

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:
Criminalidad en México

Elaboró:

Mtro. Jorge Alberto Pérez Perfecto
Lic. Manuel Alejandro Pérez Ramírez
Mtra. Aurora Rosalina García Chávez

**Fecha de
aprobación:**

13 de agosto de 2020

H. Consejo Asesor de la Administración Central





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	11



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Centro Universitario Nezahualcóyotl

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Criminalidad en México

Clave

L42052

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☐

Seminario

☒

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐☐☐☐☐☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje





II. Presentación del programa de estudios

El presente programa es para definir las estrategias de conducción del proceso de enseñanza-aprendizaje de la unidad de criminalidad en México. La criminalidad en nuestro país se ha incrementado en los últimos años, existen variaciones de las estadísticas delictivas dependiendo la región del país que se realice; las causas también varían de sur a norte por lo que para atacarlas es necesario conocerlas a profundidad.

Esta unidad de aprendizaje persigue como objetivo principal que los estudiantes analicen las diversas formas de criminalidad existentes en nuestro país, como se han transformado en los últimos años, como se han modificado la legislación y políticas públicas para combatirlas. Las formas de observar la criminalidad han variado considerablemente, por lo que su estructura, formas, historia, factores que influyen para su realización son de suma importancia para su prevención.

Las organizaciones criminales principalmente los delitos relacionados con la delincuencia organizada que es una estructura compleja las cuales generan un gran impacto en la sociedad, por lo que para entender su complejidad deben ser estudiadas bajo una óptica sociológica partiendo del ámbito territorial y temporal.

En los últimos años se ha buscado la reorganización de los distintos órganos que conforman la administración pública a nivel federal, estatal y municipal, a partir de cambios significativos en la integración y funcionamiento para combatir las organizaciones criminales, los cuales han sido insuficientes debido a la falta de planes estratégicos integrales que permitan solucionar los problemas que mayormente preocupan a la sociedad, generando poca confianza en la ciudadanía.

Para su comprensión y análisis el programa de estudios se estructuró en cuatro unidades temáticas. En la unidad 1 se analizarán los conceptos y cuestiones sociales de la criminalidad; en la unidad 2 los tipos de criminalidad que se presentan en la sociedad; en la unidad 3 la delincuencia juvenil y criminalidad femenina; y en la unidad 4 las implicaciones de la fenomenología y del cambio de la criminalidad en la planificación de la política criminal.

Con esto se espera que el futuro licenciado en Seguridad Ciudadana disponga de una perspectiva sobre la criminalidad en nuestro país y los efectos que esto tiene en el los sectores privado, público y social, para que su comprensión apoye al desarrollo de políticas públicas en la búsqueda de un ambiente propicio para desarrollo de la sociedad..

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Integral

Área Curricular: Prevención del delito

Carácter de la UA: Optativa





IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales

Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.

Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.

Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.

Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.

Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.

Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.

Emplear habilidades lingüístico-comunicativas de inglés como segunda lengua.

Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.

Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

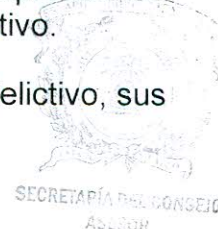
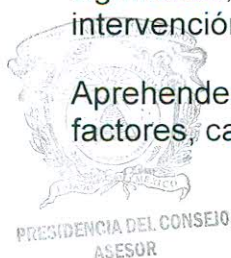
Particulares

Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.

Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.

Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.

Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.





Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender las formas específicas de delincuencia y analizar los trabajos de investigación más importantes sobre la criminalidad en México.

Analizar el marco normativo de las instituciones en sus atribuciones y obligaciones de en Prevención del delito.

Comprender los modelos de policía, los métodos y programas para la prevención del delito, así como los modelos operativos de intervención.

Aplicar los modelos y métodos de la epidemiología social y del análisis delictivo, así como los principios de las formas alternativas de solución de conflictos, para el diagnóstico, predicción y disuasión del delito.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Analizar las formas y factores de los procesos criminales de las interacciones conflictivas, en México.

Analizar el delito como fenómeno cultural y/o psicológico, así como las nuevas percepciones sobre el crimen, el criminal y la justicia criminal en el contexto mexicano.

Analizar las prácticas institucionales de tratamiento de los autores de los actos delictivos, así como las formas y métodos de readaptación social.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Conceptos y cuestiones sociales de la criminalidad

Objetivo: Analizar los conceptos básicos en materia de criminalidad y violencia en México a través de un enfoque sociopolítico para la comprensión de los cambios cuantitativos y cualitativos.

Contenidos:

- 1.1 Conceptos Generales
- 1.2 Enfoque sociopolítico de la delincuencia
- 1.3 Cambios cuantitativos y cualitativos del delito
- 1.4 Percepción social de la criminalidad
- 1.5 Violencia y criminalidad

Unidad 2. Tipos de criminalidad

Objetivo: Examinar los tipos de criminalidad que se presentan en la sociedad a través del marco normativo para la identificación de sus características y factores que lo originan.

Contenidos:

- 2.1 Convencional
- 2.2 No convencional
- 2.3 Crimen organizado
- 2.4 Criminalidad económica
- 2.5 Criminalidad de abuso de poder
- 2.6 Delitos ecológicos
- 2.7 Delincuencia producto del desarrollo

Unidad 3. Delincuencia juvenil y criminalidad femenina.

Objetivo: Analizar los factores que originan la delincuencia juvenil y criminalidad femenina a través de organismos nacionales e internacionales para el diseño de políticas públicas que apoyen su integración social.

- 3.1 Integración a grupos juveniles.
- 3.2 Delincuencia juvenil urbana.
- 3.3 Niños de la calle.
- 3.4 Chavos banda.
- 3.5 Delincuencia juvenil rural.
- 3.6 Criminalidad femenina.
- 3.7 Análisis comparativo de la criminalidad femenina y la criminalidad masculina.



Unidad 4. Implicaciones de la fenomenología y del cambio de la criminalidad en la planificación de la política criminal.

Objetivo: Valorar los retos de los órganos responsables a través de la aplicación de justicia en los fenómenos delictivos para el diseño de políticas de readaptación social y prevención del delito.

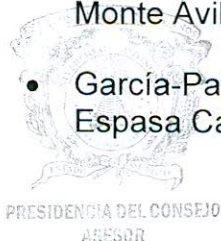
Contenidos:

- 4.1 Alternativas de prevención
- 4.2 Modernización y especialización de los órganos de procuración de justicia
- 4.3 Modernización y especialización de los órganos de administración de justicia
- 4.4 Alternativas penales
- 4.5 Nuevos retos para la readaptación social
- 4.6 Perspectivas de la criminalidad para la próxima década.

VII. Acervo bibliográfico

Básica.

- Alegría, J. 1982. *Emancipación Femenina en el Subdesarrollo*. México. Editorial Diana.
- Aniyar, L. 1976. *Criminología de la Reacción Social*. Instituto de Criminología. Facultad de Derecho. Maracaibo. Universidad del Zulia.
- Barreda, L. 1993. *Las Condiciones Carcelarias de las Mujeres*. En Revista Fem. Publicación Feminista Mensual. Año 17. No. 127.
- Beauvoir, S. 2016. *El Segundo Sexo*. México. Editorial De Bolsillo.
- Contreras, L. 1994. *Trato y Tratamiento de la Mujer en Prisión*. Programa Nacional de Capacitación Penitenciaria. México. Secretaría de Gobernación.
- David, P. 1979. *Criminología y Sociedad*. Buenos Aires, Argentina. Pensamiento Jurídico Editora.
- Franco, R. 1985. *El Tratamiento de la Mujer Delincuente*. En Revista Criminalia. Editorial Botas. Año XXI. Número 1. México.
- García, F. 1987. *Política Criminal*. México. Porrúa.
- García, A. 1972. *La Delincuencia y el Delincuente*. Caracas. Venezuela. Monte Ávila Editores..
- García-Pablos, A. 1988. *Manual de Criminología*. Madrid, España. Editorial Espasa Calpe.





- González, R. 1993. *Política Criminológica Mexicana*. México. Porrúa.
- Hood, R. y Sparks, R. 1970. *Problemas Clave en Criminología*. Biblioteca para el Hombre Actual. Madrid, España. Ediciones Guadarrama.
- Instituto de Criminología de la Universidad del Estado de Guanabara. 1969. *Sociología Criminal*. Tomo 2. Río de Janeiro. Brasil.
- José, C. 1993. *Mujeres Olvidadas*. Un estudio sobre la Situación Actual de las Cárceles en México. México. Colegio de México.
- Langle M. y Sindga, K. *La Educación de la mujer dentro de un sistema de represión de la misma*. En la Mujer Delincuente. Volumen Coordinado por Javier Piña y Palacios. Universidad Nacional Autónoma de México. México. Instituto de Investigaciones Jurídicas. Serie E.
- Lima, M. 1991. *Criminalidad Femenina*. Teoría y Reacción Social. México. Editorial Porrúa.
- Lombroso, C. y Ferrero, G. *La donna delinquente. La prostituta y la donna normale*. Italia. Editorial Camille e Bartolero.
- López-Rey, M. 1983. *Criminología Internacional*. Publicaciones del Instituto de Criminología. España. Universidad Complutense de Madrid.
- López-Rey, M. 1975. *Criminología*. Biblioteca Jurídica Aguilar. Tomos I y II. España. Universidad Complutense de Madrid.
- López-Rey, M. 1978. *Criminología, criminalidad y planificación de la política criminal*. Madrid. España. Editorial Aguilar.
- López-Rey, M. 1976. *La Criminalidad, un estudio analítico*. Madrid. España. Editorial Tecnos.
- Luzon, D. 1971. *Estudios Penales*. Barcelona. España. PPU.
- Nicéforo, A. 1954. *Criminología*. Tomo IV. México. Editorial José María Cajica.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la droga y el delito. 2010. *Congresos de Naciones Unidas sobre Prevención del Delito y justicia penal 1955 – 2010. 55 años de logros*. Austria.
- ONU. 1970. *Organización de la Investigación para la Formulación de Políticas de Defensa Penal*. Suiza.
- Pérez, A. 1991. *Curso de Criminología*. Bogotá, Colombia. Editorial Temis.





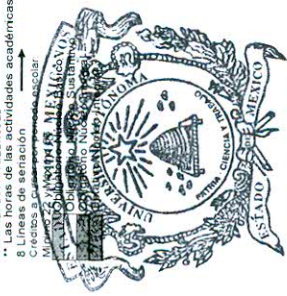
- Rangel, J. 1980. *La Concepción Sociológica del Delito*. Ecuador. Editorial Ecuador.
- Rico, J. 1997. *Justicia Penal y Transición Democrática en América Latina*. México. Editorial Siglo XXI.
- Rico, M. 1979. *Las Cauciones Penales y la Política Criminológica-Contemporánea*. México. Siglo XXI Editores.
- Szabo, D. 1985. *Criminología y Política en materia criminal*. México. Editorial Siglo XXI.
- Tocara, F. 1985. *Política Criminal en América Latina y Seguridad Nacional y narcotráfico*. México. Editorial Cárdenas.
- Traves, R. 1978. *Introducción a la Sociedad del Derecho*. Madrid. España. Taurus Ediciones.
- UNAM. 1983. *La mujer delincuente*. Instituto de Investigaciones Jurídicas. México. Dirección General de publicaciones.



Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016

HT	19	20	16	22	18	16***	15	H	0
HP	6	6	6	6	6	6	8	H	0
TH	23	27	24	26	24	24	24	H	0
CR	41	48	40	50	42	48	48	C	0

SIMBOLOGIA		PARÁMETROS DEL PLAN DE ESTUDIOS	
UF Horas Teóricas HP Horas Prácticas UPE Unidad de Aprendizaje TH Total de Horas CR Créditos	Núcleo Básico 55 Obligatorio 23 Electivo 32 20 UA 133	Total del Núcleo Básico 55 Total del Núcleo 133 para cubrir 20 UA para cubrir 133 créditos	TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS UA Obligatorias 54 UA Obligatorias 5 UA Obligatorias 33
UF Horas Teóricas HP Horas Prácticas UPE Unidad de Aprendizaje TH Total de Horas CR Créditos	Núcleo 80 Subnúcleo 16 Obligatorio 16 Electivo 17 20 UA 176	Total del Núcleo 176 Subnúcleo acreditar UA 24 para cubrir 176 créditos	UA Obligatorias 54 UA Obligatorias 5 UA Obligatorias 33
UF Horas Teóricas HP Horas Prácticas UPE Unidad de Aprendizaje TH Total de Horas CR Créditos	Núcleo 80 Subnúcleo 16 Obligatorio 16 Electivo 17 20 UA 176	Total del Núcleo 176 Subnúcleo acreditar UA 24 para cubrir 176 créditos	UA Obligatorias 54 UA Obligatorias 5 UA Obligatorias 33



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana
Reestructuración, 2016

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO							Programas en Prevención del Delito	Criminalidad en México	Diagnósticos y Indicadores de la Violencia y la Delincuencia	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PROSECUCIÓN DE JUSTICIA								Resolución de Conflictos de Interés Administrativos	Resolución de Conflictos de Interés Administrativos	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN REINTEGRACIÓN SOCIAL							Inteligencia Criminológica	Defensores organizados	Métodos de investigación institucional	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA							El sistema del Sistema Penitenciario	Programas en Reintegración Social	Evaluación de los programas de justicia para adolescentes	
								Mentores de la Escuela de la Sociedad y el Trabajo	Mentores de la Escuela de la Sociedad y el Trabajo	
							Administración Pública y Seguridad Ciudadana	Contribución social	Problemas contemporáneos en seguridad	
								Seguridad Ciudadana Tercer y último del Estado	Participación social en la Seguridad Ciudadana	

O P T A T I V A S



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR