

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

PSICOLOGÍA CRIMINOLÓGICA

Elaboró: MC. Magdalena García Martínez

Fecha de
aprobación: 13 de agosto de 2020

H. Consejo Asesor de la Administración Central



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TIANGUISTENCO

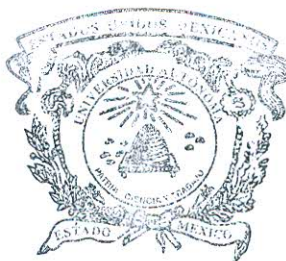


SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	11

PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESORUNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCOSECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR

**UAEM**Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Psicología criminológica

Clave

L42034

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Victimología

UA Antecedente

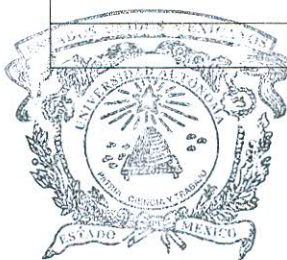
UA Consecuente

Tipo de Unidad de AprendizajeCurso ☒Curso taller ☐Seminario ☐Taller ☐Laboratorio ☐Práctica profesional ☐

Otro tipo (especificar)

Escolarizada. Sistema rígido ☐No escolarizada. Sistema virtual ☐Escolarizada. Sistema flexible ☒No escolarizada. Sistema a distancia ☐No escolarizada. Sistema abierto ☐

Mixta (especificar)

Formación común**Formación equivalente****Unidad de Aprendizaje**PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESORUNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCOSECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR

II. Presentación del programa de estudios

El estudio de la mente de aquel que comete un delito se deriva de diversos factores: económicos, sociales, biológicos y psicológicos; mismos que necesitan ser estudiados, analizados y evaluados por el profesional de la seguridad ciudadana.

El estudio de la mente criminal permitirá al discente tener elementos teórico-prácticos suficientes para elaborar un perfil clínico criminológico de la personalidad de aquellos que han cometido un delito, y más aún, de aquellos que apenas hayan cometido conductas parasociales o asociales, relacionadas en algún momento con alguna conducta criminal.

El estudio de la psicología criminológica es una materia que pretende establecer una relación profunda de los rasgos de personalidad de un sujeto, estado emocional y la comisión de un delito. Así mismo, poder establecer vías de prevención del delito gracias al estudio de la psique del sujeto.

El alumno establecerá los conocimientos suficientes relacionados con el estudio del psiquismo del sujeto y su conducto, sobre todo cuando ésta es transgresora de la norma (social o jurídica).

Por lo tanto debe llevarse a la práctica como herramienta el estudio de un sujeto para evaluar su nivel de riesgo a delinquir, riesgo a reincidir, así como nivel de peligrosidad y riesgo social, con el fin de prevenir ya sea de manera primaria, específica o difusa. Incluso contribuir en el programa de tratamiento para una exitosa reinserción social.

Lo anterior sentará las bases para proponer, elaborar, y ejecutar una evaluación de personalidad de un sujeto que ha cometido una conducta antisocial. Para que el alumno adquiera estos conocimientos, el programa de la Unidad de Aprendizaje se compone de cinco unidades temáticas. En la unidad 1 se analizan los conceptos generales; en la unidad 2 se analizan temas de la Personalidad, psicopatología y conducta antisocial; en la unidad 3 se analiza el Enfoque psicoanalítico de la conducta Criminal; en la unidad 4 se analiza el Perfil psicológico y delito; y en la unidad 5 se analiza el Perfil psicológico y delito.

Con estas unidades temáticas se espera que el futuro egresado de la licenciatura en Seguridad Ciudadana cuente con los elementos para identificar los rasgos de personalidad que inducen a una persona a cometer ilícitos, el grado de peligrosidad del individuo, así como de las herramientas que permitan reunir información relevante para determinar el perfil psicológico de una persona que servirá de base quien decida las acciones a las que se será sometido un infractor.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Ciencias Sociales

Carácter de la UA: Obligatoria





IV. Objetivos de la formación profesional.

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales:

Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.

Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.

Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.

Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.

Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.

Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.

Emplear habilidades lingüísticas comunicativas de inglés como segunda lengua.

Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.

Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares:

Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.

Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.

Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.

Aprehender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.

Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.



**Objetivos del núcleo de formación:**

Desarrollará en el alumno en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender los problemas económicos, sociales y culturales de México, en particular los relacionados con la seguridad ciudadana, desde los puntos de vista histórico, psicológico, antropológico y sociológico.

Aplicar las herramientas metodológicas de la planeación para el desarrollo, la planeación estratégica y la planeación prospectiva, para transformar la realidad política y social desde el campo institucional.

Aplicar las teorías, modelos y técnicas de la comunicación humana, social e institucional, en la valoración de mensajes e impacto de los medios, en la elaboración de mensajes para la credibilidad y participación social, y en el manejo satisfactorio del lenguaje en el campo profesional.

Comprender las características generales y singulares del marco político, jurídico, institucional y funcional de los sistemas en Seguridad y Justicia Penal, en los ámbitos nacional e internacional.

Comprender la interdisciplinariedad de las teorías y metodologías de la Ciencia Criminológica y Criminalística, y aplicar sus principios en el análisis del delito, el delincuente, la víctima y las formas específicas de criminalidad.

Comprender los principios de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que dan lugar a los derechos humanos, así como los instrumentos internacionales relativos para promover la gestión institucional en un marco conceptual de seguridad ciudadana.

Analizar el conjunto de normas y las competencias institucionales del sistema de justicia penal en México y en el Estado de México.

Comprender y aplicar los métodos cuantitativos y cualitativos de la investigación social y las técnicas apropiadas a las actividades operativas de prevención e investigación del delito.



**V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Comprender los procesos psicológicos del comportamiento humano adaptativo y sus desviaciones.

Conocer los modelos que explican la multicausalidad de la conducta delictiva.

Conocer los principales modelos, aportaciones conceptuales y técnicas de la Psicología Criminológica, sobre conducta delictiva, violencia, testimonio y entrevista.

Conocer las metodologías para evaluar los rasgos de la personalidad delictiva y la determinación de índices de peligrosidad.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.**Unidad 1. Conceptos generales**

Objetivo: Analizar las generalidades, importancia y actividades de la psicología criminológica a través de su conceptualización, objetos de estudio y su evolución histórica para entender su relación con la seguridad ciudadana y el ámbito jurídico

Contenidos:

- 1.1. Introducción a la psicología criminológica
- 1.2. Conceptos, sinónimos y definiciones de la psicología criminológica
 - 1.2.1. Concepto psicología forense
 - 1.2.2. Concepto de psicología criminal
 - 1.2.3. Concepto de psicología jurídica
 - 1.2.4. Concepto de psicología criminológica
- 1.3. Objeto de estudio de la psicología criminológica
- 1.4. Evolución histórica de la psicología criminológica
- 1.5. Funciones y responsabilidades profesionales de la psicología criminológica
- 1.6. Documentos y peritajes psicológicos

Unidad 2. Personalidad, psicopatología y conducta antisocial

Objetivo: Analizar los elementos de la personalidad y desórdenes patológicos, a través de un perfil de personalidad para establecer los rasgos de una persona que ha cometido una conducta antisocial en relación a la conducta delictiva.

Contenidos:

- 2.1. Concepto de personalidad
- 2.2. Elementos de la personalidad
- 2.3. Trastornos de la personalidad
 - 2.3.1 Paranoide
 - 2.3.2 Esquizoide



- 2.3.3 Antisocial
- 2.3.4 Límite
- 2.3.5 Histriónico
- 2.3.6 Narcisista
- 2.3.7 Evitativo
- 2.3.8 Dependiente
- 2.3.9 Obsesivo compulsivo
- 2.4. Trastornos disruptivos del control de impulsos y de la conducta
 - 2.4.1. Trastorno negativista desafiante
 - 2.4.2. Trastorno explosivo intermitente
 - 2.4.3. Trastorno de la conducta
 - 2.4.4 Piromanía
 - 2.4.5 Cleptomanía
 - 2.4.6 Trastorno disocial

Unidad 3. Enfoque psicoanalítico de la conducta Criminal

Objetivo: Analizar el enfoque psicoanalítico en la comisión de una conducta criminal a través de las disfunciones mentales que influyen en el desarrollo inconsciente de un individuo para comprender las causas posibles de la comisión de una conducta criminal.

Contenidos:

- 3.1. Neurosis: histérica, obsesiva y depresiva.
- 3.2. Psicosis
- 3.3. Perversión
- 3.4. Sigmund Freud
- 3.5. Adler
- 3.6. S. Ferenczi
- 3.7. O. Rank
- 3.8. Anna Freud
- 3.9. Melanie Klein
- 3.10. Jacques Lacan

Unidad 4. Perfil psicológico y delito

Objetivo: Examinar los rasgos de personalidad y las características del orden psicológico que expresan los delincuentes mediante el desarrollo de un perfil previo al delito para el diseño de un programa de prevención, pre liberación o tratamiento del infractor

Contenidos:

- 4.1 Homicida
- 4.2 Robo



4.3 Delincuente sexual

4.4 Delincuencia organizada

4.5 Personalidad de la mujer delincuente

Unidad 5. Evaluación psicológico-criminal

Objetivo: Preparar un dictamen de la personalidad del delincuente mediante la aplicación de entrevistas para la generación de un perfil psicocriminológico y el proceso para su desahogo

Contenidos:

5.1. Entrevista

5.1.1 Entrevista psicológica

5.1.2 Entrevista Kinésica

5.2. Dictamen psicológico

5.2.1. Elementos

5.2.2. Desahogo de peritaje psicológico



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



VII. Acervo bibliográfico

Bibliografía básica

- Caza, J. 2013. Diccionario elemental de criminalística, criminología y ciencias forenses. México: Flores.
- Gutiérrez, Á. 2017. Manual de ciencias forenses y criminalística. México: Trillas.
- Lamnek, S. 2002. Teorías de la criminalidad. Siglo veintiuno, Buenos Aires.
- López, E. 2010. Fundamentos de psicología jurídica y forense. México: Oxford.
- Reyna, M. 2009. El secuestro en México. Estrategias sistémicas para su prevención y combate. Metodología para antes, durante y después del secuestro. México: Flores editor y distribuidor.
- Román, R. y Sotomayor, Z. 2010. Génesis del homicida. México: Plaza y Valdés.
- Silva, A. 2003. Conducta antisocial: un enfoque psicológico. México: Pax.
- Soria, M. y Sáiz, D. 2005. Psicología criminal. Madrid: Prentice Hall.

Bibliografía complementaria

- Hare, R. 2003. El inquietante mundo de los psicópatas que nos rodean. Madrid: Paidós.
- Otrosky-Solis, F. 2008. Mentas asesinas. La violencia en tu cerebro. México: Quo.
- Ressler, R., y Shachtman, T. 2005. Asesinos en serie. Barcelona: Ariel.



VIII. Mapa curricular

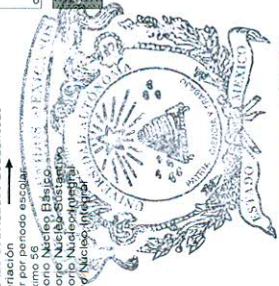
Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016

[illegible]

SIMBOLOGÍA		PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS
Unidad de aprendizaje	UR: Horas Teóricas UP: Horas Prácticas TH: Total de Horas CR: Créditos	Total del Núcleo Básico: acreditar 20 UA para cubrir 133 créditos
*Actividades académicas		TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS
** Las horas de las actividades académicas		
6 Líneas de selección	Núcleo	Total del Núcleo
8 Líneas de selección	Subterno	Subterno acreditar UA
Mínimo 22 y Máximo 56	Cursos / acreditar	24 para cubrir 176 créditos
Obligatorio Núcleo Básico		UA Obligatorias 54
Obligatorio Núcleo Sustantivo		UA Obligatorias 59
Obligatorio Núcleo Instrumental		UA Obligatorias 431
Obligatorio Núcleo Integrante		
		Total del Núcleo Integral acreditar 13 UA + 2 - para cubrir 122



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL DE LENGUAJES



SECRETARY OF THE ARMY



Universidad Autónoma
del Estado de México

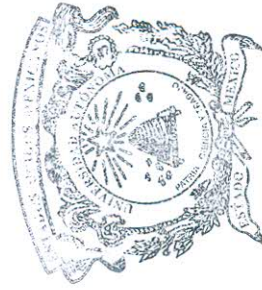
DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO							Proyectos en Resolución del Poder Judicial 2 2 4 5	Criminología en México 2 2 4 5	Diagnóstico y evaluación de la violencia y la delincuencia 2 2 4 5	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA							Iniciencia criminalística 2 2 4 5	Medición operativos de intervención 2 2 4 5	Marco normativo en Prevención del Delito 2 2 4 5	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN REINSECCIÓN SOCIAL								Delincuencia organizada 2 2 4 5	Métodos de investigación ministerial 2 2 4 5	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA							Evaluación del Sistema Penitenciario 2 2 4 5	Programas en Reinserción Social 2 2 4 5	Marco normativo en Reinserción Social 2 2 4 5	
									Problemas contemporáneos en seguridad 2 2 4 5	
									Participación social en la Seguridad Ciudadana 2 2 4 5	

O P T A T I V A S



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TIANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR 12