

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Grupos Vulnerables

Elaboró: Lic. Verónica Sánchez Tenorio
Lic. Guadalupe Cedano López

Fecha de
aprobación: H. Consejo Asesor de la Administración Central



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Unidad Académica Profesional
Tianguistenco**

Licenciatura

Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Grupos Vulnerables

Clave

LSDJ12

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☒

Curso taller

☐

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

La situación actual en México y en el mundo pareciera que ha llevado al aumento de personas que constituyen los llamados grupos vulnerables, es decir, las personas o grupos que por sus características de desventaja por edad, sexo, estado civil; nivel educativo, origen étnico, situación o condición física y/o mental; requieren de un esfuerzo adicional para incorporarse al desarrollo y a la convivencia.

Esto lleva a pensar que la dinámica económica, el devenir histórico y las condiciones actuales no tendría ninguna relación, sin embargo son estas condiciones las que llevan a que estos grupos que ya desde sus propias características estén en mayor desventaja social del resto de las personas y por lo tanto se encuentren en riesgo, incluso en su propia seguridad o en la generación de otras problemáticas de fondo.

Por esta razón, el Licenciado en Seguridad Ciudadana, debe incluir en su formación elementos teórico conceptuales que le permitan el trabajo con estos grupos, considerando el marco legal que ya protege sus derechos, así como la vinculación con los programas que ya existen, buscando el fomento de los derechos humanos de estos sectores de la población para garantizar su óptimo desarrollo como personas.

El trabajo conlleva el conocimiento, análisis y síntesis para concretarlo a una propuesta desde el perfil profesional hacia la intervención con los grupos vulnerables para disminuir y/o eliminar la situación de riesgo en la que se encuentran.

En esta Unidad de aprendizaje el docente proporciona elementos teórico prácticos de los Grupos Vulnerables que permitan al alumno la formación de un criterio profesional fundamentado en los principios de la Seguridad Ciudadana además de la sensibilización acerca de éstos grupos. Asimismo serán tratados por el alumno, mediante el planteamiento de casos de estudio en los que se discuta y cuestione la forma en como el alumno se acerca los Grupos considerados Vulnerables.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Ciencias sociales
Carácter de la UA:	Obligatoria



IV. Objetivos de la formación profesional.

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales

- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas de inglés como segunda lengua.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.
- Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.
- Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.



- Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.
- Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.
- Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión. Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender los problemas económicos, sociales y culturales de México, en particular los relacionados con la seguridad ciudadana, desde los puntos de vista histórico, psicológico, antropológico y sociológico.

Aplicar las herramientas metodológicas de la planeación para el desarrollo, la planeación estratégica y la planeación prospectiva, para transformar la realidad política y social desde el campo institucional.

Aplicar las teorías, modelos y técnicas de la comunicación humana, social e institucional, en la valoración de mensajes e impacto de los medios, en la elaboración de mensajes para la credibilidad y participación social, y en el manejo satisfactorio del lenguaje en el campo profesional.

Comprender las características generales y singulares del marco político, jurídico, institucional y funcional de los sistemas en Seguridad y Justicia Penal, en los ámbitos nacional e internacional.

Comprender la interdisciplinariedad de las teorías y metodologías de la Ciencia Criminológica y Criminalística, y aplicar sus principios en el análisis del delito, el delincuente, la víctima y las formas específicas de criminalidad.

Comprender los principios de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que dan lugar a los derechos humanos, así como los instrumentos internacionales relativos para promover la gestión institucional en un marco conceptual de seguridad ciudadana.

Analizar el conjunto de normas y las competencias institucionales del sistema de justicia penal en México y en el Estado de México.



Comprender y aplicar los métodos cuantitativos y cualitativos de la investigación social y las técnicas apropiadas a las actividades operativas de prevención e investigación del delito.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Comprender la constitución histórica, social y temporal de los grupos vulnerables.

Conocer la legislación y programas sociales que existen para los grupos vulnerables.

Analizar los derechos humanos en casos de grupos vulnerables.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Construcción histórica y temporal de los grupos vulnerables	
Objetivo: Analizar y conceptualizar los elementos históricos que construyeron socialmente a los grupos vulnerables a nivel mundial y en México, a través de la revisión documentada, el análisis de las características, condiciones de vulnerabilidad y factores de riesgo de los grupos vulnerables, para delimitar y diagnosticar las formas de vulnerabilidad .que cada grupo vive.	
Contenidos:	
1.1.	Definición de grupos vulnerables
1.1.1.	Conceptos básicos: vulnerabilidad, riesgos, determinantes de la vulnerabilidad (física, socioeconómica, jurídica).
1.1.2.	Clasificación: según sus capacidades y potencialidades (biológica, social y económica).
1.1.3.	Factores endógenos y exógenos determinantes de la vulnerabilidad.
1.2.	Construcción histórica de los grupos vulnerables
1.3.	Características de los grupos vulnerables
1.4.	Grupos vulnerables específicos
1.4.1.	Niños
1.4.2.	Adolescentes
1.4.3.	Mujeres
1.4.4.	Ancianos
1.4.5.	Con preferencias sexuales distintas
1.4.6.	Migrantes/ inmigrantes
1.4.7.	Con trastornos psicológicos
1.4.8.	Con discapacidad
1.4.9.	Indígenas



Unidad 2. Legislación y programas sociales aplicables a los grupos vulnerables

Objetivo: Identificar las leyes y programas sociales que existen y se aplican a los grupos vulnerables a nivel internacional y nacional, a través de la revisión documental para la delimitación del marco normativo de trabajo con estos grupos.

Contenidos:

- 2.1. Legislación internacional.
- 2.2. Legislación mexicana.
 - 2.2.1. Leyes específicas para cada grupo.
- 2.3. Programas sociales específicos para cada grupo.
 - 2.3.1. Programas de Gobierno.
 - 2.3.2. Programas de asociaciones civiles.

Unidad 3. Derechos humanos de los grupos vulnerables

Objetivo: Analizar los derechos humanos que se violan en cuanto a grupos vulnerables, a través de la revisión de las políticas públicas internacionales y nacionales y del análisis de casos, para la protección de sus derechos encaminados a la disminución de su estado de vulnerabilidad.

Contenidos:

- 3.1 Construcción histórica de los Derechos Humanos
- 3.2 Los derechos humanos de los grupos vulnerables desde las políticas públicas internacionales.
- 3.3 Los derechos humanos de los grupos vulnerables desde las políticas públicas en México.

Unidad 4. Programas de trabajo con grupos vulnerables

Objetivo: Diseñar una propuesta de un programa de trabajo con uno de los grupos vulnerables, fundamentado en las políticas públicas internacionales y nacionales en Derechos Humanos, a través de la planeación y operacionalización de estrategias de intervención, para el afrontamiento, la disminución y la mejora de situaciones de riesgo en estos grupos.

Contenidos:

- 4.1 Diseño de Programa.
- 4.2 Aplicación de Programa.
- 4.3 Evaluación de Programa.



VII. Acervo bibliográfico

Básico:

CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS

Diario Oficial de la Federación. (2014). Programa Nacional de Derechos Humanos 2014-2018. México: SEGOB. s/p. Disponible en: http://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5343071&fecha=30/04/2014.

García, E. y Lovera, B. (2010). Derecho y Vulnerabilidad Social. México: Publicaciones Administrativas Contables Jurídicas.

LEY DE ASISTENCIA SOCIAL. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 2 de septiembre de 2004

LEY FEDERAL PARA PREVENIR Y ELIMINAR LA DISCRIMINACIÓN. Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2003

LEY GENERAL DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD 21 de abril de 2005

LEY PARA LA PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LA VIOLENCIA FAMILIAR EN EL ESTADO DE MÉXICO (2005) C. Diputados Secretarios de la H. LIV Legislatura del Estado. Diario Oficial.

LEY PARA LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Nueva Ley publicada en el Diario Oficial de la Federación el 29 de mayo de 2000.

Leyes y Poderes Legislativos de los Estados, página de la Cámara de Diputados <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/gobiernos.htm>

López, M. y Chacon, F. (2003). Intervención Psicosocial y servicios sociales. Un enfoque participativo. Madrid, España: Síntesis.

Peña, Nieto Enrique. (2013). Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México: Gobierno de la República. 184 págs. Disponible en: http://www.snieg.mx/contenidos/espanol/normatividad/MarcoJuridico/PND_2013-2018.pdf

Sanz, S. (2010). Colectivos Vulnerables y Derechos Humanos. España: Tirant lo Blanch

Uribe Arzate, E. & Romero Sánchez, J. (2008). Vulnerabilidad y victimización en el Estado mexicano. *Espiral*, XIV(42) 75-95. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13804203>

Uribe, E. (2008). La protección constitucional de los grupos vulnerables en México. México: UAEM Universidad Autónoma del Estado de México.



Complementario:

Arzate, J., Fuentes, G. y Retel, C. (2007) Desigualdad y vulnerabilidad en el colectivo de adultos mayores en México y el Estado de México: una revisión multidisciplinaria. Quivera, 2007/vol. 9, 002, p 231-262. Toluca, México, UAEM

Ferrer, J. y Sanz, S (2007) Protección de personas y grupos vulnerables. España: Tirant lo Blanch.

Hartog, Guitte. (2011). Discriminación y Violencia Formas, Procesos y Alternativas. México: Trillas. 78págs.

Mora, M y Pérez, J.P. (2006) De la vulnerabilidad social al riesgo de empobrecimiento de los sectores medios: Un giro conceptual y metodológico. Estudios sociológicos, enero-abril 2006/ vol. XXVI, 001, p. 99-138. México: Colegio de México.

Salgado, V. N. González, T., Bojorquez, L. e Infante, C. (2007) Vulnerabilidad social, salud y migración México-Estados Unidos. Salud Pública de México, 2007/vol. 49, número especial, p. 8-10, México, Instituto Nacional de Salud.

Villabella Armengol, C. M. (2010). El iter de los derechos: de la universalidad a la particularización. Los derechos en situación como clave constitucional para la protección de los grupos vulnerables. *IUS. Revista del Instituto de Ciencias Jurídicas de Puebla A.C.*, IV(26) 222-241. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=293222980012>

Von Dedina, B. y Keyeux, G. (2009). Dignidad, integridad y Vulnerabilidad desde las declaraciones de la UNESCO. *Revista Colombiana de Bioética*, julio-diciembre, 2009, vol 4, 2, p 197-223, Bogota Colombia, Universidad del Bosque Facultad de Medicina.

Sitios: www.cndh.gob.mx, www.unesco.org, www.onu.org



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016									
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Estudio del Derecho 3 0 3 6	Derecho Constitucional 4 0 4 8	Casuística de los Derechos Humanos 2 2 4 6	Deontología en la Seguridad Ciudadana 4 0 4 8	Dilemas y responsabilidad profesional 2 2 4 6	Penología y Arbitrio Judicial 2 2 4 6	Políticas comparadas en Seguridad Pública y Justicia 2 2 4 6	Policología 4 0 4 8	Sistema Acusatorio 4 0 4 8	
Sociología e inseguridad 4 0 4 8	Criminología 4 0 4 8	Análisis económico del Sistema de Justicia Penal 3 2 3 6	Desarrollo de políticas en seguridad 2 2 4 6	Evaluación de programas sociales 4 0 4 8	Sociología criminológica 4 0 4 8	Psicología criminológica 4 0 4 8	Victimología 4 0 4 8	Formas específicas de violencia y delincuencia en México 2 2 4 6	
Historia de las políticas en seguridad pública en México 4 0 4 8	Derecho Penal 4 0 4 8	Prevención del Delito 4 0 4 8		Marco normativo en Seguridad Ciudadana 4 0 4 8	Formas alternativas de solución de conflictos 4 0 4 8	Política criminológica 2 2 4 6	Análisis delictivo 2 2 4 6		
Comunicación profesional 1 3 4 5	Teorías de la comunicación y Seguridad Ciudadana 2 2 4 6	Entrevista en seguridad 2 2 4 6	Globalización, geopolítica y Seguridad Ciudadana 2 2 4 6	Planeación prospectiva 2 2 4 6	Diseño y evaluación de proyectos 4 0 4 8	Reingeniería de procesos 4 0 4 8			
Manejo de equipo de cómputo, redes e internet 2 2 4 6	Estadística descriptiva 2 2 4 6	Estadística inferencial 2 2 4 6	Sistemas de Información Geográfica 2 2 4 6	Modelos de gestión y gerencia en Seguridad 4 0 4 8	Modelos de seguridad 4 0 4 8			Informática en Seguridad Pública y Justicia Penal 2 2 4 6	
Teoría del riesgo e inseguridad social 4 0 4 8	Cultura, violencia y delincuencia en México 2 2 4 6	Antropología social 4 0 4 8	Grupos vulnerables 4 0 4 8	Psicología social 4 0 4 8	Desarrollo urbano y demografía para la seguridad 4 0 4 8				
Prácticas profesionales 30									
Optativas 30									
Integrativa profesional* 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Medicina Forense 4 0 4 8									
Criminalística de campo 2 2 4 6									
Criminalística de laboratorio 2 2 4 6									
Integrativa profesional 8									
Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6									
Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6									



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS																					
PERIODO 1		PERIODO 2		PERIODO 3		PERIODO 4		PERIODO 5		PERIODO 6		PERIODO 7		PERIODO 8		PERIODO 9		PERIODO 10			
O P T A T I V A S	LÍNEA DE ACENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO							Programas en Prevención del Delito		2 2 4 6		Criminalidad en México		2 2 4 6		Diagnóstico y predicción de la violencia y la delincuencia		2 2 4 6			
												Modelos operativos de intervención		2 2 4 6		Marco normativo en Prevención del Delito		4 0 4 8			
								Inteligencia criminológica		2 2 4 6		Delincuencia organizada		2 2 4 6		Métodos de investigación ministerial 2		2 2 4 6			
														Métodos de investigación ministerial 1		2 2 4 6		Marco Normativo en Administración y Procuración de Justicia		4 0 4 8	
	LÍNEA DE ACENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA							Evaluación del Sistema Penitenciario		2 2 4 6		Programas en Reinserción Social		2 2 4 6		Evaluación de los programas de justicia para adolescentes		2 2 4 6			
														Monitoreo de la Reinserción Social y laboral		2 2 4 6		Marco normativo en Reinserción Social		4 0 4 8	
	LÍNEA DE ACENTUACIÓN REINSECCIÓN SOCIAL							Administración Pública y Seguridad Ciudadana		2 2 4 6		Contraloría social		2 2 4 6		Problemas contemporáneos en seguridad		2 2 4 6			
														Seguridad Ciudadana: Teoría y reforma del Estado		2 2 4 6		Participación social en la Seguridad Ciudadana		4 0 4 8	
	LÍNEA DE ACENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA																				