

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Inglés 6

Dirección de Aprendizaje de Lengua
Elaboró: _____

Fecha de
aprobación

H. Consejo Académico
21 de marzo 2017

H. Consejo de Gobierno
21 de marzo de 2017

Facultad de Lenguas



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	10

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Unidad Académica Profesional
Tianguistenco**

Licenciatura

Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Inglés 6

Clave

LMU306

Carga académica

2**2****4****6**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1**2****3****4****5****6****7****8****9**

Seriación

Inglés 5**Inglés 7**

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común☒

Inglés 6 Ingeniería en Software

☐☒

Inglés 6 Ingeniería en Plásticos

☐☒

Inglés 6 Ingeniería en Producción Industrial

☐**Formación equivalente****Unidad de Aprendizaje**



El presente programa es una guía de contenidos mínimos expresados en términos lingüísticos que indican, de manera general, los conocimientos que durante el curso el estudiante debe adquirir como herramientas para desarrollar competencias comunicativas que le permitan interactuar de manera fluida y cómoda en situaciones comunes utilizando un lenguaje sencillo y un vocabulario básico.

La unidad de aprendizaje Inglés 6 junto con el curso que le antecede, Inglés 5, están encaminados a llevar al estudiante a un nivel de desarrollo de la lengua que le permita lograr las competencias descritas por el Marco Común Europeo de Referencia para el Aprendizaje de Lenguas correspondientes al umbral del nivel de usuario independiente (B1), por ello, el profesor que imparta esta unidad de aprendizaje debe apoyarse en esta guía mínima y en materiales adecuados e implementar métodos y estrategias de enseñanza que lleven a sus estudiantes a desarrollar la destreza comunicativa para comprender y producir discursos de manera oral y escrita al interactuar en situaciones comunes, a ser capaces de tomar la iniciativa al momento de enfrentar situaciones poco usuales en las que sea necesario pedir alguna aclaración o explicación para comprender con precisión, así como parafrasear y hacer uso de estrategias comunicativas cuando la idea a expresar y el contexto requieran mayor puntualidad

II. Presentación del programa de estudios

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Educación y Humanidades
Carácter de la UA:	Obligatorio

IV. Objetivos de la formación profesional.

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales

- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.



- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas de inglés como segunda lengua.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.
- Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.
- Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.
- Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana. 100
- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.
- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación:

Promoverá en el alumno el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la



preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Desarrollar las habilidades comunicativas de gramática, vocabulario, comprensión de lectura, traducción, redacción, comprensión auditiva y desempeño oral, para el dominio intermedio del idioma inglés. Valorar los derechos humanos como ejes de la deontología y responsabilidad profesional que guían su formación y desempeño laboral.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar estructuras, vocabulario y estrategias comunicativas del idioma inglés, descritas en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas correspondientes al nivel B1, que permitan al estudiante resolver las posibles complicaciones que se presenten al interactuar en el idioma, especialmente en la expresión de situaciones presentes y anhelos a futuro, así como en la descripción de procesos, eventos y hechos haciendo énfasis en el objeto que recibe la acción.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Eventos presentes, pasados y futuros

Objetivo: Reforzar conocimientos y habilidades receptivas y productivas desarrolladas previamente al compartir eventos pasados, hablar de situaciones presentes y expresar planes y anhelos a futuro.



1.1 Expresiones en pasado

1.1.1 Eventos concluidos

1.1.2 Acontecimientos que estuvieron en progreso en un punto en el pasado

1.1.3 Hábitos y eventos concomitantes en el pasado

1.2 Expresiones en presente

1.2.1 Hechos, hábitos y rutinas presentes

1.2.2 Acciones en progreso y acciones por llevarse a cabo

1.2.3 Acciones reiterativas que tienen repercusiones en el presente

1.3 Expresiones en futuro

1.3.1 Planes y acuerdos en el futuro

1.3.2 Promesas, ofrecimientos y predicciones

1.4 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Unidad 2. Discurso indirecto

Objetivo: Identificar y reportar información acerca de situaciones, eventos, hechos u opiniones emitidas por terceros.

2.1 Características del discurso indirecto

2.1.1 Uso de verbos comunes para reportar un discurso

2.1.2 Vigencia del discurso indirecto al momento de expresarlo mediante el ajuste del sujeto, el tiempo verbal y los circunstanciales de lugar y tiempo

2.1.3 Entonación y pronunciación del discurso indirecto

2.2 Estructuras del discurso indirecto

2.2.1 Preguntas en el discurso indirecto

2.2.2 Oraciones declarativas en el discurso indirecto

2.2.3 Oraciones imperativas en el discurso indirecto

2.3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Unidad 3. Procesos, eventos y hechos descritos con voz pasiva



Objetivo: Describir procesos, eventos y hechos haciendo énfasis en el objeto que recibe la acción y dejando en segundo plano u omitiendo al sujeto que la lleva a cabo.

3.1 Descripciones impersonales

3.1.1 Descripción de procesos

3.1.2 Desconocimiento u obviedad del sujeto en un evento

3.1.3 Generalizaciones

3.2 Estructura de la voz pasiva

3.2.1 Expresión del tiempo en oraciones pasivas

3.2.2 Contraste de la voz activa y pasiva

3.2.3 La negación e interrogación en voz pasiva

3.3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

Unidad 4. Especulaciones de hechos presentes y pasados

Objetivo: Identificar el tono especulativo en el discurso y especular acerca de eventos presentes y pasados.

4.1 Expresiones especulativas

4.1.1 Especulación de eventos presentes

4.1.2 Especulación de eventos pasados

4.1.3 Grados de certeza (posibilidad e imposibilidad)

4.2 Otros elementos para expresar especulación

4.2.1 Adverbios

4.2.2 Marcadores de tiempo

4.2.3 Entonación y pronunciación de expresiones especulativas

4.3 Uso de la lengua en el ámbito académico y laboral

VII. Acervo bibliográfico

Referencias bibliográficas

Básicas



- Clare, A. & Wilson, J.J. (2011). *Speak Out Pre-Intermediate*. Londres: Pearson Education Limited.
- Crace, A. & Acklam, R. (2011). *New Total English Pre-Intermediate*. Londres: Pearson Education Limited.
- Consejo Europeo. (2001). *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación*, recuperado de:
http://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf.
- Goldstein, B. (2012). *The Big Picture Pre-Intermediate*. Oxford: Richmond.
- Hancock, M. & McDonald, A. (2009) *English Result Pre-Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
- Kerr, P. & Jones, C. (2006). *Straightforward Pre-Intermediate*. Oxford: Macmillan Education.
- Oxenden, C. & Latham-Koenig, C. (2012) *English File Pre-Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
- Tilbury, A., Clementson, T., Hendra L.A. & Rea, D. (2010) *English Unlimited Preintermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.

Complementarias

- Hughes, J., Stephenson, H. & Dummett, P. (2013) *Life Pre-Intermediate*. Hampshire: National Geographic Learning.
- Falla, T. & Davies, P.A. (2008) *Solutions Pre-Intermediate*. Oxford: Oxford University Press.
- Fuscoe, K., Garside, B. & Prodromou, L. (2006) *Attitude 4*. Oxford: Macmillan Education.
- Goldstein, B. & Gray, L. (2009). *New Framework Pre-intermediate*. Oxford: Santillana Educación/Richmond Publishing.
- Redston, C. & Cunningham, G. (2003) *Face2face Pre-intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

VIII. Mapa curricular

3.8 Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016									
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Estudio del Derecho 3 0 6	Derecho Constitucional 4 0 8	Casística de los Derechos Humanos 2 2 6	Desarrollo de la Seguridad Ciudadana 4 2 8	Dilemas y responsabilidad profesional 2 2 6	Penología y Arbitrio Judicial 2 2 6	Políticas comparadas en Seguridad Pública y Justicia 2 2 6	Policiología 4 0 8	Sistema Acusatorio 4 0 8	
Sociología e inseguridad 4 0 8	Criminología 4 0 8	Análisis económico del Sistema de Justicia Penal 3 3 6	Desarrollo de políticas en seguridad 2 2 6	Evaluación de programas sociales 4 0 8	Sociología criminológica 4 0 8	Psicología criminológica 4 0 8	Victimología 4 0 8	Formas específicas de violencia y delincuencia en México 2 2 6	
Historia de las políticas en seguridad pública en México 4 0 8	Derecho Penal 4 0 8	Prevención del Delito 4 0 8		Marco normativo en Seguridad Ciudadana 4 0 8	Formas alternativas de solución de conflictos 4 0 8	Política criminológica 2 2 6	Análisis delictivo 2 2 6		
Comunicación profesional 1 3 5	Teorías de la comunicación y Seguridad Ciudadana 2 2 6	Entrevista en seguridad 2 2 6	Globalización, geopolítica y Seguridad Ciudadana 2 2 6	Planeación prospectiva 2 2 6	Diseño y evaluación de proyectos 4 0 8	Reingeniería de procesos 4 0 8			
Manejo de equipo de cómputo, redes e internet 2 2 6	Estadística descriptiva 2 2 6	Estadística inferencial 2 2 6	Sistemas de Información Geográfica 2 2 6	Modelos de gestión y generación en Seguridad 4 0 8	Modelos de seguridad 4 0 8			Informática en Seguridad Pública y Justicia Penal 2 2 6	
Teoría del riesgo e inseguridad social 4 0 8	Cultura, violencia y delincuencia en México 2 2 6	Antropología social 4 0 8	Grupos vulnerables 4 0 8	Psicología social 4 0 8	Desarrollo urbano y demografía para la seguridad 4 0 8				
						Medicina Forense 4 0 8	Criminalística de campo 2 2 6	Criminalística de laboratorio 2 2 6	
							Integrativa profesional* — — 8		
						Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 6	Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 6	Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 6	
							Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 6	Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 6	
HT 18 HP 5 TH 23 CR 41	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 19 HP 8 TH 27 CR 46	HT 16 HP 8 TH 24 CR 48	HT 22 HP 8 TH 28 CR 56	HT 22 HP 2 TH 24 CR 46	HT 18 HP 6 TH 24 CR 42	HT 16** HP 8** TH 24** CR 48	HT 16 HP 8 TH 24 CR 48	HT 8 HP 8 TH 0 CR 38



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS														
		PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10			
O P T A T I V A S	LÍNEA DE AGENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO							Programas en Prevención del Delito	2 2 4 6	Criminalidad en México	2 2 4 6	Diagnóstico y predicción de la violencia y la delincuencia	2 2 4 6	
										Modelos operativos de intervención	2 2 4 6	Marco normativo en Prevención del Delito	4 0 4 8	
								Inteligencia criminológica	2 2 4 6	Delincuencia organizada	2 2 4 6	Métodos de investigación ministerial 2	2 2 4 6	
										Métodos de investigación ministerial 1	2 2 4 6	Marco Normativo en Administración y Procuración de Justicia	4 0 4 8	
	LÍNEA DE AGENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA								Evaluación del Sistema Penitenciario	2 2 4 6	Programas en Reinserción Social	2 2 4 6	Evaluación de los programas de justicia para adolescentes	2 2 4 6
											Monitoreo de la Reinserción Social y laboral	2 2 4 6	Marco normativo en Reinserción Social	4 0 4 8
								Administración Pública y Seguridad Ciudadana	2 2 4 6	Contraloría social	2 2 4 6	Problemas contemporáneos en seguridad	2 2 4 6	
										Seguridad Ciudadana: Teoría y reforma del Estado	2 2 4 6	Participación social en la Seguridad Ciudadana	4 0 4 8	
	LÍNEA DE AGENTUACIÓN CON REINSECCIÓN SOCIAL													
	LÍNEA DE AGENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA													



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

*Actividades académicas

** Las horas de las actividades académicas

8 Líneas de seriación →

Créditos a cursar por periodo escolar:

Mínimo 22 y Máximo 56

	Obligatorio Núcleo Básico
	Obligatorio Núcleo Sustantivo
	Obligatorio Núcleo Integral
	Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	55
Obligatorio:	23
cursar y acreditar	78
20 UA	133

Total del Núcleo Básico:
acreditar 20 UA para
cubrir 133 créditos

Núcleo Sustantivo	80
Obligatorio:	16
cursar y acreditar	96
	176

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar UA
24 para cubrir 176
créditos

Núcleo Integral	20
Obligatorio: cursar y acreditar 8 UA + 2*	12
	32
	90

Núcleo Integral optativo:	12
cursar y acreditar 5 UA	8
	20
	32

Total del Núcleo Integral: acreditar 13 UA
+ 2 * para cubrir 122
créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	54
UA Optativas	5
UA a acreditar	59
Créditos	431