

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

ONCOLOGIA



Elaboró:	Dra. en AD Norma Araceli López Facundo	Facultad de Medicina
	Esp. Homeop. Cruz Palomino Galicia	Facultad de Medicina
	Esp. Gineco. Oncológica Migdania Martínez Madrigal	Facultad de Medicina
	Esp. Cir. Oncológica Juan Manuel Medina Castro	Facultad de Medicina
	Esp. en C. G. Sub esp. Oncocirugia Raúl Guzmán Trigueros	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	11





I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Oncología

Carga académica

1

Horas
teóricas

2

Horas
prácticas

3

Total de
horas

4

Créditos

Carácter

Optativa

Tipo

Curso

Periodo escolar

Octavo

Área
curricular

Clínica Médica

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X





II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje de **Oncología**, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

La Unidad de Aprendizaje de Oncología es una rama de las ciencias médico-clínicas necesarias en la formación del Médico Cirujano que tiene el propósito de desarrollar habilidades relacionadas con los conocimientos científicos básicos de las principales patologías malignas más frecuentes en las diferentes etapas de la vida, problemática que los médicos atienden en el primer nivel de atención, contribuyendo en las tareas profesionales necesarias estableciendo una adecuada relación médico paciente que le permita recolectar, registrar y analizar la información que lo lleven a establecer las referencias oportunas a la problemática presentada.

El programa se conforma de cuatro unidades temáticas, que comprenden el análisis de las estrategias diagnóstico-terapéuticas relacionadas con el abordaje en el primer nivel de atención de las patologías malignas más frecuentes en niños y adultos, con un enfoque dirigido a adquirir las competencias necesarias para realizar la sospecha diagnóstica de manera oportuna

Al término de la licenciatura esta UA aportará una formación científica sólida que contribuirá con el logro del perfil del egreso facilitando las funciones y tareas profesionales relacionadas con el proceso salud-enfermedad-atención en el individuo, la familia y la comunidad.





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	PERIODO 11	PERIODO 12									
O B L I G A T O R I A	Anatomía I ¹ 4 4 8 12	Anatomía II ¹ 4 4 8 12	Fisiología I ¹ 4 4 8 12	Fisiología II ¹ 4 4 8 12	Anatomía patológica ¹ 4 0 4 8	Imagenología ¹ 2 2 4 6	Gastroenterología ¹ 4 4 8 12	Endocrinología ¹ 2 2 4 6	Neurología ¹ 2 2 4 6	Pediatría ¹ 4 6 10 14	I n t e r n a d o m é d i c o * 20										
	Biología celular y tisular ¹ 5 2 7 12	Biología del desarrollo ¹ 3 0 3 6	Bioquímica ¹ 6 2 8 14	Nutriología médica ¹ 2 0 2 4	Farmacología ¹ 6 2 8 14	Inmunopatología ¹ 2 2 4 6	Cardiología ¹ 4 4 8 12	Nefrología ¹ 2 2 4 6	Psiquiatría ¹ 2 2 4 6	Dermatología ¹ 2 2 4 6											
	Humanidades médicas y bioética ¹ 2 0 2 4	Sexualidad humana ¹ 2 0 2 4	Inmunología ¹ 3 0 3 6	Biología molecular ¹ 3 0 3 6	Psicología médica y salud mental ¹ 2 2 4 6	Propeutéutica de la clínica ¹ 2 2 4 10 12	Neumología ¹ 4 4 8 12	Geriatría ¹ 2 2 4 6	Medicina legal ¹ 2 0 2 4	Obstetricia ¹ 4 4 8 12											
	Promoción y educación para la salud ¹ 1 3 4 5	Salud comunitaria ¹ 1 3 4 5	Diagnóstico comunitario ¹ 1 3 4 5	Intervención en salud comunitaria ¹ 1 3 4 5	Salud pública ¹ 1 3 4 5	Medicina preventiva ¹ 1 3 4 5	Sistemas de salud ¹ 1 3 4 5	Hematología ¹ 2 2 4 6	Otorrinolaringología ¹ 2 2 4 6	Ginecología ¹ 2 2 4 6											
	Historia de la medicina ¹ 2 0 2 4	Epidemiología ¹ 2 0 2 4	Agentes biológicos patógenos ¹ 5 2 7 12		Integración clínica 1 ¹ 0 2 2 2		Genética clínica ¹ 1 2 3 4	Investigación en salud comunitaria ¹ 1 3 4 5	Oftalmología ¹ 2 2 4 6	Investigación médica ¹ 0 2 2 2											
O P T A T I V A S	Tecnologías de la información y la comunicación ¹ 0 2 2 2	Inglés 5 ¹ 2 2 4 6	Inglés 6 ¹ 2 2 4 6	Inglés 7 ¹ 2 2 4 6	Inglés 8 ¹ 2 2 4 6	Educación quirúrgica ¹ 1 2 3 4	Urología ¹ 2 2 4 6		Ortopedia ¹ 2 2 4 6	Urgencias ¹ 4 4 8 12	Integración clínica 2 ¹ 0 3 3 3										
						Optativa 1 ¹ 4 4 4 4			Optativa 3 ¹ 4 4 4 4	Optativa 4 ¹ 4 4 4 4	Optativa 5 ¹ 4 4 4 4										
						Optativa 2 ¹ 4 4 4 4															
HT 14 HP 11 TH 25 CR 39		HT 14 HP 9 TH 23 CR 37		HT 16 HP 11 TH 27 CR 43		HT 17 HP 11 TH 28 CR 45		HT 15 HP 11 TH 26 CR 41		HT 9 ¹ HP 19 ¹ TH 28 ¹ CR 45		HT 13 ¹ HP 15 ¹ TH 28 ¹ CR 45		HT 13 ¹ HP 15 ¹ TH 28 ¹ CR 45		HT 14 ¹ HP 12 ¹ TH 26 ¹ CR 44		HT 12 HP 19 TH 31 CR 43		HT - HP - TH - CR 20	





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 2 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [§] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer [†] 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [§] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA	
Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

° La carga horaria de las UA optativas.

[†] UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

[§] UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

[§] UA que programa prácticas escolares en comunidades.

[†] UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

■ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos	

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1 *	20 30+** 50+** 90
---	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5	5 5 5 20
--	-------------------

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1 * para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.





- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas terapéuticas médicas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Valorar el impacto de los trastornos neoplásicos malignos y benignos en el ser humano mediante la discusión de su epidemiología, factores de riesgo, su fisiopatología, cuadro clínico y métodos de diagnóstico; revisando casos de pacientes en hospital y con simuladores clínicos para establecer tratamientos oportunos, determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo y/o tercer nivel de atención con alto sentido de humanismo, respeto y honestidad.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Biología del Cáncer

Objetivo: Analizar el origen del cáncer, valorando la importancia epidemiológica, manifestaciones clínicas y biológicas del cáncer, con la finalidad de realizar diagnóstico oportunos como médicos de primer contacto, en un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 1.1 Carcinogénesis
- 1.2 Aspectos epidemiológicos básicos
- 1.3 Principales manifestaciones clínicas y paraclínicas que constituyen síntomas y signos de alarma en cáncer
- 1.4 Marcadores tumorales
- 1.5 Síndromes paraneoplásicos

Unidad temática 2. Estrategias de diagnóstico y tratamiento

Objetivo Analizar los métodos diagnósticos más comunes en cáncer identificando las distintas modalidades terapéuticas para establecer un diagnóstico y manejo oportuno en un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

- 2.1 Imagenología diagnóstica
- 2.2 Estadificación y nomenclatura de las neoplasias
- 2.3 Principales modalidades terapéuticas
 - 2.3.1 Quimioterapia
 - 2.3.2 Radioterapia
 - 2.3.3 Cirugía
 - 2.3.4 Hormonoterapia
 - 2.3.5 Terapias blanco
- 2.4 Conceptos básicos de dolor y cuidados paliativos





Unidad temática 3. Abordaje diagnóstico de las neoplasias más frecuentes I

Objetivo: Analizar los aspectos epidemiológicos, clínicos y las bases terapéuticas de primer nivel de contacto realizando un diagnóstico presuntivo de un padecimiento oncológico para identificar las regiones anatómicas comprometidas en niños y adultos en un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

3.1 Tumores cerebrales

3.2 Nódulo cervical y tiroideo

3.3 Cáncer de:

3.3.1 Mama

3.3.2 Pulmón

3.3.3 Mediastino

3.3.4 Tubo Digestivo (Esófago, estómago, colorectal, hígado, páncreas)

Unidad temática 4. Abordaje diagnóstico de las neoplasias más frecuentes II

Objetivo: Analizar los aspectos epidemiológicos, clínicos y las bases terapéuticas de primer nivel de contacto realizando un diagnóstico presuntivo de un padecimiento oncológico para identificar las regiones anatómicas comprometidas en niños y adultos en un marco de respeto, honestidad y humanismo.

Temas:

4.1 Cáncer Ginecológico (cérvix, ovario, endometrio)

4.2 Cáncer Urológico: (próstata, riñón, testículo)

4.3 Sarcomas Óseos y de partes blandas,

4.4 Cáncer de Piel melanoma y no melanoma





VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Herrera. G.A. (Eds.). (2016). Manual de Procedimientos Médico-Quirúrgicos del Oncología del Instituto Nacional de Cancerología. Editorial. McGraw Hill. 5ª, 6ª. Ed.

Complementario:

Longo. L.D. (Eds.). (2013). Harrison Hematología y Oncología. Editorial Mc Graw Hill. 1ª Ed.

