

Universidad Autónoma del Estado de México
Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Licenciatura en Seguridad Ciudadana



Programa de Estudios:

Victimología

Elaboró:

M. en Crim. Magdalena García Martínez

M. en Ed. Patricia del Carmen Hurtado Mercado

M. en Ed. Hugo Cansino Morales

**Fecha de
aprobación:**

13 de agosto de 2020

H. Consejo Asesor de la Administración Central





Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación del programa de estudios	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	7
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	8
VII. Acervo bibliográfico	11
VIII. Mapa curricular	12





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Unidad Académica Profesional Tianguistenco

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Reestructuración, 2016

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Unidad Académica Profesional Tianguistenco
Unidad Académica Profesional Chimalhuacán
Centro Universitario UAEM Nezahualcóyotl

Licenciatura

Licenciatura en Seguridad Ciudadana

Unidad de aprendizaje

Victimología

Clave

L42039

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Psicología Criminológica

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso ☒

Curso taller ☐

Seminario ☐

Taller ☐

Laboratorio ☐

Práctica profesional ☐

Otro tipo (especificar)

Escolarizada. Sistema rígido ☐

No escolarizada. Sistema virtual ☐

Escolarizada. Sistema flexible ☒

No escolarizada. Sistema a distancia ☐

No escolarizada. Sistema abierto ☐

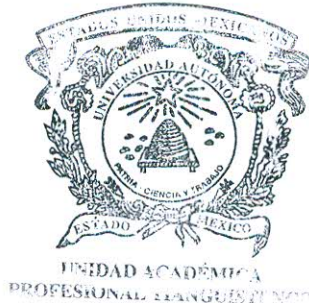
Mixta (especificar)

Formación común

☐
☐☐
☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje





II. Presentación del programa de estudios

Los delitos que se presentan en la sociedad y las consecuencias que en la percepción de esta en la seguridad ciudadana, son acciones que se deben estudiar para identificar su origen, a partir de la cual diseñar estrategias que ayuden a su prevención y su posible erradicación. El afectado de un delito puede ser una persona de cualquier edad, condición social, condición física, de capacidades diferentes, grupo étnico o sexo,

Por lo anterior, es necesario contar con protocolos de apoyo las personas víctimas de delito, por lo que se deben diseñar las estrategias necesarias para brindar el acompañamiento necesario, así como implementar técnicas de recolección de datos para identificar los delitos que presentan un mayor índice de incidencia, con el propósito de generar información y políticas públicas para prevenir la ocurrencia de delitos.

El presente programa de estudios permitirá el cumplimiento de sus objetivos como: analizar los conceptos y aspectos generales que constituyen la victimología, para comprender los efectos del delito en las víctimas. Comprender los medios para realizar estudios victimización, elaborar un informe victimológico y definir el victimológico. Analizar las teorías y procesos de victimización, en tipos de delitos y de víctimas. Analizar los escenarios de la víctima en el sistema de justicia. Conocer los principales programas y servicios de ayuda a las víctimas. Y conocer los aspectos jurídicos nacionales e internacionales respecto a las víctimas del delito y su asistencia.

El conocimiento y manejo de los conceptos propuestos en este programa de estudios en el ejercicio profesional del licenciado en seguridad ciudadana, se aplica en las diferentes instituciones relacionadas como la atención a las víctimas, así como en los terrenos de la prevención victimal, y de la generación de políticas victimales.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Sustantivo

Área Curricular: Ciencias Sociales

Carácter de la UA: Obligatoria





IV. Objetivos de la formación profesional

Son objetivos de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, formar profesionistas que contribuyan al progreso social, económico y cultural del país, y desarrollar en los alumnos los aprendizajes y competencias generales para:

Generales:

Adquirir los valores de cooperación y solidaridad.

Cuidar su salud y desarrollar armoniosamente su cuerpo; ejercer responsablemente y de manera creativa el tiempo libre.

Desarrollar la sensibilidad y el arte como base de la creatividad.

Ampliar su universo cultural para mejorar la comprensión del mundo y del entorno en que vive, para cuidar de la naturaleza y potenciar sus expectativas.

Participar activamente en su desarrollo académico para acrecentar su capacidad de aprendizaje y evolucionar como profesional con autonomía.

Asumir los principios y valores universitarios, y actuar en consecuencia.

Emplear habilidades lingüísticas comunicativas de inglés como segunda lengua.

Evaluar el progreso, integración e incertidumbre de las ciencias, ante la creciente complejidad de las profesiones.

Tomar decisiones y formular soluciones racionales, éticas y estéticas.

Desarrollar su forma de expresarse, su creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.

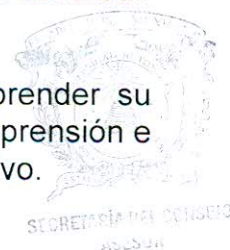
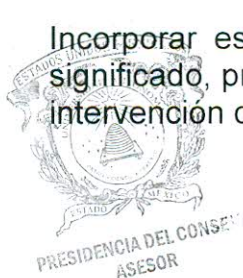
Reconocer la diversidad cultural y disfrutar de sus bienes y valores.

Particulares:

Ejercer el diálogo y el respeto como principios de la convivencia con sus semejantes, para impulsar la participación ciudadana incorporando actividades que favorezcan la disminución de riesgos en la ocurrencia de delitos.

Convivir con las reglas de comportamiento socialmente aceptables, para contribuir en el combate al delito.

Incorporar estrategias para el análisis de datos e información, comprender su significado, procesarla y convertirla en conocimiento que permita la comprensión e intervención de los problemas de violencia, seguridad y fenómeno delictivo.





Aprender los modelos, teorías y ciencias que explican el fenómeno delictivo, sus factores, causas y consecuencias.

Aplicar las metodologías para la Prevención del delito, la Procuración de Justicia, la atención de la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Comprender y aplicar los principios subyacentes a los métodos, técnicas e instrumentos empleados para la Prevención del Delito, la Procuración de Justicia, la Reinserción Social, la Administración de Justicia y la Participación Ciudadana.

Desarrollar un juicio profesional basado en la responsabilidad, objetividad, credibilidad y la justicia.

Objetivos del núcleo de formación:

Desarrollará en el alumno el dominio teórico, metodológico y axiológico del campo de conocimiento donde se inserta la profesión.

Comprenderá unidades de aprendizaje sobre los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para dominar los procesos, métodos y técnicas de trabajo; los principios disciplinares y metodológicos subyacentes; y la elaboración o preparación del trabajo que permita la presentación de la evaluación profesional.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Comprender los problemas económicos, sociales y culturales de México, en particular los relacionados con la seguridad ciudadana, desde los puntos de vista histórico, psicológico, antropológico y sociológico.

Aplicar las herramientas metodológicas de la planeación para el desarrollo, la planeación estratégica y la planeación prospectiva, para transformar la realidad política y social desde el campo institucional.

Aplicar las teorías, modelos y técnicas de la comunicación humana, social e institucional, en la valoración de mensajes e impacto de los medios, en la elaboración de mensajes para la credibilidad y participación social, y en el manejo satisfactorio del lenguaje en el campo profesional.

Comprender las características generales y singulares del marco político, jurídico, institucional y funcional de los sistemas en Seguridad y Justicia Penal, en los ámbitos nacional e internacional.





Comprender la interdisciplinariedad de las teorías y metodologías de la Ciencia Criminológica y Criminalística, y aplicar sus principios en el análisis del delito, el delincuente, la víctima y las formas específicas de criminalidad.

Comprender los principios de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que dan lugar a los derechos humanos, así como los instrumentos internacionales relativos para promover la gestión institucional en un marco conceptual de seguridad ciudadana.

Analizar el conjunto de normas y las competencias institucionales del sistema de justicia penal en México y en el Estado de México.

Comprender y aplicar los métodos cuantitativos y cualitativos de la investigación social y las técnicas apropiadas a las actividades operativas de prevención e investigación del delito.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje

Analizar los conceptos y aspectos generales que constituyen la Victimología, para comprender los efectos del delito en las víctimas.

Comprender los medios para realizar estudios victimización, elaborar un informe victimológico y definir el victimológico.

Analizar las teorías y procesos de victimización, en tipos de delitos y de víctimas.

Analizar los escenarios de la víctima en el sistema de justicia.

Conocer los principales programas y servicios de ayuda a las víctimas.

Conocer los aspectos jurídicos nacionales e internacionales respecto a las víctimas del delito y su asistencia.





VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización

Unidad 1. Victimología y ciencia.

Objetivo: Analizar los antecedentes de la victimología a través de su relación con otras ciencias para la determinación de las causas de que una persona es víctima de un delito

Contenidos:

- 1.1 Orígenes y Antecedentes de la Victimología.
- 1.2 Concepto de Victimología.
- 1.3 Objeto de estudio de la Victimología.
- 1.4 Concepto de Victimización.
- 1.5 Relación de la Victimología con otras ciencias.
- 1.6 La investigación victimológica.

Unidad 2. La víctima

Objetivo: Analizar los factores que predisponen a una víctima de delito a través de diagnósticos y encuestas para la identificación de elementos de protección y protección.

Contenidos:

- 2.1 Concepto de Víctima.
- 2.2 Concepto de Victimario.
- 2.3 Concepto de Victimogénesis.
- 2.4 Concepto de Victimodinámica.
- 2.5 Otros conceptos básicos.
- 2.6 Encuestas de victimización.
- 2.7 El proceso de victimización.





Unidad 3. Tipologías victimales

Objetivo: Analizar las teorías y procesos de victimización en tipos de delitos y de víctimas para la identificación y clasificación de la víctima.

Contenidos:

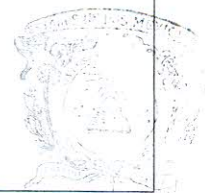
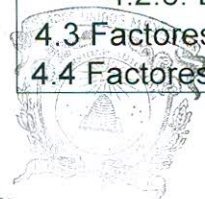
- 3.1. Mendelsohn.
- 3.2. Hentig.
- 3.3. Jiménez de Asúa.
- 3.4. Fattah.
- 3.5. Selling y Wolfgang.
- 3.6. Aníyar.
- 3.7 Schaffer.
- 3.8. Gulotta.
- 3.9. Neuman.
- 3.10 Beristain.
- 3.11 Zaffaroni.
- 3.12 Víctimas de delitos específicos.

Unidad 4. Factores victimógenos

Objetivo: Analizar los factores endógenos, exógenos y de riesgo a través del entorno de la persona para que sea proclive a víctima de un delito.

Contenidos:

- 4.1. Factores endógenos
 - 4.1.1. Biológicos.
 - 4.1.1.1. Edad.
 - 4.1.1.2. Sexo.
 - 4.1.1.3 Temperamento
 - 4.1.2. Psicológicos.
 - 4.1.2.1. Carácter.
 - 4.1.2.2. Personalidad.
 - 4.1.2.3. Instintos.
 - 4.1.2.4. Procesos Cognoscitivos.
 - 4.1.2.5. Afectividad y voluntad.
- 4.2. Factores Exógenos.
 - 4.2.1. Estado Civil.
 - 4.2.2. Escolaridad.
 - 4.2.3. Procedencia.
 - 4.2.4. Familia.
 - 4.2.5. Profesión.
 - 4.2.6. Espacio y tiempo.
- 4.3 Factores de riesgo.
- 4.4 Factores de protección.



Unidad 5. La víctima y el victimario

Objetivo: Valorar la relación víctima – victimario a través de un suceso delictivo para la identificación del origen de la acción victimal.

Contenidos:

- 5.1. La relación víctima - victimario.
 - 5.1.1. La pareja penal.
 - 5.1.2. La relación víctima-criminal.
 - 5.1.3. Percepciones entre víctima y criminal y sus similitudes.
- 5.2. Concepto de *Iter Victimae*.
 - 5.2.1. Dinámica victimal.
 - 5.2.2. El hecho victimal.
 - 5.2.3. El círculo victimal.
- 5.3. Victimización.
 - 5.3.1. Victimización del menor de edad.
 - 5.3.2. Victimización de la mujer.
 - 5.3.3. Victimización del anciano.
 - 5.3.4. Víctimas patrimoniales.
 - 5.3.5. Víctimas de abuso de poder.
 - 5.3.6. Víctimas sexuales.
 - 5.3.7 Víctimas de delincuencia organizada.

Unidad 6. La víctima y la legislación

Objetivo: Valorar la protección a la que tiene derecho la víctima mediante el plano legal nacional e internacional para el desarrollo de protocolos de asistencia y reparación del daño.

Contenidos:

- 6.1 La víctima y el marco legal: internacional, nacional, estatal y municipal. (Victimodogmática).
- 6.2 La víctima y los derechos humanos.
- 6.3 Política Criminal y Política victimológica.
- 6.4 Prevención victimal.
- 6.5 Asistencia victimológica.
 - 6.4.1 La reparación del daño.
 - 6.4.2 Instituciones de apoyo.
 - 6.4.3 Tratamientos y estrategias de afrontamiento.
- 6.6 Encuesta Nacional de victimización (INEGI).



PRESIDENCIA DEL CONSEJO
ASESOR



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



SECRETARÍA DEL CONSEJO
ASESOR



VII. Acervo Bibliográfico

Bibliografía básica

- Diario Oficial de la Federación. 2013. *Ley General de Víctimas*. México.
- Gaceta del Gobierno del Estado de México. 2105. *Ley de Víctimas del Estado de México*. LVIII Legislatura del Estado de México, No. 34. México.
- García, A. 2013. *Criminología. Una introducción a sus fundamentos teóricos*. España. Tirant Lo Blanch.
- Laguna, H. 2008. *Manual de Victimología*. España. Ciencias de la Seguridad. Universidad de Salamanca.
- Marchiori, H. 2008. *Criminología. La víctima del delito*. México. Porrúa.
- Rodríguez, L. 2011. *¿Cómo elige un delincuente a sus víctimas? Victimización sexual, patrimonial y contra la vida*. México: INACIPE.
- Rodríguez, L. 2012. *Victimología*. México: Porrúa.

Bibliografía complementaria

- Diario Oficial de la Federación. 2013. *Manual de Organización General para la Procuraduría Social de Atención a las Víctimas de Delitos*. México.
- González, J. 2012. *La perfilación criminal*. Técnica criminológica en el sistema acusatorio. México: Flores Editores.
- Zamora, J. 2009. *Derecho victimal*. La víctima en el nuevo Sistema Penal Mexicano. México. INACIPE.



VIII. Mapa curricular

Mapa curricular de la Licenciatura en Seguridad Ciudadana, 2016

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Estudio del Derecho 3 0 3	Derecho Constitucional 4 0 3	Casística de los Delitos Penales 2 2 4	Deontología en la Seguridad Ciudadana 4 0 3	Clases y maestrías profesionales 2 2 3	Penología y Arbitrio Judicial 2 2 4	Políticas comparadas en Seguridad Pública y Justicia 2 2 6	Psicología 4 0 3	Seguridad Pública 4 0 3
Sociología e inseguridad 4 0 4	Criminología 4 0 3	Análisis económico del Sistema de Justicia Penal 3 0 3	Desarrollo de la cultura de seguridad 2 2 3	Evaluación de programas sociales 4 0 3	Sociología criminológica 4 0 3	Psicología criminológica 4 0 3	Victimología 4 0 3	Seguridad Pública y Justicia 4 0 3
Historia de las políticas en seguridad pública en México 4 0 3	Derecho Penal 4 0 3	Prevención del Delito 4 0 3		Marcos normativos en Seguridad Ciudadana 4 0 3	Formas alternativas de solución de conflictos 4 0 3	Relaciones interdisciplinarias 4 0 3	Asesoría legislativa 4 0 3	Seguridad Pública y Justicia 4 0 3
Consultoría profesional 4 0 3	Teoría de la comunicación y el ciudadano 2 2 3	Entrevista en seguridad 2 2 3	Gobernación geopolítica y ciudadana 2 2 3	Planeación prospectiva 2 2 3	Diseño y evaluación de proyectos 4 0 3	Seguimiento y monitoreo 4 0 3	Indicadores de Seguimiento y Monitoreo 4 0 3	Seguridad Pública y Justicia 4 0 3
Manejo de equipo de cómputo, redes e internet 4 0 3	Estadística descriptiva 2 2 3	Estadística inferencial 2 2 3	Sistemas de Información Geográfica 2 2 3	Modelos de gestión en Seguridad 4 0 3	Modelos de seguridad 4 0 3			Seguridad Pública y Justicia 4 0 3
Teoría del riesgo e inseguridad social 4 0 3	Cultura, violencia y delincuencia en México 2 2 3	Antropología social 4 0 3	Grupos vulnerables 4 0 3	Psicología social 4 0 3	Diagrama urbano y demografía para la seguridad 4 0 3	Medicina Forense 4 0 3	Características de campos 4 0 3	Características de laboratorio 4 0 3
	Inglés 5 2 2 3	Inglés 6 2 2 3	Inglés 7 2 2 3	Inglés 8 2 2 3				
							Oscativa 2 Línea de actualización 2 2 3	Oscativa 4 Línea de actualización 2 2 3
							Oscativa 3 Línea de actualización 2 2 3	Oscativa 5 Línea de actualización 2 2 3

OM - UATOK - AS

OR TAT - > A S

SIMBOLÓGICA	
Unidad de aprendizaje	HI. Horas Teóricas HP. Horas Prácticas HT. Total de Horas CR. Créditos
* Actividades académicas ... Las horas de las actividades académicas (8) Línea de asignación Credito 1 durante periodo escolar semestre 22 y 56 ... (8) Linea de asignación Credito 1 durante periodo escolar semestre 22 y 56 ... (8) Linea de asignación Credito 1 durante periodo escolar semestre 22 y 56	

Carga Académica	
Horas Teóricas	56
Horas Prácticas	56
Total de Horas	112
Créditos	7

Elaboración: Autor

Núcleo Básico	55
Obligatorio	23
cursar y acreditar	78
20 UA	133

Núcleo	80
Sustantivo	16
Obligatorio	96
cursar y acreditar	176

PAR	Nucleus Integrin Cellular Current 2.1
-----	---

AMETROS DEL PLAN Total del Núcleo Básico acreditar 20 UA para cubrir 133 créditos	Total del Núcleo Sustantivo: acreditar UA 24 para cubrir 176 créditos	Total del Núcleo Integral: acreditar 13 UA + 2 para cubrir 122 créditos
---	--	--

TOTAL DE...	
UJA Obligatorias	
UJA Optativas	
UJA a acreditar	
Créditos	

PLAN DE ESTUDIOS	54
	5
	59
	431



DISTRIBUCIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS										
	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PREVENCIÓN DEL DELITO							Programas en Prevención del Delito	Comunicación Masiva	Allegados y procedimientos de la seguridad	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN PRODUCCIÓN DE JUSTICIA							Investigación criminalística	Modelos operativos de intervención	Marco normativo en Prevención del Delito	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN REINTEGRACIÓN SOCIAL								Delictología organizativa	Métodos de investigación científica	
LÍNEA DE ACENTUACIÓN INTERSECTORIAL Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA							Evaluación del Sistema Penitenciario	Programas en Reintegración Social	Evaluación de los programas de prevención del delito	
								Monitoreo de la Reintegración Social y laboral	Marco normativo en Reintegración Social	
								Contrato social	Problemas contingentes en seguridad	
								Seguridad Ciudadana y reforma del Estado	Participación social en la Seguridad Ciudadana	



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO



UNIDAD ACADÉMICA
PROFESIONAL TLANGUISTENCO