

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios

Planeación prospectiva

Elaboró: Mtro. Enrique Castañeda Sánchez
Dr. Amador Huitrón Contreras

Fecha de aprobación: _____
H. Consejo Asesor de la Administración Central



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	4
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	10



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Unidad Académica Profesional Tianguistenco			
Licenciatura	Licenciatura en Seguridad Ciudadana			
Unidad de aprendizaje	Planeación prospectiva		Clave	L42031
Carga académica	2	2	4	6
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9			
Seriación	Modelos lineales		Ninguna	
	UA Antecedente		UA Consecuente	

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	☐	Curso taller	☒
Seminario	☐	Taller	☐
Laboratorio	☐	Práctica profesional	☐
Otro tipo (especificar)			

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	☐	No escolarizada. Sistema virtual	☐
Escolarizada. Sistema flexible	☒	No escolarizada. Sistema a distancia	☐
No escolarizada. Sistema abierto	☐	Mixta (especificar)	

Formación común

☐	☐
☐	☐
☐	☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

Construir el futuro deseado es una tarea cotidiana en la vida del ser humano. En el desarrollo de la profesión del licenciado en Seguridad Ciudadana es trascendental para la construcción de modelos que apoyen la implementación de programas enfocados a la prevención del delito.

Bajo esta perspectiva la unidad de aprendizaje de Planeación Prospectiva se estructura con base en la normatividad respecto a los principios y objetivos profesionales esenciales para lograr el desarrollo de las capacidades profesionales que señala el perfil de egreso del futuro licenciado en Seguridad Ciudadana, al proporcionar metodologías y técnicas que ayuden a la predicción de fenómenos, así como la construcción de escenarios que ayuden a analizar y transformar la seguridad de la población.

La seguridad se debe de analizar desde el punto de vista económico, cultural, político y social del país, bajo un enfoque administrativo como eje transversal en el uso adecuado de los recursos destinados a concretar las ideas que plantean los habitantes para dar satisfacción a una de las necesidades básicas, su seguridad.

Al estar integrado en el núcleo de formación sustantivo, es necesario desarrollar en el alumno(a) el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión. Esto permitirá al alumno(a) analizar la información disponible para impulsar el desarrollo de alternativas de solución, analizar los recursos disponibles, llevar a cabo la implementación y diseñar las estrategias que ayuden vigilar el desarrollo de las acciones que den cumplimiento de los programas implantados.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Sustantivo
Área Curricular:	Ciencias sociales
Carácter de la UA:	Obligatorio



IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales

- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüístico-comunicativas de inglés como segunda lengua.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares

- Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.
- Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.
- Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.
- Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.
- Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

**Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

- Comprender los problemas económicos, sociales y culturales de México, en particular los relacionados con la seguridad ciudadana, desde los puntos de vista histórico, psicológico, antropológico y sociológico.
- Aplicar las herramientas metodológicas de la planeación para el desarrollo, la planeación estratégica y la planeación prospectiva, para transformar la realidad política y social desde el campo institucional.
- Aplicar las teorías, modelos y técnicas de la comunicación humana, social e institucional, en la valoración de mensajes e impacto de los medios, en la elaboración de mensajes para la credibilidad y participación social, y en el manejo satisfactorio del lenguaje en el campo profesional.
- Comprender las características generales y singulares del marco político, jurídico, institucional y funcional de los sistemas en Seguridad y Justicia Penal, en los ámbitos nacional e internacional.
- Comprender la interdisciplinariedad de las teorías y metodologías de la Ciencia Criminológica y Criminalística, y aplicar sus principios en el análisis del delito, el delincuente, la víctima y las formas específicas de criminalidad.
- Comprender los principios de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que dan lugar a los derechos humanos, así como los instrumentos internacionales relativos para promover la gestión institucional en un marco conceptual de seguridad ciudadana.
- Analizar el conjunto de normas y las competencias institucionales del sistema de justicia penal en México y en el Estado de México.
- Comprender y aplicar los métodos cuantitativos y cualitativos de la investigación social y las técnicas apropiadas a las actividades operativas de prevención e investigación del delito.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Conocer las metodologías y técnicas para la predicción de fenómenos y construcción de escenarios.

Aplicar métodos y técnicas de planeación prospectiva para la construcción de escenarios.
Aplicar las técnicas de la planeación prospectiva en casos de inseguridad.

**VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.**

Unidad 1. La planeación prospectiva, aspectos de ubicación en las funciones de la administración

Objetivo: Comprender los conceptos de las funciones de la administración para ubicar la planeación y la planeación prospectiva.

Contenidos:

- 1.1 La administración
- 1.2 El proceso administrativo
- 1.3 Planeación, el futuro, la predicción y la previsión
- 1.4 El presente y la ruptura con el pasado
- 1.5 Enfoque prospectivo

Unidad 2. Desarrollo de la planeación prospectiva

Objetivo: Analizar y aplicar las formas de los elementos claves de la planeación para diseñar el futuro

Contenidos:

- 2.1 Conceptos.
- 2.2 Elementos claves de la planeación
- 2.3 Modelos de planeación.
- 2.4 Diseño del futuro

Unidad 3. Modelos de planeación, acercamiento cualitativo

Objetivo: Comprender y aplicar técnicas cualitativas, para diseñar modelos y casos en aspectos sociales de participación ciudadana.

Contenidos:

- 3.1 Análisis de fuerzas
- 3.2 Análisis morfológico
- 3.3 Ariole
- 3.4 Delphi
- 3.5 Escenarios
- 3.6 Evaluación tecnológica
- 3.7 TKJ

Unidad 4. Modelos de planeación, acercamiento cuantitativo

Objetivo: Comprender y aplicar técnicas cuantitativas, para diseñar modelos y casos en aspectos sociales de participación ciudadana.

Contenidos:

- 4.1 Matriz de impactos cruzados
- 4.2 Insumo-producto
- 4.3 Modelos de simulación
- 4.4 Proyección

**Unidad 5. Técnicas e instrumentos prospectivos**

Objetivo: Aplicar técnicas e instrumentos de planeación a escenarios para comprender el diseño del futuro en los grupos sociales.

Contenidos:

- 5.1 Analogías
- 5.2 Árbol de pertinencia
- 5.3 Compass
- 5.4 Conferencia de búsqueda
- 5.5 Imágenes alternativas
- 5.6 Intuiciones sistemáticas
- 5.7 Mapeo contextual

VII. Acervo bibliográfico**Básica y complementaria**

Hill, G., Jones, G. (2011). Administración estratégica. Cengage Learning. Novena edición. México

Johnson, R. (2012). Probabilidad y estadística para ingenieros. Pearson. México.

Majul, J. (2014) Planeación y prospectiva en la construcción de políticas públicas. Editorial Porrúa. México.

Miklos, T. y Tello M. (2007). Planeación prospectiva: una perspectiva para el diseño del futuro. Limusa. México.

Münch, L. y García, J. (2015). Fundamentos de administración. Trillas. México.

Reyes, A. (2017). Administración moderna. Limusa. México.

Ríos, A. y Paniagua, A. (2007). Orígenes de la administración. Trillas. México.



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016									
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Estudio del Derecho 3 0 3 6	Derecho Constitucional 4 0 4 8	Casística de los Derechos Humanos 2 2 4 6	Deontología en la Seguridad Ciudadana 4 0 4 8	Dilemas y responsabilidad profesional 2 2 4 6	Penología y Arbitrio Judicial 2 2 4 6	Políticas comparadas en Seguridad Pública y Justicia 2 2 4 6	Politiología 4 0 4 8	Sistema Acusatorio 4 0 4 8	
Sociología e Inseguridad 4 0 4 8	Criminología 4 0 4 8	Análisis económico del Sistema de Justicia Penal 3 0 3 6	Desarrollo de políticas en seguridad 2 2 4 6	Evaluación de programas sociales 4 0 4 8	Sociología criminológica 4 0 4 8	Psicología criminológica 4 0 4 8	Victimología 4 0 4 8	Formas específicas de violencia y delincuencia en México 2 2 4 6	
Historia de las políticas en seguridad pública en México 4 0 4 8	Derecho Penal 4 0 4 8	Prevención del Delito 4 0 4 8		Marco normativo en Seguridad Ciudadana 4 0 4 8	Formas alternativas de solución de conflictos 4 0 4 8	Política criminológica 2 2 4 6	Análisis delictivo 2 2 4 6		
Comunicación profesional 1 3 4 5	Teorías de la comunicación y Seguridad Ciudadana 2 2 4 6	Entrevista en seguridad 2 2 4 6	Globalización, geopolítica y Seguridad Ciudadana 2 2 4 6	Planeación prospectiva 2 2 4 6	Diseño y evaluación de proyectos 4 0 4 8	Reingeniería de procesos 4 0 4 8			
Manejo de equipo de cómputo, redes e Internet 2 2 4 6	Estadística descriptiva 2 2 4 6	Estadística Inferencial 2 2 4 6	Sistemas de Información Geográfica 2 2 4 6	Modelos de gestión y gerencia en Seguridad 4 0 4 8	Modelos de seguridad 4 0 4 8			Informática en Seguridad Pública y Justicia Penal 2 2 4 6	
Teoría del riesgo e Inseguridad social 4 0 4 8	Cultura, violencia y delincuencia en México 2 2 4 6	Antropología social 4 0 4 8	Grupos vulnerables 4 0 4 8	Psicología social 4 0 4 8	Desarrollo urbano y demografía para la seguridad 4 0 4 8				
						Medicina Forense 4 0 4 8	Criminología de campo 2 2 4 6	Criminología de laboratorio 2 2 4 6	
							Integrativa profesional* -- -- -- 8		
						Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4 6	Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4 6	Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4 6	
							Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4 6	Optativa 5, Línea de acentuación 4 0 4 8	
HT 18 HP 6 TH 28 CR 41	HT 20 HP 8 TH 28 CR 48	HT 18 HP 8 TH 27 CR 48	HT 18 HP 8 TH 24 CR 40	HT 22 HP 8 TH 28 CR 60	HT 22 HP 2 TH 24 CR 48	HT 18 HP 8 TH 24 CR 42	HT 18*** HP 8*** TH 24*** CR 48	HT 18 HP 8 TH 24 CR 40	HT 0 HP 0 TH 0 CR 30



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS										
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
O P T A T I V A S	LÍNEA DE AGENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO						Programas en Prevención del Delito	2 2 4 6	Criminalidad en México	2 2 4 6
									Modelos operativos de intervención	2 2 4 6
									Marco normativo en Prevención del Delito	4 0 4 8
	LÍNEA DE AGENTUACIÓN PROSECUCIÓN DE JUSTICIA						Inteligencia criminológica	2 2 4 6	Delincuencia organizada	2 2 4 6
									Métodos de investigación ministerial 2	2 0 4 6
									Métodos de investigación ministerial 1	2 2 4 6
									Marco Normativo en Administración y Procuración de Justicia	4 0 4 8
	LÍNEA DE AGENTUACIÓN REINSECCIÓN SOCIAL						Evaluación del Sistema Penitenciario	2 2 4 6	Programas en Reinserción Social	2 2 4 6
									Evaluación de los programas de justicia para adolescentes	2 0 4 6
									Monitoreo de la Reinserción Social y laboral	2 2 4 6
									Marco normativo en Reinserción Social	4 0 4 8
	LÍNEA DE AGENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA						Administración Pública y Seguridad Ciudadana	2 2 4 6	Contraloría social	2 2 4 6
									Problemas contemporáneos en seguridad	2 0 4 6
									Seguridad Ciudadana: Teoría y reforma del Estado	2 2 4 6
									Participación social en la Seguridad Ciudadana	4 0 4 8