

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Análisis Delictivo

Elaboró: M.D.P. David Víctor Corona Olín
M en C.P y C. Rogelio Jesús Alonso Lucero

Fecha de aprobación: 13 de agosto de 2020
H. Consejo Asesor de la Administración Central





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	5
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	9





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Análisis Delictivo

Clave

L42017

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☐

Seminario

☐

Taller

☒

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐
☐
☐
☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TIANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



II. Presentación del programa de estudios

Para el profesional de la seguridad ciudadana, el análisis delictivo se inscribe como una unidad de aprendizaje que permite al estudiante estructurar el conocimiento relativo al devenir de las prácticas delictuosas.

Esta rama de estudio conlleva a conocer particularidades como los modus operandi de los grupos delictivos a través del análisis de datos, recolección de información y la utilización de herramientas tecnológicas para el procesamiento de información misma que se transformará en documentos de análisis, al tiempo de coadyuvar en la planeación, análisis y toma de decisiones dentro de una Institución de Seguridad.

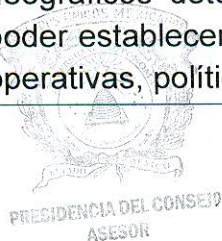
Es por ello que la Unidad de Aprendizaje prioriza un panorama general de los conceptos básicos del análisis delictivo y basado en el Ciclo de Inteligencia, como un método universal que permite la sistematización de la información elevada al grado de certeza para la toma de decisiones.

La Unidad de Aprendizaje pretende conocer los diversos tipos de software para los análisis delictivos utilizados en otros países, por último se llevarán a la práctica los conocimientos adquiridos explorando herramientas para casos estadísticos y geográficos.

Se recomienda que el estudiante haya cursado previamente unidades de aprendizaje como Probabilidad y Estadística, Manejo de cómputo, redes e internet, Prevención del Delito y Desarrollo de Políticas en Seguridad y Sistemas de Información Geográfica, ya que éstas aportan conocimientos que coadyuvan al desarrollo de esta unidad.

La unidad se sustenta en los conocimientos adquiridos de varias unidades anteriores y en ella desarrollarán el uso de herramientas de análisis tanto de base de datos como de geodatabases que recopila todas las experiencias para dar nuevos conocimientos y habilidades que no solo le serán útiles dentro de la formación académica, si no que tendrá los conocimientos suficientes para realizar un análisis delictivo real y aplicable al actuar diario de una Unidad de Análisis.

Al finalizar el alumno será capaz de analizar el comportamiento delictivo en puntos geográficos determinados, mediante el análisis de las probables causas y así poder establecer las estrategias para afrontar el fenómeno traducido en acciones operativas, políticas públicas y medidas de prevención.



**III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular****Núcleo de formación:** Integral**Área Curricular:** Prevención del Delito**Carácter de la UA:** Obligatoria**IV. Objetivos de la formación profesional**

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales:

Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.

Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.

Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.

Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.

Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.

Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.

Emplear habilidades lingüísticas comunicativas de inglés como segunda lengua.

Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.

Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

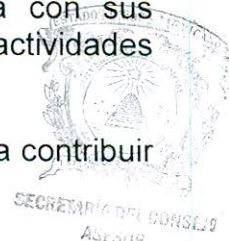
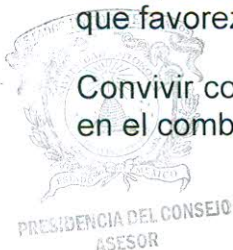
Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares:

Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.

Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.





Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.

Aprehender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.

Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender las formas específicas de delincuencia y analizar los trabajos de investigación más importantes sobre la criminalidad en México.

Analizar el marco normativo de las instituciones en sus atribuciones y obligaciones de en Prevención del delito.

Comprender los modelos de policía, los métodos y programas para la prevención del delito, así como los modelos operativos de intervención.

Aplicar los modelos y métodos de la epidemiología social y del análisis delictivo, así como los principios de las formas alternativas de solución de conflictos, para el diagnóstico, predicción y disuasión del delito.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Conocer los indicadores gubernamentales para la expresión del índice delictivo.

Comprender el empleo de indicadores para la evaluación de la eficacia de las instituciones que integran el sistema de seguridad pública y justicia penal.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Análisis Delictivo y el Ciclo de Inteligencia Policial

Objetivo: Analizar el concepto de análisis delictivo a través de los elementos empleados en la recolección de datos para la aplicación del ciclo de inteligencia policial.

Contenidos:

- 1.1. Concepto de Análisis Delictivo.
- 1.2. El Ciclo de Inteligencia.
- 1.3. Planeación
- 1.4. Recolección
- 1.5. Análisis y procesamiento.
- 1.6. Difusión.
- 1.7. Explotación.

Unidad 2. Sistemas de Análisis Delictivo en el Mundo.

Objetivo: Evaluar el uso de softwares mediante el proceso de análisis delictivo a nivel mundial para la determinación de los beneficios y riesgos de su aplicación durante el proceso.

Contenidos:

- 2.1. Tipos de sistemas de análisis.
- 2.2. STAC.
- 2.3. Crime Link.
- 2.4. Crime View.
- 2.5. SIG.
- 2.6. ATAC.
- 2.7. Quantum Gis.
- 2.8. Beneficios y riesgos de uso

Unidad 3. Análisis Estadístico y Geodelictivo

Objetivo: Evaluar la aplicación del análisis estadístico y geodelictivo mediante el procesamiento de datos recolectados para la generación de información que apoye su interpretación.

Contenidos:

- 3.1. Análisis estadístico.
- 3.2. SPSS.
- 3.3. Análisis geodelictivo.
- 3.4. Mapinfo.



Unidad 4. Teoría del caso.

Objetivo: Valorar las componentes de la teoría de caso mediante el esquema de análisis delictivo y ciclo de inteligencia para la generación de información asertiva.

Contenidos:

- 4.1. Investigación del caso.
- 4.2. Sobre delitos patrimoniales.
- 4.3. Contra la integridad de las personas

VII. Acervo Bibliográfico

Bibliografía básica

- Cedeño, L. 2011. *Manual teórico práctico de análisis estadístico delictivo*. Venezuela. Paz Activa, Asociación Civil.
- Jaime, E., Tapia, J., y Goode, M. 2011. México. *Sistema de Índices e Indicadores en Seguridad Pública*.
- Martínez, V. 2009. *Caracterización y predicción espacio-temporal de patrones delictivos*. México. Instituto Politécnico Nacional.
- Pitney Bowes. 2009. *MapInfo Professional*. User guide. Versión 10.0. New York. EE.UU.

Bibliografía básica

- Pontón, J. 2007. *La georeferenciación: un mecanismo de planificación en la Policía Comunitaria*. México. FLACSO.
- Tupiza, A. 2007. *La cartografía delictual y la seguridad ciudadana*. México. FLACSO.





VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016									
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
3 HT 0 HP 3 TR 0 CR Falso del Derecho	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Derecho Constitucional	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Casística de los Derechos Humanos	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Deontología en la Seguridad Ciudadana	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Diáspora y responsabilidad profesional	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Periología y Abito Judicial	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Políticas comparadas en Seguridad Pública y Justicia	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Policiología	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica
4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Sociología e inseguridad	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Criminología	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Actuación económica del Sistema de Justicia Penal	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Desarrollo de políticas de seguridad	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Evaluación de programas sociales	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Sociología criminológica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Psicología criminológica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Victimología	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica
4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Historia de las políticas de seguridad pública en México	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Derecho Penal	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Prevención del Delito	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Globalización geopolítica y Seguridad Ciudadana	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Planificación prospectiva	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Formas alternativas de solución de conflictos	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Medios de comunicación y Seguridad Ciudadana	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Diseño y evaluación de proyectos	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Análisis del Sitio	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Análisis del Sitio
4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Comunicación profesional	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Teoría de la comunicación y Seguridad Ciudadana	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Entrevista en seguridad	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Globalización geopolítica y Seguridad Ciudadana	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Planificación prospectiva	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Diseño y evaluación de proyectos	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Medios de comunicación y Seguridad Ciudadana	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Diseño y evaluación de proyectos	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Análisis del Sitio	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Análisis del Sitio
4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Manejo de equipo de campo, notes e Internet	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Estadística descriptiva	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Estadística inferencial	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Sistemas de Información Geográfica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Medios de gestión y Seguridad	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Modelos de seguridad	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Medios de gestión y Seguridad	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Modelos de seguridad	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Análisis del Sitio	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Análisis del Sitio
4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Teoría del riesgo e inseguridad social	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Cultur, violencia y delincuencia en México	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Antropología social	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Grupos vulnerables	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Psicología social	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Desarrollo urbano y demografía para la seguridad	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Medicina Forense	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Criminología de campo	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Criminología de campo	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Criminología de campo

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016									
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016									
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016									
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica	4 HT 0 HP 4 TR 0 CR Investigación Académica

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
LINEA DE ACENTUACION PARTICIPACION CIUDADANA Y INTERSECTORIAL							Administración Pública y Seguridad Ciudadana 2 3 4 5	Contribución social 2 3 4 5	Problemas contemporáneos en seguridad 2 3 4 5 6	Participación ciudadana en la Seguridad Ciudadana 4 0 4 5 6
LINEA DE ACENTUACION REINSENCION SOCIAL							Evaluación del Sistema Penitenciario 2 3 4 5	Programas en Reinserción Social 2 3 4 5	Evaluación de los programas de justicia para adolescentes 2 3 4 5	Marco Normativo en Reinserción Social 4 0 4 5 6
LINEA DE ACENTUACION PROCURACION DE JUSTICIA							Investigación empírica 2 3 4 5	Delincuencia organizada 2 3 4 5	Metodología de investigación cualitativa 2 3 4 5 6	Metodología de investigación cuantitativa 2 3 4 5 6
LINEA DE ACENTUACION PREVENCIÓN DEL DELITO							Programas de Prevención del Delito 2 3 4 5	Criminología en México 2 3 4 5	Clasificación y predicción de la reincidencia y la delincuencia 2 3 4 5 6	

