



---

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Unidad Académica Profesional Tlanguistenco**  
**Licenciatura en Seguridad Ciudadana**



**Programa de Estudios:**

**Globalización, Geopolítica y Seguridad Ciudadana**

Elaboró: M en EPD. Epigmenio López Martínez  
M en A. Enrique Castañeda Sánchez  
\_\_\_\_\_

Fecha de  
aprobación: \_\_\_\_\_  
H. Consejo Asesor de la Administración Central



## Índice

|                                                                  | Pág. |
|------------------------------------------------------------------|------|
| I. Datos de identificación                                       | 3    |
| II. Presentación del programa de estudios                        | 4    |
| III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular | 4    |
| IV. Objetivos de la formación profesional                        | 4    |
| V. Objetivos de la unidad de aprendizaje                         | 6    |
| VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización    | 6    |
| VII. Acervo bibliográfico                                        | 7    |
| VIII. Mapa curricular                                            | 9    |

**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte

Unidad Académica Profesional  
Tianguistenco

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Estadística Inferencial

Clave

LSDJ11

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso

☒

Curso taller

☐

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

**Formación común**☐☐☐☐☐☐**Formación equivalente****Unidad de Aprendizaje**



## II. Presentación del programa de estudios

La unidad de aprendizaje Globalización, Geopolítica y Seguridad Ciudadana pretende, ubicar al alumno en el contexto internacional, así como destacar la importancia que tienen los diferentes países en torno a la seguridad mundial y desde luego su contribución a la seguridad de ciudadana.

Contribuir en la implementación de políticas públicas para la transformación del Sistema de Seguridad Pública y Justicia Penal.

Fomentar la coordinación intergubernamental para promover la legalidad, el respeto al estado de derecho y la paz pública en un marco de conocimiento y respeto a los derechos humanos.

Participar en la disminución de los problemas de violencia, inseguridad y del fenómeno delictivo.

Intervenir profesionalmente en la protección a la ciudadanía, la investigación científica del delito y la aplicación de conocimientos que fortalezcan la política criminológica y mejoren el desempeño de la institución procuradora de justicia.

Colaborar en la articulación de acciones gubernamentales para el desarrollo de políticas intersectoriales que favorezcan la seguridad ciudadana.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Sustantivo

Área Curricular:

Ciencias Económico Administrativas

Carácter de la UA:

Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

### Generales:

- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.



- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüístico comunicativas de inglés como segunda lengua.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

#### **Particulares**

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.
- Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.
- Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.

#### **Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

#### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

- Comprender los modelos y métodos para la dirección y mejoramiento de las organizaciones encargadas de la seguridad, que contribuyen con el cumplimiento de las atribuciones y obligaciones institucionales, para satisfacer las necesidades sociales.
- Comprender los efectos y retos que plantea la globalización en la Seguridad Ciudadana, y aplicar los métodos para el diseño y evaluación de proyectos para el desarrollo institucional y el financiamiento externo.



## V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el marco ideológico, económico y político de la globalización y sus efectos en la seguridad pública. Aplicar los principios del paradigma de la seguridad ciudadana en el contexto geográfico y político del Estado de México.

## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Unidad 1. Globalización, Organización Geopolítica en la Seguridad Ciudadana</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Objetivo:</b> Distinguir los efectos de la globalización y su organización geopolítica de las diferentes regiones a nivel internacional, para contextualizar la dinámica política, económica y social por medio del análisis crítico.                                                                                                                                                |
| <b>Contenidos:</b><br>1.1 Geografía geopolítica<br>1.2 Estado, Nación, y País<br>1.3 Soberanía<br>1.4 Hegemonía de los Estados Unidos<br>1.5 Globalidad, Mundialización, Globalismo y Globalización.<br>1.6 Definición de Seguridad Ciudadana<br>1.7 Seguridad Ciudadana y las organizaciones internacionales                                                                           |
| <b>Unidad 2. América Latina, su Organización Geopolítica en Seguridad Ciudadana.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Objetivo:</b> Comprender las formas de explotación de los modelos vigentes capitalistas, mediante su diferenciación e identificar sus cuotas de poder para conocer los modelos de seguridad ciudadana..                                                                                                                                                                              |
| <b>Contenidos:</b><br>2.1 Capitalismo Renano y anglosajón o Neo Americano.<br>2.2. Economías de reciente industrialización<br>2.3 Potencias Económicas, Políticas y Sociales<br>2.4 Modalidades de integración Económica<br>2.5 Efectos de la globalización.<br>2.6 Estrategias e Instrumentos geopolíticos en seguridad ciudadana<br>2.7 Efectos de la globalización en América Latina |



### Unidad 3. El Modelo Europeo, su Ordenación Geopolítica en Seguridad Ciudadana

**Objetivo:** Describir el modelo político, económico y social de los países más importantes de Europa, su interrelación entre sí, para conocer los aspectos de seguridad ciudadana mediante ejemplos dentro de la integración de la Unión Europea.

**Contenidos:**

- 3.1 La Unión Europea y su organización geopolítica y seguridad ciudadana.
- 3.2 Problemática de seguridad ciudadana en la unión europea
- 3.3 Estructura de su organización en seguridad ciudadana
- 3.4 Instrumentos y estrategias en seguridad ciudadana en la unión europea

### Unidad 4. Situación del Mundo Actual

**Objetivo:** Explicar las diversas manifestaciones de violencia en la sociedad e identificar y discutir sobre los problemas políticos, sociales y ambientales para conocer el marco de actuación de la seguridad ciudadana.

**Contenidos:**

- 4.1 Conflicto
- 4.2 Primavera Árabe
- 4.3 Terrorismo
- 4.4 Migración
- 4.5 Racismo y Xenofobia
- 4.6 Derechos Humanos
- 4.7 Equidad de Género
- 4.8 Problemas Ambientales
- 4.8 Corrupción
- 4.9 Narcotráfico
- 4.10 Grupos sociales Vulnerables

## VII. Acervo bibliográfico

### Básica

- Arzate Salgado, J., Alvarado Chacín, N., & Maingon, T. (2013). Políticas sociales en iberoamérica. Entre la precariedad y el cambio social. *Revista de Pensament i Anàlisi*.
- Bec, E. (1995). *Comercio internacional y medio ambiente : derecho, economía y política*. Buenos Aires, Argentina : Espacio Editorial.
- Requeijo González, J. (1999). *Estructura Económica Mundial*. Madrid, España: MCGRAW-HILL.
- Stiglitz, J. (2016). *El Malestar de la Globalización*. Madrid, España: Debolsillo.
- Tamames, R., & Huerta, B. (1999). *Estructura Económica Internacional*. Madrid, España: Alianza Editorial.
- Villegas Dianta, A., & Lara González, P. (2008). *Globalización: Guía Para Entenderla*. Chile: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



Zoetizoum, Y. (1992). *África, problemas y perspectivas*. Mexico, DF: El Colegio de México, Centro de Estudios de Asia y África.

**Complementario:**

Munck , R. (2002). *Globalización y Trabajo. La nueva Gran Transformación*. España: El Viejo Topo.

Banco Mundial. (2008). *Indicadores del desarrollo mundial*. Washington D. C., : Banco Mundial.

## VIII. Mapa curricular

