



Universidad Autónoma del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

**Programa de Estudios:
Manejo de Equipo de Computo Redes e Internet**

Denominación

Elaboró: L. Maria Eugenia Ortega Santillán
L. Mario Raymundo Vázquez López Fecha: Sep-2015
L. CID Martin Garcia Avila

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Unidad Académica Profesional Tlanguistenco		
Licenciatura	Licenciatura en Seguridad Ciudadana		
Unidad de aprendizaje	Manejo de Equipo de Cómputo, Redes e Internet.	Clave	L42012
Carga académica	2	2	4
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas
Período escolar en que se ubica	1	2	3
	4	5	6
	7	8	9
Seriación	Ninguna		
	UA Antecedente	UA Consecuente	

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	☐	Curso taller	☒
Seminario	☐	Taller	☐
Laboratorio	☐	Práctica profesional	☐
Otro tipo (especificar)			

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	☐	No escolarizada. Sistema virtual	☐
Escolarizada. Sistema flexible	☒	No escolarizada. Sistema a distancia	☐
No escolarizada. Sistema abierto	☐	Mixta (especificar)	

Formación común

☐	☐
☐	☐
☐	☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

El Curriculum de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana fue creado en julio de 2008, iniciando sus actividades en el ciclo escolar agosto-febrero en 2008 la Unidad académica Profesional Tianguistenco de la UAEM.

El Curriculum se diseñó bajo un modelo flexible basado en objetivos, con el fin de consolidar su pertinencia y calidad. Se encuentra estructurado en tres núcleos: básico, sustantivo e integral, que en conjunto pretenden proporcionar al alumno una formación que le permita dar respuesta a una necesidad social sólidamente fundamentada en los problemas resueltos por medio de software especializado.

La Unidad de Aprendizaje Manejo De Equipo De Cómputo, Redes e Internet, se ubica en el Núcleo Básico, en el Área de Docencia de Tecnología en la Sub-área de Competencias Básicas, la UA es de tipo Obligatoria pretende destacar que la UA aporta conocimientos activos y en continuo desarrollo; su importancia es fundamental en el desarrollo sostenible de todos los recursos de nuestro mundo. La administración de información para su posterior correlación con la creación e implementación de software especializado.

La contribución de esta UA al perfil de egreso del Licenciatura en Seguridad Ciudadana se centra en la promoción de competencias a nivel Inicial, que incidirán en su capacidad de Integrar e interpretar, analizar y diagnosticar la información que se le presente por medio del uso de herramientas que fortalezcan la adquisición de conocimientos aplicables a la Seguridad Ciudadana.

La UA consta de 4 unidades de competencia. I. Introducción a la computación, redes de datos e Internet, II. Uso del Software de Office Word y Excel, III. Bases de datos y Access, IV. Software Multimedia Movie Maker y Prezi.

La importancia de esta UA está sustentada en un proceso educativo que se centra en el estudiante, con la finalidad de propiciar el autoaprendizaje desarrollando de manera integral habilidades, actitudes y valores. Por lo que estrategias como la investigación documental, la discusión de temas, exposiciones del profesor y de los estudiantes, las prácticas en las salas de cómputo de cada uno de los tema, conformaran las actividades centrales durante el período escolar.

Los criterios de evaluación tienen un carácter de proceso continuo en el cual la realimentación oportuna a los estudiantes acerca de su desempeño será factor clave en el aprendizaje, de manera que el estudiante realizará trabajos previos y posteriores a las sesiones de clase como: investigación documental de temas, elaboración de representaciones gráficas y resolución de problemas; trabajo activo en clase (discusión de temas, resolución de problemas tipo y exposiciones



ante el grupo); y presentación de las evaluaciones tanto las que señale el calendario oficial respectivo, como las de carácter formativo.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área Curricular:

Tecnología

Carácter de la UA:

Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados en Seguridad Ciudadana con alto sentido de responsabilidad, de ética y de servicio, para:

- Contribuir en la seguridad de la población mexicana y en la transformación del Sistema de Seguridad Pública y Justicia Penal desde la perspectiva de la seguridad ciudadana.
- Fomentar la coordinación intergubernamental para promover la legalidad, el respeto al estado de derecho y la paz pública en un marco de respeto a los derechos humanos.
- Participar en la disminución de los problemas de violencia, seguridad y del fenómeno delictivo, mediante la gestión de conocimiento para el desarrollo del Sistema Nacional de Seguridad Pública y la mejora de la efectividad de las instituciones avocadas a la prevención del delito.
- Intervenir profesionalmente en la protección a la víctima, la investigación científica de los delitos y la generación y aplicación de conocimientos que fortalezcan la política criminológica y mejoren el desempeño de la institución procuradora de justicia.
- Colaborar en el estudio del hecho delictivo y en el desarrollo de medios para el tratamiento, evaluación y pronóstico de las personas que han delinquido, y de los adolescentes en conflicto con la ley.
- Investigar y evaluar el sistema penitenciario para su mejoramiento institucional y programático, y para el desarrollo de programas educativos y de capacitación para el trabajo que favorezcan la reinserción del delincuente.



- Realizar investigación evaluativa para mejorar la administración de justicia penal, así como la pertinencia del marco normativo de la Seguridad Pública y Justicia Penal y promover su tránsito hacia la seguridad ciudadana.
- Colaborar en la articulación de acciones gubernamentales para el desarrollo de políticas intersectoriales que favorezcan la seguridad ciudadana.
- Orientar la participación de las organizaciones sociales en los programas de seguridad ciudadana.
- Desarrollar programas de comunicación social y vinculación ciudadana para las instituciones del Sistema de Seguridad y Justicia Penal.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales, indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Desarrollar y aplicar habilidades avanzadas en el manejo de equipo de cómputo, redes, Internet y paquetería estadística y especializada.

Aplicar los principios, métodos y modelos para el análisis y rediseño de procesos operativos y estructurales que mejoren el desempeño institucional.

Conocer y aplicar los conceptos básicos relacionados con la computación, la informática, los sistemas informáticos y la Internet, como una herramienta de apoyo a la gestión y ejecución de las tareas en las acciones de seguridad ciudadana.

Emplear los comandos básicos del sistema Windows en un procesador de palabras y una base de datos, hojas de cálculo y el sistema de Internet como recursos tecnológicos fundamentales.

Aplicar editores de videos para los trabajos relacionados con la seguridad ciudadana.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción a la computación, redes de datos e Internet.
Objetivo: Se contara con los conocimientos necesarios sobre los antecedentes históricos de las computadoras, el internet y las distintas redes de telecomunicación, así como el uso de las herramientas que le permitas utilizar la tecnología antes mencionada
Contenidos: 1.1 Antecedentes históricos de la computación. 1.2 Sistemas Operativos (Linux, Windows, Apple, Opensolaris, Androit, etc) Iconos, menús, manejo de carpetas (creación, eliminación, movimientos entre carpetas), impresión. 1.3 Concepto de Red 1.4 Tipos de Redes 1.5 Topologías de Redes 1.6 Concepto de Internet 1.7 Elementos de pantalla 1.8 Buscadores 1.9 Dominios de páginas de búsqueda 1.10 Diferencia entre Internet y cualquier otra red informática 1.11 Ejercicios de búsquedas y búsquedas avanzadas
Unidad 2. Uso del Software de Office Word y Excel.
Objetivo: Conocerá las herramientas y aplicación del procesador de textos, hoja de cálculo y gráficos de acuerdo al tipo de información a manipular y utilizar.
Contenidos: 2.1.2 Elementos de la pantalla 2.1.3 Formato



2.1.4 Aplicación de elementos

Ejercicios: tablas, saltos, referencias, Encabezado y pie de página, manejo de imágenes, referencias, Índice, etc.

2.2 Microsoft Excel.

2.2.1 Elementos de la pantalla

2.2.2 Operadores básicos y funciones

2.2.3 Análisis de Información

2.2.4 Gráficos

2.2.5 Ejercicios prácticos automatizados y manuales

Unidad 3. Bases de datos y Access.

Objetivo: sabrá organizar, clasificar gestionar información para su administración, así como a diseñar una base de datos pasando por las diferentes fases, considerando la importancia de la tabla y sus elementos, relaciones, registros, campos, tipos de datos, consultas, formularios, informes, comandos, etc, haciendo uso de Access.

Contenidos:

3.1. Definición de Bases de datos

3.1.1 Fases de diseño de una BD

3.2 Conceptos básicos

3.2.1 Tablas

3.2.3 Elementos de la tabla

3.3 Definición de Access

3.3.1 Identificación de Pantalla.

3.3.2. Elementos de Access

3.3.3 Tipos de datos

3.3.4 Creación de tablas

3.3.5 Consultas (operadores básicos)

3.3.6 Formularios e Informes



Unidad 4.- Software Multimedia Movie Maker y Prezi.

Objetivo: La innovación y habilidades de diseño e ingenio, imaginación permite que el ser humano día a día cree nuevas cosas, por ello el objetivo de esta unidad de competencia es dotar de los conocimientos y enriquecer las habilidades para que le permita al alumno aplicarlas en sus materias de seguridad a través presentaciones, videos y otras opciones.

Contenidos:

4.1 Definición de Movie Maker

4.1.1 Descarga y ejecución

4.1.2 Herramientas

4.1.3 Clips (imágenes, videos, sonidos, textos).

4.2 Definición Prezi

4.2.1 Registro en Internet y ejecución

4.1.2 Herramientas

4.1.3 Aplicaciones

4.1.4 Presentación portable



VII. Acervo bibliográfico.

Básico:

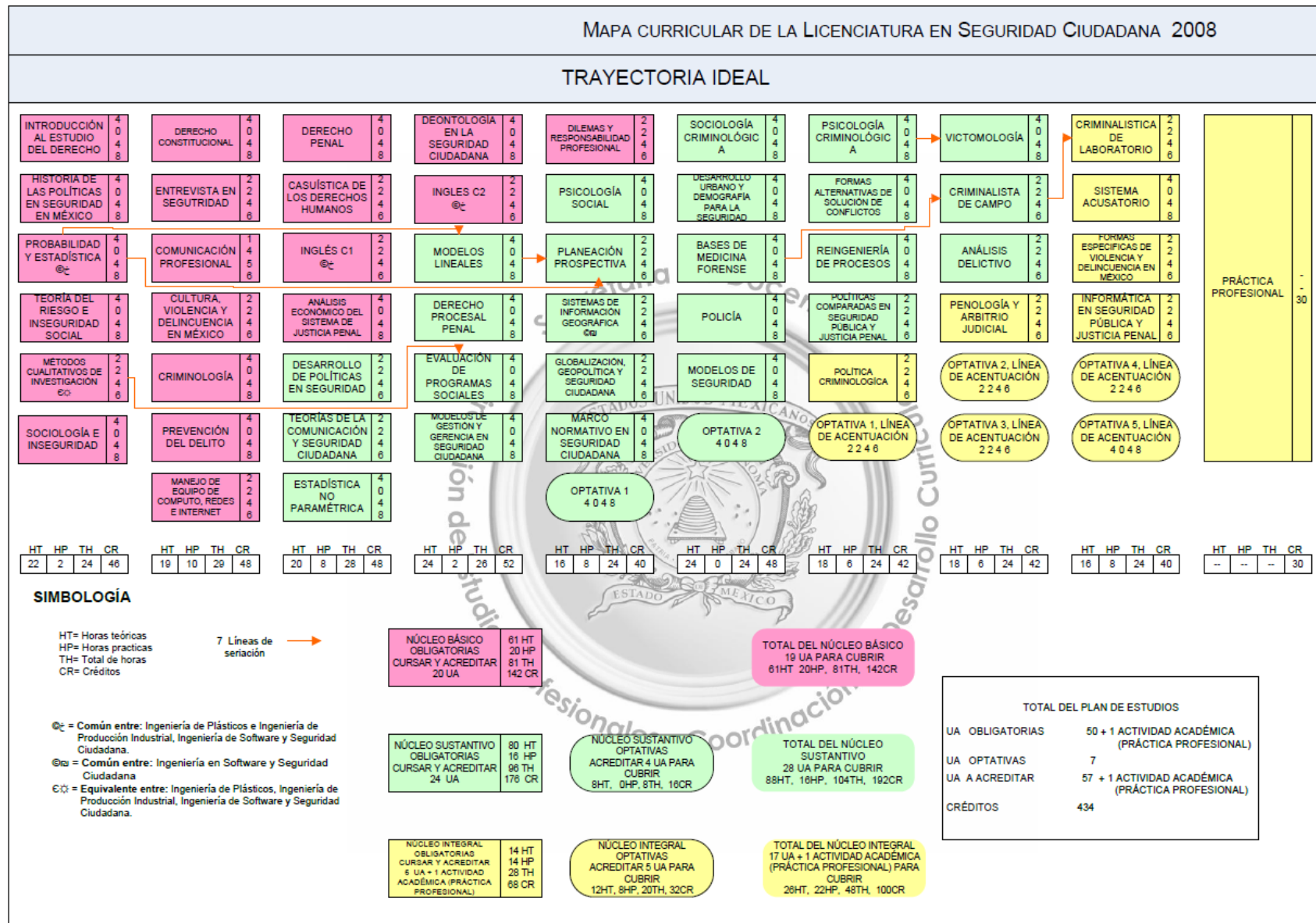
- Brookshear, J. G. (2012). *Introducción a la Computación* (11a ed.). Madrid: Pearson Educación.
- González, M. Á. (2012). *Redes locales básico (nivel básico)* (3a ed.). Bogotá: ECOE.
- Sotomayor, P. D. (2010). *Manual imprescindible de Windows7*. Madrid: Anaya Multimedia.
- Villa, J. D. (2010). *Guía visual de introducción a la informática*. Madrid: Anaya Multimedia.

Complementario:

- James F. Kurose, Keith W. Ross. (2010). *Redes de computadoras : un enfoque descendente* (5a ed.). Madrid: Pearson: Addison Wesley.
- Pacheco, R. L. (2002). *Internet*. S.L.: S.E.
- Peter Norton, traducción Claudia Fuentes. (2006). *Introducción a la computación* (3a ed.). México: McGraw-Hill Interamericano.



VIII. Mapa curricular





DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS DE LA LICENCIATURA EN SEGURIDAD CIUDADANA 2008

CIENCIAS SOCIALES	ANTROPOLOGÍA SOCIAL 4048	GRUPOS VULNERABLES 4048	
CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS 4048		
ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA	MARCO NORMATIVO EN ADMINISTRACIÓN DE JUSTICIA 4048		
PREVENCIÓN DE DELITO		PROGRAMAS EN PREVENCIÓN DEL DELITO 2246	CRIMINALIDAD EN MÉXICO 2246 MODELOS OPERATIVOS DE INTERVENCIÓN 2246
PROSECUCIÓN DE JUSTICIA		INTELIGENCIA CRIMINOLÓGICA 2246	DIAGNÓSTICO Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y DELINCUENCIA 2246 MARCO NORMATIVO EN PREVENCIÓN DEL DELITO 4048 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN CRIMINOLÓGICA ORGANIZADA 2246 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN MINISTERIAL 2246 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN MINISTERIAL 2 2246 MARCO NORMATIVO EN PROCURACIÓN DE JUSTICIA 4048
READAPTACIÓN SOCIAL		EVALUACIÓN DEL SISTEMA PENITENCIARIO 2246	PROGRAMAS EN READAPTACIÓN SOCIAL 2246 MONITOREO DE LA REINSECCIÓN SOCIAL Y LABORAL 2246 EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE JUSTICIA PARA ADOLESCENTES 2246 MARCO NORMATIVO EN READAPTACIÓN SOCIAL 4048
INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA		ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y SEGURIDAD CIUDADANA 2246	CONTRALORÍA SOCIAL 2246 PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS EN SEGURIDAD 2246 SEGURIDAD CIUDADANA: TEORÍA Y REFORMA DEL ESTADO 2246 PARTICIPACIÓN SOCIAL EN LA SEGURIDAD CIUDADANA 4048

SIMBOLOGÍA



NUCLEO SUBSISTIVO OPTATIVAS
ACREDITAR 4 UA PARA CUBRIR
8HT, 2MP, 8TH, 16CR

NUCLEO INTEGRAL OPTATIVO
LINEA DE ACENTUACIÓN
PREVENCIÓN DEL DELITO

NUCLEO INTEGRAL OPTATIVO
LINEA DE ACENTUACIÓN
PROSECUCIÓN DE JUSTICIA

NUCLEO INTEGRAL OPTATIVO
LINEA DE ACENTUACIÓN
READAPTACIÓN SOCIAL

NUCLEO INTEGRAL OPTATIVO
LINEA DE ACENTUACIÓN
INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA

ELEGIR UNA LINEA DE ACENTUACIÓN Y
ACREDITAR 5 UNIDADES DE APRENDIZAJE
PARA CUBRIR 32 CREDITOS