

El Escudo Nacional de México, que representa al Estado Mexicano, es un símbolo que se encuentra en el centro del documento. Está rodeado por la leyenda "ESTADOS UNIDOS MEXICANOS" en la parte superior y "UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUATEMALA" en la parte inferior. El escudo mismo contiene una pirámide con un sol en la parte superior, rodeado por la leyenda "PATRIA • CIENCIA Y TRABAJO".

Psicología social

Fecha de
aprobación

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	10



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Unidad Académica Profesional
Tianguistenco**

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Psicología social

Clave

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☒

Curso taller

☐

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

II. Presentación del programa de estudios

La importancia del estudio de la Psicología Social en el terreno de la seguridad ciudadana radica en el conocimiento de la dinámica actual de la sociedad y como esta tiene una influencia directa en aspectos cada vez más vulnerados como es el caso de la seguridad de los individuos y de los grupos. Los conflictos actuales, la violencia y la inseguridad como otros problemas sociales se han diversificado y globalizado.

Los elementos teórico-metodológicos de la psicología social permitirán al discente identificar elementos para el análisis de los fenómenos sociales actuales que afectan la seguridad individual y colectiva de la sociedad. Asimismo, poder comprender los elementos teóricos para explicar y analizar las problemáticas de violencia y delincuencia, que serán elementos fundamentales en la planeación de políticas y programas de seguridad dirigidos hacia la prevención.

Por otro lado, permite aplicar los elementos metodológicos en el estudio de las relaciones interpersonales y de la dinámica de los grupos llevará a que en las áreas de intervención como la mediación, el manejo de liderazgo organizacional y político, la participación ciudadana, el manejo de la seguridad organizacional y la prevención y manejo del fenómeno delictivo.

Las herramientas que se utilizarán se basan principalmente en análisis de lectura, discusión y debate, aplicación de metodologías a grupos sociales o comunitarios, incursionando en los distintos ámbitos de aplicación de la psicología social en la seguridad ciudadana.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Ciencias sociales
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Formar licenciados en Seguridad Ciudadana con alto sentido de responsabilidad, de ética y de servicio, para:

- Contribuir en la seguridad de la población mexicana y en la transformación del Sistema de Seguridad Pública y Justicia Penal desde la perspectiva de la seguridad ciudadana.
- Fomentar la coordinación intergubernamental para promover la legalidad, el respeto al estado de derecho y la paz pública en un marco de respeto a los derechos humanos.
- Participar en la disminución de los problemas de violencia, seguridad y del fenómeno delictivo, mediante la gestión de conocimiento para el desarrollo del

Sistema Nacional de Seguridad Pública y la mejora de la efectividad de las instituciones avocadas a la prevención del delito.

- Intervenir profesionalmente en la protección a la víctima, la investigación científica de los delitos y la generación y aplicación de conocimientos que fortalezcan la política criminológica y mejoren el desempeño de la institución procuradora de justicia.
- Colaborar en el estudio del hecho delictivo y en el desarrollo de medios para el tratamiento, evaluación y pronóstico de las personas que han delinquido, y de los adolescentes en conflicto con la ley.
- Investigar y evaluar el sistema penitenciario para su mejoramiento institucional y programático, y para el desarrollo de programas educativos y de capacitación para el trabajo que favorezcan la reinserción del delincuente.
- Realizar investigación evaluativa para mejorar la administración de justicia penal, así como la pertinencia del marco normativo de la Seguridad Pública y Justicia Penal y promover su tránsito hacia la seguridad ciudadana.
- Colaborar en la articulación de acciones gubernamentales para el desarrollo de políticas intersectoriales que favorezcan la seguridad ciudadana.
- Orientar la participación de las organizaciones sociales en los programas de seguridad ciudadana.
- Desarrollar programas de comunicación social y vinculación ciudadana para las instituciones del Sistema de Seguridad y Justicia Penal.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollar en el alumno/a el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Comprender los problemas económicos, sociales y culturales de México, en particular los relacionados con la seguridad ciudadana, desde los puntos de vista histórico, psicológico, antropológico y sociológico.
- Aplicar las herramientas metodológicas de la planeación para el desarrollo, la planeación estratégica y la planeación prospectiva, para transformar la realidad política y social desde el campo institucional.
- Aplicar las teorías, modelos y técnicas de la comunicación humana, social e institucional, en la valoración de mensajes e impacto de los medios, en la elaboración de mensajes para la credibilidad y participación social, y en el manejo satisfactorio del lenguaje en el campo profesional.
- Comprender las características generales y singulares del marco político, jurídico, institucional y funcional de los sistemas en Seguridad y Justicia Penal, en los ámbitos nacional e internacional.
- Comprender la interdisciplinariedad de las teorías y metodologías de la Ciencia Criminológica y Criminalística, y aplicar sus principios en el análisis del delito, el delincuente, la víctima y las formas específicas de criminalidad.
- Comprender los principios de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que dan lugar a los derechos humanos, así como los instrumentos

internacionales relativos para promover la gestión institucional en un marco conceptual de seguridad ciudadana.

- Analizar el conjunto de normas y las competencias institucionales del sistema de justicia penal en México y en el Estado de México.
- Comprender y aplicar los métodos cuantitativos y cualitativos de la investigación social y las técnicas apropiadas a las actividades operativas de prevención e investigación del delito.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

- Analizar las teorías y metodologías de la Psicología social, para la comprensión de la violencia y la delincuencia.
- Aplicar los métodos y técnicas para el manejo de grupos.
- Analizar las aportaciones más significativas del estudio de Personalidad, Liderazgo político, Grupos, Psicología de las organizaciones y Mediación, en el campo de la seguridad.
- Analizar los modelos y perspectivas sobre los niveles de intervención profesional.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Introducción a la psicología social	
Objetivo: Comprender los conceptos teóricos, objeto de estudio y métodos de investigación de la psicología social, a través de la revisión de textos especializados para el análisis de las problemáticas de seguridad.	
Contenidos:	
1.1.	Definición de psicología social.
1.2.	Objeto de estudio
1.3.	Relación con otras disciplinas
1.4.	Métodos de investigación

Unidad 2. Teorías de la psicología social : agresión, violencia y delincuencia	
Objetivo: Analizar los modelos teóricos de la agresión, la violencia y la delincuencia a través del contraste de los elementos explicativos para la comprensión de dichas conductas.	
Contenidos:	
2.1.	Agresión
2.1.1.	Definición y origen
2.1.2.	Teorías explicativas de la agresión
2.1.3.	Factores psicosociales
2.2.	Violencia
2.2.1.	Definición
2.2.2.	Tipos y formas de violencia
2.2.3.	Teorías explicativas de la violencia



2.3. Delincuencia

2.3.1 Conducta antisocial y delictiva

2.3.2. factores psicosociales

2.3.3. Teorías explicativas de la conducta antisocial y delictiva

Unidad 3. Manejo y conducción de grupos

Objetivo: Analizar los elementos de un grupo sus dinámica les a través de la aplicación de métodos y técnicas para el manejo de los grupos

Contenidos:

3.1. Definición de grupo y elementos que lo conforman

3.2. Dinámica de los grupos

3.2.1. Modelos de Liderazgo, tipo de seguidores y dinámica entre ellos

3.2.2. Pertenencia, Cohesión, identidad en influencia grupal

3.2.3. Técnicas grupales para la conducción de grupos

Unidad 4. Aplicaciones de la psicología social al campo de la seguridad

Objetivo: Analizar las aportaciones de la psicología social en el estudio de la personalidad, liderazgo político, grupos, psicología de las organizaciones y mediación, a través de la revisión de casos para la aplicación de principios teóricos en la solución de problemas sobre seguridad

Contenidos:

4.1 . Áreas de aplicación en seguridad ciudadana

4.1.1. Psicología jurídica

4.1.2. Psicología social de las organizaciones

4.1.3. Psicología social de la salud

4.1.4. Psicología política

4.1.4. Psicología social de la educación

4.2. Tópicos de la Psicología social aplicada a la seguridad ciudadana

4.2.1. Conducta Prosocial

4.2.2. Participación Ciudadana

4.2.3. Liderazgo político

4.2.3. Mediación

Unidad 5. Intervención psicosocial

Objetivo: Analizar las fases de intervención psicosocial, por medio de la revisión de casos prácticos para el desarrollo de estrategias de prevención en materia de seguridad.

Contenidos:

- 5.1. La intervención psicosocial
- 5.2. Fases
 - 5.2.1. Identificación del problema
 - 5.2.2. Búsqueda de la solución
 - 5.2.3. Planteamiento de objetivos y diseño de intervención
 - 5.2.4. Ejecución de la intervención
 - 5.2.5. Evaluación de la intervención

VII. Acervo bibliográfico

Básico:

- Alonso, E. [et al.]. (2007). Intervención psicosocial Madrid: México: Pearson Prentice Hall,
- Lindgren H. C. (1972) Introducción a la Psicología Social México: Trillas
- Morales, J.F., Gavira, E., Moya, M. y Cuadrado, I. (2007) Psicología Social. 3ª edición. México: Mc Graw Hill.
- Napier, R. y Gershenfeld, M. (2000). Grupos: Teoría y Experiencia. México: Trillas
- Silva, A. (2003). Conducta antisocial: Un enfoque psicológico. México: Pax

Complementario:

- López, M. y Chacon, F. (2003) Intervención Psicosocial y servicios sociales. Un enfoque participativo. Madrid, España: Síntesis.
- Manjarrez, J.O.; Oudhof, H. y Gama, J.L. (2005) Psicología Social y Cultura Política. Toluca, México: Universidad Autónoma del Estado de México
- Mann, L. (2005) Elementos de psicología social. México: Limusa
- Morales, J.F. et al. (2008) Método, teoría e investigación en psicología social. Madrid: Pearson Education.
- Moscovici, S. (1998) Psicología Social Vol II . México: Paídos.
- Moscovici, S. (2000) Psicología de las minorías activas. México: Paídos.
- Sánchez, V. (2002) Psicología Social Aplicada. Madrid: Pearson Educación Prentice Hall
- Sánchez, J.C. (2002) Psicología de los grupos. Teorías procesos y aplicaciones. Madrid: Mc Graw Hill.
- Rodrigues, A., Assmar, E. y Jablonski, B. (2002) Psicología social; traducción Hahn Villagrán, E. México: Trillas

VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016

[illegible]



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

		PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10														
O P T A T I V A S	LÍNEA DE ACENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO							<table><tr><td rowspan="4">Programas en Prevención del Delito</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Programas en Prevención del Delito	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Criminalidad en México</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Criminalidad en México	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Diagnóstico y predicción de la violencia y la delincuencia</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Diagnóstico y predicción de la violencia y la delincuencia	2	2	4	6
	Programas en Prevención del Delito	2																							
		2																							
		4																							
		6																							
	Criminalidad en México	2																							
		2																							
		4																							
		6																							
	Diagnóstico y predicción de la violencia y la delincuencia	2																							
		2																							
		4																							
6																									
								<table><tr><td rowspan="4">Modelos operativos de intervención</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Modelos operativos de intervención	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Marco normativo en Prevención del Delito</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>8</td></tr></table>	Marco normativo en Prevención del Delito	4	0	4	8						
Modelos operativos de intervención	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Marco normativo en Prevención del Delito	4																								
	0																								
	4																								
	8																								
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA							<table><tr><td rowspan="4">Inteligencia criminológica</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Inteligencia criminológica	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Delincuencia organizada</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Delincuencia organizada	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Métodos de investigación ministerial 2</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Métodos de investigación ministerial 2	2	2	4	6	
Inteligencia criminológica	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Delincuencia organizada	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Métodos de investigación ministerial 2	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
								<table><tr><td rowspan="4">Métodos de investigación ministerial 1</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Métodos de investigación ministerial 1	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Marco Normativo en Administración y Procuración de Justicia</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>8</td></tr></table>	Marco Normativo en Administración y Procuración de Justicia	4	0	4	8						
Métodos de investigación ministerial 1	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Marco Normativo en Administración y Procuración de Justicia	4																								
	0																								
	4																								
	8																								
LÍNEA DE ACENTUACIÓN REINSERCIÓN SOCIAL							<table><tr><td rowspan="4">Evaluación del Sistema Penitenciario</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Evaluación del Sistema Penitenciario	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Programas en Reinserción Social</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Programas en Reinserción Social	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Evaluación de los programas de justicia para adolescentes</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Evaluación de los programas de justicia para adolescentes	2	2	4	6	
Evaluación del Sistema Penitenciario	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Programas en Reinserción Social	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Evaluación de los programas de justicia para adolescentes	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
								<table><tr><td rowspan="4">Monitoreo de la Reinserción Social y laboral</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Monitoreo de la Reinserción Social y laboral	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Marco normativo en Reinserción Social</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>8</td></tr></table>	Marco normativo en Reinserción Social	4	0	4	8						
Monitoreo de la Reinserción Social y laboral	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Marco normativo en Reinserción Social	4																								
	0																								
	4																								
	8																								
LÍNEA DE ACENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA							<table><tr><td rowspan="4">Administración Pública y Seguridad Ciudadana</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Administración Pública y Seguridad Ciudadana	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Contraloría social</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Contraloría social	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Problemas contemporáneos en seguridad</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Problemas contemporáneos en seguridad	2	2	4	6	
Administración Pública y Seguridad Ciudadana	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Contraloría social	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Problemas contemporáneos en seguridad	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
								<table><tr><td rowspan="4">Seguridad Ciudadana: Teoría y reforma del Estado</td><td>2</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>6</td></tr></table>	Seguridad Ciudadana: Teoría y reforma del Estado	2	2	4	6	<table><tr><td rowspan="4">Participación social en la Seguridad Ciudadana</td><td>4</td></tr><tr><td>0</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>8</td></tr></table>	Participación social en la Seguridad Ciudadana	4	0	4	8						
Seguridad Ciudadana: Teoría y reforma del Estado	2																								
	2																								
	4																								
	6																								
Participación social en la Seguridad Ciudadana	4																								
	0																								
	4																								
	8																								