

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO



PROGRAMA DE ESTUDIOS
URGENCIAS



Elaboró:	Esp. En Urg. Edgar Octavio Hernández Marín	Facultad de Medicina
	Esp. En M.I. Jorge Rubio Gutiérrez	Facultad de Medicina
	Esp. En Urg. Herminio Terán Flores	Facultad de Medicina
	M. en C.F. Virgilio Eduardo Trujillo Condes	Facultad de Medicina
	Esp. En Urg. David Moreno Jaimes	Unidad Académica Profesional Chimalhuacán

Fecha de aprobación:	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
	Facultad de Medicina	





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	7
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	8
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	9
VII. Acervo bibliográfico	13



I. Datos de identificación.

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Medicina
Unidad Académica Profesional
Chimalhuacán

Licenciatura

Licenciatura de Médico Cirujano, 2018

Unidad de aprendizaje

Urgencias

Carga académica

4

Horas teóricas

4

Horas prácticas

8

Total de horas

12

Créditos

Carácter

Obligatorio

Tipo

Curso-taller

Periodo
escolar

Noveno

Área
curricular

Clínica quirúrgica

Núcleo de
formación

Integral

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Formación común

Licenciatura

No presenta

X

 
UAUAM
FACULTAD DE MEDICINA
DIRECCIÓN



II. Presentación del programa de estudios

El programa de estudios de la Unidad de Aprendizaje de **Urgencias**, conforme lo establece el Artículo 84 del Reglamento de estudios Profesionales vigente, es un documento de carácter **oficial** y de **observancia obligatoria** para autoridades, alumnos, personal académico y administrativo; además de ser un referente para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje.

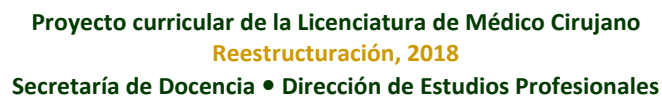
En este programa se señalan los **objetivos de aprendizaje y contenidos** que en congruencia con el plan de estudios son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales señaladas en el perfil de egreso.

La Unidad de Aprendizaje de Urgencias implica la integración de los conocimientos clínicos de todas las áreas de especialización médica, el alumno deberá contar con los fundamentos teóricos de las patologías previamente cursadas, para así poder enfocar su juicio clínico al evento agudo, grave, que pone en riesgo la vida y/o la función y poder brindar al paciente los procedimientos, maniobras y habilidades que le permitan estabilizarlo considerando los factores limitantes del actuar médico para referirlo en las mejores condiciones a un centro especializado en donde se resuelva de manera definitiva su problema de salud.

La demanda de pacientes que solicitan atención médica de urgencias requiere que el médico realice una estratificación inmediata de la gravedad de las lesiones, para priorizar la atención e iniciar una pronta reanimación de sus funciones vitales, que será sin duda una determinante en su pronóstico; de tal forma que es necesario capacitar al estudiante de medicina para enfrentar con principios éticos y humanistas el reto que representan las urgencias médico quirúrgicas.

Uno de los principales logros a alcanzar en esta asignatura es la generación de un conocimiento científico y actualizado, basado en guías internacionales de las patologías más frecuentes en nuestro medio que ponen en riesgo la vida y/o la función orgánica; para que el estudiante sea capaz de identificar y dar prioridad a las lesiones de mayor gravedad; capacitarlo para realizar maniobras y procedimientos de la reanimación básica y avanzada en el paciente crítico; así como a utilizar de manera responsable y razonable los servicios de apoyo (laboratorio, gabinete, interconsultas).

El programa de la materia de urgencias está distribuido en 8 unidades en orden de interés, iniciando con los temas de la reanimación básica, avanzada, vía aérea y estados de choque; que son el pilar de la medicina de urgencias, ya que la identificación temprana y un tratamiento oportuno son determinantes en el pronóstico de los pacientes; las siguientes unidades se abordan las patologías médicas y quirúrgicas más frecuentes de la materia y la última parte del programa incluye el módulo de toxicología y preeclampsia eclampsia; además se incluyen temas de actualidad como las Neumonías atípicas enfatizando en la neumonía por SARS-CoV-2 responsable de la pandemia actual y motivo de cambio en el estilo de vida a nivel mundial.





Proyecto curricular de la Licenciatura de Médico Cirujano
Reestructuración, 2018
Secretaría de Docencia • Dirección de Estudios Profesionales



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
					Sociología médica 2 0 2 4	Fisiopatología 2 0 2 4	Medicina tradicional 2 0 2 4	Medicina de rehabilitación 1 2 3 4	
					Neurociencias 2 0 2 4	Salud ocupacional 2 0 2 4	Medicina de la actividad física y deporte 1 2 3 4	Oncología [¶] 1 2 3 4	
					Laboratorio clínico 2 0 2 4	Liderazgo en medicina 2 0 2 4	Salud ambiental 2 0 2 4	Molecular biology of cancer ⁱ 2 0 2 4	
					Educación para la salud 2 0 2 4	Bioestadística 2 0 2 4	Medicina basada en evidencias 1 2 3 4	Anestesiología [¶] 1 2 3 4	
					Tanatología 2 0 2 4			Infectología 2 0 2 4	

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos
-----------------------	---

Créditos mínimos 19 y máximos 45 por periodo escolar.

* Actividad académica (Internado Médico).

** Las horas de la actividad académica.

[¶] La carga horaria de las UA optativas.

ⁱ UA que programa prácticas escolares en laboratorio.

[¶] UA que programa prácticas escolares en centros de atención médica hospitalaria.

[¶] UA que programa prácticas escolares en comunidades.

ⁱ UA optativa que debe impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.

→ 5 líneas de seriación

■ Núcleo básico obligatorio.

□ Núcleo sustantivo obligatorio.

■ Núcleo integral obligatorio.

■ Núcleo integral optativo

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo básico	59
obligatorio: cursar	38
y acreditar 21 UA	97
	156

Total del núcleo básico:
acreditar 21 UA para
cubrir 156 créditos

Núcleo sustantivo	58
obligatorio: cursar	65
y acreditar 25 UA	123
	181

Total del núcleo
sustantivo: acreditar 25
UA para cubrir 181
créditos

Núcleo integral	20
obligatorio: cursar y	30+**
acreditar 12 UA + 1 *	50+**
	90

Núcleo integral	20
optativo: cursar y	20
acreditar 5	20

Total del núcleo integral:
acreditar 17 UA más + 1
* para cubrir 110 créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA obligatorias	58 + 1 Actividad académica (Internado médico)
UA optativas	5
UA a acreditar	63 + 1 Actividad académica (Internado médico)
Créditos	447





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura de Médico Cirujano, formar médicos generales que con amplio espíritu de servicio y capaces de ejercer la práctica médica con ética profesional, contribuyan para:

Generales

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, y de apertura al mundo.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas en una segunda lengua.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Particulares

- Establecer acciones de prevención, promoción, educación, fomento y cuidado a la salud, a través del empleo del método epidemiológico y la historia natural del proceso de salud-enfermedad-atención, para controlar los riesgos a la salud individual y colectiva mediante la participación comunitaria.
- Contribuir a una mejor calidad de vida, en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad a partir de habilidades clínicas y saberes científicos y humanísticos que permitan disminuir los índices de morbilidad y mortalidad en la población.
- Comparar la estructura normal del cuerpo humano, desde el punto de vista anatómico, embriológico, histológico, fisiológico, bioquímico; organizado en aparatos y sistemas, a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud-enfermedad, para diferenciar lo normal de lo anormal integrando y sintetizando los conocimientos en el primer nivel de atención en un marco de respeto, honestidad y confidencialidad.





- Analizar el estado de salud o enfermedad del paciente desde el punto de vista Fisiológico, Bioquímico y Farmacológico a través del método clínico para implementar un plan de tratamiento médico que resuelva mediante procedimientos eficaces la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Valorar a través del empleo del método clínico y la historia del proceso de salud- enfermedad, atención, la implementación de un plan de tratamiento médico que resuelva la mayoría de los padecimientos del ser humano en las diferentes etapas de la vida y trazar un plan de seguimiento que complemente los posibles escenarios de la evolución en salud de las personas en el corto, mediano y largo plazo para limitar el daño y evitar complicaciones, brindando una atención médica con calidad y calidez, en un contexto histórico, ético, filosófico y humanista.
- Analizar el proceso salud-enfermedad-atención identificando problemáticas en su práctica profesional y en el ámbito general, desde un enfoque basado en los métodos: científico, clínico, epidemiológico y estadístico; para generar conocimiento que permita plantear soluciones pertinentes, sustentadas con evidencias científicas de calidad anteponiendo los principios de la ética y la Bioética que rigen la investigación en salud, para contribuir al pleno bienestar biológico, psicológico, social y espiritual del paciente.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar la fisiopatología y manifestaciones clínicas para establecer un diagnóstico presuntivo de las principales causas de morbilidad y mortalidad en su entorno, que requieran tratamiento quirúrgico, utilizando racionalmente los auxiliares de diagnóstico, implementando las medidas de tipo terapéuticas y de rehabilitación en el primer nivel de atención dentro de un marco ético y humanístico.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Apreciar los padecimientos que ponen en riesgo la vida y/o la función y requieren una atención inmediata, oportuna y eficaz aplicando de forma sistemática los protocolos de atención de la medicina de urgencias a nivel internacional, nacional y local en el ámbito del médico general.





Evaluar los principales motivos de atención de patologías agudas a través de la práctica continua y supervisada en pacientes reales o en modelos humanos en el laboratorio de habilidades clínicas realizando una valoración inicial de forma integral mediante diagnósticos clínicos y paraclínicos para estimar la necesidad de ejecutar procedimientos o maniobras de estabilización y en su caso referir a niveles de atención especializados.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad temática 1. Reanimación

Objetivo: Valorar oportunamente las manifestaciones asociadas a la gravedad de las lesiones que ponen en riesgo la vida del paciente, implementando un plan terapéutico y aplicando las destrezas y habilidades adquiridas para brindar una atención rápida y eficaz que contribuya a mejorar el pronóstico de sobrevida; en un ámbito de respeto y valores en la práctica profesional.

Temas:

- 1.1 Organización de servicios de urgencias y triage
- 1.2 Manejo de la vía aérea
- 1.3 Secuencia de intubación rápida
- 1.4 RCP Básico
- 1.5 RCP avanzado
- 1.6 Manejo de arritmias

Unidad temática 2. Urgencias cardiovasculares

Objetivo: Apreciar las manifestaciones tempranas de las patologías cardiovasculares que ponen en riesgo la vida, estableciendo el abordaje diagnóstico e instaurando un tratamiento oportuno que permita evitar complicaciones graves, incidiendo en el restablecimiento de la salud que se refleje en una mejor calidad de vida para el paciente, en un marco de respeto y profesionalismo médico.

Temas:

- 2.1 Estados de choque
- 2.2 Síndromes coronarios agudos
- 2.3 Crisis hipertensivas
- 2.4 Embolismo pulmonar





Unidad temática 3. Urgencias respiratorias

Objetivo: Apreciar las manifestaciones tempranas de las patologías respiratorias que ponen en riesgo la vida, estableciendo el abordaje diagnóstico e instaurando un tratamiento oportuno que permita evitar complicaciones graves, incidiendo en el restablecimiento de la salud que se refleje en una mejor calidad de vida para el paciente, en un marco de respeto y profesionalismo médico.

Temas:

- 3.1 Crisis asmática
- 3.2 EPOC descompensado
- 3.3 Neumonía comunitaria
- 3.4 Neumonía atípica

Unidad temática 4. Urgencias neurológicas

Objetivo: Apreciar las manifestaciones tempranas de las patologías neurológicas que ponen en riesgo la vida, estableciendo el abordaje diagnóstico e instaurando un tratamiento oportuno que permita evitar complicaciones graves, incidiendo en el restablecimiento de la salud que se refleje en una mejor calidad de vida para el paciente, en un marco de respeto y profesionalismo médico.

Temas:

- 4.1 Evento vascular cerebral isquémico
- 4.2 Evento vascular cerebral hemorrágico
- 4.3 Estado epiléptico
- 4.4 Neuroinfección

Unidad temática 5. Urgencias gastrointestinales

Objetivo: Apreciar las manifestaciones tempranas de las patologías gastrointestinales que ponen en riesgo la vida, estableciendo el abordaje diagnóstico e instaurando un tratamiento oportuno que permita evitar complicaciones graves, incidiendo en el restablecimiento de la salud que se refleje en una mejor calidad de vida para el paciente, en un marco de respeto y profesionalismo médico.

Temas:

- 5.1 Sangrado de tubo digestivo alto
- 5.2 Encefalopatía hepática
- 5.3 Ascitis a tensión
- 5.4 Pancreatitis aguda
- 5.5 Abordaje del abdomen agudo





Unidad temática 6. Urgencias metabólicas

Objetivo: Apreciar las manifestaciones tempranas de las patologías metabólicas que ponen en riesgo la vida, estableciendo el abordaje diagnóstico e instaurando un tratamiento oportuno que permita evitar complicaciones graves, incidiendo en el restablecimiento de la salud que se refleje en una mejor calidad de vida para el paciente, en un marco de respeto y profesionalismo médico.

Temas:

- 6.1 Síndrome urémico
- 6.2 Crisis hiperglucémicas
- 6.3 Crisis tiroideas
- 6.4 Hipoglucemia
- 6.5 Hiperkalemia

Unidad temática 7. Trauma

Objetivo: Apreciar las manifestaciones tempranas de las patologías traumatológicas que ponen en riesgo la vida, estableciendo el abordaje diagnóstico e instaurando un tratamiento oportuno que permita evitar complicaciones graves, incidiendo en el restablecimiento de la salud que se refleje en una mejor calidad de vida para el paciente, en un marco de respeto y profesionalismo médico.

Temas:

- 7.1 Manejo inicial del paciente politraumatizado
- 7.2 Traumatismo craneoencefálico
- 7.3 Traumatismo raquimedular
- 7.4 Manejo del paciente quemado
- 7.5 Traumatismo de tórax
- 7.6 Traumatismo de abdomen





Unidad temática 8. Urgencias misceláneas

Objetivo: Apreciar las manifestaciones tempranas de las patologías misceláneas y toxicológicas que ponen en riesgo la vida, estableciendo el abordaje diagnóstico e instaurando un tratamiento oportuno que permita evitar complicaciones graves, incidiendo en el restablecimiento de la salud que se refleje en una mejor calidad de vida para el paciente, en un marco de respeto y profesionalismo médico.

Temas:

- 8.1 Preeclampsia-eclampsia
- 8.2 Abordaje inicial del paciente intoxicado
- 8.3 Síndromes de supresión de drogas
- 8.4 Intoxicación por alcoholes
- 8.5 Intoxicación por organofosforados
- 8.6 Manejo de accidentes ofídicos y artrópodos de importancia toxicológica en México





VII. Acervo bibliográfico

Básico:

Cydulka, R. (2019). TINTINALLI MANUAL DE MEDICINA DE URGENCIAS (Spanish Edition) (8th ed.). McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

Zubiran, N. (2016a). MANUAL DE TERAPEUTICA MEDICA Y PROCEDIMIENTOS DE URGENCIAS (Spanish Edition) (7th ed.). McGraw-Hill Interamericana de España S.L.

Complementario:

Libro para el proveedor curso ACLS 2020 AHA

Manual curso ATLS 2018 10a edicion ACS

