



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

ORTOPEDIA

	DR. en B.M. y C.S. Esp. Ortopedia Gerardo Huitrón Bravo	Facultad de Medicina
	Dr. Esp. Ortopedia Gerson Valencia Martínez.	Facultad de Medicina
	Dr. Esp. Ortopedia Everardo Salgado Carbajal.	Facultad de Medicina
Elaboró:	M.C. Esp. Homeop. Cruz Palomino, Galicia	Facultad de Medicina
	Esp. Ortopedia Eduardo Osorio Martínez	UAP Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

22/06/2021

H. Consejo de Gobierno

23/06/2021

Facultad de Medicina



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	11



I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Ortopedia

Clave LMED43

Carga académica

2

Horas
teóricas

2

Horas
prácticas

4

Total de
horas

6

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso-Taller

Periodo escolar

Octavo

Área
curricular

Clínica Quirúrgica

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X



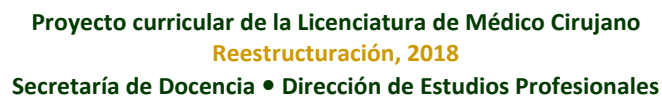
II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje de Ortopedia, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

El programa se conforma de 4 unidades temáticas, que comprende las patologías más frecuentes del sistema musculoesquelético.

La Unidad de Aprendizaje de Ortopedia tiene el propósito sensibilizar al alumno con la importancia de resaltar la prevalencia de las enfermedades musculoesqueléticas, comprendiendo los mecanismos que dan origen a las principales alteraciones que epidemiológicamente se presentan en México para establecer modelos de prevención y de educación para la salud.





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología ^g 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ⁱ 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología ^g 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

^o La carga horaria de las UA optativas.

ⁱ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

^g UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

^h UA que programa prácticas escolares en comunidades.

ⁱ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
---	-----------------------

Total del núcleo básico:
acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1*	20 30+** 50+** 90
--	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5	5 5 5 20
--	-------------------

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1* para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.



- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivo del Núcleo Integral

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, que requieran tratamiento quirúrgico, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas de tipo terapéuticas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el impacto de las patologías que afectan el sistema musculoesquelético en el ser humano mediante la evaluación de su epidemiología, factores de riesgo, su fisiopatología, cuadro clínico y métodos de diagnóstico; revisando casos de pacientes en hospital y con simuladores clínicos para establecer tratamientos oportunos, determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo nivel de atención.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. ALCANCES DE LA ORTOPEDIA

Analizar los alcances de la ortopedia explicando los conceptos básicos, los métodos diagnósticos y sus principios generales, para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

1. Historia de la ortopedia: Definiciones y generalidades
Conceptos básicos
2. Métodos de diagnóstico: Rayos X; Tomografía, Resonancia Magnética, Ultrasonido, Gammagrafía, Artroscopia, Biopsia Y Laboratorio
3. Principios generales de tratamiento: Exploración Ortopédica, Estudios paraclínicos, Tratamiento inicial en el primer nivel, Tratamiento en la sala de urgencias.

Unidad temática 2. LESIONES Y COMPLICACIONES

Analizar las lesiones y complicaciones de la ortopedia explicando los tipos de lesión, conceptos básicos, los métodos diagnósticos y sus principios generales, para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

1. Tipos de Lesión: A) Contusión, B) Herida, C) Distensión (Desgarro), D) Esguince, E) Fractura, F) Luxación, G) Fractura-Luxación.
2. Complicaciones: a) Inmediatas, b) Mediatas y c) Tardías
3. Miembro superior: a) Mango rotador, b) Epicondilitis, c) Síndrome Quervain y Tunel carpiano, d) Generalidades de fracturas
4. Miembro inferior: a) Lesiones de rodilla, b) Lesiones de tobillo y c) Generalidades de fracturas.
5. Fracturas en niños y anciano: a) Lesiones fisiarias, b) Fracturas por osteoporosis
6. Complicaciones: a) Inmediatas, b) Mediatas y c) Tardías de las lesiones.
7. Cervicalgia y Lumbalgia: a) Hernia de disco, b) Problemas posturales y c) Síndrome de canal estrecho.

Unidad temática 3. LESIONES DE COLUMNA Y PELVIS.

Analizar las lesiones de columna vertebral y pelvis, explicando los tipos de displasia, defectos de postura y defectos de columna, los conceptos básicos y los



métodos diagnósticos para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

1. Displasia de cadera: Diagnóstico clínico, radiológico y principios de tratamiento.
2. Defectos de postura: a) Pie plano, b) Pie cavo, c) Genuvaro, d) Genuvalgo, c) Marcha aducta, d) Anteversion femoral
3. Defectos de Columna: a) Escoliosis, b) Espondilolistesis, c) Coxartrosis, d) Diagnóstico clínico y e) Diagnóstico radiológico.
4. Cadera dolorosa: a) Legg Perthes, b) Epifisiolisis, c) Coxartrosis, d) Diagnóstico clínico y e) Diagnóstico Radiológico.

Unidad temática 4. Enfermedades agudas y crónicas

Analizar las diferentes enfermedades agudas y crónicas de mayor frecuencia y sus complicaciones explicando los diferentes tipos de infecciones, tumores y enfermedades metabólicas, sus conceptos, y sus métodos diagnósticos para incidir en el abordaje clínico del paciente en el primer nivel de atención, dentro de un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

1. Infecciones osteoarticulares: artritis séptica, osteomielitis,
2. Tumores óseos: a) Osteocondroma, b) Osteosarcoma, c) Encondroma, d) Tumor De Ewing, e) Tumor de Células Gigantes y f) Condrosarcoma.
3. Enfermedades metabólicas y degenerativas: a) Gota, b) Osteoporosis, c) Gonartrosis, d) Espóndiloartropatía.



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Silberman. F.S. & Varaona O. (eds.). (2017). Ortopedia y Traumatología. Editorial Panamericana. 4ª Ed.

Complementario:

Salter. R.B. (eds.). (2000). Trastornos y Lesiones del Sistema Musculo esquelético. Editorial Elsevier. 3ª Ed.

Netter. F.H. (eds.). (2003). Sistema Musculoesqueletico, Traumatología evaluación y tratamiento. Editorial CIBA. TOMO 8.3.