

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



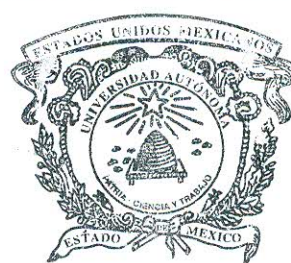
Programa de Estudios:
Administración Pública y Seguridad Ciudadana

Elaboró: M. en D. Adriana Gallegos Mendoza

Fecha de
aprobación: 13 de agosto de 2020
H. Consejo Asesor de la Administración Central



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TIANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	9
VIII. Mapa curricular	10

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

**Administración Pública y Seguridad
Ciudadana**

Clave

L42066

Carga académica

2**2****4****6**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1**2****3****4****5****6****7****8****9**

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☐

Seminario

☒

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común☐☐☐☐☐☐**Formación equivalente****Unidad de Aprendizaje**PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESORUNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TIANGUISTENCOSECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



II. Presentación del programa de estudios

En la presente unidad de aprendizaje de Administración pública y seguridad ciudadana el docente aporta elementos para que el alumno comprenda que el Estado es un ente abstracto que actúa a través de la Administración Pública en sus tres ámbitos: Federal, Estatal y Municipal, por lo cual las políticas públicas y acciones encaminadas a salvaguardar los derechos y la integridad de los ciudadanos tiene su referencia en la reunión de ambos mecanismos. Así el estudio de los elementos teóricos y prácticos de la administración Pública permitirá entender cómo se realizan las políticas de atención, los programas de apoyo y medidas preventivas en torno a la seguridad ciudadana.

Se pretende que los estudiantes adquieran los elementos teórico-metodológicos que explican la participación del gobierno en el resguardo de las posesiones, derechos humanos y garantías constitucionales de los ciudadanos.

Así mismo, esta asignatura tiene el propósito de poner a la vanguardia a los estudiantes en la modernización administrativa en una visión moderna del Estado; así como las innovaciones recientes en el campo de la administración pública.

La Unidad de Aprendizaje de Administración Pública y Seguridad Ciudadana para su comprensión se encuentra estructurada en las siguientes unidades de competencia:

Unidad I.- El estudio de la Administración Pública, es el marco introductorio de los conceptos que involucran el tema. Unidad II. Naturaleza de la administración pública. Unidad III Burocracia y Nueva Gestión Pública. Unidad IV.- Las Formas de Organización administrativa; y, Unidad V.- Seguridad Ciudadana y Administración Pública.

El alumno al terminar el curso estará preparado para interactuar en los distintos ámbitos de la administración pública en los proyectos, planes y políticas públicas para atender las necesidades derivadas de la seguridad ciudadana para el correcto ejercicio profesional.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Intersectorial y Participación Ciudadana

Carácter de la UA: Optativa





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales

Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.

Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.

Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.

Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.

Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.

Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.

Emplear habilidades lingüístico-comunicativas de inglés como segunda lengua.

Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.

Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares

Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.

Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.

Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.

Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.



Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender los modelos y perspectivas de los paradigmas de la seguridad y analizar los trabajos de investigación más influyentes sobre la teoría y reforma del Estado, y la problemática de la Seguridad Ciudadana.

Valorar la importancia de avanzar en el concepto de seguridad ciudadana y de impulsar acciones integrales para una vida digna y con mejores posibilidades de bienestar y seguridad.

Comprender el marco normativo y organizacional de la Administración Pública, que influye en el desarrollo de la Seguridad Ciudadana.

Conocer los mecanismos de participación social en el campo de la Seguridad Ciudadana, especialmente, los relativos al cuidado, control y vigilancia de los programas sociales.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar el marco normativo y la estructura orgánica de la Administración Pública federal y estatal, en relación con el paradigma de la seguridad ciudadana.

Analizar los instrumentos de planeación para el desarrollo sectorial, en relación con el paradigma de la seguridad ciudadana.

Aplicar el análisis comparado como recurso de investigación para comprender el desarrollo de la seguridad ciudadana en los contextos nacional e internacional.

Ensayar iniciativas de reforma al marco normativo y a la estructura orgánica de la Administración Pública federal y estatal, que impulsen el paradigma de la seguridad ciudadana en México.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización

Unidad 1. Estado y Administración Pública

Objetivo: Analizar la evolución de la administración pública a partir de los elementos que lo componen y las etapas que incidieron en su desarrollo para llegar a los tipos de administración que rigen actualmente a la sociedad

Contenidos:

1.1 Estado

1.1.2 Definiciones: social y jurídica

1.1.3 Antecedentes Históricos

1.2 Administración Pública

1.2.1 Elementos

1.2.2 Características

1.2.3 Antecedentes históricos

1.2.3.1 Edad Antigua (desde 3,500 A.C. hasta la caída del Imperio Romano)

1.2.3.2 Edad Media (desde el S. V hasta el descubrimiento de América)

1.2.3.3 Edad Moderna (desde el S. XV – hasta la Revolución Francesa S. XVIII)

1.2.3.4 Edad Contemporánea (desde el S. XIX – hasta la actualidad)

Unidad 2. Marco legal de la Administración Pública

Objetivo: Analizar el marco legal de la Administración Pública en México exponiendo las características que regulan su ámbito de aplicación para el desarrollo de políticas que mejoren su actividad

Contenidos:

2.1 Fundamento legal de la Administración Pública

2.1.1 Constitucional

2.1.2 Ley Orgánica de la Administración Pública

2.2 Ámbito de incidencia

2.2.1 Federal

2.2.2 Estatal

2.2.3 Municipal

2.3 Objetos y principios que fundamentan la actual Administración Pública

2.3.1 Principio de Legalidad

2.3.2 Principio de responsabilidad de los funcionarios y del Estado

2.3.3 Eficacia, jerarquía, descentralización, desconcentración y coordinación

2.4 Programas encaminados al mejoramiento de la Administración Pública

2.5 Políticas públicas



Unidad 3. Burocracia y nueva gestión pública

Objetivo: Analizar el impacto de la burocracia y las diferentes posturas de la administración científica a través del desarrollo de la administración pública en México para implementar innovaciones que garanticen la calidad de los servicios

- 3.1 Burocracia según Weber
- 3.2 Tres clásicos de la Administración Pública
 - 3.2.1 Jay M. Shafrite
 - 3.2.2 Taylor y Fayol
 - 3.2.3 Elton Mayo
- 3.3 Nueva Gestión Pública
- 3.4 Reinversión del gobierno y administración pública en México

Unidad 4. Formas de organización administrativa

Objetivo: Analizar las formas de organización administrativa por medio de las dependencias de gobierno en México para la ejecución de actividades basada en resultados

Contenidos:

- 4.1 Formas de Organización
 - 4.1.2 Centralización
 - 4.1.3 Descentralización
 - 4.1.4 Desconcentración
 - 4.1.5 Privatización
- 4.2 Gestión por resultados

Unidad 5. Seguridad Ciudadana y Administración Pública

Objetivo: Vincular los atributos de la Administración Pública mediante los distintos ámbitos de las políticas de seguridad ciudadana para el desarrollo de programas que apoyen a víctimas de delitos

Contenidos:

- 5.1 Políticas de Seguridad Ciudadana
 - 5.1.1 Características
 - 5.1.2 Atención a las víctimas de la violencia y del delito
 - 5.1.3 Privatización de la seguridad ciudadana
 - 5.1.4 Gobernabilidad democrática de la seguridad ciudadana
 - 5.1.5 Profesionalización y modernización de las fuerzas policiales
 - 5.1.6 La intervención de las fuerzas armadas en tareas de seguridad ciudadana
- 5.2. Derechos comprometidos en las políticas públicas sobre seguridad ciudadana
- 5.3 Análisis de las metas y alcances de los programas de atención a la seguridad ciudadana
- 5.4 Recomendaciones en materia internacional a las políticas de seguridad



ciudadana

VII. Acervo bibliográfico

- Amaro, R. 1993. Introducción a la administración pública. México. Mc Graw Hill.
- Alda, E. 2007. ¿Cuál es la salida, agenda inconclusa de la seguridad ciudadana? Publicación del Departamento de Desarrollo Sostenible del Banco Interamericano de Desarrollo. Estados Unidos de América. IDB Bookstore
- Barcelay, M. 1998. Atravesando la burocracia. una nueva perspectiva de la administración pública. México. Fondo de Cultura Económica.
- Cabrero, E. 2010. Administración pública. México. Siglo XXI Editores.
- Cruz, M. 2014. Teoría general del Estado. Colección textos jurídicos. México. Ed. IURE.
- Guerrero, O. 1985. Introducción a la administración pública. Colección textos universitarios. México. Editorial Harla.
- Gladden, N. 1989. Una historia de la administración pública, desde los primeros tiempos hasta el INAP. México. Fondo de Cultura Económica.
- OEA. 2010. Informe sobre seguridad ciudadana y derechos humanos. México. Oacnudh.
- Pavarini, M. 2006. Seguridad pública, tres puntos de vista convergentes. México. Ediciones Coyoacán.
- Peña, F. 2011. La seguridad humana para la reconstrucción del concepto de seguridad pública en México. México. Miguel Ángel Porrúa.
- Pichardo, I. 2003. Introducción a la administración pública. México. Instituto Nacional de Administración Pública (INAP)",

LEGISLACIÓN:

- H. Congreso de la Unión. 2014. Ley Orgánica de la Administración Pública Federal. México. Cámara de Diputados.
- H. Congreso de la Unión. 2017. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. México. Berbera Editores.





UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

VIII. Mapa curricular



Unidad Académica Profesional Tlanguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana
Reestructuración, 2016

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016										
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
Estatuto del Derecho	Derecho Constitucional	Casística de los Derechos Humanos	Derechología en la Seguridad Ciudadana	Dilemas y responsabilidad profesional	Penología y Activo Judicial	Políticas comparadas en Seguridad Pública y Justicia	Policicología	Sistema Académico		
3 0 3 6	4 0 4 8	2 0 4 6	4 0 4 8	2 0 4 6	2 0 4 6	2 0 4 6	4 0 4 8	2 0 4 6		
Sociología e Inseguridad	Criminología	Análisis económico del Justo Penal	Diseño de políticas en seguridad	Evaluación de programas sociales	Sociología criminológica	Psicología criminológica	Victimología	Módulo de planeación estratégica		
4 0 4 8	4 0 4 8	3 0 6 9	2 0 4 6	4 0 4 8	4 0 4 8	4 0 4 8	4 0 4 8	2 0 4 6		
Historia de las políticas en seguridad pública en México	Derecho Penal	Prevención del Delito	Glocalización geopolítica y Seguridad Ciudadana	Marco normativo en Seguridad Ciudadana	Formas alternativas de solución de conflictos	Políticas criminológicas	Análisis delictivo	Indicadores en Seguridad Pública y Justicia Penal		
4 0 4 8	4 0 4 8	4 0 4 8	2 0 4 6	4 0 4 8	4 0 4 8	4 0 4 8	2 0 4 6	2 0 4 6		
Comunicación profesional	Teorías de la comunicación y Seguridad Ciudadana	Entrevista en seguridad	Sistemas de Geografía	Planeación prospectiva	Diseño y evaluación de proyectos	Seguimiento de procesos				
1 0 3 4 5	2 0 4 6	2 0 4 6	2 0 4 6	2 0 4 6	4 0 4 8	4 0 4 8				
Manejo de equipo de cómputo, redes e internet	Estadística descriptiva	Estadística inferencial	Módulos de información geográfica en Seguridad	Módulos de seguridad						
2 0 4 6	2 0 4 6	2 0 4 6	4 0 4 8	4 0 4 8						
Teoría del riesgo e inseguridad social	Cultura, violencia y delincuencia en México	Antropología social	Grupos vulnerables	Psicología social	Desarrollo urbano y demografía para la seguridad	Medicina Forense	Criminología de campo	Criminología de laboratorio		
4 0 4 8	2 0 4 6	4 0 4 8	4 0 4 8	4 0 4 8	4 0 4 8	4 0 4 8	2 0 4 6	2 0 4 6		
Inglés 5	Inglés 6	Inglés 7	Inglés 8				Integrativa profesional			
2 0 4 6	2 0 4 6	2 0 4 6	2 0 4 6				2 0 4 6			

OPTAT-VAS

HT	18
HP	5
TH	23
CR	41

HT	20
HP	8
TH	28
CR	48

HT	19
HP	8
TH	27
CR	46

HT	16
HP	8
TH	24
CR	40

HT	22
HP	6
TH	28
CR	60

HT	22
HP	2
TH	24
CR	46

HT	18
HP	6
TH	24
CR	42

HT	16+..
HP	8+..
TH	24+..
CR	48

HT	16
HP	8
TH	24
CR	40

30	0	0	0	0
----	---	---	---	---

SIMBOLOGIA

Unidad de aprendizaje	HT: Horas Teóricas
	HP: Horas Prácticas
	TH: Total de Horas
	CR: Créditos

PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	65
Obligatorio:	23
curricular y modular	78
20 UA	133

	Número de Nacido
.. Las horas de las actividades académicas	80
8 Líneas de seriación	16
Créditos a cursar por periodo académico	96
Máximo 22 y Máximo 55	176
Obligatorio Nucleo en español	206
Obligatorio Nucleo en inglés	206
Obligatorio Nucleo en francés	80
Obligatorio Nucleo en alemán	80

Total del Núcleo Sustantivo: acreditar UA 24 para cubrir 176 créditos	Total del Núcleo Integral: acreditar 13 UA + 2 * para cubrir 122 créditos
---	---

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UA Obligatorias	54
UA Oportivas	5
UA a acreditar	59
Créditos	1431



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASISOR



INIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL Y LINGÜÍSTICO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



UAEM
Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO							Programas en prevención del Delito	Criminalidad en México	Diagnóstico y predicción de la violencia y la delincuencia	
							2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 9	
							Modelos operativos de intervención		Marco normativo en Prevención del Delito	
							2 2 4 6		4 4 4 8	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA							Inteligencia criminalística	Ordenamiento organizativo	Métodos de investigación ministerial 2	
							2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	
							Relaciones de investigación ministerial 1		Marco normativo en Administración y Procuración de Justicia	
							2 2 4 6		4 4 4 8	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN REINSERCIÓN SOCIAL							Estudio del Sistema Penitenciario	Programas de Reinserción Social	Evaluación de los programas de justicia para adolescentes	
							2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	
							Monitoreo de la Reinserción Social y Educativa		Marco normativo en Reinserción Social	
							2 2 4 6		4 4 4 8	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA							Administración Pública y Seguridad Ciudadana	Contratación social	Problemas contemporáneos en seguridad	
							2 2 4 6	2 2 4 6	2 2 4 6	
								Seguridad Ciudadana: Temas y debates del Estado	Participación social en la Seguridad Ciudadana	
								2 2 4 6	4 4 4 8	

O P T A T I V A S

