

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

MEDICINA LEGAL



Elaboró:	Esp. en M.L. Ángel Flores Nava	Facultad de Medicina
	Esp. en M.L. Marina Mendieta Tapia	Facultad de Medicina
	Esp. Homeop. Cruz Palomino, Galicia	Facultad de Medicina
	M. en Inv. Crim. y C.F. Fabian Gilberto Meza	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

14-12-21

H. Consejo de Gobierno

15-12-21

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	6
IV. Objetivos de la formación profesional.	8
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	10
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	13



I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Medicina legal

Carga académica

2

Horas
teóricas

0

Horas
prácticas

2

Total de
horas

4

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso

Periodo escolar

Noveno

Área
curricular

Sociomédica y humanismo

Núcleo de
formación

Sustantivo

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X





II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje de Medicina Legal, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

Esta unidad de aprendizaje contribuye a la formación del Médico Cirujano en el desarrollo de estrategias y tareas profesionales necesarias para llevar a cabo el conocimiento de la problemática legal que los médicos enfrentan durante el desarrollo de su profesión, los factores que se derivan de la fundamentación clínica oportuna para la emisión de un diagnóstico, pronóstico y tratamientos lo más certero posibles, integrando las implicaciones éticas de la profesión con un alto sentido de humanismo, respeto y honestidad.

El programa se conforma de 5 unidades temáticas: **unidad uno** Integrar las bases de la Medicina Legal y/o Forense desde sus orígenes a la época actual, destacando la evolución histórica y la conformación actual del Servicios Médico Forense y su adaptación a la normatividad vigente; **unidad dos** Diferenciar las características de los diferentes tipos de lesiones, integrando las características macroscópicas presentes en el cuerpo de la víctima o del victimario, determinando su etiología, la manera de producción, y aportando los elementos necesarios que se atribuyen a los diferentes delitos en la administración y procuración de justicia; **unidad tres** Analizar casos medicolegales, identificando las lesiones relacionadas con violencia de género, contra la libertad sexual, y en materia de la ley de niñas, niños y adolescentes, para que se integren elementos científicamente comprobados en el informe pericial en la impartición de justicia; **unidad cuatro** Diferenciar los delitos contra la salud producidos por sustancias lícitas e ilícitas, que afectan el sistema nervioso central, desglosando las características clínicas que presentan los examinados relacionados a un hecho delictivo, estableciendo las intoxicaciones agudas o crónicas, necesarias para la impartición de justicia y su manejo hospitalario o penitenciario; **unidad cinco** Integrar los diferentes periodos posteriores a la muerte biológica, desglosando las fases de la putrefacción que se presentan en el cadáver hasta la reducción esquelética, determinando el crononotatodiagnóstico o en su defecto estimando el intervalo de muerte o la ventana de muerte, así como la obtención de elementos de identificación, causa y manera de muerte, necesarios para el derecho a la verdad en la impartición de justicia.





La Unidad de Aprendizaje de Medicina Legal tiene el propósito de sensibilizar al alumno sobre la importancia actual de la problemática que puede enfrentar en relación con el ejercicio de su profesión, que comprende las áreas legales a las que todo médico está expuesto por lo que la adquisición de los conocimientos clínicos, jurídicos y deontológicos le ayudarán a resolver y actuar en estricto apego profesional en la atención de la salud, así como su relación con el derecho penal, civil y laboral, específicamente en la administración y procuración de justicia en México.





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	PERIODO 11	PERIODO 12																																																											
O B L I G A T O R I A	Anatomía I ¹ <table><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td></tr></table>	4	4	8	8	12	12	Anatomía II ¹ <table><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td></tr></table>	4	4	8	8	12	12	Fisiología I ¹ <table><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td></tr></table>	4	4	8	8	12	12	Fisiología II ¹ <table><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td></tr></table>	4	4	8	8	12	12	Anatomía patológica <table><tr><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td></tr></table>	4	0	4	4	8	8	Imagenología [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	4	6	Gastroenterología [€] <table><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td></tr></table>	4	4	8	8	12	12	Endocrinología [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	4	6	Neurología [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	4	6	Pediatría [€] <table><tr><td>4</td><td>6</td></tr><tr><td>6</td><td>10</td></tr><tr><td>10</td><td>14</td></tr></table>	4	6	6	10	10	14	I n t e r n a d o m é d i c o *
	4	4																																																																					
	8	8																																																																					
	12	12																																																																					
	4	4																																																																					
8	8																																																																						
12	12																																																																						
4	4																																																																						
8	8																																																																						
12	12																																																																						
4	4																																																																						
8	8																																																																						
12	12																																																																						
4	0																																																																						
4	4																																																																						
8	8																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
4	6																																																																						
4	4																																																																						
8	8																																																																						
12	12																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
4	6																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
4	6																																																																						
4	6																																																																						
6	10																																																																						
10	14																																																																						
Biología celular y tisular ¹ <table><tr><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td></tr></table>	5	2	2	7	12	12	Biología del desarrollo ¹ <table><tr><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	3	0	3	2	6	6	Bioquímica ¹ <table><tr><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>14</td><td>14</td></tr></table>	6	2	2	8	14	14	Nutriólogía médica <table><tr><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr></table>	2	0	2	2	4	4	Farmacología ¹ <table><tr><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>14</td><td>14</td></tr></table>	6	2	2	8	14	14	Inmunopatología [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	6	6	Cardiología [€] <table><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td></tr></table>	4	4	4	8	12	12	Nefrología [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	6	6	Psiquiatría [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	4	6	Dermatología [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	4	6		
5	2																																																																						
2	7																																																																						
12	12																																																																						
3	0																																																																						
3	2																																																																						
6	6																																																																						
6	2																																																																						
2	8																																																																						
14	14																																																																						
2	0																																																																						
2	2																																																																						
4	4																																																																						
6	2																																																																						
2	8																																																																						
14	14																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
6	6																																																																						
4	4																																																																						
4	8																																																																						
12	12																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
6	6																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
4	6																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
4	6																																																																						
Humanidades médicas y bioética <table><tr><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr></table>	2	0	2	2	4	4	Sexualidad humana <table><tr><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr></table>	2	0	2	2	4	4	Inmunología <table><tr><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	3	0	0	3	6	6	Biología molecular <table><tr><td>3</td><td>0</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	3	0	3	3	6	6	Psicología médica y salud mental <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	6	6	Propedéutica de la clínica [€] <table><tr><td>2</td><td>8</td></tr><tr><td>8</td><td>10</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td></tr></table>	2	8	8	10	12	12	Neumología [€] <table><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>12</td><td>6</td></tr></table>	4	2	4	2	12	6	Geriatría [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	6	6	Medicina legal <table><tr><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr></table>	2	0	0	2	2	4	Obstetricia [€] <table><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td></tr></table>	4	4	8	8	12	12		
2	0																																																																						
2	2																																																																						
4	4																																																																						
2	0																																																																						
2	2																																																																						
4	4																																																																						
3	0																																																																						
0	3																																																																						
6	6																																																																						
3	0																																																																						
3	3																																																																						
6	6																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
6	6																																																																						
2	8																																																																						
8	10																																																																						
12	12																																																																						
4	2																																																																						
4	2																																																																						
12	6																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
6	6																																																																						
2	0																																																																						
0	2																																																																						
2	4																																																																						
4	4																																																																						
8	8																																																																						
12	12																																																																						
Promoción y educación para la salud <table><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr></table>	1	3	4	4	5	5	Salud comunitaria [€] <table><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr></table>	1	3	3	4	5	5	Diagnóstico comunitario [€] <table><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr></table>	1	3	3	4	5	5	Intervención en salud comunitaria [€] <table><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr></table>	1	3	3	4	5	5	Salud pública [€] <table><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr></table>	1	3	3	4	5	5	Medicina preventiva [€] <table><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr></table>	1	3	3	4	5	5	Sistemas de salud [€] <table><tr><td>1</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr></table>	1	3	3	4	5	5	Hematología [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	6	6	Otorrinolaringología [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	6	6	Ginecología [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	6	6		
1	3																																																																						
4	4																																																																						
5	5																																																																						
1	3																																																																						
3	4																																																																						
5	5																																																																						
1	3																																																																						
3	4																																																																						
5	5																																																																						
1	3																																																																						
3	4																																																																						
5	5																																																																						
1	3																																																																						
3	4																																																																						
5	5																																																																						
1	3																																																																						
3	4																																																																						
5	5																																																																						
1	3																																																																						
3	4																																																																						
5	5																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
6	6																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
6	6																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
6	6																																																																						
Historia de la medicina <table><tr><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr></table>	2	0	0	2	2	4	Epidemiología <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	4	6	Agentes biológicos patógenos ¹ <table><tr><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>7</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td></tr></table>		5	2	2	7	12	12	Integración clínica I ¹ <table><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr></table>	0	2	2	2	2	4	Genética clínica [€] <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	2	3	3	4	Investigación en salud comunitaria <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>5</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5	5	Oftalmología [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	6	6	Investigación médica <table><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr></table>	0	2	2	2	2	4															
2	0																																																																						
0	2																																																																						
2	4																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
4	6																																																																						
5	2																																																																						
2	7																																																																						
12	12																																																																						
0	2																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
1	2																																																																						
2	3																																																																						
3	4																																																																						
1	2																																																																						
3	4																																																																						
5	5																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
6	6																																																																						
0	2																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
Tecnologías de la información y la comunicación <table><tr><td>0</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td></tr></table>	0	2	2	2	2	4	2	6	Inglés 5 <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	4	4	6	6	Inglés 6 <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	4	4	6	6	Inglés 7 <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	4	4	6	6	Inglés 8 <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	4	4	6	6	Educación quirúrgica <table><tr><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	2	3	3	4	Ortopedia [€] <table><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>6</td><td>6</td></tr></table>	2	2	2	4	6	6	Urgencias [€] <table><tr><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>8</td></tr><tr><td>12</td><td>12</td></tr></table>	4	4	4	8	12	12	Integración clínica 2 ¹ <table><tr><td>0</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>6</td></tr></table>	0	3	3	3	3	6							
0	2																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
2	6																																																																						
2	2																																																																						
4	4																																																																						
6	6																																																																						
2	2																																																																						
4	4																																																																						
6	6																																																																						
2	2																																																																						
4	4																																																																						
6	6																																																																						
2	2																																																																						
4	4																																																																						
6	6																																																																						
1	2																																																																						
2	3																																																																						
3	4																																																																						
2	2																																																																						
2	4																																																																						
6	6																																																																						
4	4																																																																						
4	8																																																																						
12	12																																																																						
0	3																																																																						
3	3																																																																						
3	6																																																																						



Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [†] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer [†] 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [†] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

† La carga horaria de las UA optativas.

¹ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

² UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

³ UA que programa prácticas escolares en comunidades.

⁴ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seración

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
---	-----------------------

Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1*	20 30+** 50+** 90
--	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5	5 5 5 20
--	-------------------

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1* para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.





- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Realizar acciones de promoción de la salud, de prevención individual y colectiva para hacer frente de manera efectiva a los principales problemas biopsicosociales.

Reconocer la interrelación de las esferas biopsicosocial, cultural y espiritual del ser humano, en el proceso salud-enfermedad-atención.

Analizar las implicaciones éticas y legales de la profesión médica que sustentarán su ejercicio profesional y desarrollo humano como futuro profesional de la salud desde la perspectiva de las ciencias sociales y humanísticas.





V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Diferenciar las bases jurídicas, normativas, éticas y humanísticas que rigen el ejercicio profesional de la medicina, para realizar la práctica clínica con alto sentido de humanismo, respeto y honestidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Medicina Legal
Objetivo: Integrar las bases de la Medicina Legal y/o Forense desde sus orígenes a la época actual, destacando la evolución histórica y la conformación actual del Servicios Médico Forense y su adaptación a la normatividad vigente para apegar a los lineamientos que rigen las buenas prácticas fundamentales en el actuar profesional.
Temas: 1.1. Definición, objeto y objetivo de la Medicina legal 1.2. Breve historia y evolución de la Medicina Legal y sinónimos de esta. 1.3. Conformación del Servicio Médico Forense (Se. Me. Fo.), el desempeño de las actividades realizadas en cada área, su relación con otras ramas y ciencias auxiliares de la Medicina Legal. 1.4. Marco Jurídico de la práctica de la Medicina General y de las diferentes Especialidades (expediente clínico y Ley General de Salud y reglamento de la Ley General de Salud para su aplicación en los Servicios de Salud) 1.5. Responsabilidad medica profesional y deontología médica. 1.6 Organismos que regulan la práctica médica, desde el punto de vista humanitario y legal

Unidad temática 2. Traumatología aplicada a la Medicina Legal
Objetivo: Diferenciar las características de los diferentes tipos de lesiones, integrando las características macroscópicas presentes en el cuerpo de la víctima o del victimario, determinando su etiología, la manera de producción, y aportando los elementos necesarios que se atribuyen a los diferentes delitos en la administración y procuración de justicia.
Temas: 2.1. Definición de lesión desde el punto de vista Médico Legal 2.2. Clasificación de lesiones 2.3. Lesiones simples y complejas 2.4. Características de las lesiones antemortem y alteraciones postmortem



- 2.5. Casos Médico Legales que por su manera de producción requieren de notificación al Agente de Ministerio Público.
- 2.6. Heridas producidas por arma blanca
- 2.7. Heridas producidas por el paso de proyectil disparado por arma de fuego
- 2.8. Asfixiología (ahorcadura, estrangulación, sumersión, broncoaspiración y asfixias químicas)
- 2.9. Quemaduras

Unidad temática 3. Sexología Forense

Objetivo: Analizar casos medicolegales, identificando las lesiones relacionadas con violencia de género, contra la libertad sexual, y en materia de la ley de niñas, niños y adolescentes, para que se integren elementos científicamente comprobados en el informe pericial en la impartición de justicia.

Temas:

- 1.1. Lesiones en violación (ginecológicas, andrológicas y proctológicas)
- 1.2. Infanticidio y síndrome de Kempe
- 1.3. Violencia Obstétrica y Síndrome de la Mujer Maltratada
- 1.4. Violencia Familiar
- 1.5. Bases legales para la reproducción asistida
- 1.6. Parafilias
- 1.7. Aborto

Unidad temática 4. Farmacología aplicada a la medicina legal

Objetivo: Diferenciar los delitos contra la salud producidos por sustancias lícitas e ilícitas, que afectan el sistema nervioso central, desglosando las características clínicas que presentan los examinados relacionados a un hecho delictivo, estableciendo las intoxicaciones agudas o crónicas, necesarias para la impartición de justicia y su manejo hospitalario o penitenciario.

Temas:

- 4.1. Definiciones de toxicología, toxicomanías, droga y veneno
- 4.2. Delitos contra la salud, de acuerdo con la Ley General de Salud
- 4.3. Intoxicación aguda y crónica, y su manejo médico legal
- 4.4. Principales drogas, estimulantes y depresores del sistema nervioso central (drogas de abuso, cocaína, marihuana, hongos alucinógenos, peyote, drogas de diseño, anfetaminas y volátiles).
- 4.5. Alcoholismo: fases de la intoxicación alcohólica y síndrome de abstinencia.





Unidad temática 5. Tanatología Forense

Objetivo: Integrar los diferentes periodos posteriores a la muerte biológica, desglosando las fases de la putrefacción que se presentan en el cadáver hasta la reducción esquelética, determinando el crononotanatodiagnóstico o en su defecto estimando el intervalo de muerte o la ventana de muerte, así como la obtención de elementos de identificación, causa y manera de muerte, necesarios para el derecho a la verdad en la impartición de justicia.

Temas:

- 5.1. Definición de tanatología forense
- 5.2. Tipos de muerte y su diagnóstico clínico
- 5.3. Pérdida de la vida y donación de órganos
- 5.4. Necropsia médico legal y clínica.
- 5.5. Certificado de defunción y su correcto llenado (aspectos legales)
- 5.6. Clasificación de cadáveres de acuerdo con la Ley General de Salud
- 5.7. Tanatolegislación para procesos de inhumación, exhumación e incineración.
- 5.8. Respeto y levantamiento de cadáver, acta médica, reconocimiento y necropsia (clínica y médico legal)
- 5.9. Fenómenos cadavéricos destructores y conservadores.





VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

- Achával, A. (1992). Delito de Violación: Estudio sexológico Medico Legal y Jurídico. Argentina. Abeledo Perrot
- Di Maio, V. (2003). Manual de Patología Forense. España. Díaz de Santos.
- Kvitko, L. A. (2007). La Violación: Peritación medicolegal en las presuntas víctimas del delito. (3ª ed.). México. Trillas.
- Lencioni, L. (2014). Los Delitos Sexuales: Manual de investigación pericial para médicos y abogados (2ª ed.). México. Trillas.
- Lorenzo, P. (2009). Drogodependencias: Farmacología. Patología. Psicología. Legislación (3ª ed.). México. Panamericana.
- Martínez, S. (2016). Medicina Legal (19ª ed.). México. Méndez Editores.
- Quiroz, A. (2010). Medicina Forense (13ª ed.). México. Porrúa.
- Ruiz, O. (2007). Heridas por proyectiles de arma de fuego. México. Alfil.
- Vargas, E. (2008). Medicina Forense Toxicológica y Laboral. México. Trillas.
- Vargas, E. (2009). Bioética y Deontología Médica. México. Trillas
- Vargas, E. (2017). Medicina Legal (6ª ed.). México. Trillas.
- Vargas, E. (2013). Tanatología Forense (2ª ed.). México. Trillas
- Vargas, E. (2017). Traumatología Forense (2ª ed.). México. Trillas.

Complementario:

- H. Congreso de la Unión. (2021) Código Nacional de Procedimientos Penales. México. Diario Oficial de la Federación.
- Gobierno del Estado de México. (2021). Código Penal del Estado de México. México, Periódico Oficial "Gaceta de Gobierno".
- H. Congreso de la Unión. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. (2021). México. Diario Oficial de la Federación.
- H. Congreso de la Unión. (2021). Ley General de Salud. México. Diario Oficial de la federación.
- Secretaria de Salud. (2021). Normas Oficiales Mexicanas. México. Diario Oficial de la Federación.
- H. Congreso de la Unión, (2021). Reglamento de la Ley General de Salud en Materia de Protección Social en Salud. México. Diario Oficial de la Federación.

