



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

INFECTOLOGÍA



Elaboró:

Esp. en Psiq. Jesús Bermeo
Méndez

Facultad de Medicina

M. en E.S. José Manuel Castrejón
Ramírez

Unidad Académica
Profesional
Chimalhuacán

**Fecha de
aprobación:**

H. Consejo Académico
14-12-21

H. Consejo de Gobierno
15-12-21

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	6
IV. Objetivos de la formación profesional.	8
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	16



I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Infectología

Carga académica

2

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

2

Total de
horas

4

Créditos

Carácter

Optativa

Tipo

Curso

Periodo escolar

Noveno

Área
curricular

Clínica médica

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X



II. Presentación del programa de estudios.

El programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje de Infectología, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observación obligatoria para autoridades, alumnos, personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

La Unidad de Aprendizaje de Infectología, tiene como finalidad que el alumno adquiera una visión integral de las enfermedades infecciosas más frecuentes en nuestro país y con ello pueda tomar la mejor decisión, de diagnóstico, tratamiento, pronóstico, seguimiento y de medicina preventiva para el paciente que tiene enfrente de él y para el cual tiene como obligación el curarlo o al menos aliviarle en lo posible la enfermedad que lo aqueja. Con las horas de práctica se analizará a detalle las enfermedades infecciosas causantes de movilidad y mortalidad frecuentes en nuestro país delimitando los grupos etarios involucrados en cada uno de ellos.

Para lograr su propósito el programa está conformado de cinco unidades temáticas:

En la primera unidad se analizarán las enfermedades infecciosas por agente etiológico, más comunes: bacterias, virus, parásitos, hongos por grupo etario como sin neonatos, lactantes, escolares, adolescentes, adultos jóvenes, adultos, adultos mayores y sus mecanismos fisiopatológicos como son el síndrome febril.

En la segunda unidad se analizarán las causas de sepsis y choque séptico identificando los agentes etiológicos más comunes, sus mecanismos fisiopatológicos, las características clínicas, el diagnóstico oportuno y el mejor tratamiento, con base a la literatura actual y las Guías de la Práctica Clínica nacionales o internacionales y la normatividad vigente.

En la tercera unidad los alumnos analizarán las enfermedades infecciosas del sistema respiratorio identificando los agentes etiológicos más comunes, sus mecanismos fisiopatológicos, las características clínicas, el diagnóstico oportuno y el mejor tratamiento, con base a la literatura actual y las Guías de la Práctica Clínica nacionales o internacionales y la normatividad vigente.

En la cuarta unidad se analiza las enfermedades infecciosas del sistema digestivo, identificando los agentes etiológicos más comunes, sus mecanismos fisiopatológicos, las características clínicas, el diagnóstico oportuno y el mejor tratamiento, con base a la literatura actual y las Guías de la Práctica Clínica nacionales o internacionales y la normatividad vigente.



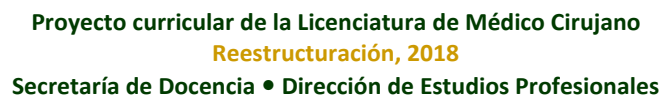
En la quinta unidad los alumnos analizarán las enfermedades infecciosas del sistema urogenital, identificando los agentes etiológicos más comunes, sus mecanismos fisiopatológicos, las características clínicas, el diagnóstico oportuno y el mejor tratamiento, con base a la literatura actual y las Guías de la Práctica Clínica nacionales o internacionales y la normatividad vigente.

En la sexta unidad se analizarán las enfermedades infecciosas del sistema nervioso, identificando los agentes etiológicos más comunes, sus mecanismos fisiopatológicos, las características clínicas, el diagnóstico oportuno y el mejor tratamiento, con base a la literatura actual y las Guías de la Práctica Clínica nacionales o internacionales y la normatividad vigente.

En la séptima unidad los alumnos analizarán las enfermedades infecciosas del sistema tegumentario, anexos, musculo y tejidos blandos, identificando los agentes etiológicos más comunes, sus mecanismos fisiopatológicos, las características clínicas, el diagnóstico oportuno y el mejor tratamiento, con base a la literatura actual y las Guías de la Práctica Clínica nacionales o internacionales y la normatividad vigente.

En la octava unidad se analizarán las enfermedades infecciosas que afectan al corazón, huesos, articulaciones, globo ocular, absceso abdominal, enfermedades autoinmunes relacionadas con agentes infecciosos, la resistencia bacteriana a los antibióticos, la profilaxis en enfermedades infecciosas y la inmunoprofilaxis identificando los agentes etiológicos más comunes, sus mecanismos fisiopatológicos, las características clínicas, el diagnóstico oportuno y el mejor tratamiento, con base a la literatura actual y las Guías de la Práctica Clínica nacionales o internacionales y la normatividad vigente.

En la novena unidad los alumnos analizarán las enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes, identificando los agentes etiológicos más comunes, sus mecanismos fisiopatológicos, las características clínicas, el diagnóstico oportuno y el mejor tratamiento, con base a la literatura actual y las Guías de la Práctica Clínica nacionales o internacionales y la normatividad vigente.





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [§] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer [†] 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [§] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

° La carga horaria de las UA optativas.

[†] UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

[§] UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

[§] UA que programa prácticas escolares en comunidades.

[†] UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos	

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1 *	20 30+** 50+** 90
---	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5	5 10 15 20
--	---------------------

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1 * para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano formar médicos generales con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional que contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.
- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.



- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación integral:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas terapéuticas médicas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje:

Analizar las patologías infecciosas más frecuentes a las que se enfrentará el médico general, ocasionadas por bacterias, virus, parásitos, hongos; así como la repercusión de estos agentes infecciosos en los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano, a través de la revisión de casos de pacientes en hospital y con simuladores clínicos para establecer tratamientos oportunos, determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo y/o tercer nivel de atención, con alto sentido de humanismo.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Estudio del paciente con enfermedad infecciosa

Objetivo: Evaluar los mecanismos fisiopatológicos y rasgos epidemiológicos de las enfermedades infecciosas, mediante el método clínico para resolver dichas problemáticas en el primer nivel de atención.

Temas:

- 1.1 Enfermedades infecciosas por agente etiológico, más comunes: bacterias, virus, parásitos, hongos por grupo etario (neonatos, lactantes, escolares, adolescentes, adultos jóvenes, adultos, adultos mayores).
- 1.2 Mecanismos fisiopatológicos de la enfermedad infecciosa
- 1.3 Síndrome febril.
- 1.4 Características clínicas y auxiliares diagnósticos en enfermedades infecciosas.

Unidad temática 2. Sepsis

Objetivo: Valorar los mecanismos fisiopatológicos de la sepsis y choque séptico, a través del método clínico para la realización del diagnóstico, tratamiento y/o referencia de dichas patologías en Atención Primaria.

Temas:

- 2.1 Sepsis y choque séptico.
 - 2.1.1 Mecanismos fisiopatológicos
 - 2.1.2 Cuadro clínico
 - 2.1.3 Diagnóstico y auxiliares diagnósticos
 - 2.1.4 Tratamiento
 - 2.1.5 Criterios de referencia y gravedad

Unidad temática 3. Enfermedades infecciosas del sistema respiratorio

Objetivo: Aprender las enfermedades infecciosas de mayor incidencia del sistema respiratorio, identificando los aspectos clínicos y médicos con mayor importancia, para diagnosticar, tratar y referir oportunamente a los pacientes con dichas patologías.

Temas:

- 3.1 Neumonías adquiridas en la comunidad y nosocomiales
 - 3.1.1 Agentes etiológicos más comunes
 - 3.1.2 Mecanismos fisiopatológicos
 - 3.1.3 Cuadro clínico
 - 3.1.4 Diagnóstico y auxiliares diagnósticos



- 3.1.5 Tratamiento
- 3.1.6 Criterios de referencia y gravedad
- 3.2 Absceso pulmonar
 - 3.2.1 Agentes etiológicos más comunes
 - 3.2.2 Mecanismos fisiopatológicos
 - 3.2.3 Cuadro clínico
 - 3.2.4 Diagnostico y auxiliares diagnósticos
 - 3.2.5 Tratamiento
 - 3.2.6 Criterios de referencia y gravedad
- 3.3 Infecciones respiratorias agudas altas
 - 3.3.1 Agentes etiológicos más comunes
 - 3.3.2 Mecanismos fisiopatológicos
 - 3.3.3 Cuadro clínico
 - 3.3.4 Diagnostico y auxiliares diagnósticos
 - 3.3.5 Tratamiento
 - 3.3.6 Criterios de referencia y gravedad

Unidad temática 4. Enfermedades infecciosas del sistema digestivo

Objetivo: Evaluar las enfermedades infecciosas de mayor incidencia del sistema digestivo, identificando los aspectos clínicos y médicos de mayor importancia, para la realización del diagnóstico, tratamiento y/o referencia de dichas patologías en Atención Primaria.

Temas:

- 4.1 Diarreas agudas y crónicas por enfermedad infecciosa
- 4.2 Enfermedad gastrointestinal infecciosas aguda
 - 4.2.1 Agentes etiológicos más comunes
 - 4.2.2 Mecanismos fisiopatológicos
 - 4.2.3 Cuadro clínico
 - 4.2.4 Diagnostico y auxiliares diagnósticos
 - 4.2.5 Tratamiento
 - 4.2.6 Criterios de referencia y gravedad
- 4.3 Infecciones de la cavidad oral
 - 4.1.1 Agentes etiológicos más comunes
 - 4.1.2 Mecanismos fisiopatológicos
 - 4.1.3 Cuadro clínico
 - 4.1.4 Diagnostico y auxiliares diagnósticos
 - 4.1.5 Tratamiento
 - 4.1.6 Criterios de referencia y gravedad



Unidad temática 5. Enfermedades infecciosas del sistema urogenital

Objetivo: Examinar las enfermedades infecciosas de mayor incidencia del sistema urogenital, identificando los aspectos clínicos y médicos de mayor importancia, para resolver dichas problemáticas en el primer nivel de atención.

Temas:

- 5.1 Infección de vías urinarias agudas altas y bajas
 - 5.1.1 Agentes etiológicos más comunes
 - 5.1.2 Mecanismos fisiopatológicos
 - 5.1.3 Cuadro clínico
 - 5.1.4 Diagnostico y auxiliares diagnósticos
 - 5.1.5 Tratamiento
 - 5.1.6 Criterios de referencia y gravedad
- 5.2 Enfermedades de transmisión sexual que afectan a aparato urogenital
 - 5.2.1 Agentes etiológicos más comunes
 - 5.2.2 Mecanismos fisiopatológicos
 - 5.2.3 Cuadro clínico
 - 5.2.4 Diagnostico y auxiliares diagnósticos
 - 5.2.5 Tratamiento
 - 5.2.6 Criterios de referencia y gravedad
- 5.3 Enfermedad pélvica inflamatoria en la mujer
 - 5.3.1 Agentes etiológicos más comunes
 - 5.3.2 Mecanismos fisiopatológicos
 - 5.3.3 Cuadro clínico
 - 5.3.4 Diagnostico y auxiliares diagnósticos
 - 5.3.5 Tratamiento
 - 5.3.6 Criterios de referencia y gravedad





Unidad temática 6. Enfermedades infecciosas del sistema nervioso

Objetivo: Distinguir las enfermedades infecciosas de mayor incidencia del sistema nervioso, identificando los aspectos clínicos y médicos con mayor importancia, para la realización del diagnóstico, tratamiento y/o referencia de dichas patologías en Atención Primaria.

Temas:

6.1 Meningitis aguda

- 6.1.1 Agentes etiológicos más comunes
- 6.1.2 Mecanismos fisiopatológicos
- 6.1.3 Cuadro clínico
- 6.1.4 Diagnóstico y auxiliares diagnósticos
- 6.1.5 Tratamiento
- 6.1.6 Criterios de referencia y gravedad

6.2 Absceso cerebral

- 6.2.1 Agentes etiológicos más comunes
- 6.2.2 Mecanismos fisiopatológicos
- 6.2.3 Cuadro clínico
- 6.2.4 Diagnóstico y auxiliares diagnósticos
- 6.2.5 Tratamiento
- 6.2.6 Criterios de referencia y gravedad

Unidad temática 7. Enfermedades infecciosas del sistema tegumentario, anexos, músculo y tejidos blandos

Objetivo: Aprender las enfermedades infecciosas de mayor incidencia de los tejidos blandos, identificando los aspectos clínicos y médicos de mayor importancia, para diagnosticar, tratar y referir oportunamente a los pacientes con dichas patologías al primer nivel de atención.

Temas:

7.1 Infección de tejidos blandos

- 7.1.1 Agentes etiológicos más comunes
- 7.1.2 Mecanismos fisiopatológicos
- 7.1.3 Cuadro clínico
- 7.1.4 Diagnóstico y auxiliares diagnósticos
- 7.1.5 Tratamiento
- 7.1.6 Criterios de referencia y gravedad



Unidad temática 8. Misceláneos

Objetivo: Evaluar las enfermedades infecciosas con mayor frecuencia que afectan al corazón, huesos, articulaciones y cavidades corporales, identificando los aspectos clínicos y médicos con mayor importancia, para la realización del diagnóstico, tratamiento y/o referencia, así como profilaxis y actualidades en infectología.

Temas:

8.1 Endocarditis, miocarditis y pericarditis infecciosas

- 8.1.1 Agentes etiológicos más comunes
- 8.1.2 Mecanismos fisiopatológicos
- 8.1.3 Cuadro clínico
- 8.1.4 Diagnóstico y auxiliares diagnósticos
- 8.1.5 Tratamiento
- 8.1.6 Criterios de referencia y gravedad

8.2 Osteomielitis

- 8.2.1 Agentes etiológicos más comunes
- 8.2.2 Mecanismos fisiopatológicos
- 8.2.3 Cuadro clínico
- 8.2.4 Diagnóstico y auxiliares diagnósticos
- 8.2.5 Tratamiento
- 8.2.6 Criterios de referencia y gravedad

8.3 Artritis infecciosa

- 8.3.1 Agentes etiológicos más comunes
- 8.3.2 Mecanismos fisiopatológicos
- 8.3.3 Cuadro clínico
- 8.3.4 Diagnóstico y auxiliares diagnósticos
- 8.3.5 Tratamiento
- 8.3.6 Criterios de referencia y gravedad

8.4 Absceso abdominal

- 8.4.1 Agentes etiológicos más comunes
- 8.4.2 Mecanismos fisiopatológicos
- 8.4.3 Cuadro clínico
- 8.4.4 Diagnóstico y auxiliares diagnósticos
- 8.4.5 Tratamiento
- 8.4.6 Criterios de referencia y gravedad

8.5 Enfermedades infecciosas oculares



- 8.5.1 Agentes etiológicos más comunes
- 8.5.2 Mecanismos fisiopatológicos
- 8.5.3 Cuadro clínico
- 8.5.4 Diagnóstico y auxiliares diagnósticos
- 8.5.5 Tratamiento
- 8.5.6 Criterios de referencia y gravedad
- 8.6 Enfermedades autoinmunes relacionadas a agentes infecciosas
- 8.7 Resistencia bacteriana a los antibióticos.
- 8.8 Profilaxis en las enfermedades infecciosas.
- 8.9 Inmunoprofilaxis y vacunas

Unidad temática 9. Enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes

Objetivo: Apreciar las enfermedades infecciosas de mayor incidencia que afectan al corazón, huesos, articulaciones y cavidades corporales, identificando los aspectos clínicos y médicos de mayor importancia, para la realización del diagnóstico, tratamiento y/o referencia, así como profilaxis y actualidades en infectología.

Temas:

- 9.1 Enfermedades infecciosas emergentes y reemergentes
 - 9.1.1 Infección por SARS Cov-2
 - 9.1.2 Enfermedades endémicas
 - 9.1.3 Enfermedades que causan epidemias
 - 9.1.4 Enfermedades que causan pandemias
- 9.2 Enfermedades infecciosas con importancia en salud local, estatal, nacional e internacional.



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Jameson J. Larry, et. al. (2018). Harrison Principios de Medicina Interna. Ed McGraw Hill.

Muñoz Hernández, Onofre. (2020). Infectología Clínica Kumate-Gutiérrez. Ed Méndez Editores.

Complementario:

Gilbert, D.N., Chambers, H.fF., et, al. (2020) Guía Sanford de terapéutica antimicrobiana 2020.

González. N., Saltigeral. P., Macias. M. (2020) Terapéutica en infectología pediátrica. Ed McGraw-Hill.

Guías de la Práctica Clínica. Secretaria de Salud México. Catálogo Maestro de Guías de Práctica Clínica. Tomado de:
http://www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/Transparencia/transparencia_focaliza_dagpc_gob.html

Normas Oficiales Mexicanas. Secretaria de Salud México Vigentes. Tomado de:
<https://www.gob.mx/salud>