

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS

PSIQUIATRÍA



Elaboró:

Esp. en Psiq. Jesús Bermeo
Méndez

Facultad de Medicina

Mtra. en EBC. y Esp. Psiquiatría y
Paidopsiquiatría Elizabeth
Esperanza Landeros Pineda

Facultad de Medicina

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Académico

H. Consejo de Gobierno

Facultad de Medicina





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación.	3
II. Presentación del programa de estudios.	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular.	6
IV. Objetivos de la formación profesional.	8
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.	9
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.	10
VII. Acervo bibliográfico.	15





I. Datos de identificación.

Espacio académico
donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Estudios profesionales

Licenciatura de Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Psiquiatría

Carga académica

2

Horas
teóricas

2

Horas
prácticas

4

Total de
horas

6

Créditos

Carácter

Obligatoria

Tipo

Curso-taller

Periodo escolar

Noveno

Área
curricular

Clínica médica

Núcleo de
formación

Sustantivo

Seriación

Ninguna

UA Antecedente

Ninguna

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X





II. Presentación del programa de estudios.

El Programa de Estudios de la Unidad de Aprendizaje de Psiquiatría, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de Estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter oficial y de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje. En este programa se señalan los objetivos de aprendizaje y contenidos que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales anotadas en el perfil de egreso.

La Unidad de Aprendizaje de Psiquiatría tiene la intención de analizar los principales trastornos mentales, emocionales y del comportamiento en el curso del ciclo vital, que tienen relevancia por su incidencia mundial, nacional y local, reconociendo la necesidad de una atención integral al paciente y su círculo cercano; contribuyendo en la preparación de los egresados para que sean capaces de desarrollar las estrategias y tareas profesionales necesarias para llevar a cabo la prevención y educación para la salud en el campo de la salud mental; proporcionar una atención médica integral, diagnosticando oportunamente, tratando adecuadamente y haciendo el seguimiento necesario para su referencia oportuna para los pacientes con enfermedades mentales, su familia y su entorno social. Realizando Investigación Médica pertinente, que le permitan fundamentar científicamente sus intervenciones; todo con un amplio sentido de respeto, compromiso y responsabilidad social.

El programa se conforma de 4 unidades temáticas organizadas por grupos de trastornos que se relacionan por la época de aparición y por las manifestaciones clínicas similares. La primera unidad incluye a aquellos trastornos que se inician preferentemente en las primeras etapas del ciclo vital (infancia y adolescencia) y que afectan las emociones y el comportamiento de los pacientes.

La segunda unidad incluye a los trastornos cuyas principales manifestaciones clínicas son la ansiedad, el estrés y la afectividad los cuales pueden aparecer en cualquier etapa de la vida. Incluye los Trastornos de la personalidad de la Sección III del DSM-V, Trastornos de Ansiedad, los Obsesivo – Compulsivos, los Relacionados con Traumas y factores de Estrés, los Depresivos y los Trastornos Bipolares.

La tercera unidad incluye aquellos trastornos que igualmente pueden aparecer en cualquier etapa de la vida y que se caracterizan por tener manifestaciones somáticas, dentro de ellos se incluyen los Trastornos de Síntomas Somáticos, los Trastornos del Sueño – Vigilia y el Delirium.

La unidad cuatro incluye los trastornos que se caracterizan por manifestarse clínicamente con síntomas psicóticos, como la Esquizofrenia, el Trastorno por Delirios, Otros Trastornos Psicóticos (Esquizotípico, Psicótico Breve, Esquizofreniforme, Esquizoafectivo, Catatonia y relacionados).





En este programa se identificarán aquellas patologías mentales que tienen relevancia por su incidencia mundial, nacional y local, reconociendo la necesidad de una atención integral al paciente y su familia, para prevenir, diagnosticar y tratar adecuadamente las patologías de la competencia del médico general o en su caso canalizar oportunamente a un segundo o tercer nivel de atención, con una conciencia ética y humanista.





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	PERIODO 11	PERIODO 12
O B L I G A T O R I A S	Anatomía I ¹ 4 4 8 12	Anatomía II ¹ 4 4 8 12	Fisiología I ¹ 4 4 8 12	Fisiología II ¹ 4 4 8 12	Anatomía patológica ¹ 4 0 4 8	Imagenología ¹ 2 2 4 6	Gastroenterología ¹ 4 4 8 12	Endocrinología ¹ 2 2 4 6	Neurología ¹ 2 2 4 6	Pediatría ¹ 4 6 10 14	I n t e r n a d o m é d i c o *	
	Biología celular y tisular ¹ 5 2 7 12	Biología del desarrollo ¹ 3 0 3 6	Bioquímica ¹ 6 2 8 14	Nutriología médica ¹ 2 0 2 4	Farmacología ¹ 6 2 8 14	Inmunopatología ¹ 2 2 4 6	Cardiología ¹ 4 4 8 12	Nefrología ¹ 2 2 4 6	Psiquiatría ¹ 2 2 4 6	Dermatología ¹ 2 2 4 6		
	Humanidades médicas y bioética ¹ 2 0 2 4	Sexualidad humana ¹ 2 0 2 4	Inmunología ¹ 3 0 3 6	Biología molecular ¹ 3 0 3 6	Psicología médica y salud mental ¹ 2 2 4 6	Propedéutica de la clínica ¹ 2 8 10 12	Neumología ¹ 4 4 8 12	Geriatría ¹ 2 2 4 6	Medicina legal ¹ 2 0 2 4	Obstetricia ¹ 4 4 8 12		
	Promoción y educación para la salud ¹ 1 3 4 5	Salud comunitaria ¹ 1 3 4 5	Diagnóstico comunitario ¹ 1 3 4 5	Intervención en salud comunitaria ¹ 1 3 4 5	Salud pública ¹ 1 3 4 5	Medicina preventiva ¹ 1 3 4 5	Sistemas de salud ¹ 1 3 4 5	Hematología ¹ 2 2 4 6	Otorrinolaringología ¹ 2 2 4 6	Ginecología ¹ 2 2 4 6		
	Historia de la medicina ¹ 2 0 2 4	Epidemiología ¹ 2 0 2 4	Agentes biológicos patógenos ¹ 5 2 7 12		Integración clínica 1 ¹ 0 2 2 4	Genética clínica ¹ 1 2 3 4	Investigación en salud comunitaria ¹ 1 3 4 5		Oftalmología ¹ 2 2 4 6	Investigación médica ¹ 0 2 2 4		
	Tecnologías de la información y la comunicación ¹ 0 2 2 4	Inglés 5 ¹ 2 2 4 6	Inglés 6 ¹ 2 2 4 6	Inglés 7 ¹ 2 2 4 6	Inglés 8 ¹ 2 2 4 6	Educación quirúrgica ¹ 1 2 3 4	Ortopedia ¹ 2 2 4 6	Urgencias ¹ 4 4 8 12	Integración clínica 2 ¹ 0 3 3 6			
O P T A T I V A S						Optativa 1 ¹ 4 4 4 4	Optativa 3 ¹ 4 4 4 4	Optativa 4 ¹ 4 4 4 4	Optativa 5 ¹ 4 4 4 4			
						Optativa 2 ¹ 4 4 4 4						
	HT 14 HP 11 TH 25 CR 39	HT 14 HP 9 TH 23 CR 37	HT 16 HP 11 TH 27 CR 43	HT 17 HP 11 TH 28 CR 45	HT 15 HP 11 TH 26 CR 41	HT 9+ HP 19+ TH 28+ CR 45	HT 13+ HP 15+ TH 28+ CR 45	HT 13+ HP 15+ TH 28+ CR 45	HT 14+ HP 12+ TH 26+ CR 44	HT 12 HP 19 TH 31 CR 43	HT HP TH CR	HT HP TH CR



Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [†] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer [†] 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [‡] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

° La carga horaria de las UA optativas.

[†] UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

[‡] UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

[§] UA que programa prácticas escolares en comunidades.

[¶] UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

□ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico obligatorio: cursar y acreditar 21 UA	59 38 97 156
---	-----------------------

Total del núcleo básico: acreditar 21 UA para cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo obligatorio: cursar y acreditar 25 UA	58 65 123 181
---	------------------------

Total del núcleo sustantivo: acreditar 25 UA para cubrir 181 créditos

Núcleo integral obligatorio: cursar y acreditar 12 UA + 1 [¶]	20 30+** 50+** 90
--	----------------------------

Núcleo integral optativo: cursar y acreditar 5 [¶]	5 5 5 20
---	-------------------

Total del núcleo integral: acreditar 17 UA más + 1^{*} para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.

 
FACULTAD DE MEDICINA
DIRECCIÓN



- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito gerencial, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación.

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas terapéuticas médicas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar los principales trastornos mentales, emocionales y del comportamiento en el curso del ciclo vital, que tienen relevancia por su incidencia nacional y local, reconociendo la necesidad de una atención integral al paciente y su círculo cercano, a través de ambientes simulados y con pacientes reales para prevenir, diagnosticar y tratar las patologías de la competencia del médico general o en su caso canalizar oportunamente a un segundo o tercer nivel de atención con una conciencia ética y humanista.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Trastornos de Inicio en Infancia y Adolescencia

Objetivo: Evaluar las principales patologías mentales, emocionales y del comportamiento de inicio en las primeras etapas del ciclo vital y de mayor incidencia nacional y local en atención primaria; mediante una atención integral para el individuo y su familia, eligiendo la mejor estrategia para su prevención, diagnóstico, tratamiento oportuno y pronóstico; valorando criterios de referencia en un marco de respeto, humanismo y sentido ético.

Temas:

1.1 Discapacidad Intelectual (Trastorno del desarrollo Intelectual)

1.2 Trastornos Disruptivos, del Control de Impulsos y de la Conducta:

1.2.1 Trastorno por Déficit de la Atención con Hiperactividad

1.2.2 Trastorno oposicionista Desafiante

1.2.3 Trastorno Explosivo Intermitente

1.2.4 Piromanía

1.2.5 Cleptomanía

1.3 Trastornos de la Excreción:

1.3.1 Enuresis

1.3.2 Encopresis

1.4 Trastornos de la Alimentación:

1.4.1 Anorexia

1.4.2 Bulimia

1.4.3 Trastorno por Atracones

1.4.4 Obesidad y Sobrepeso





Unidad temática 2. Trastornos de Ansiedad, Estrés y Afectivos:

Objetivo: Apreciar las principales patologías mentales con manifestaciones de ansiedad, estrés y afectivos durante el ciclo vital y de mayor incidencia en atención primaria; mediante una atención integral para el individuo y su familia, eligiendo la mejor estrategia para su diagnóstico, tratamiento oportuno y pronóstico; valorando criterios de referencia en un marco de respeto, humanismo y sentido ético.

Temas:

2.1 Trastornos de la Personalidad de la Sección III, del DSM-V:

- 2.1.1 Trastorno de la personalidad antisocial.
- 2.1.2 Trastorno de la Personalidad Evitativa.
- 2.1.3 Trastorno de la Personalidad Limite.
- 2.1.4 Trastorno de la Personalidad Narcisista.
- 2.1.5 Trastorno de la personalidad Obsesivo – Compulsiva.
- 2.1.6 Trastorno de la personalidad Esquizotípica.

2.2. Trastornos de Ansiedad

- 2.2.1 Trastorno de Ansiedad de Separación
- 2.2.2 Mutismo Selectivo
- 2.2.3 Fobia Específica
- 2.2.4 Fobia Social
- 2.2.5 Trastorno de Pánico (Ataques de Pánico)
- 2.2.6 Agorafobia
- 2.2.7 Trastorno de Ansiedad Generalizada
- 2.2.8 Trastorno de Ansiedad Inducido por sustancias
- 2.2.9 Trastorno de Ansiedad debido a otra condición médica
- 2.2.10 Otros trastornos de ansiedad especificados y no especificados

2.3 Trastornos Obsesivo-Compulsivos y Relacionados:

- 2.3.1 Trastorno Obsesivo Compulsivo Especificar si Relacionado con Tics
- 2.3.2 Trastorno Dismórfico Corporal
- 2.3.3 Trastorno de Acumulación
- 2.3.4 Tricotilomanía
- 2.3.5 Trastorno de Escoriación
- 2.3.6 TOC inducido por sustancias
- 2.3.7 TOC debido a otra condición Médica
- 2.3.8 Otros TOC especificados y no especificados

2.4 Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés:

- 2.4.1 Trastorno de Apego Reactivo



- 2.4.2 Trastorno de Relación Social Desinhibida
- 2.4.3 Trastorno por Estrés Postraumático
- 2.4.4 TEPT en niños menores de 6 años
- 2.4.5 Trastorno por Estrés Agudo
- 2.4.6 Trastornos de Adaptación
- 2.4.7 Otros trastornos relacionados con traumas y factores de estrés especificado y no especificado

2.5 Trastornos Depresivos:

- 2.5.1 Trastorno de Desregulación Perturbador del Estado de Ánimo
- 2.5.2 Trastorno Depresivo Mayor
- 2.5.3 Episodio Único (Leve, moderado, grave, con síntomas psicóticos, Remisión parcial, total, no Especificado)
- 2.5.4 Episodio Recurrente (Leve, moderado, grave, con síntomas psicóticos, Remisión parcial, total, no Especificado)
- 2.5.5 Trastorno Depresivo Persistente (Distimia)
- 2.5.6 Trastorno Disfórico Premenstrual
- 2.5.7 Trastorno Depresivo Inducido por Substancias
- 2.5.8 Trastorno Depresivo Debido a otra condición médica
- 2.5.9 Otros trastornos depresivos especificados y no especificados

2.6 Trastorno Bipolar y trastornos relacionados:

- 2.6.1 Trastorno Bipolar I
 - 2.6.1.1 Episodio maniaco actual o más reciente (Leve, moderado, grave, con características psicóticas, en Remisión parcial, total, no Especificado)
 - 2.6.1.2 Episodio hipomaniaco Actual o más reciente (En remisión parcial, total o no especificado)
 - 2.6.1.3 Episodio Depresivo Actual o más reciente (En remisión parcial, total o no especificado)
- 2.6.2 Trastorno Bipolar II
 - 2.6.2.1 Especificar: episodio actual o más reciente: (Maniaco, Hipomaniaco o Depresivo)
 - 2.6.2.2 Remisión parcial o total.
 - 2.6.2.3 Leve, moderado o grave.
- 2.6.3 Trastorno Ciclotímico
- 2.6.4 Trastorno Bipolar inducido por sustancias
- 2.6.5 Trastorno Bipolar debido a otras condiciones médicas
- 2.6.6 Otros trastornos bipolares especificados o no especificados





Unidad temática 3. Trastornos con manifestaciones somáticas:

Objetivo: Apreciar las principales patologías mentales con manifestaciones somáticas durante el ciclo vital y de mayor incidencia en atención primaria; mediante una atención integral para el individuo y su familia, eligiendo la mejor estrategia para su diagnóstico, tratamiento oportuno y pronóstico; valorando criterios de referencia en un marco de respeto, humanismo y sentido ético.

Temas:

3.1 Trastornos de Síntomas Somáticos:

3.1.1 Trastorno con Síntomas Somáticos

3.1.1.1 Especificar: Con predominio de dolor

3.1.1.2 Persistente, gravedad actual

3.1.2 Trastorno de Ansiedad por enfermedad

3.1.2.1 Especificar: Con Solicitud de Asistencia.

3.1.2.2 Con evitación de Asistencia.

3.1.3 Trastorno de Conversión (De síntomas neurológicos funcionales)

3.1.3.1 Especificar tipo de síntoma: (Con debilidad o parálisis, Movimiento anómalo, deglución, habla, convulsiones, anestesia o pérdida sensitiva, síntoma sensitivo especial, mixtos)

3.1.3.2 Especificar: Episodio agudo persistente

3.1.3.3 Especificar: Con factor de estrés psicológico o sin el

3.1.4 Factores psicológicos que afectan otras afecciones médicas

3.1.5 Trastorno Facticio

3.1.6 Otros trastornos con síntomas somáticos especificados y no especificados

3.2 Trastornos del Sueño – Vigilia

3.2.1 Insomnio

3.2.2 Tercera Clasificación Internacional

3.3 Delirium:

3.3.1 Delirium debido a enfermedad médica

3.3.2 Delirium inducido por sustancias

3.3.3 Delirium por abstinencia de sustancias

3.3.4 Delirium debido a múltiples etiologías





Unidad temática 4. Trastornos psicóticos

Objetivo: Analizar las principales patologías mentales con manifestaciones psicóticas y adversas para su adecuado desempeño social a lo largo del ciclo vital, de mayor incidencia en atención primaria, a través de una atención integral para el individuo y su familia, eligiendo la mejor estrategia para su diagnóstico, tratamiento oportuno y pronóstico; valorando criterios de referencia.

Temas:

4.1 Trastorno Esquizotípico

4.2 Trastorno de Delirios:

4.2.1 Tipos: Erotomaníaco, De Grandeza, Celotípico, Persecutorio, Somático, Mixto y no Especificado

4.3 Trastorno Psicótico Breve

4.3.1 Especificar: Con factores de estrés notable, sin y de inicio postparto

4.4 Trastorno Esquizofreniforme

4.5 Esquizofrenia

4.5.1 Subtipos: Paranoide, Hebefrénica, Catatónica, Indiferenciada, Residual, Simple, Depresión postesquizofrénica

4.5.2 Otro trastorno del espectro esquizofrenia especificado y no especificado

4.6 Trastorno Esquizoafectivo

4.6.1 Tipo Bipolar

4.6.2 Tipo Depresivo

4.7 Trastorno Psicótico inducido por sustancias

4.8 Trastorno Psicótico debido a otra Afección Médica

4.8.1 Especificar: Con delirios, con alucinaciones, Catatonia asociada a otro Trastorno Mental

4.9 Trastorno Catatónico debido a otra afección Médica

4.9.1 Catatonia no especificada





VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

Goldman, H. (2017) *Psiquiatría*. México: Ed. Manual Moderno Última Edición.

Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz. (2013).
www.cenetec.salud.gob.mx/contenidos/gpc/catalogoMaestroGPC.html.

De la Fuente, J.R.; Heinze, G. (2013). *Salud Mental y Medicina Psicológica*. UNAM, México.: Ed. Mc Graw Hill. .

Kaplan, H.; Benjamin, J. S.; Ruiz, P. (2015) *Sinopsis de Psiquiatría*. Barcelona España. Ed. Salvat. Eleven Edition.

O.M.S. Descripciones Clínicas y Pautas para el Diagnóstico, CIE-11. (2018).
Capítulo V. Trastornos Mentales y del comportamiento . México: Ed. Panamericana.

Pichot, R. L. (2013) *Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, DSM-V*. New York: American Psychiatry Association. Ed. Masson. .

Rubio, V.G. (2015.) *Fundamentos de Psiquiatría*. Valladolid: Ed. Médica Panamericana, S.A.

Sistema Nacional de Salud, España. (2017). www.guiasalud.es/web/guest/guias-practica-clinica . Obtenido de www.guiasalud.es

Complementario:

Alarcón, R.D.; Mazzotti, G.; Nicolini, S.H. (2005.) *Psiquiatría*. México.: Segunda Edición, Manual Moderno.

Pérez-Rincón, H. (1995.) *Breve historia de la psiquiatría en México*. México.: Ed. Instituto Mexicano de Psiquiatría.

