

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

NEUROLOGÍA



Elaboró:	Esp. en Neurol. Perfecto Oscar González Vargas	Facultad de Medicina
	Esp. en Psiq. Jesús Bermeo Méndez	Facultad de Medicina
	Esp. En Neurol. Juan Heriberto Rodríguez Piña	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	_____	_____
Facultad de Medicina		





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	7
IV. Objetivos de la formación profesional.	8
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	13



I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura de Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Neurología

Carga académica

2

Horas
teóricas

2

Horas
prácticas

4

Total de
horas

6

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso-taller

Periodo escolar

Noveno

Área
curricular

Clínica médica

Núcleo de
formación

Sustantivo

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X





II. Presentación del programa de estudios.

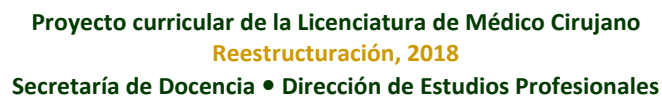
El Programa de Estudios de la unidad de aprendizaje de Neurología, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales anotadas en el perfil de egreso.

La Unidad de Aprendizaje de Neurología tiene la intención de analizar los principales trastornos neurológicos que afectan al Sistema Nervioso Central y Periférico, que tienen relevancia por su incidencia mundial, nacional y local en cada etapa de la vida, reconociendo la necesidad de una atención integral al paciente y su círculo cercano; contribuyendo en la preparación de los egresados para que sean capaces de desarrollar las estrategias y tareas profesionales necesarias para llevar a cabo la prevención y educación para la salud en el campo de la Neurología; proporcionar una atención médica integral, diagnosticando oportunamente, tratando adecuadamente y haciendo el seguimiento necesario para su referencia oportuna para los pacientes con enfermedades neurológicas, su familia y su entorno social. Realizando Investigación Médica pertinente, que le permitan fundamentar científicamente sus intervenciones; todo con un amplio sentido de respeto, compromiso y responsabilidad social.

Para lograr su propósito el programa está conformado por 11 unidades temáticas que abordan los temas primordiales para el conocimiento de la patología neurológica, su abordaje clínico y diagnóstico, eligiendo las mejores estrategias de tratamiento en el primer nivel de atención. Iniciando con la Neuroembriología, Neuroanatomía y Neurofisiología, para posteriormente abordar en las Unidades subsecuentes las patologías que con mayor frecuencia se presentan para el médico General en los Servicios de Atención Primaria.







Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [†] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer [†] 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [‡] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

° La carga horaria de las UA optativas.

[†] UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

[‡] UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

[§] UA que programa prácticas escolares en comunidades.

[¶] UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

□ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
---	-----------------------

Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1 [¶]	20 30+** 50+** 90
--	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5 [¶]	5 5 5 20
---	-------------------

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1[¶] para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

PSIQUIATRÍA



Elaboró:

Esp. en Psiq. Jesús Bermeo
Méndez

Facultad de Medicina

Mtra. en EBC. y Esp. Psiquiatría y
Paidopsiquiatría Elizabeth
Esperanza Landeros Pineda

Facultad de Medicina

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

Facultad de Medicina





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.





- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación.

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas terapéuticas médicas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar la etiología y fisiopatología de las enfermedades del sistema nervioso central y periférico más frecuentes en cada etapa de la vida y que son de competencia del médico general mediante el análisis de su epidemiología nacional, regional y local realizando una historia clínica y exploración neurológica precisas e integradas a la interpretación de estudios de gabinete y laboratorio, en ambientes simulados o reales para realizar un diagnóstico certero e instaurar un tratamiento o canalizar a un nivel superior de atención, en un marco de atención ético y humanista.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Estructura del Sistema Nervioso

Objetivo: Apreciar los aspectos básicos de la organización, la embriología y la neuroanatomía del sistema nervioso, aplicándolos a la práctica clínica neurológica.

Temas:

- 1.1 Estructura del Sistema Nervioso
- 1.2 Neuro-Embriología
- 1.3 Neuro-Anatomía
- 1.4 Neurofisiología

Unidad temática 2. Neuroinfecciones

Objetivo: Evaluar las características clínicas de las infecciones del SNC, estableciendo el diagnóstico, pronóstico y complicaciones, para encontrar las mejores estrategias de tratamiento, en atención primaria.

Temas:

- 2.1 Meningitis bacteriana. Etiología, Clínica. Principales Hallazgos en LCR. Tratamiento y Complicaciones.
- 2.2 Meningitis Fúngica.
- 2.3 Encefalitis Viral.
- 2.5 Encefalitis Autoinmune.
- 2.5 Absceso Cerebral.
- 2.6 Neurocisticercosis. Ciclo biológico de la Tenia. Teniasis. Cuadro Clínico. Complicaciones. Tratamiento.
- 2.7 Contexto desfavorable y la carga de la enfermedad.

 
FACULTAD DE MEDICINA
DIRECCIÓN



Unidad temática 3. Epilepsia

Objetivo: Valorar el diagnóstico clínico, evolución y tratamiento de la epilepsia en el primer nivel de atención, para incidir en la prevalencia de esta patología.

Temas:

- 3.1 Definición de la ILAE. Definiciones de: Crisis, Síndrome Epiléptico, Fármaco antiepiléptico, Ictal, Foco Epiléptico. Crisis Única.
- 3.2 Clasificación de Crisis (1982) y de Síndromes Epilépticos (1989)
- 3.3 Fisiopatología. Aspectos básicos. Cuadro Clínico.
- 3.4 Diagnóstico. Utilidad del EEG y estudios de Imagen.
- 3.5 Estado Epiléptico. Definición. Etiología. Crisis Febril. Crisis Única. Evaluación. Manejo. Pronóstico.
- 3.6 Tratamiento Farmacológico y No Farmacológico. Algoritmo de Tratamiento.
 - 3.6.1 Fármacos Antiepilépticos de 1ª, 2ª y 3ª generación.
 - 3.6.2 Cirugía de Epilepsia, Estimulación Vagal y Dieta Cetogénica.
 - 3.6.3 Recomendaciones básicas.
- 3.7 Crisis Única

Unidad temática 4. Síndromes Cefalálgicos

Objetivo: Seleccionar las características clínicas para el diagnóstico, evaluación y tratamiento de la migraña y cefalea tensional, predominantemente, en atención primaria.

Temas:

- 4.1 Estructuras Craneales Sensibles al dolor.
- 4.2 Clasificación de la Sociedad Internacional de Cefaleas
- 4.3 Migraña. Criterios diagnósticos. Epidemiología. Diagnóstico. Tratamientos: Profiláctico y abortivo. Anticuerpos monoclonales.
- 4.4 Cefalea Tensional. Criterios Diagnósticos. Epidemiología. Tratamiento.
- 4.5 Cefalea: Criterios Diagnósticos. Tratamiento.





Unidad temática 5. Traumatismo Craneoencefálico.

Objetivo: Evaluar el diagnóstico clínico e imagenológico del TCE; aplicando la escala de coma de Glasgow en niños y adultos, el manejo médico de las opciones de cirugía. Así como las complicaciones y la rehabilitación del paciente con TCE.

Temas:

- 5.1 Epidemiología, lesiones primarias y secundarias, fisiopatología.
- 5.2 Fracturas. Indicaciones de cirugía.
- 5.3 Hematoma Epidural. Clínica y Tratamiento
- 5.4 Hematoma Subdural. Clínica. Agudos, Subagudos y Crónicos.
- 5.5 Hematomas Parenquimatosos
- 5.6 Escala de coma de Glasgow.
- 5.7 Clasificación de TCE.
- 5.8 Tratamiento. Médico y las Indicaciones de Cirugía Neurológica.
- 5.9 Secuelas.

Unidad temática 6. Enfermedad Vascular Cerebral.

Objetivo: Seleccionar las características clínicas de la Enfermedad Vascular Cerebral, eligiendo la mejor estrategia para su diagnóstico y tratamiento, en el primer nivel de atención.

Temas:

- 6.1 Infarto.
 - 6.1.1 Epidemiología.
 - 6.1.2 Clasificación TOAST.
 - 6.1.3 Isquemia Cerebral Transitoria (TIA)
 - 6.1.4 Factores de Riesgo: Modificables y no modificables.
 - 6.1.5 Fisiopatología. Aspectos básicos
 - 6.1.6 Diagnósticos Clínicos. Escala NIH.
 - 6.1.7 Diagnóstico Clínico e Imagenológico.
 - 6.1.8 Prevención Primaria.
 - 6.1.9 Manejo agudo.
 - 6.1.10 Prevención Secundaria. Trombólisis, Antiplaquetarios. Anticoagulación.
 - 6.1.11 Cirugía. Endarterectomía. Craniectomía.
- 6.2 Hemorragia Intracerebral.
 - 6.2.1 Epidemiología
 - 6.2.2 Etiología
 - 6.2.3 Distribución Anatómica
 - 6.2.4 Clínica
 - 6.2.5 Tratamiento Médico y Quirúrgico.
 - 6.2.6 Prevención.
- 6.3 Hemorragia Subaracnoidea



- 6.3.1 Epidemiología.
- 6.3.2 Etiología.
- 6.3.3 Clínica.
- 6.3.4 Tratamiento. Cirugía. Terapia Endovascular. Radioneurocirugía.

Unidad temática 7. Enfermedades Extrapiramidales

Objetivo: Apreciar los principales padecimientos extrapiramidales, estableciendo las mejores estrategias para su diagnóstico y reconocimiento de los aspectos generales del tratamiento y pronóstico, en atención primaria.

Temas:

- 7.1 Enfermedad de Parkinson. Epidemiología. Clínica. Fisiopatología. Tratamiento.
- 7.2 Temblor, Tics, Balismo, Mioclono, Corea.
- 7.3 Corea de Sydenham.
- 7.4 Corea de Huntington.
- 7.5 Síndromes Parkinsonianos.

Unidad temática 8. Enfermedades Desmielinizantes

Objetivo: Valorar clínicamente y a través de la historia natural, las principales afectaciones a la sustancia blanca cerebral por procesos desmielinizantes, con el conocimiento de sus principales patologías, el diagnóstico, así como el tratamiento existente hasta el momento.

Temas:

- 8.1 Esclerosis Múltiple. Generalidades.

Unidad temática 9. Enfermedades de Nervio y Músculo.

Objetivo: Seleccionar las características clínicas para un abordaje diagnóstico y terapéutico de las principales neuropatías, en el primer nivel de atención.

Temas:

- 9.1 Neuropatías. Cuadro Clínico. Principios Generales de Tratamiento.
- 9.2 Miopatías. Clínica. Polimiositis y Distrofias musculares.
- 9.3 Enfermedades de la Unión Neuromuscular. Miastenia Graves.
- 9.4. Polirradiculopatía Desmielinizante Aguda (Síndrome de Guillain-Barré).
Criterios Diagnósticos. Patologías relacionadas. Hallazgos de LCR y Electrofisiología. Cuadro Clínico. Tratamiento. Gammaglobulina Plasmaféresis





Unidad temática 10. Neuropediatría

Objetivo: Apreciar las características clínicas de los defectos del tubo neural y los trastornos del aprendizaje, determinando la mejor estrategia para su abordaje diagnóstico, prevención y principios generales de tratamiento, en atención primaria.

Temas:

10.1 Defectos del Tubo Neural. Mielomeningocele. Meningocele. Espina Bífida. Encefalocele. Enfermedad de Arnold-Chiari.
10.2 Trastorno de Aprendizaje

Unidad temática 11. Condiciones Neurológicas Especiales

Objetivo: Evaluar las características clínicas eligiendo la mejor estrategia para el abordaje diagnóstico y principios generales de tratamiento del estado de coma, la muerte encefálica y las neuralgias, en el primer nivel de atención.

Temas:

11.1 Evaluación del paciente en Coma.
11.2 Muerte Encefálica
11.3 Neuralgias.

VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Mayo Clinic. Essential Neurology. Adams Andrea C. ISBN-13 9781420079739. 2008. Mayo Scientific Press.

Complementario:

Rooper H. Allan. Adams y Victor. Principios de Neurología. Ed McGraw-Hill. 10a Ed. 2017. ISBN 9786071513878.

