



Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tlanguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Análisis Económico del Sistema de Justicia Penal

Elaboró: Lic. Samuel Casas Zúñiga

Fecha de
aprobación:

H. Consejo Asesor de la Administración Central



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	10



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Unidad Académica Profesional
Tlanguistenco**

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

**Análisis Económico del Sistema
de Justicia Penal**

Clave

LSDJ08

Carga académica

3

0

3

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☒

Curso taller

☐

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

El programa de Análisis económico del sistema de justicia penal se elaboró con base al **Artículo 84** del Reglamento de Estudios profesionales vigente, que a la letra dice:

“Es un documento de carácter oficial que estructura y detalla los objetivos de aprendizaje y los contenidos establecidos en el plan de estudios, y que son esenciales para el logro de los objetivos del programa educativo y el desarrollo de las competencias profesionales que señala el perfil de egreso.

Los programas de estudio son documentos normativos respecto a los principios y objetivos de los estudios profesionales, así como en relación con el modelo curricular y el plan de estudios de la carrera. Serán de observancia obligatoria para autoridades, alumnos, y personal académico y administrativo.

Los programas de estudio son referentes para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje, el desarrollo de las formas de evaluación y acreditación de los estudios, la elaboración de materiales didácticos y los mecanismos de organización de la enseñanza. Expone los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los estudiantes van a desarrollar durante la UA “

El objetivo de la Unidad de aprendizaje que el alumno logre identificar y aplicar los principios y herramientas de la economía para poder analizar los indicadores e índices y evaluar el sistema de seguridad pública y justicia penal, mediante análisis econométrico y antropología social en el marco de los costos y beneficios del nuevo sistema penal acusatorio. Al realizar un análisis econométrico y de la antropología económica con respecto a la criminalidad y el delito, pero sobre todo al impacto de las acciones en materia de seguridad, se busca que se sienten las base para el diseño de propuestas de solución especialmente en materia de sistemas de información y elaboración de indicadores e índices confiables para valorar la situación económica dela seguridad y el sistema de justicia penal .

El programa está integrado por tres unidades temáticas, la primera unidad temática hace referencia a la definición de economía, objetivo y clasificación para el análisis de los fenómenos que interesan al licenciado en seguridad utilizando los métodos y modelos económicos (econometría y antropología económica)y analizar desde esta visión el problema de la inseguridad e impartición de justicia

La segunda unidad aborda temáticas referentes al análisis de la confiabilidad y validez de los indicadores e índices de seguridad, existentes y los costos y beneficios en materia económica con el nuevo sistema penal acusatorio

Por ultimo en la unidad tres se abordan los elementos para el diseño de indicadores e índices confiables en materia de seguridad y justicia penal con el fin de generar propuestas de solución.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Ciencias Económico Administrativas
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales

- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas de inglés como segunda lengua.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.
- Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la



comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.

- Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.
- Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.
- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.
- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Comprender los modelos y métodos para la dirección y mejoramiento de las organizaciones encargadas de la seguridad, que contribuyen con el cumplimiento de las atribuciones y obligaciones institucionales, para satisfacer las necesidades sociales.
- Comprender los efectos y retos que plantea la globalización en la Seguridad Ciudadana, y aplicar los métodos para el diseño y evaluación de proyectos para el desarrollo institucional y el financiamiento externo

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

- Conocer y aplicar las herramientas metodológicas de la economía a instituciones jurídicas, a fin de comprender y mejorar su eficiencia.
- Analizar la validez y confiabilidad de los indicadores e índices empleados en la evaluación del desempeño de las áreas del sistema de seguridad pública y justicia penal.
- Diseñar sistemas de información, indicadores e índices para evaluar el impacto económico y social de las áreas del sistema de seguridad pública y justicia penal



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Principios y herramientas metodológicas de la economía en las instituciones de justicia penal

Objetivo: Identificar las herramientas metodológicas de la economía a instituciones jurídicas y para diseñar sistemas de información, indicadores e índices mediante la evaluación del impacto económico y social.

Contenidos:

- 1.1. Definición, objetivo y divisiones de la economía
- 1.2. Principios y metodología de análisis
 - 1.2.1. Método inductivo o analítico
 - 1.2.1.1. El método estadístico
 - 1.2.2. Método deductivo o sintético
 - 1.2.2.1. El método matemático
 - 1.2.2.2. Método abstracto-deductivo
- 1.3. Modelos de análisis económico de las instituciones
 - 1.3.1. Análisis estadístico y econométrico de las instituciones
 - 1.3.2. Análisis desde la antropología económica de las instituciones

Unidad 2. Indicadores e índices de desempeño de las áreas del sistema de seguridad y justicia penal

Objetivo: Analizar la validez y confiabilidad de los indicadores e índices empleados en la evaluación del desempeño de las áreas del sistema de seguridad pública y justicia penal, mediante indicadores e índices de evaluación del desempeño de sistema de seguridad a través de ejemplos prácticos.

Contenidos:

- 2.1 Economía del delito.
 - 2.1.1. Relación de la economía con el crimen
 - 2.1.2. Análisis de la industria del crimen
 - 2.1.3. Análisis microeconómico y macroeconómico del delito
 - 2.1.4. Análisis de los procesos migratorios relacionados al delito
- 2.2. Distribución de los impuestos al presupuesto para los programas de seguridad pública
- 2.3. Indicadores e índices de evaluación de desempeño del sistema de seguridad pública.
 - 2.3.1. Instancias generadoras de indicadores e índices
 - 2.3.2. Validez y confiabilidad de indicadores e índices
- 2.4. Indicadores e índices de evaluación de desempeño del sistema de justicia penal
 - 2.4.1. Instancias generadoras de indicadores e índices



- 2.4.2. Validez y confiabilidad de indicadores e índices
- 2.5. Análisis económico del impacto del nuevo sistema de justicia penal
- 2.5.1. Recursos y costos
- 2.5.2. Beneficios

Unidad 3. Diseño de indicadores e índices de desempeño de las áreas del sistema de seguridad y justicia penal

Objetivo: Diseñar sistemas de información, indicadores e índices para evaluar el impacto económico y social de las áreas del sistema de seguridad pública y justicia penal por medio de ejemplos y ejercicios prácticos.

Contenidos:

- 3.1. Diseño de sistema de información confiable
 - 3.1.1. características
 - 3.1.2. Elaboración de indicadores e índices
 - 3.1.3. Validación
- 3.2. Evaluación del impacto económico y social de las áreas del sistema de seguridad pública y justicia penal
 - 3.2.1. Incidencia de los gastos públicos: análisis sectorial y por programa
 - 3.2.2. Costo del delito.
- 3.3. Diseño de propuestas de solución

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Bassols, Á. (1992) Formación de Regímenes económicos. México: UNAM.
- Foxley, A.; Aninat, E. y Arellano, J. P.(1980) La acción del Estado frente a las desigualdades económicas. México: Fondo de Cultura Económica.
- Kuklins K, A. (1977) Aspectos sociales de la política y de la planeación regional. México: Fondo de Cultura Económica.
- Melville, J. Herskovits (1982) Antropología Económica México: Fondo de Cultura Económica.
- Porras, J. y Robertson, P. (1992) Desarrollo Organizacional: Un Proceso de Desarrollo y Cambio. México: Boston.
- Rublo K, F. y Solís M., B. (1992) hacia la globalización. Lecturas seleccionadas de la economía internacional. México: Diana.
- Silva, I. (2000). Costo económico de los delitos, niveles de vigilancia y políticas de seguridad ciudadana en las comunas del Gran Santiago. Santiago de Chile: Naciones Unidas, CEPAL, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social, Dirección de Desarrollo y Gestión Local.



Teh-Wei Hu traducción Ramírez, G. (1979) Econometría un análisis introductorio Fondo de Cultura Económica.

Complementario:

INEGI (2017) Estadísticas judiciales en el marco del nuevo sistema de justicia penal en México. México: Instituto Nacional de Estadística Geografía e informática. Recuperado de: <http://www.cdeunodc.inegi.org.mx/unodc/articulos/doc/20.pdf>

Martín, J. A. y Navarro. J. L. (2007) Metodología econométrica para el análisis económico del delito. Los modelos de datos de panel. Revista Española de Investigación Criminológica 3(5), recuperado de www.criminología.net

Mendoza, C. (2012) Análisis costo-beneficio del nuevo sistema de justicia penal en los ámbitos federal y estatal. México: INAP recuperado



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS										
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
O P T A T I V A S							Programas en Prevención del Delito	2 2 4 6	Criminalidad en México	2 2 4 6
									Modelos operativos de intervención	2 2 4 6
									Marco normativo en Prevención del Delito	4 0 4 8
							Inteligencia criminológica	2 2 4 6	Delincuencia organizada	2 2 4 6
									Métodos de investigación ministerial 2	2 2 4 6
									Métodos de investigación ministerial 1	2 2 4 6
									Marco Normativo en Administración y Procuración de Justicia	4 0 4 8
							Evaluación del Sistema Penitenciario	2 2 4 6	Programas en Reinserción Social	2 2 4 6
									Evaluación de los programas de justicia para adolescentes	2 2 4 6
									Monitoreo de la Reinserción Social y laboral	2 2 4 6
									Marco normativo en Reinserción Social	4 0 4 8
							Administración Pública y Seguridad Ciudadana	2 2 4 6	Contraloría social	2 2 4 6
									Problemas contemporáneos en seguridad	2 2 4 6
									Seguridad Ciudadana: Teoría y reforma del Estado	2 2 4 6
									Participación social en la Seguridad Ciudadana	4 0 4 8