

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Elaboró: Maestro Alejandro Zarur Osorio
Actualizó: Licenciado Josue Romero Quiroz Fecha: Mayo 2016

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno

Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación del programa de estudios	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	
VII. Acervo bibliográfico	
VIII. Mapa curricular	

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL TIANGUISTENCO			
Licenciatura	LICENCIATURA EN SEGURIDAD CIUDADANA			
Unidad de aprendizaje	Sociología e Inseguridad	Clave	L42015	
Carga académica	4	0	4	8
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9			
Seriación	UA Antecedente		UA Consecuente	

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	☒	Curso taller	☐
Seminario	☐	Taller	☐
Laboratorio	☐	Práctica profesional	☐
Otro tipo (especificar)			

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	☐	No escolarizada. Sistema virtual	☐
Escolarizada. Sistema flexible	☐	No escolarizada. Sistema a distancia	☐
No escolarizada. Sistema abierto	☐	Mixta (especificar)	

Formación común

☐	☐
☐	☐
☐	☐

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje

II. Presentación del programa de estudios

Siendo una de las principales problemáticas sociales en México. La inseguridad que hoy en día limita las libertades individuales de la población, se ha convertido en estudio fundamental para las ciencias sociales, ya que esta afecta de manera significativa el desarrollo económico y social de nuestro país. Construyendo así una realidad social anémica.

Es por esto que la seguridad ciudadana abordada desde la perspectiva sociológica es una respuesta objetiva para interpretar, explicar y proponer las medidas preventivas que han de contribuir al fortalecimiento de las instituciones encargadas de procurar seguridad a la sociedad.

De aquí la importancia de esta unidad de aprendizaje, ya que pretende aportar los conocimientos base sobre las distintas corrientes sociológicas. De tal manera que el estudiante sea capaz de interpretar la realidad social que le rodea.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Núcleo Básico
Área Curricular:	Ciencias Sociales
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados en Seguridad Ciudadana con alto sentido de responsabilidad, de ética y de servicio, para:

- Contribuir en la seguridad de la población mexicana y en la transformación del Sistema de Seguridad Pública y Justicia Penal desde la perspectiva de la seguridad ciudadana.
- Fomentar la coordinación intergubernamental para promover la legalidad, el respeto al estado de derecho y la paz pública en un marco de respeto a los derechos humanos.
- Participar en la disminución de los problemas de violencia, seguridad y del fenómeno delictivo, mediante la gestión de conocimiento para el desarrollo del Sistema Nacional de Seguridad Pública y la mejora de la efectividad de las instituciones avocadas a la prevención del delito.

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

- Intervenir profesionalmente en la protección a la víctima, la investigación científica de los delitos y la generación y aplicación de conocimientos que fortalezcan la política criminológica y mejoren el desempeño de la institución procuradora de justicia.
- Colaborar en el estudio del hecho delictivo y en el desarrollo de medios para el tratamiento, evaluación y pronóstico de las personas que han delinquido, y de los adolescentes en conflicto con la ley.
- Investigar y evaluar el sistema penitenciario para su mejoramiento institucional y programático, y para el desarrollo de programas educativos y de capacitación para el trabajo que favorezcan la reinserción del delincuente.
- Realizar investigación evaluativa para mejorar la administración de justicia penal, así como la pertinencia del marco normativo de la Seguridad Pública y Justicia Penal y promover su tránsito hacia la seguridad ciudadana.
- Colaborar en la articulación de acciones gubernamentales para el desarrollo de políticas intersectoriales que favorezcan la seguridad ciudadana.
- Orientar la participación de las organizaciones sociales en los programas de seguridad ciudadana.
- Desarrollar programas de comunicación social y vinculación ciudadana para las instituciones del Sistema de Seguridad y Justicia Penal.

Objetivos del núcleo de formación:

Sustantivo:

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender los problemas económicos, sociales y culturales de México, en particular los relacionados con la seguridad ciudadana, desde los puntos de vista histórico, psicológico, antropológico y sociológico.

- Aplicar las herramientas metodológicas de la planeación para el desarrollo, la planeación estratégica y la planeación prospectiva, para transformar la realidad política y social desde el campo institucional.
- Aplicar las teorías, modelos y técnicas de la comunicación humana, social e institucional, en la valoración de mensajes e impacto de los medios, en la elaboración de mensajes para la credibilidad y participación social, y en el manejo satisfactorio del lenguaje en el campo profesional.
- Comprender las características generales y singulares del marco político, jurídico, institucional y funcional de los sistemas en Seguridad y Justicia Penal, en los ámbitos nacional e internacional.

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

- Comprender la interdisciplinariedad de las teorías y metodologías de la Ciencia Criminológica y Criminalística, y aplicar sus principios en el análisis del delito, el delincuente, la víctima y las formas específicas de criminalidad.
- Comprender los principios de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que dan lugar a los derechos humanos, así como los instrumentos internacionales relativos para promover la gestión institucional en un marco conceptual de seguridad ciudadana.
- Analizar el conjunto de normas y las competencias institucionales del sistema de justicia penal en México y en el Estado de México.
- Comprender y aplicar los métodos cuantitativos y cualitativos de la investigación social y las técnicas apropiadas a las actividades operativas de prevención e investigación del delito.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

1. Conocer las distintas corrientes del pensamiento sociológico, así como sus bases y alcances explicativos sobre la realidad social.
2. Aplicar los principios teóricos y metodológicos de cada una de las corrientes sociológicas a la comprensión y explicación de un fenómeno social determinado.
3. Analizar los alcances explicativos de cada una de las corrientes sociológicas aplicados al fenómeno social de la seguridad ciudadana.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1.	Modelos del conocimiento: Conocimiento científico y Empírico
Objetivo: Identificar las características del conocimiento científico y el conocimiento derivado del sentido común. Así como los componentes teóricos y metodológicos de las diversas formas y posibilidades de conocimiento, así como las bases que constituyen la teoría del conocimiento.	
Contenidos: • Ciencia y sentido común • Teoría del conocimiento • El ser y objeto del conocimiento	

Unidad 2. Sociología
Objetivo: Conocer el origen y desarrollo de la sociología como disciplina científica así como de los métodos sociológicos. Describir los intentos realizados por diversos autores y escuelas del pensamiento sociológico por establecer medios teóricos y metodológicos para interpretar la realidad social.

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

Contenidos:

- La teoría sociológica
- Marx, Durkheim y Weber
- Los métodos sociológicos

Unidad 3. Población y grupos sociales

Objetivo: Señalar la importancia del estudio de la sociedad, particularmente de las distintas dimensiones que conforman la diversidad y complejidad de los grupos sociales. Describir los principales fenómenos sociales asociados al crecimiento de las zonas urbanas y la complejidad de los movimientos y las relaciones entre seres humanos.

Contenidos:

- Población y sociedad
- Grupos sociales
- Cultura

Unidad 4. Sociología e Inseguridad. La perspectiva de los estudios para la paz una alternativa en nuestro tiempo.

Objetivo: Identificar a la cultura de la paz como alternativa a la noción dominante de combatir la violencia con más violencia.

Contenidos:

- El concepto clásico de seguridad y la nueva propuesta seguridad ciudadana.
- La cultura de la violencia. Un camino que no es el camino.
- Cultura profunda y violencia. La trascendencia de pensar en la paz como camino.
- Transformación pacífica de conflictos y una cultura de paz.

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Rivadeo F., Ana María. (1981) Introducción a la epistemología. (Antología) México. Universidad Nacional Autónoma de México. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán.
- Pantoja Gutiérrez, Gabriel. (1984) Metodología de las ciencias sociales. Tomo I. México. Harla.
- Gomezjara, Francisco A. (1967) Sociología. México, Editorial Porrúa

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

- Mills, Charles Wright. (1974) La imaginación sociológica. México. Fondo de Cultura Económica.
- Bordieu, Pierre *et. al.* (1986) El oficio de sociólogo. México. Siglo XXI editores.
- Bravo, Víctor. *et. al.* (1980) Teoría y realidad en Marx, Durkheim y Weber. México. Juan Pablos.
- Tortosa Blasco, José María. (2005) Problemas para la paz hoy: el aporte de los Estados Unidos. México. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Fisas, Vicenç. La paz es posible. Una agenda para la paz en el siglo XXI. Barcelona. Plaza and Janes.
- Galtung, Johan. (2004) Trascender y transformar. Una introducción al trabajo de conflictos. México. Quimera. pp.
- Collins, Randall. (1996) Cuatro Tradiciones Sociológicas. México. Universidad Autónoma Metropolitana.

Complementario:

- Engels, F. (1972) El origen de la familia la propiedad privada y el estado. México. Ediciones de Cultura Popular.
- Engels, F. (1972) El Papel del trabajo en la transformación del mono en hombre. México. Ediciones de Cultura Popular.
- Chinoy, E. (1989) Introducción a la sociología. México. Paidos.
- Fromm, Erich. (2003) El arte de amar. México. Paidos.
- Tortosa Blasco, José María (2006) *Ciudadanía, desarrollo y violencia: algunas conexiones*. Convergencia. No. 41. Mayo – Agosto. Universidad Autónoma del Estado de México.
- Martínez Guzmán, Vicent. (2005) Podemos hacer las paces. Reflexiones éticas tras el 11-S y el 11-M. Bilbao. Desclée de Brouwer.
- Candia, Baeza (2001) Seguridad ciudadana y estado policiaco. Polis, Revista de la Universidad Boliviana, vol. 1. No. 2. Universidad de Lagos Santiago de Chile

PLECA DEL PROGRAMA EDUCATIVO

VIII. Mapa curricular

