

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Diseño y Evaluación de Proyectos

Elaboró: Mtro. Enrique Castañeda Sánchez
Revisó, Mtro. Epigmenio López Martínez

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico

H. Consejo de Gobierno



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	10



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

**Unidad Académica Profesional
Tianguistenco**

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Diseño y Evaluación de Proyectos

Clave

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☒

Curso taller

☐

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐

☐

☐

☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



II. Presentación del programa de estudios

Diseño y evaluación de proyectos es una materia que pretende establecer la relación que existe entre todas y cada una de las asignaturas que ha cursado el alumno para enlazar un proyecto desde la idea, diseño, revisión, instrumentación hasta su evaluación y dotar al alumno de las competencias en el diseño y formulación de proyectos de seguridad ciudadana, incluyendo conceptos básicos de la metodología, diagnóstico, matriz lógica y evaluación de proyectos sociales.

Los proyectos pueden ser de muchas ramas de las distintas actividades económicas, sociales o políticas, tratándose del sector público por ello, identificaremos la política social dentro de un conjunto de programas que pretenden alcanzar los fines sociales, para dar la orientación sobre el tipo de problemas que requiere la sociedad.

Los programas y proyectos sociales, se enmarcan en una política, de la que constituyen su traducción operacional, vía asignación de recursos que permite su implementación. La evaluación permite tomar decisiones a través de la comparación de distintas alternativas. Tanto en la vida cotidiana como en los proyectos, en general, sean estos sociales o productivos, públicos o privados, se requiere de la evaluación para adoptar decisiones racionales para determinar su pertinencia en la continuidad, en el impacto y beneficio hacia donde se focalizaron.

Como consecuencia de lo anterior, la evaluación debe llevarse a la práctica como herramienta imprescindible de cualquier ciclo del proyecto de acción social que se pueda concebir; ya que no puede imaginarse un ciclo de gestión que no considere el tomar las mejores decisiones posibles, para de esta manera asignar adecuadamente los recursos disponibles y utilizarlos de la forma más adecuada una vez asignados.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Sustantivo

Área Curricular:

Ciencias Económico Administrativas

Carácter de la UA:

Obligatorio

IV. Objetivos de la formación profesional.

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales

- Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.
- Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.
- Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.
- Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.
- Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.
- Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.
- Emplear habilidades lingüísticas comunicativas de inglés como segunda lengua.
- Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.
- Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.
- Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Objetivos del núcleo de formación:

NUCLEO BÁSICO

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:



Comprender los problemas económicos, sociales y culturales de México, en particular los relacionados con la seguridad ciudadana, desde los puntos de vista histórico, psicológico, antropológico y sociológico. Aplicar las herramientas metodológicas de la planeación para el desarrollo, la planeación estratégica y la planeación prospectiva, para transformar la realidad política y social desde el campo institucional. Aplicar las teorías, modelos y técnicas de la comunicación humana, social e institucional, en la valoración de mensajes e impacto de los medios, en la elaboración de mensajes para la credibilidad y participación social, y en el manejo satisfactorio del lenguaje en el campo profesional. Comprender las características generales y singulares del marco político, jurídico, institucional y funcional de los sistemas en Seguridad y Justicia Penal, en los ámbitos nacional e internacional. Comprender la interdisciplinariedad de las teorías y metodologías de la Ciencia Criminológica y Criminalística, y aplicar sus principios en el análisis del delito, el delincuente, la víctima y las formas específicas de criminalidad. Comprender los principios de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que dan lugar a los derechos humanos, así como los instrumentos internacionales relativos para promover la gestión institucional en un marco conceptual de seguridad ciudadana.

V. **Objetivo de la unidad de aprendizaje.**

Analizar los nuevos enfoques, metodología y técnicas para el diseño y evaluación de proyectos sociales. Diseñar e implementar índices que permitan evaluar de forma rigurosa, independiente y pública el desempeño del sistema de seguridad pública y justicia penal. Identificar y analizar las fuentes de financiación internacional para proyectos en Seguridad Ciudadana, y los criterios para la formulación de estos. Ejercitar la formulación de un proyecto con rentabilidad económica y social, mediante el cual se concurse por financiación internacional para la Seguridad Ciudadana.

VI. **Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.**

Unidad 1. Introducción a la formulación de proyectos
Objetivo: lograr al término de la unidad temática que los estudiantes sean capaces de: Identificar la definición de la formulación de proyectos
Contenidos: 1.1 Definiciones 1.1. Definiciones de evaluación y proyectos 1.1.1. El concepto de problema y alcances



- 1.1.2. ¿Qué es un proyecto?
1.2. Evaluación, selección y desarrollo de la idea

Unidad 2. Elementos básicos de metodología de investigación

Objetivo: Analizar y aplicar las formas elementos básicos de metodología de investigación

Contenidos:

- 2.1 Formulación de problema (utilidad social)
- 2.2 investigación de mercados, segmentación, metodología y procesos.
- 2.3. Población y muestra, diseño de instrumentos de investigación
- 2.4. Obtención de datos
- 2.4.1. Procesamiento de datos (SPSS)

Unidad 3. El Diagnóstico en el ciclo del Proyecto

Objetivo: Comprender y aplicar el diagnóstico en el ciclo del Proyecto

Contenidos:

- 3.1. Diagnóstico: descripción y explicación
- 3.2. Distintos elementos que debe considerar un diagnóstico
- 3.3. Estudio de factibilidad
- 3.4. Presentación de anteproyectos
- 3.5. Definición de misión, visión, valores y políticas
- 3.6. El análisis FODA
- 3.7 Matriz Lógica

Unidad 4. Proyecto y Presupuesto

Objetivo: Comprender y aplicar los diferentes tipos de **Presupuesto**

Contenidos:

- 5.1. Construcción del presupuesto, evaluación fuentes y estructura de financiamiento
- 5.3. Legislación y normatividad
- 5.4. Mecanismos de regulación y ajustes Impacto social
- 5.5. Presentación de proyecto
- 5.6. Contenido del proyecto
- 5.7. Proyecto ejecutivo

Unidad 5. Evaluación y financiamiento

Objetivo: Comprender y aplicar los diferentes tipos de **Presupuesto**

Contenidos:

- 5.1. Tipos de proyectos, técnicas y herramientas para su evaluación
- 5.2. Evaluación social y económica
- 5.3. Duración del proyecto
- 5.4. Esquema de NAFIN



5.5. Esquema de BANCOMEXT
5.6 Esquema de Banco Mundial
5.7.Otros esquemas
5.7. Proyecto final



VII. Acervo bibliográfico

Básica

- Ander-Egg, E., & Aguilar Idañez, M. (1997). *Guía para diseñar proyectos sociales y culturales*. Buenos Aires Argentina: Lumen/Humanitas.
- Baca Urbina, G. (2010). *Formulación y Evaluación de proyectos de inversión*. Mexico Df.: Cengage Learning.
- Córdoba, M., & Toro López, F. (2011). *Formulación y evaluación de proyectos*. Bogota: Ecoe Ediciones.
- Morales, V. (2011). Guía para la elaboración y evaluación de proyectos de investigación. *Revista de Pedagogía*, 131-148.
- Ortegón, E. (2006). *Metodología del marco lógico para la planificación y la evaluación de proyectos y programas*. Santiago de Chile: ILPES.
- Rodríguez, C., & Cardenas, L. (2010). *Formulación y evaluación de proyectos*. Mexico: Limusa.

Complementaria

- Alvira Martín, F. (2002). *Metodología de la evaluación de programas*. Madrid, España: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Miranda Miranda, J. J. (2005). *Gestión de Proyectos: Identificación, formulación, evaluación, económica, social-ambiental*. Bogota, Colombia: MM Editores.
- Ortegón, E., Pacheco, J. F., & Roura, H. (2006). *Metodología general de identificación, preparación y evaluación de proyectos de inversión pública*. Santiago de Chile: ILPES.

VIII. Mapa curricular

OBLIGATORIAS

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Estudio del Derecho 3 0 6	Derecho Constitucional 4 0 8	Casística de los Derechos Humanos 2 2 6	Deontología en la Seguridad Ciudadana 4 0 8	Dilemas y responsabilidad profesional 2 4 6	Penología y Arbitrio Judicial 2 2 6	Políticas comparadas en Seguridad Pública y Justicia 2 4 6	Policilogía 4 0 8	Sistema Acusatorio 4 0 8	
Sociología e inseguridad 4 0 8	Criminología 4 0 8	Análisis económico del Sistema de Justicia Penal 3 3 6	Desarrollo de políticas en seguridad 2 2 6	Evaluación de programas sociales 4 0 8	Sociología criminológica 4 0 8	Psicología criminológica 4 0 8	Victimología 4 0 8	Fuentes legislativas de violencia y delincuencia en México 2 2 6	
Historia de las políticas en seguridad pública en México 4 0 8	Derecho Penal 4 0 8	Prevención del Delito 4 0 8		Marcos normativos en Seguridad Ciudadana 4 0 8	Formas alternativas de solución de conflictos 4 0 8	Política criminológica 2 2 6	Análisis delictivo 2 2 6		
Comunicación profesional 1 3 5	Teorías de la comunicación y Seguridad Ciudadana 2 2 6	Entrevista en seguridad 2 4 6	Globalización, geopolítica y Seguridad Ciudadana 2 4 6	Planeación prospectiva 2 2 6	Diseño y evaluación de proyectos 4 0 8	Reingeniería de procesos 4 0 8			
Manejo de equipo de cómputo, redes e Internet 2 2 6	Estadística descriptiva 2 2 6	Estadística inferencial 2 4 6	Sistemas de Información Geográfica 2 4 6	Modelos de gestión y gerencia en Seguridad 4 0 8	Modelos de seguridad 4 0 8			Informática en Seguridad Pública y Justicia Penal 2 2 6	
Teoría del riesgo e inseguridad social 4 0 8	Cultura, violencia y delincuencia en México 4 2 6	Antropología social 4 0 8	Grupos vulnerables 4 0 8	Psicología social 4 0 8	Desarrollo urbano y demografía para la seguridad 4 0 8				
						Medicina Forense 4 0 8	Criminalística de campo 3 2 6	Criminalística de laboratorio 3 2 6	
	Inglés 5 2 2 6	Inglés 6 2 2 6	Inglés 7 2 2 6	Inglés 8 2 2 6			Integrativa profesional — — 8		
						Optativa 1, Línea de acentuación 2 2 4	Optativa 2, Línea de acentuación 2 2 4	Optativa 4, Línea de acentuación 2 2 4	
							Optativa 3, Línea de acentuación 2 2 4	Optativa 5, Línea de acentuación 2 2 4	

OPATIVAS

SIMBOLOGÍA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Técnicas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

*Actividades académicas

** Las horas de las actividades académicas

8 Líneas de orientación →

Créditos a cursar por periodo escolar:

Mínimo 22 y Máximo 56

	Obligatorio Núcleo Básico
	Obligatorio Núcleo Sustantivo
	Obligatorio Núcleo Integral
	Optativo Núcleo Integral

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	55
Obligatorio:	20
cursar y acreditar	78
20 UA	133

Total del Núcleo Básico:
acreditar 20 UA para
cubrir 133 créditos

Núcleo Sustantivo	80
Obligatorio:	16
cursar y acreditar	96
	176

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar UA
24 para cubrir 176
créditos

Núcleo Integral	30
Obligatorio: cursar y acreditar 8 UA * 2	12
	32
	90

Núcleo Integral optativo:	12
cursar y acreditar 4 UA	8
	20
	32

Total del Núcleo Integral: acreditar 12 UA
+ 2 * para cubrir 122
créditos

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

UA Obligatorias	54
UA Optativas	5
UA a acreditar	59
Créditos	431