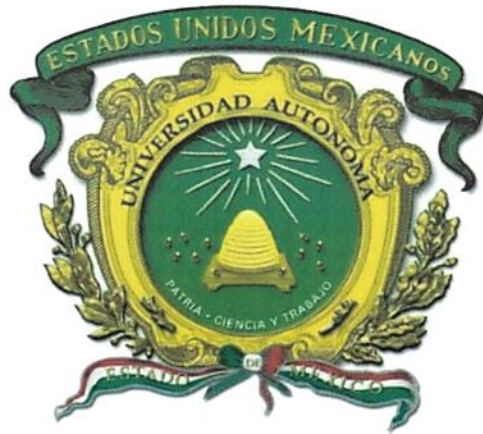


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS
OTORRINOLARINGOLOGÍA



Elaboró:	M.C. Esp. en Otorrinolaringología. Roberto Rosas Espinosa	Facultad de Medicina
	Esp. en Otorrinolaringología Diego Díaz Reyna	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
	M. en I.C. Catalina Miranda Saucedo	Facultad de Medicina

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	_____	_____
	Facultad de Medicina	





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	5
IV. Objetivos de la formación profesional.	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	9
VII. Acervo bibliográfico.	12





I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

**Facultad de Medicina y
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán**

Estudios profesionales

Licenciatura Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Otorrinolaringología

Carga académica

2

Horas
teóricas

2

Horas
prácticas

4

Total de
horas

6

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso-taller

Periodo escolar

Noveno

Área
curricular

Clínica quirúrgica

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X

DIRECCIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES



II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje de **Otorrinolaringología**, conforme se establece en el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el programa se establecen los objetivos de aprendizaje y contenidos los cuales se diseñaron en congruencia con el plan de estudios de tal forma que contribuyan en el logro de los objetivos del programa educativo y en el desarrollo de las competencias profesionales que se refieren en el perfil de egreso.

La Unidad de Aprendizaje de **Otorrinolaringología** es una rama de las ciencias médico-quirúrgicas que tiene la intención de desarrollar el conjunto de habilidades relacionadas con los conocimientos científicos básicos y necesarios para iniciarse en los métodos y técnicos del diagnóstico de la enfermedad que afectan el oído, la nariz, faringe, laringe, glándulas, aunado a patologías de cuello; estableciendo una adecuada relación médico paciente que le permita recolectar, registrar y analizar información útil para la identificación y solución de problemas.

Esta Unidad contribuye a la formación del Médico Cirujano en el desarrollo de estrategias y tareas profesionales necesarias para llevar a cabo el interrogatorio o anamnesis, así como la exploración física del paciente, mediante la determinación de su epidemiología, factores de riesgo, fisiopatología, signos y síntomas para fundamentar un juicio clínico, la prescripción de estudios complementarios de diagnóstico, ya sea de laboratorio y gabinete y/o audiológicos, oportunos para la emisión de un diagnóstico certero de salud o enfermedad, integrando las implicaciones éticas de la profesión médica con alto sentido de humanismo, respeto y honestidad.

El programa de otorrinolaringología, se conforma de siete unidades temáticas, cuyos objetivos son: Analizar la semiología y técnicas básicas de exploración en otorrinolaringología, adecuando la historia clínica, exploración física para el diagnóstico y tratamiento oportuno, de patologías de oído externo, oído medio y oído interno, e identificar la etiología a partir de las manifestaciones clínicas en las enfermedades como hipoacusia y vértigo, descartando mareo y desequilibrio, e integrar diagnósticos de acuerdo a su información clínica y exploración en nariz y senos paranasales, faringe, laringe, y glándulas salivales, aunado a analizar patologías por complicaciones profundas de cuello, por una exploración física adecuada y seleccionando estudios de laboratorio y gabinete más específicos para establecer un diagnóstico clínico y disminuir riesgos de muerte mediante la aplicación de estos, y ofrecerle al paciente un tratamiento oportuno, con sentido ético y humanístico. Esto a partir de una adecuada relación médico paciente, con estrategias de comunicación eficaces; exploración minuciosa y cuidadosa.







Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [‡] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ¹ 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [‡] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

° La carga horaria de las UA optativas.

¹ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

[‡] UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

[§] UA que programa prácticas escolares en comunidades.

¹ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

□ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar	59
acreditar 21 UA	156

Total del núcleo básico:
acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar	58
acreditar 25 UA	181

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1	20
	30+**
	50+**
	90

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5	5
	5
	5
	20

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1 * para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.





- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, que requieran tratamiento quirúrgico, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas de tipo terapéuticas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el impacto de las patologías que afectan el oído, nariz, faringe y laringe en el ser humano mediante la determinación de su epidemiología, factores de riesgo, su fisiopatología, cuadro clínico y métodos de diagnóstico; revisando casos de pacientes en hospital y con simuladores clínicos para establecer tratamientos oportunos, determinar pronósticos y valorar la necesidad de realizar referencia hacia centros de segundo y/o tercer nivel de atención.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Semiología y técnicas instrumentales básicas de exploración

Objetivo: Analizar la semiología y técnicas instrumentales básicas de exploración en otorrinolaringología, adecuando la historia clínica, exploración física de oídos, nariz, faringe y laringe, para el diagnóstico y tratamiento oportuno, en un ámbito de respeto y valores en la práctica profesional.

Temas:

- 1.1 Semiología en otorrinolaringología
- 1.2 Historia Clínica
- 1.3 Exploración física y técnicas especiales con los instrumentos e iluminación adecuada (uso de otoscopio, rinoscopio, laringoscopia indirecta con espejo para laringe), para el diagnóstico oportuno, así como los diversos métodos complementarios de gabinete audiológico diagnósticos y su adecuado manejo terapéutico y de conocimiento de rehabilitación auditiva.

Unidad temática 2. Módulo del oído y audición

Objetivo: Analizar los aspectos anatómicos y fisiológicos del oído externo, medio e interno, para fundamentar su etiología a partir de sus manifestaciones clínicas, de exploración, laboratorio de audiológica e imagen para establecer su diagnóstico y tratamiento oportuno, en un ámbito de respeto y valores en la práctica profesional.

Temas:

- 2.1 Anatomía, fisiología y clasificación de las patologías de oído externo, medio e interno.
- 2.2 Oído Externo.
 - 2.2.1 Anatomía y fisiología
 - 2.2.2 Clasificación de las patologías
 - 2.2.3 Cuadro clínico
 - 2.2.4 Diagnóstico
 - 2.2.5 Tratamiento
 - 2.2.6 Cuerpos extraños, lesiones y traumatismos
 - 2.2.7 Timpanoesclerosis
- 2.3 Oído Medio
 - 2.3.1 Anatomía y fisiología
 - 2.3.2 Clasificación de las patologías
 - 2.3.3 Otoesclerosis
 - 2.3.4 Cuadro clínico



2.3.5 Diagnóstico

2.3.6 Complicaciones intracraneales (extra temporales) y extracraneales (Intratemporales) de otitis media aguda o crónica.

2.3.7 Tratamiento médico y quirúrgico

2.4 Oído interno.

2.4.1 Anatomía y fisiología coclear

2.4.2 Clasificación de la patología coclear o vestibular

2.4.3 Fisiopatología.

2.4.4 Tipos de hipoacusia

2.4.5 Diapasones

2.4.6 Cuadro clínico coclear mixto

2.4.7 Diagnóstico clínico y complementario

2.4.8 Tratamiento y rehabilitación

Unidad temática 3. Módulo de vértigo periférico, mareo y desequilibrio

Objetivo: Analizar su estado funcional para identificar su etiología a partir de las manifestaciones clínicas, su exploración física para establecer un diagnóstico y tratamiento oportuno, con sentido ético y humanístico.

Temas:

3.1 Anatomía y fisiopatología vestibular

3.2 Clasificación del vértigo

3.3 Cuadro clínico y pruebas vestibulares.

3.4 Exploración de nistagmos

3.5 Diagnóstico clínico y complementario

3.6 Tratamiento-rehabilitación compensatoria.





Unidad temática 4. Módulo de nariz y senos paranasales

Objetivo: Analizar la fisiopatología, con las manifestaciones clínicas de patologías de la nariz y senos paranasales, sus complicaciones, mediante el desarrollo de la metodología diagnóstica en un contexto clínico, para un tratamiento inicial y en su caso referir al paciente la forma oportuna al segundo nivel de atención, en un ámbito de respeto y valores en la práctica profesional.

Temas:

- 4.1 Anatomía y fisiología de Nariz y senos paranasales
- 4.2 Rinitis-Clasificación- Alérgica, vasomotora no Alérgica.
- 4.3 Rinitis Alérgica - clasificación.
- 4.4 Rinitis Infecciosa
- 4.5 Sinusitis
 - 4.5.1 Clasificación.
 - 4.5.2 Fisiopatología
 - 4.5.3 Diagnóstico
 - 4.5.4 Tratamiento
- 4.6 Epistaxis
 - 4.6.1 Epidemiología
 - 4.6.2 Factores Predisponentes
 - 4.6.3 Anatomía vascular
 - 4.6.4 Diagnóstico-clasificación
 - 4.6.5 Tratamiento médico
 - 4.6.6 Tratamiento quirúrgico
- 4.7 Fracturas nasales
 - 4.7.1 Desviación septal, rinoseptal
 - 4.7.2 Cuerpos extraños en nariz
- 4.8 Tumores de Nariz y Senos Paranasales
 - 4.8.1 Enfoque clínico
 - 4.8.2 Tumores benignos y malignos





Unidad temática 5. Módulo de la faringe y laringe

Objetivo: Analizar la anatomía, fisiopatología, con las manifestaciones clínicas de patología de faringe, laringe y sus complicaciones mediante el desarrollo de la metodología diagnóstica, seleccionar los estudios de laboratorio e imagen más específicos para establecer su diagnóstico e implementar su tratamiento con sentido ético y humanístico.

Temas:

5.1 Amígdalas

- 5.1.1 Anatomía y fisiología
- 5.1.2 Amigdalitis aguda
- 5.1.3 Amigdalitis crónica
- 5.1.4 Semiología
- 5.1.5 Epidemiología
- 5.1.6 Tratamiento médico y quirúrgico
- 5.1.7 Complicaciones - Abscesos profundos de cuello
- 5.1.8 Diagnóstico como urgencia y tratamiento Médico-quirúrgico

5.2 Laringe

- 5.2.1 Anatomía y fisiología de laringe
- 5.2.2 Patología Inflamatoria - disfonía
- 5.2.3 Clasificación de la disfonía
- 5.2.4 Patología neoplásica benigna y maligna
- 5.2.5 Método diagnóstico por laringoscopia indirecta
- 5.2.6 Tratamiento médico y quirúrgico

Unidad temática 6. Módulo de glándulas salivales

Objetivo: Analizar la anatomía, fisiopatología, con las manifestaciones clínicas de patología de las glándulas salivales, mediante el desarrollo de la metodología diagnóstica, seleccionar los estudios de laboratorio e imagen más específicos para establecer su diagnóstico e implementar su tratamiento con sentido ético y humanístico.

Temas:

- 6.1 Anatomía y fisiología
- 6.2 Métodos diagnósticos de exploración y de gabinete
- 6.3 Sialoadenitis
- 6.4 Sialolitiasis
- 6.5 Tumores de glándulas salivales.
- 6.6 Tratamiento médico y quirúrgico



Unidad temática 7. Módulo del cuello

Objetivo: Analizar la anatomía y fisiopatología con las manifestaciones clínicas de cuello y sus complicaciones mediante el desarrollo de la metodología diagnóstica en un contexto clínico, evalúa los diagnósticos diferenciales, a través de seleccionar los estudios de laboratorio y gabinete más específicos que procuren establecer un diagnóstico clínico, prevaleciendo disminuir riesgos ante la aplicación de estos e implementar su tratamiento con sentido ético y humanístico.

Temas:

- 7.1 Anatomía
- 7.2 Fisiopatología.
- 7.3 Límites del cuello
- 7.4 Triángulo del cuello
- 7.5 Contenido de los triángulos del cuello

VIII. Acervo bibliográfico.

ESCAJADILLO JESÚS RAMÓN. OIDOS, NARIZ, GARGANTA Y CIRUGÍA CABEZA Y CUELLO. 4a. EDICIÓN. MÉXICO. Editorial. El Manual Moderno. S.A. de C.V. ISBN 978-607-448-414-4, ISBN 978-607-448-413-7 (Versión Electrónica) - 2009.

FAJARDO DOLCI GERMÁN-CHAVOLLA MAGAÑA ROGELIO. Otorrinolaringología y cirugía cabeza y cuello. 2a Edición. 2009 editorial Intersistemas S.A de C.V. ISBN 978-607-443-035-6 2009.

RODRÍGUEZ PERALES MARCOS ANTONIO, SAYNES MARIN FRANCISCO JAVIER. OTORRINOLARINGOLOGÍA Y CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO. Editorial Mc Graw Hill INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. 2009. ISBN 10:970-106683-9 Y ISBN 13:978-970-106683-6 2009.

DE SEBASTIAN. AUDIOLOGÍA PRÁCTICA. 5ª EDICIÓN. EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA. ISBN: 9789500605472. 1999.

