

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

MEDICINA DE REHABILITACIÓN



Elaboró:	M.E. MF y R. Karen Jazmín Vargas Nava	Facultad de Medicina
	M.E. Medicina de Rehabilitación/ Neurofisiólogo Clínico. Eduardo Bravo López	Facultad de Medicina
	M.E. MF y R. Aceneth Córdoba Mendez	Facultad de Medicina
	Esp. Homeop. Cruz Palomino Galicia	Facultad de Medicina
	M.C. María Isabel Carrera Sánchez	UAP Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico
14-12-21

H. Consejo de Gobierno
15-12-21

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	6
IV. Objetivos de la formación profesional.	8
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	13



I. Datos de identificación.

Espacio
académico donde
se imparte

**Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán**

Estudios
profesionales

Licenciatura Médico Cirujano, 2018

Unidad de
aprendizaje

Medicina de Rehabilitación

Carga académica

1

Horas
teóricas

2

Horas
prácticas

3

Total de
horas

4

Créditos

Carácter

Optativa

Tipo

Curso-taller

Periodo escolar

Noveno

Área
curricular

Clínica médica

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X





II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje de Medicina de Rehabilitación, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

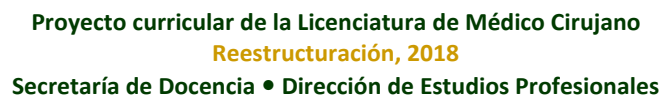
La unidad de aprendizaje de Medicina de Rehabilitación es una rama del área clínica médica, necesaria en la formación del Médico Cirujano que tiene el propósito de obtener los conocimientos científicos básicos en las funciones multidisciplinarias en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la discapacidad temporal o permanente, problemática que los médicos atienden en el primer nivel de atención, contribuyendo en las tareas profesionales necesarias estableciendo una adecuada relación médico paciente que le permita recolectar, registrar y analizar la información que sugiera problemas disfuncionales que requieran una atención especializada y poder llevar a cabo la referencia a otro nivel de atención en forma oportuna, de acuerdo con lo establecido en el sector salud del País con un sentido ético, bioético y humanístico.

Para lograr su propósito el programa se conforma de 7 unidades temáticas: en la primera unidad se analiza la participación de la medicina de rehabilitación en las funciones multidisciplinarias en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la discapacidad temporal y/o permanente; unidad dos valorar la exploración clínica en rehabilitación analizando los métodos exploratorios para identificar las posibles limitaciones funcionales en el abordaje clínico de niños y adultos; unidad tres valorar el neurodesarrollo pediátrico analizando el riesgo neurológico; unidad cuatro valorar una intervención temprana en la rehabilitación ortopédica, analizando el riesgo de las lesiones traumáticas, defectos posturales y manejos quirúrgicos; unidad cinco valorar las patologías del sistema nervioso central y periférico identificando las alteraciones neurológicas que sean susceptibles de rehabilitación neurológica; unidad seis valorar las patologías reumatológicas identificando las alteraciones articulares susceptibles de rehabilitación; unidad siete valorar los síndromes geriátricos y las patologías oncológicas, identificando las alteraciones susceptibles de rehabilitación geriátrica y oncológica.



La Unidad de Aprendizaje de Medicina de Rehabilitación tiene el propósito de sensibilizar al alumno sobre la importancia de resaltar la prevalencia de las enfermedades que dan origen a las principales alteraciones, que condicionan discapacidad permanente o temporal, epidemiológicamente relevantes en México para establecer modelos de prevención temprana, intervención oportuna y su restauración, con la finalidad de asegurar una inserción adecuada a las actividades diarias del individuo y su reintegración al ámbito social y laboral.







Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [†] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ¹ 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [‡] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

° La carga horaria de las UA optativas.

¹ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

[‡] UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

[§] UA que programa prácticas escolares en comunidades.

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

□ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
---	-----------------------

Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1	20 30+** 50+** 90
---	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5	5 5 5 20
--	-------------------

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1 * para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.





- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivo del Núcleo Integral

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, que requieran tratamiento quirúrgico, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas de tipo terapéuticas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los elementos y conceptos básicos de la medicina física y de rehabilitación a través de métodos clínicos de valoración y evaluación. Realizar con base en la evidencia científica, clínica y paraclínica, el diagnóstico y tratamiento de los padecimientos más frecuentes, el pronóstico y rehabilitación del paciente y/o familiar, de manera eficaz, eficiente y oportuna, y en su caso, referir oportunamente al paciente al segundo o tercer nivel de atención.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. La Medicina de Rehabilitación y su Participación en el Equipo Multidisciplinario

Objetivo: Analizar la participación de la Medicina de Rehabilitación integrando funciones multidisciplinarias en la prevención, diagnóstico y tratamiento de la discapacidad temporal y/o permanente para identificar las posibles limitaciones funcionales en el abordaje clínico de niños y adultos en el primer nivel de atención con respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 1.1 Definición de Medicina de Rehabilitación y Discapacidad.
- 1.2 Discapacidad: conceptos y modelos.
 - 1.2.1 Barreras arquitectónicas.
- 1.3 Integrantes y funciones del equipo multidisciplinario dentro de la Medicina de Rehabilitación.
- 1.4 Participación de la Medicina de Rehabilitación con otras especialidades.
- 1.5 Calidad de vida y actividades de la vida diaria

Unidad temática 2. Valoración clínica en rehabilitación

Objetivo: Valorar la exploración clínica en rehabilitación analizando los métodos exploratorios para identificar las posibles limitaciones funcionales en el abordaje clínico de niños y adultos en el primer nivel de atención con respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 2.1 Marcha
- 2.2 Postura
- 2.3 Goniometría
- 2.4 Tono muscular
- 2.5 Trofismo muscular
- 2.6 Reflejos de estiramiento muscular y patológicos
- 2.7 Fuerza muscular (Examen manual muscular)
- 2.8 Sensibilidad





Unidad temática 3. Rehabilitación Pediátrica

Objetivo: Valorar el neurodesarrollo pediátrico analizando el riesgo neurológico para identificar las posibles limitaciones funcionales en el abordaje clínico en el primer nivel de atención con respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 3.1 Concepto de neurodesarrollo
- 3.1.2 Neurodesarrollo normal
- 3.2 Alto riesgo neurológico
- 3.3 Retraso en el neurodesarrollo

Unidad temática 4. Rehabilitación Ortopédica

Objetivo: Valorar una intervención temprana en la rehabilitación ortopédica, analizando el riesgo de las lesiones traumáticas, defectos posturales y manejos quirúrgicos para identificar las posibles limitaciones funcionales en el abordaje clínico en el primer nivel de atención con respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 4.1 Concepto de Rehabilitación ortopédica
- 4.2 Rehabilitación en lesiones traumáticas en el área ortopédica
- 4.3 Rehabilitación en defectos de postura
- 4.4 Rehabilitación prequirúrgica y posquirúrgica ortopédica
- 4.5 Adaptación de ayudas funcionales

Unidad temática 5. Rehabilitación Neurológica

Objetivo: Valorar las patologías del sistema nerviosos central y periférico identificando las alteraciones neurológicas que sean susceptibles de rehabilitación neurológica para identificar las posibles limitaciones funcionales en el abordaje clínico, en el primer nivel de atención con respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 5.1 Concepto de Rehabilitación Neurológica
- 5.2 Patologías susceptibles a Rehabilitación neurológica a nivel de Sistema Nervioso Central
- 5.3 Patologías susceptibles a Rehabilitación neurológica a nivel de Sistema Nervioso periférico





Unidad temática 6. Rehabilitación Reumatológica

Objetivo: Valorar las patologías reumatológicas identificando las alteraciones articulares susceptibles de rehabilitación reumatológica para identificar las posibles limitaciones funcionales en el abordaje clínico, en el primer nivel de atención con respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 6.1 Manejo del dolor en patología reumática
- 6.2 Higiene articular
- 6.3 Funcionalidad en patología reumática

Unidad temática 7. Rehabilitación Geriátrica y Oncológica

Objetivo: Valorar los síndromes geriátricos y las patologías oncológicas, identificando las alteraciones susceptibles de rehabilitación geriátrica y oncológica para identificar las posibles limitaciones funcionales en el abordaje clínico, en el primer nivel de atención con respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 7.1 Concepto de geriatría
- 7.2 Concepto de gerontología
- 7.3 Síndromes geriátricos
- 7.4 Concepto de rehabilitación oncológica
- 7.5 Padecimientos oncológicos susceptibles de medicina de rehabilitación





VII. Acervo bibliográfico.

Hoppenfield S.(eds). (2008). Exploración física de la columna vertebral y las extremidades. Editorial Manual Moderno.

Kottke FJ, Lehmann JF. & Krusen. (eds). (2000). Medicina física y rehabilitación. Editorial Panamericana. 4ª Ed.

Peterson Kendall F, (eds). (2006). Kendall's. Músculos, pruebas funcionales, postura y dolor. Editorial Marbán 5ª Ed.

OMS/OPS.(eds). (2001). Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud: CIF.

Informe mundial sobre discapacidad (2011). OMS. www.who.int/iris/bitstream/10665/75356/1/9789240688230_spa.pdf.

Guía de Práctica Clínica. Diagnóstico y Tratamiento médico del dolor por neuropatía periférica diabética en adultos en el 1er nivel de atención

Complementario:

Salter. R.B. (eds.). (2000). Trastornos y Lesiones del Sistema Musculo esquelético. Editorial Elsevier. 3ª Ed.

Kapandji Al. (eds). (2008). Fisiología articular. Editorial Panamericana. 6ª Ed.

López Ch. J. & Fernández V. A.(eds). (2006). Fisiología del ejercicio. Editorial Panamericana. 3ª Ed.

Morehouse L.E. & Miller A.T. (eds). (2013). Fisiología del ejercicio. México. Editorial El Ateneo. 9ª Ed.

Escalera del dolor OMS: www.1aria.com/.../dolor/dolor/dolor/dolor-tratamiento-escalera-oms.

