farmacológicas. Editorial Isis. 2ª. Ed.

Anzures & Bolaños, M. C. (1989). La Medicina Tradicional en México. Proceso Histórico, Sincretismo y conflictos. Editorial UNAM.

Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana.
<http://www.medicinatradicionalmexicana.unam.mx/>

Enriquez F. CH.; Rivera L.L.A & Vázque G.L. (2020). Guía Ilustrada de Plantas Medicinales en el Valle de México. México. INPI.

Fundación Salud y Naturaleza. (2007). Libro Blanco de los Herbolarios y las Plantas medicinales. Madrid. <https://www.fitoterapia.net/archivos/200701/260307libro-2.pdf?1>

Guía Práctica de las Medicinas y Remedios Naturales (1997). Editorial Planerta DeAgostini, S.A.

Grimberg J & Zylberbaum. (1980). "Las manifestaciones del ser" Pachita. Editores Asociados M. S.A. EDAMEX.

Jácome R.A. (2008). Historia de los Medicamentos. 2ª Ed. http://www.med-informatica.com/OBSERVAMED/PAT/HistoriaMedicamentosAJacomeR_LIBRO-HX_MedicamentosANMdecolombia.pdf

Martínez M. (1932). Las Plantas Medicinales de México, Editorial México.

Vega R. A. & Ortega B. (2020). Ciencia, Educación y Cultura Novohispanas, 1564-1803. Asociación Interdisciplinaria para el Estudio de la Historia en México. 1ª Ed.

Viesca. C. (1986). De la Medicina Indígena a la Medicina Tradicional, en México Indígena. Editorial. UNAM. Núm. 9.

Complementario:

Aguirre B. G. Medicina y Magia en la sabiduría Popular, México, Editorial Artes de México, Núm. 124.

Estrada L. E. 1998) Las Plantas Medicinales en México, Chapingo Méx., Editorial UACH.

López A. A. (2000) Textos de Medicina Nahuatl, México, Editorial UNAM.

Lozoya L. X. (2003) La Docta Ignorancia, Buenos Aires, Editorial Lumen.

Ruy P. T. De la Magia Primitiva a la Medicina Moderna. México. Editorial. Fondo de Cultura Económica. 2ª. Ed.



Ramírez G. I. (1987) Trabajo de Tesis: Enfoque antropológico de la Medicina Tradicional en México, Toluca. Méx., UAEM.
Zollá C. & Cols. (1988). Medicina Tradicional y enfermedad. México. CIESS.