

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Policiología

Elaboró:

Lic. Elías Velázquez Díaz

Soc. Josué Romero Quiroz

D. en DP. Luis Muñiz Ulloa

**Fecha de
aprobación:**

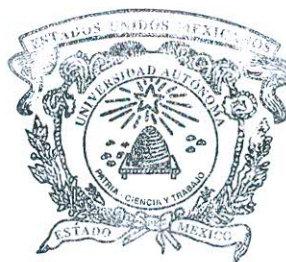
13 de agosto de 2020

H. Consejo Asesor de la Administración Central



**Índice**

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	8
VIII. Mapa curricular	10

PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESORUNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCOSECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Policiología

Clave

LSDJ18

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☒

Curso taller

☐

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐

☐

☐

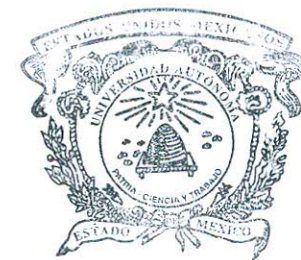
☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



II. Presentación del programa de estudios

Para analizar la función de la policía en nuestro país, es necesario revisar el contexto histórico de sus acciones a lo largo de la historia de nuestro país, así como analizar los fundamentos legales que dan origen y definen la función de la policía desde su formación inicial hasta la operatividad, incluyendo los protocolos para llevar a cabo su servicio.

Ante esta perspectiva se ha diseñado el programa de la unidad de aprendizaje de Policiología, lo que permitirá analizar el accionar de la policía como apoyo a la seguridad de la sociedad, las necesidades de capacitación que requieren para el cumplimiento de las actividades administrativas y operativas con apego a la legalidad y el respeto de los derechos humanos.

Para el desarrollo de esta unidad de aprendizaje se ha dividido en cinco unidades temáticas. En la unidad 1 se analizarán los antecedentes históricos de la seguridad pública en México, en la unidad 2 los conceptos generales, en la unidad 3 policiología y en la unidad 4 la función policial. Con esto se tiene el propósito de analizar y destacar la relevancia de la formación policial para el desarrollo

Con los temas propuestos en esta unidad de aprendizaje se busca que el futuro profesionista que egrese de la licenciatura en seguridad ciudadana, disponga de un criterio amplio sobre los aspectos teóricos y metodológicos de la policía como una de las instituciones encargadas de cumplir y hacer cumplir la ley.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Sustantivo

Área Curricular:

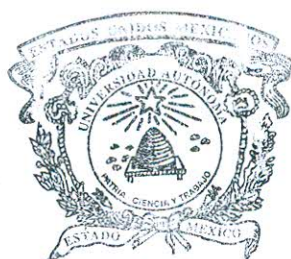
Prevención del Delito

Carácter de la UA:

Obligatoria



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



IV. Objetivos de la formación profesional

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales:

Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.

Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.

Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.

Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.

Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.

Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.

Emplear habilidades lingüísticas comunicativas de inglés como segunda lengua.

Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.

Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares:

Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.

Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.

Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.

Aprehender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión. Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender las formas específicas de delincuencia y analizar los trabajos de investigación más importantes sobre la criminalidad en México.

Analizar el marco normativo de las instituciones en sus atribuciones y obligaciones de en Prevención del delito.

Comprender los modelos de policía, los métodos y programas para la prevención del delito, así como los modelos operativos de intervención.

Aplicar los modelos y métodos de la epidemiología social y del análisis delictivo, así como los principios de las formas alternativas de solución de conflictos, para el diagnóstico, predicción y disuasión del delito.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

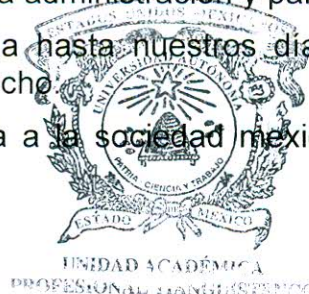
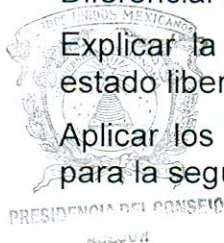
Analizar los paradigmas y modelos de policía para un estado democrático de derecho.

Analizar la relación entre administración y estado de derecho.

Diferenciar entre el estado policía para la administración y para la justicia

Explicar la evolución del estado policía hasta nuestros días con énfasis en el estado liberal y el estado social del derecho.

Aplicar los principios del estado policía a la sociedad mexicana contemporánea para la seguridad ciudadana.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Antecedentes Históricos de la seguridad pública en México

Objetivo: Analizar los antecedentes históricos de la seguridad pública a través de su evolución para la generación de propuestas de modelos policiales.

Contenidos:

- 1.1 Antecedentes históricos y referentes internacionales de la Policía.
- 1.2 Evolución Histórica de la policía en México hasta el Porfiriato.
- 1.3 La policía en México post revolución hasta la época actual.
- 1.4 Nuevos modelos policiales en México.

Unidad 2. Conceptos Generales

Objetivo: Analizar los conceptos básicos de la función policial a través de la teoría, la ley y casos prácticos para la conceptualización de la seguridad pública.

Contenidos:

- 2.1 Fundamentos constitucionales de la policía en México.
- 2.2 Marco normativo de la seguridad pública en México.
- 2.3 Principios de la seguridad pública.
- 2.4 Objetivos de la seguridad pública.

Unidad 3. Policiología

Objetivo: Examinar el funcionamiento policial a través de su estructura organizacional para la comprensión del desarrollo de su función como integrante de una dependencia.

Contenidos:

- 3.1 Organización policial.
- 3.2 La policía como Institución.
- 3.3 Policía como servidor público.
- 3.4 Deontología del policía.

Unidad 4. Función Policial

Objetivo: Valorar la formación policial a través de los integrantes para el diseño de cursos de especialización que fortalezcan su quehacer profesional.

Contenidos:

- 4.1 Formación Inicial
- 4.2 Formación continua
- 4.3 Cursos de Especialización
- 4.4 Operatividad y jerarquización





- Montano, J. *Estudio de la Policía en México en lo Penal y Administrativo*. México.
- Piña, R. 1976. *Los Señoríos y Estados Militaristas*. México. Editorial SEP- INAH.
- Salvat. 1981. *Grandes imperios*. México. Editorial Salvat.
- Simeón, R. 1885. *diccionario de la lengua nahuatl o mexicana*. Primera edición en español. París, Francia. Editorial América Nuestra.
- Suprema Corte de Justicia de la Nación. 2004. *Primera a novena época*. Tribunales Colegiados de Circuito. México. Semanario Judicial de la Federación.
- Torquemada, J. 1977. *Monarquía indiana*. Volumen II, México. Universidad Nacional Autónoma de México.

Bibliografía complementaria

- Gilston, D. y Podell, L. 2000. *Manual Práctico del Policial*. México. Editorial Limusa.
- Martínez, J. 1999. *Seguridad Pública Nacional*. México. Editorial Porrúa.
- Ortiz, S. 1999. *Función Policial y Seguridad Pública*. México. Mcgraw-Hill.



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



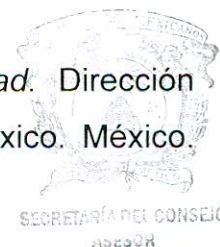
SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



VII. Acervo Bibliográfico

Bibliografía básica

- Adams, R. 2000. *Las Antiguas Civilizaciones del Nuevo Mundo*. España. Editorial Crítica.
- Bazant, M. 1999. *175 Años de Historia del Estado de México y Perspectivas para el Tercer Milenio*. México. Colegio Mexiquense.
- Brucet, L. 2001. *El Crimen Organizado*. México. Editorial Porrúa.
- Castro, J. 2008. *El Ministerio Público en México*. Decimoprimer edición. México. Editorial Porrúa.
- Colín, G. 2002. *Derecho Mexicano de Procedimientos Penales*. Decimonovena edición. México. Editorial Porrúa.
- Gaceta Gobierno del Estado de México. 1997. *Código de Procedimientos Administrativos del Estado de México*. H. LIII Legislatura del Estado de México.
- Gaceta Gobierno del Estado de México. 1990. *Ley de Responsabilidades de los Servidores Públicos del Estado y Municipios*. H. "L" Legislatura del Estado de México. Decreto número 140.
- Gaceta Gobierno del Estado de México. 1999. *Ley de Seguridad Pública Preventiva del Estado de México*. H. LIII Legislatura del Estado de México, decreto número 114.
- Gaceta Gobierno del Estado de México. 2002. *Reglamento de los Cuerpos de Seguridad Pública del Estado de México*. Gaceta del Gobierno del Estado de México.
- Martínez, J. 1976. *El Mundo Antiguo, América Antigua, Nahuas y Mayas Quechuas y otras culturas*. Tomo VI. México. Editorial Panorama Cultural. SEP.
- Martínez, J. 1999. *Policía Nacional Investigadora del Delito*. México. Editorial Porrúa.
- Medina, A. 1987. *Manual del Servidor Público y Sociedad*. Dirección General de Seguridad Pública y Tránsito del Estado de México. México. Castillo Impresores.



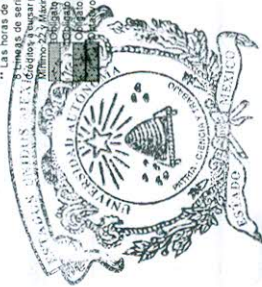
VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Estudio del Derecho 3 3 3	Derecho Constitucional 4 0 4 4	Clasificación de los Derechos Humanos 2 2 6	Demociología en la Seguridad Ciudadana 4 0 4 4	Derechos y responsabilidades profesionales 2 2 4 6	Psicología y Abolición Judicial 2 2 4 6	Políticas comunitarias en Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6	Política de Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6	Política de Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6
Sociología e Inseguridad 4 0 4 4	Criminología 4 0 4 4	Antecedentes del Sistema de Justicia Penal 4 0 4 4	Desarrollo de políticas en seguridad 2 2 4 6	Evaluación de programas sociales 4 0 4 6	Sociología criminológica 4 0 4 6	Psicología criminológica 4 0 4 6	Psicología criminológica 4 0 4 6	Psicología criminológica 4 0 4 6
Historia de la seguridad pública en México 4 0 4 4	Derecho Penal 4 0 4 4	Prevención del Delito 4 0 4 4	Globalización geopolítica y Ciudadana 2 2 4 6	Marco normativo en Seguridad Ciudadana 4 0 4 6	Formas alternativas de solución de conflictos 4 0 4 6	Política de Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6	Política de Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6	Política de Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6
Comunicación profesional 3 2 4 6	Técnicas de comunicación y Seguridad Ciudadana 2 2 4 6	Entrevista en seguridad 2 2 4 6	Sistemas de información Geográfica 2 2 4 6	Planeación prospectiva 2 2 4 6	Diseño y evaluación de proyectos 2 2 4 6	Política de Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6	Política de Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6	Política de Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6
Tiempo de equipo de cómputo, mesa y internet 2 2 4 6	Estadística descriptiva 2 2 4 6	Estadística inferencial 2 2 4 6	Sistemas de información Geográfica 2 2 4 6	Módulos de gestión y gerencia en Seguridad 2 2 4 6	Modelos de seguridad 2 2 4 6	Política de Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6	Política de Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6	Política de Seguridad pública y Justicia 4 0 4 6
Técnicas del trabajo e inseguridad social 4 0 4 4	Orden, violencia y seguridad en México 2 2 4 6	Antropología social 4 0 4 6	Grupos vulnerables 4 0 4 6	Psicología social 4 0 4 6	Desarrollo urbano y demografía para la seguridad 4 0 4 6	Medicina Forense 4 0 4 6	Medicina Forense 4 0 4 6	Medicina Forense 4 0 4 6
	Inglés 5 2 2 4 6	Inglés 6 2 2 4 6	Inglés 7 2 2 4 6	Inglés 8 2 2 4 6	Inglés 9 2 2 4 6	Comunicación de campo 4 0 4 6	Comunicación de campo 4 0 4 6	Comunicación de campo 4 0 4 6
		Inglés 10 2 2 4 6				Integración profesional 4 0 4 6	Integración profesional 4 0 4 6	Integración profesional 4 0 4 6
						Química 1 2 2 4 6	Química 2 2 2 4 6	Química 3 2 2 4 6
						Química 4 2 2 4 6	Química 5 2 2 4 6	Química 6 2 2 4 6
						Química 7 2 2 4 6	Química 8 2 2 4 6	Química 9 2 2 4 6
						Química 10 2 2 4 6	Química 11 2 2 4 6	Química 12 2 2 4 6
						Química 13 2 2 4 6	Química 14 2 2 4 6	Química 15 2 2 4 6
						Química 16 2 2 4 6	Química 17 2 2 4 6	Química 18 2 2 4 6
						Química 19 2 2 4 6	Química 20 2 2 4 6	Química 21 2 2 4 6
						Química 22 2 2 4 6	Química 23 2 2 4 6	Química 24 2 2 4 6
						Química 25 2 2 4 6	Química 26 2 2 4 6	Química 27 2 2 4 6
						Química 28 2 2 4 6	Química 29 2 2 4 6	Química 30 2 2 4 6
						Química 31 2 2 4 6	Química 32 2 2 4 6	Química 33 2 2 4 6
						Química 34 2 2 4 6	Química 35 2 2 4 6	Química 36 2 2 4 6
						Química 37 2 2 4 6	Química 38 2 2 4 6	Química 39 2 2 4 6
						Química 40 2 2 4 6	Química 41 2 2 4 6	Química 42 2 2 4 6
						Química 43 2 2 4 6	Química 44 2 2 4 6	Química 45 2 2 4 6
						Química 46 2 2 4 6	Química 47 2 2 4 6	Química 48 2 2 4 6
						Química 49 2 2 4 6	Química 50 2 2 4 6	Química 51 2 2 4 6
						Química 52 2 2 4 6	Química 53 2 2 4 6	Química 54 2 2 4 6
						Química 55 2 2 4 6	Química 56 2 2 4 6	Química 57 2 2 4 6
						Química 58 2 2 4 6	Química 59 2 2 4 6	Química 60 2 2 4 6
						Química 61 2 2 4 6	Química 62 2 2 4 6	Química 63 2 2 4 6
						Química 64 2 2 4 6	Química 65 2 2 4 6	Química 66 2 2 4 6
						Química 67 2 2 4 6	Química 68 2 2 4 6	Química 69 2 2 4 6
						Química 70 2 2 4 6	Química 71 2 2 4 6	Química 72 2 2 4 6
						Química 73 2 2 4 6	Química 74 2 2 4 6	Química 75 2 2 4 6
						Química 76 2 2 4 6	Química 77 2 2 4 6	Química 78 2 2 4 6
						Química 79 2 2 4 6	Química 80 2 2 4 6	Química 81 2 2 4 6
						Química 82 2 2 4 6	Química 83 2 2 4 6	Química 84 2 2 4 6
						Química 85 2 2 4 6	Química 86 2 2 4 6	Química 87 2 2 4 6
						Química 88 2 2 4 6	Química 89 2 2 4 6	Química 90 2 2 4 6
						Química 91 2 2 4 6	Química 92 2 2 4 6	Química 93 2 2 4 6
						Química 94 2 2 4 6	Química 95 2 2 4 6	Química 96 2 2 4 6
						Química 97 2 2 4 6	Química 98 2 2 4 6	Química 99 2 2 4 6
						Química 100 2 2 4 6	Química 101 2 2 4 6	Química 102 2 2 4 6
						Química 103 2 2 4 6	Química 104 2 2 4 6	Química 105 2 2 4 6
						Química 106 2 2 4 6	Química 107 2 2 4 6	Química 108 2 2 4 6
						Química 109 2 2 4 6	Química 110 2 2 4 6	Química 111 2 2 4 6
						Química 112 2 2 4 6	Química 113 2 2 4 6	Química 114 2 2 4 6
						Química 115 2 2 4 6	Química 116 2 2 4 6	Química 117 2 2 4 6
						Química 118 2 2 4 6	Química 119 2 2 4 6	Química 120 2 2 4 6
						Química 121 2 2 4 6	Química 122 2 2 4 6	Química 123 2 2 4 6
						Química 124 2 2 4 6	Química 125 2 2 4 6	Química 126 2 2 4 6
						Química 127 2 2 4 6	Química 128 2 2 4 6	Química 129 2 2 4 6
						Química 130 2 2 4 6	Química 131 2 2 4 6	Química 132 2 2 4 6
						Química 133 2 2 4 6	Química 134 2 2 4 6	Química 135 2 2 4 6
						Química 136 2 2 4 6	Química 137 2 2 4 6	Química 138 2 2 4 6
						Química 139 2 2 4 6	Química 140 2 2 4 6	Química 141 2 2 4 6
						Química 142 2 2 4 6	Química 143 2 2 4 6	Química 144 2 2 4 6
						Química 145 2 2 4 6	Química 146 2 2 4 6	Química 147 2 2 4 6
						Química 148 2 2 4 6	Química 149 2 2 4 6	Química 150 2 2 4 6
						Química 151 2 2 4 6	Química 152 2 2 4 6	Química 153 2 2 4 6
						Química 154 2 2 4 6	Química 155 2 2 4 6	Química 156 2 2 4 6
						Química 157 2 2 4 6	Química 158 2 2 4 6	Química 159 2 2 4 6
						Química 160 2 2 4 6	Química 161 2 2 4 6	Química 162 2 2 4 6
						Química 163 2 2 4 6	Química 164 2 2 4 6	Química 165 2 2 4 6
						Química 166 2 2 4 6	Química 167 2 2 4 6	Química 168 2 2 4 6
						Química 169 2 2 4 6	Química 170 2 2 4 6	Química 171 2 2 4 6
						Química 172 2 2 4 6	Química 173 2 2 4 6	Química 174 2 2 4 6
						Química 175 2 2 4 6	Química 176 2 2 4 6	Química 177 2 2 4 6
						Química 178 2		

[illegible]

PRESIDENCIA DEL CONSEJO
-ASESOR-



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL LINGÜÍSTICO



SECRETARIA DE CONSELHO
AS-1008

DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS										
PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10	
LINEA DE ACENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA	Administración Pública y Seguridad Ciudadana	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	Programas en Prevención del Delito	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5
LINEA DE ACENTUACIÓN REINTEGRACIÓN SOCIAL	Evaluación del Sistema Penitenciario	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	Investigación criminológica	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5
LINEA DE ACENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA	Métodos de Reintegración Social	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	Programas en Reintegración Social	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5
LINEA DE ACENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA	Métodos de Reintegración Social	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	Programas en Reintegración Social	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5
LINEA DE ACENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA	Métodos de Reintegración Social	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	Programas en Reintegración Social	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5	2 2 4 5

O P T A T I V A S