

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Seguridad Ciudadana: Teoría y Reforma del Estado

Elaboró:

Mtra. Karla Isabel Colín Maya

Mtro. Juan Carlos Colín Maya

M. en D. Adriana Gallegos Mendoza

D. en DP Luis Muñiz Ulloa

**Fecha de
aprobación:**

13 de agosto de 2020

H. Consejo Asesor de la Administración Central





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	6
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	7
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	12





I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Unidad Académica Profesional Tlanguistenco
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Seguridad Ciudadana: Teoría y
Reforma del Estado

Clave

L42068

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☐

Seminario

☒

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

☐
☐
☐
☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje





IV. Objetivos de la formación profesional

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales:

Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.

Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.

Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.

Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.

Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.

Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.

Emplear habilidades lingüísticas comunicativas de inglés como segunda lengua.

Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.

Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares:

Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.

Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.

Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.

Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.



II. Presentación del programa de estudios

Para la implementación de políticas públicas encaminadas a promover el desarrollo de acciones por parte del Estado, los estudiantes de la licenciatura en Seguridad Ciudadana requieren conocer la estructura y el origen del Estado, sus funciones y sus fines; por lo que se ha estructurado esta unidad de aprendizaje Seguridad Ciudadana: teoría y reforma de Estado, enfocado a analizar la evolución de la conformación del Estado y las reformas que ha tenido para llegar a lo que tenemos en nuestros días, enfatizando en las reformas que en materia de seguridad se han realizado.

Para su comprensión se estructuró el programa de estudio con cinco unidades temáticas. En la unidad 1 se analizará la Teoría General del Estado; en la unidad 2, las Nociones del Estado; en la unidad 3 se revisará el Marco conceptual de la Seguridad Ciudadana; y en la unidad 4 la Seguridad Ciudadana y Estado.

Con esto se espera que el futuro egresado de la licenciatura en Seguridad Ciudadana disponga de los elementos necesarios para el diseño de políticas públicas en materia de seguridad, enfatizando el respeto a las garantías individuales, la integración de los grupos sociales, el desarrollo de la sana convivencia y el respeto a las instituciones como garantes de la seguridad social.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Integral

Área Curricular:

Intersectorial y participación ciudadana

Carácter de la UA:

Optativa





Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá al alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender los modelos y perspectivas de los paradigmas de la seguridad y analizar los trabajos de investigación más influyentes sobre la teoría y reforma del Estado, y la problemática de la Seguridad Ciudadana.

Valorar la importancia de avanzar en el concepto de seguridad ciudadana y de impulsar acciones integrales para una vida digna y con mejores posibilidades de bienestar y seguridad.

Comprender el marco normativo y organizacional de la Administración Pública, que influye en el desarrollo de la Seguridad Ciudadana.

Conocer los mecanismos de participación social en el campo de la Seguridad Ciudadana, especialmente, los relativos al cuidado, control y vigilancia de los programas sociales.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Conocer los principios que dan sustento al estado nación México.

Analizar los tipos de diseño de estado y su impacto en la seguridad.

Explicar la relación entre soberanía de las Entidades Federativas y los problemas

Conocer los principios jurídicos que dan sustento a la prevención del delito en las instituciones del sistema de seguridad pública y de justicia penal.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Teoría General del Estado.

Objetivo: Analizar la naturaleza, origen, justificación y finalidad del Estado a través de sus antecedentes para la apreciación de la evolución del pensamiento político.

Contenidos:

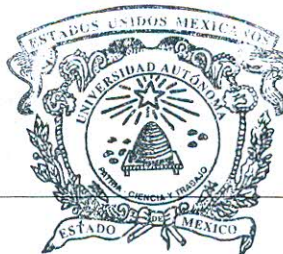
- 1.1. El Estado como objeto de conocimiento.
 - 1.1.1. Teoría del conocimiento: su naturaleza; sus manifestaciones y sus diversos grados.
 - 1.1.2. Características de todo conocimiento científico del Estado.
- 1.2. Disciplinas que se ocupan del estudio del Estado.
 - 1.2.1 Política
 - 1.2.2. Filosofía política, ciencia política y teoría política.
- 1.3. Antecedentes y evolución histórica la Teoría General del Estado
 - 1.3.1. Pensamiento político antiguo: Grecia y Roma
 - 1.3.2. Pensamiento político: Edad Media
 - 1.3.3. Pensamiento político: Absolutista
 - 1.3.4. Estado Moderno
 - 1.3.5. Condiciones que anuncian la aparición del Estado Moderno
 - 1.3.5.1. El Renacimiento
 - 1.3.5.2. La Revolución Francesa
 - 1.3.6. Fundamentos del Estado Moderno
 - 1.3.6.1. La separación de la iglesia
 - 1.3.6.2 Las libertades del hombre
 - 1.3.7. Principales tratadistas del Estado Moderno
 - 1.3.7.1. Nicolás Maquiavelo, Jean Bodin, Thomas Hobbes, Jean Jacques Rousseau, John Locke, Charles Louis de Secondat, Barón de Montesquieu

Unidad 2. Nociones del Estado

Objetivo: Examinar la estructura del Estado mexicano a partir de los elementos e instituciones que lo conforman para la comprensión de la correlación que existe entre Gobierno y Estado.

Contenidos:

- 2.1. Concepto de Estado
- 2.2. Formas de estado
 - 2.2.1. Simples
 - 2.2.2. Compuestos (Estado Federal)
- 2.3. Elementos del Estado
 - 2.3.1. Elemento humano - pueblo

PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESORUNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCOSECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



Unidad 4. Seguridad Ciudadana y Estado

Objetivo: Analizar la aplicación de la Seguridad Ciudadana desde la perspectiva de los derechos humanos que se comprometen en la elaboración de políticas públicas para alcanzar los fines del Estado.

Contenidos:

- 4.1. Concepto de Seguridad Ciudadana.
- 4.2. Derechos comprometidos en la política sobre seguridad ciudadana.
 - 4.2.1 Derecho a la vida
 - 4.2.2 derecho a la integridad personal
 - 4.2.3. Derecho a la libertad y seguridad personales
 - 4.2.4. Derecho a las garantías procesales y a la seguridad judicial
 - 4.2.5. Derecho a la protección de la honra y la dignidad
 - 4.2.6. Derecho a la libertad de expresión
 - 4.2.7 Derecho a la libertad de reunión y asociación
 - 4.2.8 Derecho a participar en los asuntos de interés público
- 4.3. La Reforma del Sistema de Justicia Penal del 2008.
- 4.4. La Reforma de Derechos Humanos del 2011.
- 4.5. Otras Reformas de Estado en México en el presente periodo presidencial.





- 2.3.2. Elemento físico - Territorio
- 2.3.3. Elemento formal - autoridad
- 2.3.4. Distinción entre formas de Gobierno y formas de Estado
- 2.4. El Estado Mexicano
 - 2.4.1. Forma de Estado y de Gobierno en la CPEUM
 - 2.4.2. Funciones del Estado en la CPEUM (La división de Poderes)
 - 2.4.3. Fines del Estado
- 2.5. Las Reformas de Estado en México en el periodo presidencial actual.

Unidad 3. Marco conceptual de la Seguridad Ciudadana

Objetivo: Valorar la seguridad ciudadana a través de las dimensiones de seguridad, desarrollo e interrelación de acciones y condiciones para alcanzar los fines del Estado.

Contenidos:

- 3.1. Marco conceptual: La seguridad ciudadana
 - 3.1.1. Las obligaciones del Estado desde la perspectiva de la seguridad ciudadana.
 - 3.1.2. Responsabilidad del Estado por conductas de sus agentes y terceros
 - 3.1.3. La obligación de adoptar medidas para prevenir la vulnerabilidad de derechos vinculados a la seguridad ciudadana.
 - 3.1.4. La obligación de investigar.
- 3.2. Las características de una política sobre seguridad ciudadana.
 - 3.2.1 La atención a la víctima de la violencia y el delito
 - 3.2.2. La gobernabilidad democrática de la seguridad ciudadana.
 - 3.2.3 La profesionalización y modernización de las fuerzas policiales
 - 3.2.4 las intervención de las fuerzas armadas en tareas de seguridad ciudadana.



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



- Villalpando, J. 2014. *Los fines del estado mexicano*. Quid Iuris, Año 8, Volumen 25, junio-agosto. México. Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.





VII. Acervo Bibliográfico

Bibliografía básica

- Bautista, F. 2010. *Reforma policial para la seguridad ciudadana con justicia, equidad y derechos humanos*. Revista Corte Interamericana de Derechos Humanos.
- González, M. 2008. *Teoría General del Estado*. México. Editorial Porrúa.
- H. Congreso de la Unión. 2019. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. México.
- López Portillo, V. y Frühling, E. 2008. *Responsabilidad Policial en Democracia. Una propuesta para América Latina*. México: Editorial Cambio XXI.
- OEA. 2009. *Informe sobre Seguridad ciudadana y derechos humanos. Comisión Interamericana de Derechos Humanos*. Talleres de Estirpe. México.
- Porrúa, F. 2011. *Teoría del Estado*. México: Editorial Porrúa
- Serra, A. 2016. *Teoría del Estado*. México: Editorial Porrúa
- Ramos, J. 2006. *Inseguridad Pública en México: Una propuesta de gestión de política estratégica en gobiernos locales*. México. Editorial Miguel Ángel Porrúa, Universidad Autónoma de Baja California.
- Reyes, J. 1993. *La reforma del Estado en México*. Perfiles Latinoamericanos, núm. 1, diciembre, pp. 171-194. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales. México.
- Rodríguez, A. 2009. *La Urgente Seguridad Democrática*. Universidad Autónoma Metropolitana. Revista sociológica, pp. 273 – 278. Unidad Azcapotzalco. México.
- Uriarte, I. y Silva, C. 2007. *De Atenco a la Reforma Policial Democrática. Una mirada propositiva en clave de reforma policial democrática y derechos Humanos*. Instituto para la Seguridad y la Democracia A.C. y Centro de Derechos Humanos Miguel Agustín Pro Juárez AC. México.

PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESORUNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCOSECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016

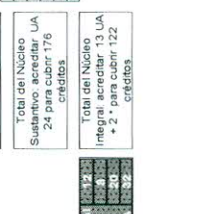
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
O B L I G A T O R I A S	Estudio del Derecho 3 0 3 6	Derecho Constitucional 4 4 4 6	Características de los Delitos Penales 2 2 2 6	Derecho Penal 4 4 4 6	Temas de responsabilidad profesional 2 2 2 6	Penología y Arbitrio Judicial 2 2 2 6	Políticas comparadas en Seguridad Pública y Justicia 2 2 2 6	Política 4 4 4 6	Abogado 4 4 4 6	
	Sociología e inseguridad 4 4 4 6	Criminología 4 4 4 6	Análisis económico del Sistema de Justicia Penal 3 3 3 6	Desarrollo de políticas en seguridad 2 2 2 6	Evaluación de programas sociales 4 4 4 6	Sociología criminológica 4 4 4 6	Psicología criminológica 4 4 4 6	Victimología 4 4 4 6	Seguridad Pública 4 4 4 6	
	Historia de la seguridad pública en México 4 4 4 6	Derecho Penal 4 4 4 6	Prevención del Delito 4 4 4 6	Globalización geopolítica y Ciudadana 2 2 2 6	Marco normativo en Seguridad Ciudadana 4 4 4 6	Formas alternativas de solución de conflictos 4 4 4 6	Política criminológica 4 4 4 6	Análisis delictivo 4 4 4 6	Seguridad Pública 4 4 4 6	
	Comunicación Profesional 3 3 3 6	Teoría de la comunicación y Ciudadana 2 2 2 6	Entrevista en seguridad 2 2 2 6	Sistemas de Información Geográfica 2 2 2 6	Planeación prospectiva 2 2 2 6	Diseño y evaluación de proyectos 4 4 4 6	Resolución de conflictos 4 4 4 6	Investigación profesional 4 4 4 6	Seguridad Pública 4 4 4 6	
	Método de equipo de computo, redes e Internet 2 2 2 6	Estadística descriptiva 2 2 2 6	Estadística inferencial 2 2 2 6	Modelos de gestión y seguridad 4 4 4 6	Modelos de gestión y seguridad 4 4 4 6	Modelos de gestión y seguridad 4 4 4 6	Modelos de gestión y seguridad 4 4 4 6	Modelos de gestión y seguridad 4 4 4 6	Modelos de gestión y seguridad 4 4 4 6	
	Teoría del riesgo e inseguridad social 4 4 4 6	Cultura, violencia y delincuencia en México 2 2 2 6	Antropología social 4 4 4 6	Grupos vulnerables 4 4 4 6	Psicología social 4 4 4 6	Desarrollo urbano y demografía para la seguridad 4 4 4 6	Medicina Forense 4 4 4 6	Criminología de laboratorio 4 4 4 6	Criminología de laboratorio 4 4 4 6	
O P T A T I V A S	Inglés 5 2 2 2 6	Inglés 6 2 2 2 6	Inglés 7 2 2 2 6	Inglés 8 2 2 2 6	Inglés 9 2 2 2 6	Inglés 10 2 2 2 6	Inglés 11 2 2 2 6	Inglés 12 2 2 2 6	Inglés 13 2 2 2 6	



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO							Proyectos en Prevención del Delito	Criminalidad en México	Diagnóstico y predicción de la violencia y la delincuencia	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PROCURACIÓN DE JUSTICIA							Inteligencia criminalística	Delincuencia organizada	Metodología de investigación ministerial	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN REINSECCIÓN SOCIAL								Metodología de investigación ministerial	Marco Normativo en Administración y Procesos de Justicia	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PARTICIPACIÓN CIUDADANA INTERSECTORIAL Y INTERSECTORIAL							Evaluación del Sistema Penitenciario	Programas en Reinserción Social	Evaluación de los programas de justicia para adolescentes	
								Monitoreo de la Reinserción Social y laboral	Marco normativo en Reinserción Social	
							Administración Pública y Seguridad Ciudadana	Corredores social	Problemas contemporáneos en seguridad	
								Seguridad Ciudadana: Teoría y reforma del Estado	Participación social en la Seguridad Ciudadana	

